

叠军被比赛宣传标语(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

叠军被比赛宣传标语篇一

为了激发广大同学学习英语的热情，提高同学对英语口语的兴趣，营造一个良好的英语学习氛围，为更多的同学提供一个尽情挥洒创意，展现英语风采的舞台，我学习部在得到老师和同学的支持下，举行了英语演讲比赛，此次比赛主要针对自动化系的学生。学生参加的积极性很高，报名人数多，比赛设有初赛，复赛，和决赛，给选手们提供了更多的表现机会，体现“公平，公正，公开”的比赛原则。

一、活动组织

承办部门：自动化系学习部

负责人：

指导老师：

二、活动准备阶段

在比赛初期，学习部各干事在各班进行宣传，鼓励各班的同学积极报名，统计参赛人数并进行核对，将参赛人的名单、上场序号、参赛时间及地点打印出来并张贴至公告栏。

在此次决赛之前，我部各班干事到各班进行宣传组织各班学

生到赛场进行观看，以扩大演讲比赛的影响力。在正式比赛之前为体现“公平”原则，组织各参赛选手进行抽签，已决定各选手上场顺序，比赛过程中，每两名选手进行一次统分及报分，以体现比赛的“公开”性。决赛结束后，各评委对选手的表现进行了点评，指出了个选手在比赛过程中的不足和缺点，提出对同学们的期望，以及对同学们的鼓励，经过评委的评比打分，最终角逐出：一等奖3名，二等奖5名，三等奖10名，以及优秀奖20名。

三、活动过程

在比赛当日，先进行选手的签到，然后由学生会副主席朱磊进行英语演讲比赛开始的致辞并宣布演讲比赛开始，接下来由学习部部长讲述比赛规则并告知参赛选手需注意的事项，比赛开始后，负责选手的点名，由、等人组成的评委团进行打分及现场点评，、等人维持会场秩序，保证比赛有序的进行。

四、比赛结果及活动存在的不足之处

参加本次英语演讲比赛的共有44人，经过激烈的角逐，共有17人获奖，分别是一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，以及优秀奖8名。

通过这次英语演讲比赛，使我们认识到学习英语的重要性和学习英语的关键性。这次英语演讲比赛促进了我系学生学习英语的积极性，丰富了大学生在校的课余生活。同时，我们也从这次英语演讲比赛中发现了我系学生学习英语所存在的一些问题。如：学生的英语底子薄弱；学生学习英语的积极性不够高。有些学生的胆量不够大，上台有些胆怯。由于这些问题的存在，我学习部今后要从以下几个方面着手来提高我系学生学习专业课及学习英语的兴趣，提升我系的学习氛围。

经过我们全体英语组教师的互相协作、共同努力，我们的英语书写比赛终于成功结束了。现将这次比赛活动总结如下：

一、本次比赛活动成功之处：

本次活动为英语特长生搭建了一个展示自己的平台，培养了中学生良好的书写习惯，落实了英学生语书写的教学目标，提升了学生们学习英语的兴趣。学生的英语书写规范程度比以前提高了许多，美观程度也加强了，我们的学生养成了正确良好的英语书写习惯。本次活动收到了预期的效果。

二、存在不足：

1、个别学生的整洁程度不够，有涂抹现象。

2、书写基本功方面仍需加强：学生书写时倾斜程度不一致，而且几乎倾斜程度都为零；还有个别字母的书写不够规范。

3、书写粗心，导致大小写和标点符号不对，教师平时要在批阅时对这些方面严格要求。

4、个别同学抄写得很慢，一个字母一个字母的抄写。教师平时要教育学生记整个单词或整个句子来抄写。

三、奖励名单：

经过全体英语教师的认真打分，评选出了九份优秀书写，分别设立一、二、三等奖。等同学获得了较好的成绩。

20xx年12月我园小中大三个年龄段举办了为期一个月的“讲故事”比赛活动。本次活动对于孩子们来说，是一个表现自我、激发想象力和创造力的锻炼与展示的好机会，提前通过班级校讯通通知的方式将讲故事比赛的消息传递给各位家长，得到了家长们的积极响应。

