

七年级学生家长会 七年级家长会发言稿 稿(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级学生家长会篇一

大家好！现在正是腊月中旬，正值家长朋友们忙碌的时期，既要忙着筹备年货，又要忙着张罗亲朋好友的婚礼，我对在座的家长朋友们能够如约前来参加此次家长会深表感谢！谢谢你们对我们工作的支持！你们的到来，使七年级1班的教室春意融融！你们的到来，令七年级1班的师生如沐春风！

今天家长会，是我从教以来组织的第无数次家长会，但同时也是具有历史意义的第一次——三校合并后的第一次家长会。三校合并伊始，不同的声音从四面八方传来，褒贬不一，可谓仁者见仁，智者见智。或许至今有一些家长朋友们对合校一事仍心存芥蒂，但是，我依然要对大家说几声发自肺腑的语；我们的孩子能够赶上合校这样的大事，是幸运的，也是幸福的！

其一：孩子们能够亲眼目睹全校领导和教师白天当园丁，晚上做民工的热火朝天的劳动景象，孩子们能够亲身见证合校前校舍破落陈旧、师资闲置匮乏以及合校后校园焕然一新、科技走进校园的翻天覆地的变化，这种见证本身就是一种财富，这种经历本身就是一种财富！他们会更加深切的认识到：只有想不到的事，没有做不到的事，因为我们每个人都有一双可以创造奇迹的手！

其二：三校合并后，全镇的师资力量由原来的一分为三而变

成为一所学校物尽其用。雄厚的师资力量，令我们原本属于乡镇级别设备条件的学校如虎添翼，跻身于县市级以上水平的学校行列之中：餐厅的刷卡设备、教室寝室的音柱设备不仅方便了学生的学习和生活，更-让学生提前领略到了科技的魅力；属于教师的每人一台办公电脑，不仅提高了备课的速度和质量，更丰富了学生原本枯燥单一的课堂。

三校合并了，一支有凝聚力的教师队伍形成了，那么，只有天时、地理、人和都具备，孩子的潜能才能淋漓尽致的被发掘出来，而这个“人和”中的“人”不仅包括我们教师和学生，更包括在座的每一位家长朋友。

关于孩子的教育问题，很多家长都会走入一个误区，非常简单的认为：作为家长，对于孩子的成长，我的责任就是经济上支持学生，至于学生的教育问题，那是学校的事，是老师的事。其实不然，大而言之，一个国家的兴衰与其说是操纵在执政者手里，不如说是操纵在父母的手中，因为家长的品质决定着孩子的未来。一个家庭，哪怕穷的家徒四壁，只要有善良、节俭、乐观的家长在料理，这样的家庭仍是孩子心灵的圣堂和快乐力量的源泉。关于家教的艺术，相信在座的家长朋友都有自己的独到见解，我今天只就两方面谈一下个人的看法，希望能够起到抛砖引玉的作用。

（一）、感情上多亲近孩子，做孩子的知心朋友

在座的家长朋友可能都有这样的体会，随着时间的推移，那个与自己无拘无束、无话不谈的孩子不见了，取而代之的是一个像有秘密、似有保留的与自己逐渐疏远的孩子。是的，那是因为孩子长大了。因为长大，才会形成自己独特的思想和见解，因为独特的思想和见解不能被父母所接受和理解，所以便没有了与父母无话不谈的随意，而咱们家长呢，当自己的意志和观念不能被孩子所接受时，便牢骚满腹：孩子长大了，翅膀硬了。进而，距离越来越远，隔阂越来越大，这就是所谓的代沟。一旦代沟不能及时的得到沟通，迫于家长

的威严，孩子便会形成双重表现——表面上对家长言听计从，实质上却悄悄的在进行思想上的叛逆，于是，为了避免正面冲突，便采取迂回战术，星期天不回家，对家长谎称给同学开生日party，实质上却在网吧、游戏机厅、迪厅等地方虚度光阴。考试成绩巧妙避开，对家长谎称老师没公布，实质成绩却一次次的亮红灯。凡此种种，都是缺少交流与沟通的原因，这种孩子大多出现在父母一方或双方长期在外打工，或者是虽常年在家却与孩子疏于沟通，导致孩子周末一离开老师的视线便像脱缰的野马一样放任自流，一回家便像大海中没有了航标的船只一样在网吧等堕落的边缘徘徊挣扎，越陷越深。恕我直言，咱们挣钱是为了谁？不就是为了让孩子过得比我们好吗？我们家长朋友为了搞经济建设疏于跟孩子沟通，亲近，经济建设成功了，我们首富乡里了，我们的孩子却因为缺少更多的交流与亲近错过了一生当中最重要的求学阶段，与科学家、文学家擦肩而过了，与美好前程失之交臂了，与“面朝黄土背朝天”的祖祖辈辈不得已而为伍了，甚至偏离了人生轨道锒铛入狱了。此时，纵然我们腰缠万贯，纵然我们富可敌国，我们挣的钱又有什么意义呢？所以，我请在座的家长朋友能够定期抽出闲暇时间多陪陪孩子，陪孩子看看电视，陪孩子下下棋，经常能够俯下身子多聆听孩子的心声，让孩子无时无刻不感受到父母是他们坚强的后盾，潜移默化中，孩子在心中就会升腾起求知的渴望，因为他们要靠知识改变命运，从而让亲爱的爸爸妈妈安享晚年啊。