活动总共分为三个阶段：第一阶段是上报故事内容，活动内容自拟，活动形式多样：有：个人表演讲故事、亲子讲故事、音频视频讲故事等多种形式，目的在意让每位幼儿都有表演的欲望与积极性。通过第一阶段的积极报名，班上36位孩子都积极报名参加。第二阶段为班级内部比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班选拔幼儿代表班级参加第三阶段园内的比赛。在幼儿比赛过程中，孩子们清晰流畅地讲述着一个个充满童趣和创意的故事，小选手们讲得起兴，小听众们听得入迷，通过这次活动使参赛的小朋友得到了一次很好的锻炼，不仅口语表达能力有了提高，幼儿的表情，朗诵水平也得到了提高，这些幼儿利用平时练习讲故事的机会不断锻炼自己的胆量。全体幼儿通过听故事，不仅培养了倾听能力，幼儿还通过理解故事内容，懂得了许多的道理。经过激烈的角逐。通过比赛，孩子们的表达表现能力得以发展，与人沟通和交流能力得以提升，更练就了良好的心理素质，在选择故事、演绎故事的过程中，幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。为此，我园特意策划了“幼儿园故事大王比赛活动”，旨在为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

大班幼儿都能在集体面前敢说并大胆说，在讲故事过程中，显得有点紧张，有些幼儿都不敢抬头，而且声音很小，但在老师的鼓励下，他们表现的很棒，他们故事的情节讲得很好，但流露的感情不够深切，不能淋漓尽致的表现任务或者动物的情感。

总而言之，小朋友们在故事比赛中，都把自己的一面表现出来，活动也取得了圆满的成功。

叠军被比赛宣传标语篇二

活动回顾：

经过大家的共同努力，科技节多媒体课件制作大赛于x月21日圆满结束。我们宣传部积极参与了活动过程，策划、初赛、决赛，为活动贡献自己的力量。

活动亮点：

本次参赛作品采用的开发软件品种较多，技术含量较高，课件中插入了大量的图片、flash动画、音乐、视频等。

活动总结：

本次活动，我们宣传部协助技术部开展科技节多媒体课件制作大赛，并派出干事参加师范生综合技能大赛策划，做了大量的工作，包括出大小海报、书写邀请函、打印荣誉证书、布置会场、书写奖状等。

这次的会场布置改用卡纸、彩带装饰讲学厅大门，新颖别致，周围用气球环绕，为会场增添了热闹气氛，受到师兄师姐们的一致好评。这次工作分配得当，在缺人手的情况下依然提前布置好会场。

但是在工作中，我们还存在一些不足之处。

本次活动前期预备工作做得不够好，由于通知不够到位，部分必备的物品没有准备好，还好活动当天，我们能灵活应变，使活动顺利进行。

多媒体设计大赛是一项面向非毕业班的同学科技活动。学生可以自由制作多媒体课件等多种类型的多媒体设计作品。制作软件可以自由选择，要体现“多媒体”的各种特性，体现

作者创意与个性，有实用功能，界面美观。

叠军被比赛宣传标语篇三

1. 活动主题：建文明课堂，树优良学风
2. 活动名称：学风建设主要靠学生还是学校
3. 活动时间□20xx年x月24日
4. 活动地点：教学楼a1-204
5. 活动对象：食品科学与工程082团支部
6. 活动背景：

教室是学习的地方，而现在大学生穿拖鞋去上课，在教室吃早饭，上课玩手机等现象屡见不鲜。大学生是祖国的未来，是现代化建设的主力军。为了减少这些现象，积极响应学校开展的“优秀课堂”活动，建立良好的学习环境，故我院开展了此次以“建文明课堂，树优良学风”为主题的团日活动。

7. 活动目的：

全面提升我院大学生的文明素质，培养文明行为习惯，促进课堂良好风气的形成，营造我院崇尚文明、追求卓越的良好风尚，展示我院广大团员青年的良好形象。让我院大学生都意识到个人素质和学习的重要性，积极投入到活动中来，从而改善课堂纪律，建立文明优质的课堂，树立良好的学习风气。

二. 活动总概

总体来说，我们这次以“建文明课堂，树优良学风”为主题

的团日活动，各个阶段的活动都比较成功，成功的原因我们总结为以下几点：

1、准备较充分

在这次活动中，我们作了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，才有了圆满的结局。在热烈的掌声里，学到了许多知识。如：我们团支部提前写策划书，并且在活动开始之前以及整个活动的开展，我们都有详细的计划及活动部署。

2、密切配合

负责各个工作的班委的认真工作，以及与同学间密切的联系与商讨。同学们踊跃参加比赛，配合团日活动的进行。

3、活动全面深入

从初期活动内容的确定到宣传组织，一直到活动的全面开展及按时的完成，后期总结讨论，都充分做到了从实际出发，并且在这个过程中提高了我们和同学们对这次活动思想认识。

三. 活动结果及意义

1. 这次活动以学习“建文明课堂，树优良学风”为主线，本着让团员树立优秀学风为主要任务。团支部从自身的实际出发，制定出符合我支部的计划书，从而提高了这次团日活动的针对性、吸引力和感染力，充分调动了各方面的积极性，使团日活动这一与社会有紧密联系的实践，成为团员提高思想水平的有效途径。

2. 这次活动紧紧围绕“建文明课堂，树优良学风”的主题，开展了辩论赛，并进展顺利，取得了较好的成效，也达到了一定的预期目的。

3. 这次活动也充分锻炼团支部。结合学校推行创建优秀课堂的大环境，我们团支部的理论水平以及组织能力又提升到了一个新的层次。

叠军被比赛宣传标语篇四

在校长的高度重视下，在学校班子成员共同努力下□20xx年x月25日下午我校以班为单位，举行了广播操比赛。本次比赛的顺利进行充分体现了全体师生的自信与热情，也展现了麦中学子的风采。现对本次广播操比赛总结如下：

一、认真组织、学练广播操。

今年的广播操比赛，从我们布置任务到集体学操，从各班的训练到我们最后的比赛，历时半个多月，并且此次比赛是我校有史以来参赛人数和班级最多的一次比赛。我们每一名同学，我们的每一位班主任老师，还有我们的体育老师，为了这次比赛，都付出了大量的心血。在此，对他们表示谢意。广播操比赛是我校大型的体育活动，它充分体现了我校师生服从全局的良好风貌。在这一段时间，全校掀起了学习训练队列和广播操的高潮，学校体育教师利用早操、早自习、课间操以及课外活动时间组织学生进行集中学习，各班自己也挤时间进行巩固训练，每天广播操训练成了我校一道亮丽的风景线。

二、比赛场面热烈，队列做操大为改观。

所有的同学都精神振奋，斗志昂扬，以极大的热情投入到比赛当中，我们都被同学们的情绪感染了。场上各班的队列紧凑，步伐整齐，口号震天，队形转变迅速有序，做操动作有力，整齐划一。我们的广播操比赛，显示了我们较高的队列和做操水平。

三、广播操比赛，团结了人心，凝聚了集体，促进了班集体

的形成。

广播操比赛，把我们大家团结起来，大家心往一处想，劲往一处使，班级的凝聚力空前增强。大家说的是做操，想的是做操，大家讲的是团结，谈的还是团结，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做。班集体就是在这样的一种高涨的气氛中形成了。这就是我们思想上的收获。我们要把这种团结的精神，迁移到学习上去，在学习上形成一个团结互助、比学赶超的学习氛围；我们把这种精神迁移到卫生上去，开创我们的卫生工作的新局面；我们把这种精神迁移到我们的纪律上去，营造一个文明守纪的新班风。

四、辩证地看结果：三分名次，七分收获。

比赛是残酷的，因为评比的名额毕竟有限，今天没有取得好名次的班级也不要气馁，通过练操，我们练就了顽强的作风、团结一致的精神、强烈的集体主义责任感，这样的班级也是令人敬佩的。

叠军被比赛宣传标语篇五

经过我们全体英语组教师的互相协作、共同努力，我们的英语书写比赛终于成功结束了。现将这次比赛活动总结如下：

一、本次比赛活动成功之处：

本次活动为英语特长生搭建了一个展示自己的平台，培养了中学生良好的书写习惯，落实了英学生语书写的教学目标，提升了学生们学习英语的兴趣。学生的英语书写规范程度比以前提高了许多，美观程度也加强了，我们的学生养成了正确良好的英语书写习惯。本次活动收到了预期的效果。

二、存在不足：

- 1、个别学生的整洁程度不够，有涂抹现象。
- 2、书写基本功方面仍需加强：学生书写时倾斜程度不一致，而且几乎倾斜程度都为零；还有个别字母的书写不够规范。
- 3、书写粗心，导致大小写和标点符号不对，教师平时要在批阅时对这些方面严格要求。
- 4、个别同学抄写得很慢，一个字母一个字母的抄写。教师平时要教育学生记整个单词或整个句子来抄写。

三、奖励名单：

经过全体英语教师的认真打分，评选出了九份优秀书写，分别设立一、二、三等奖。等同学获得了较好的成绩。

叠军被比赛宣传标语篇六

我校根据县教育局开展特色教育工程的精神，扎实开展写字活动。在新一轮的写字活动中，在积累一定经验的基础上，结合学校实际，精心设计积极可行的写字活动，让学生把汉字写得正确、工整、美观，对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养。进一步提高学生的文化底蕴。下面就我校近三年来在开展写字专项活动中的一些做法作如下总结：

一、进一步宣传发动，营造氛围。

- 1、每学期初，吴勇校长开学全体教师会上提出进一步开展写字活动。从学生全面发展、终身发展方面阐述写字活动的重要性，要求全体教师统一思想认识，不分年级、班级，人人参与，个个献策。
- 2、在第一周国旗下讲话上学校发出开展写字活动的倡议。

3、继续为学生免费购大字本、小字本800多本。

4、在校内、班内以标语、黑板报、宣传栏、班会形式营造写字氛围。

5、学校对家长发出致家长公开信，鼓励家长陪伴孩子认真地写好每一个字，提醒其正确的写字姿势和握笔姿势，督促学生完成家庭作业并签名，程度上争取了家长对这次活动的支持。

二、进一步做好引导，深入开展。

1、时间引导，设立写字时间。周一、周三、周五中午40分钟为写字时间，布置晚间写字任务，保证学生一定的写字时间。

2、教师引导，开设练字指导课、练字辅导课。练字指导课中引导如何写好每一笔，引导如何注意间架结构。练字辅导课中引导如何纠正错误的笔画，引导如何纠正错误的间架结构。

3、目标引导。学校继续落实写字目标，第一学段每生每学期写铅笔字2本，第二学段每生每学期写钢笔字3本，毛笔字3本，第三学段每生每学期写钢笔字4本，毛笔字4本。

4、班级引导。各班大力营造写字氛围，建立“优秀作品展”。

三、进一步督导检查，落实活动。

1、建立写字活动领导小组，有计划地完成写字活动的具体目标。开展每月一次的写字抽查，对做的好的年级给予表彰，对做的差的年级提出改进意见，领导小组跟踪指导评价。

2、将月查中学生作业的字迹纳入常规检查内容，进行评价，并且每月通报。

四、进一步开展活动，促进效果。

- 1、在国旗下发出写字活动倡议，让学生明白写字的重要性，号召孩子们从小培养良好的写字习惯。让师生明白写好字的好处与意义，继续提出“认认真真写字，规规矩矩做人”的口号。
- 2、继续开展写字比赛，开展优秀写字作品展活动。学校每学期组织开展了写字比赛，同年级规定内容、格式，让所有学生参与了比赛。
- 3、在校内树立写字标兵，表彰写字能手，举行写字优秀作品展，对字写得好的学生给予奖励，形成你追我赶，后浪推前浪的局势。
- 4、写字课进课堂，并且每个班级每天午间有20分钟习帖时间，有专门的老师指导，保证了学生的写字训练时间及质量。
- 5、学习生活中，老师不忘榜样的力量，时刻以身作则，每天早上在教室黑板上板书“教师寄语”和“早自习阅读内容”，潜移默化。
- 6、继续开展教师编写写字课教案活动。
- 7、为贯彻落实宁乡县教育局《开展规范使用语言文字“啄木鸟行动”和街道用字专项检查的通知》，进一步提高学校语言文字工作规范化水平，推动学校在全社会更好地发挥规范用语用字的基础作用和积极影响，开展了规范语言文字“啄木鸟在行动”的社会实践活动。

每天练字已成为我校学生的习惯，认真写好字、写一手好字已成为每个学生的目标。贴在走廊中课余时间走廊中成为校园内一道亮丽的风景的作品展前就能看见有学生在那品谈论著，走进教室就能看见有学生在那临帖。

近三年来，我校学生的写字水平有了一定的提高。但我们深

知写字工作是一项艰巨而浩大的工程，要建筑这一工程尚需要付出更多的智慧和辛劳，我们决心在上级的领导下，一如既往、再接再厉，把学校的写字活动推向更高更深层次。

叠军被比赛宣传标语篇七

为了激发广大同学学习英语的热情，提高同学对英语口语的兴趣，营造一个良好的英语学习氛围，为更多的同学提供一个尽情挥洒创意，展现英语风采的舞台，我学习部在得到老师和同学的支持下，举行了英语演讲比赛，此次比赛主要针对自动化系的学生。学生参加的积极性很高，报名人数多，比赛设有初赛，复赛，和决赛，给选手们提供了更多的表现机会，体现“公平，公正，公开”的比赛原则。

一、活动组织

承办部门：自动化系学习部

负责人：

指导老师：

二、活动准备阶段

在比赛初期，学习部各干事在各班进行宣传，鼓励各班的同学积极报名，统计参赛人数并进行核对，将参赛人的名单、上场序号、参赛时间及地点打印出来并张贴至公告栏。

在此次决赛之前，我部各班干事到各班进行宣传组织各班学生到赛场进行观看，以扩大演讲比赛的影响力。在正式比赛之前为体现“公平”原则，组织各参赛选手进行抽签，已决定各选手上场顺序，比赛过程中，每两名选手进行一次统分及报分，以体现比赛的“公开”性。决赛结束后，各评委对选手的表现进行了点评，指出了个选手在比赛过程中的不足

和缺点，提出对同学们的期望，以及对同学们的鼓励，经过评委的评比打分，最终角逐出：一等奖3名，二等奖5名，三等奖10名，以及优秀奖20名。

三、活动过程

在比赛当日，先进行选手的签到，然后由学生会副主席朱磊进行英语演讲比赛开始的致辞并宣布演讲比赛开始，接下来由学习部部长讲述比赛规则并告知参赛选手需注意的事项，比赛开始后，负责选手的点名，由、等人组成的评委团进行打分及现场点评，、等人维持会场秩序，保证比赛有序的进行。

四、比赛结果及活动存在的不足之处

参加本次英语演讲比赛的共有44人，经过激烈的角逐，共有17人获奖，分别是一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，以及优秀奖8名。

通过这次英语演讲比赛，使我们认识到学习英语的重要性和学习英语的关键性。这次英语演讲比赛促进了我系学生学习英语的积极性，丰富了大学生在校的课余生活。同时，我们也从这次英语演讲比赛中发现了我系学生学习英语所存在的一些问题。如：学生的英语底子薄弱；学生学习英语的积极性不够高。有些学生的胆量不够大，上台有些胆怯。由于这些问题的存在，我学习部今后要从以下几个方面着手来提高我系学生学习专业课及学习英语的兴趣，提升我系的学习氛围。

叠军被比赛宣传标语篇八

为了引导中小学生对身边的人和事，关爱班集体，关注校园，牢固树立心中有他人、心中有集体的意识，懂得为人做事的基本道理，逐渐养成良好的道德行为习惯，做团结友爱、

互相帮助、尊重他人、诚信友善、善于合作的阳光好伙伴，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。我校结合市教育局相关文件要求，于近日在全校开展了系列“阳光校园我们是好伙伴”主题教育活动，其中在11月23日下午三节课后，我校团委在阶梯教室举办了“阳光校园我们是好伙伴”主题演讲比赛。

初一、高一年级每班各推选一名共16名学生竞相登场，选手们演讲流畅，紧扣主题。演讲中有针对一些校园内存在的`不文明行为及各种欺骗暴力事件的内容，同学们用生动的事例，鲜活的语言，声情并茂地进行了演讲。此次比赛，旨在引导学生拒绝欺凌、建立健康和谐的良好伙伴关系，弘扬健康向上校园文化传递校园正能量，让校园充满浓浓的同学情。本次比赛特邀__老师、__老师、__老师和__老师担任评委，赛后__老师和__老师分别对各位选手的演讲进行了点评。最终初一年级399班__、400班__、398班__同学分别获得一、二、三等奖；高一年级329班__同学获得一等奖、325班__同学获得二等奖、330班__同学和328班__同学获得了三等奖。

通过开展“阳光校园，我们是好伙伴”主题教育活动，不仅丰富了同学们的校园生活，还展示了我校师生的风采，为创建阳光校园，促进学生的健康快乐成长打下良好的基础。

叠军被比赛宣传标语篇九

一土木工程系与食品科学与工程系篮球友谊赛

为了促进我系与食品系同学间的沟通和了解，丰富课余生活，于20xx年5月6日下午在学校新操场的篮球场组织一场篮球友谊赛。

本场比赛共48分钟，分四节进行，外聘裁判，保证比赛的公平、公正、公开，两队各派一名同学负责计分，以及犯规次数。

篮球比赛现场气氛热烈，队员们积极进攻，严密防守，精彩的配合以及巧妙地抢断都带动了场下的同学们的激情，他们虽然不能亲身参加比赛，但作为观众，也十分投入，为自己所在的系部呐喊助威，也为对方的球员的精彩表现拍手叫好，场上的队员以及场下的观众都被篮球的魅力所吸引，各队发扬“友谊第一，比赛第二”的精神，上下一心，通力合作。

通过本次活动，增加同学们对篮球的喜爱，加强了我系与食品系同学之间的交流，建立了一个互补的平台，增进友谊，加强合作，更重要的是增强了团队的凝聚力。同时，也对发现新人才，为球队增添新血液起到了积极作用。但本次活动也暴露出一些问题，我们在组织、管理和工作分配上可以更加细致、更完善，在今后的活动中，我们会努力克服不足，力求做得更好。

土木工程系体育部

干事：于海涛

20xx年5月17日

叠军被比赛宣传标语篇十

为了增强新组建班级的集体凝聚力，学生会体育部在高一级举办了拔河比赛。

赛前准备：

1. 活动通知和相关规则、注意事项是在暑假期间完成的，开学以后上交所有文件，并讨论决定了比赛时间、比赛地点还有比赛天数。
2. 用3天时间完成赛程表的制作、体育部干事的调配、体育科组的器材准备、与高一级组的交流以及裁判的邀请。

3. 比赛当天提前做好场地的布置，并在使用场地之前及时询问了体育老师的意见，把比赛地点设置在高一篮球场，确保了参赛同学的身体安全和学校场地的安全。

比赛期间：

1. 由于无法借到扩音器，第一天赛事稍显混乱，不过总体秩序良好。在接下来的赛事我们用无线麦克风代替扩音器，大大提高了效率，使整个比赛能有序进行。

2. 提前一晚通知第二天的参赛班级，并一再重申安全问题。

3. 每天至少调派6个体育部干事到现场清点人数和维持纪律。

4. 赛前要求参赛各班带上班牌，并且要求各班队长到指定地点集中听候指令。

5. 每日比赛结束后及时归还器材。

优点与不足：

优点：

1. 调整迅速——原计划5-6天的比赛压缩到4天，能及时出台新的方案并且重新编排比赛顺序。

2. 通知到位——通知工作是由体育部两位部长亲自去做的，我们在通知的时候着重了对时间、地点、对手班级、注意事项等问题的强调，并且保证各班负责人都能听清内容。

3. 秩序良好——在借用无线麦克风之后，我们要求参赛各班务必带班牌，以便辨认。并且要求各班队长在制定地点集中，保证了良好的秩序。

4. 及时总结——每日比赛以后我们都对当日的赛事进行了及

时的总结，分析当天存在的不足，并在接下来的比赛中加以改进。

5. 沟通及时——我们在赛前跟高一级组与体育科组保持了密切的联系，能及时的进行沟通。并且在比赛期间能召集各班体委开会，及时强调比赛存在的问题。

6. 器材归还及时——每天比赛结束以后我们都会将器材放置到制定地点，便于管理。

不足：

1. 干事分工不明确——几天的比赛都出现了部分干事无事可做的情况，一是因为对工作量的过分高估，另外则是因为没有显眼的标识致使干事都淹没在人群之中，在以后的活动要多加注意。

2. 比赛较为仓促——原计划三局两胜制的比赛改为一局制，在时间上也显得较为仓促，出现了一个班在一天之内连比三场的情况。这跟时间的设置有关，4天确实是仓促了些。

3. 后期的赛程没有明确公布——由于原定赛程图的限制，半决赛和决赛的赛程图并不能完完全全地被所有同学熟知，这点在以后的工作中也要多加注意。

日后的注意事项：

1. 在活动前应该对整个活动有彻底的认识，以确保对大局的掌控。

2. 正确评估工作量，适当提高干事利用率。

3. 加强与老师、学生沟通。