（二）、经济上多支持孩子，做孩子的坚强后盾

七年级学生家长会篇二

敬爱的领导、老师们，亲爱的叔叔阿姨们：

您们好！我叫，是中学年班的学生。我清楚记得，在小学毕业的时候，有人问我去哪里读初中，我说中学，当时我也说不清楚为什么，只知道这是爸爸妈妈的决定而已。但当我背起初中生的书包、一跨进中学的大门，并且真正融入了中学

这个大家庭，成为了乡最高学府中众多莘莘学子的一员的时候，我就意识到了爸爸妈妈当初的选择是正确而明智的。因为，在这近一年的时间里，我感受到了来自学校优雅环境的孕育、来自领导的关爱与帮助，来自老师的教诲与呵护以及来自于校园文化的熏陶与感染。

现在我不但深爱着我的班级，而且更深爱着我的学校；我不但热爱这里的每一寸土地；而且更热爱这里辛勤耕耘的每一位可亲可近的领导和老师。所以我要在感谢爸爸妈妈的同时，更要感谢这里的领导和老师们。今天我有机会能代表全校学生向大家吐露我们全体学生的心声，我当然会当仁不让。既然话已在喉，那么，我就一吐为快。我们的校园，虽然没有高楼大厦，但这里的青砖绿瓦不仅为我们遮风挡雨，而且还给了我们春阳般的温暖，使我们在其腹中茁壮成长。我们的校园，虽然没有苍松翠柏，但这里的鲜花绿草却给了我们高山流水般的和谐，让我们追逐着青春年少的梦和顽强不屈的魂。

窗明几净的教室是我们文明精神的港湾，宽阔平坦的操场是我们野蛮体魄的摇篮。这里优雅的环境无私的孕育着我们，这里辛勤的园丁无私的培育着我们。我相信终有一天我们会长成苍松翠柏，会成为祖国的栋梁之才。我们学校的领导和老师求真务实，开拓进取。

他们严谨而扎实的工作作风使我们的学校秩序井然，更使我们全体学生养成了良好的生活习惯和良好的学习习惯。他们对所有学生的要求是极其严格的，这对我们这些乳臭未干的孩子来说是最难能可贵的，也是我们成长过程中必不可缺的。在这里请允许我代表全体学生向所有的领导和老师说声：“您们辛苦了！为了我们能安静和最有效率的学习，班主任老师以班为家，每天都在班里陪伴着我们；科任老师总在铃响之前就走进课堂；领导经常深入到班级和课堂，来关注我们的生活和学习。

他们无私忘我的奉献让我肃然起敬；他们执着的精神激励着我持之以恒的学习。如果没有他们辛勤的劳动，那么就不会有我们今天的好成绩。我校的领导和老师都有着宽广的胸怀，他们能包容很多，但就是不能包容学生的错误。所以当有的同学犯错时，领导和老师们就及时进行批评，并帮助其改正。我也犯过一两回小错误，不过在老师的批评教育下我已经改正了错误。

我细心的发现，在我改正错误之时，正是老师开怀一笑之际。我知道我们伟大的共产党之所以如此了不起，就是因为她把“批评与自我批评”当做自己的重要法宝之一。现在的我依然懵懂无知，所以错误一定很多，我希望领导和老师继续改掉我身上的错误，我不会有逆反心理的，因为我知道，改掉错误就是前进，也只有改掉错误才能前进。同学们，如今我们的学校多好啊！我们没有理由不与学校一起蒸蒸日上啊！学校为我们创造了极好的机会，只要这个抓住机会，我们就会成功。努力学习就是抓住机遇。

我们要学有所成、学有所用，我们要感恩这里的领导，感恩这里的老师，感恩这一座我们生活和学习过的校园。叔叔阿姨们，领导老师们您们就放心吧！我们一定会努力地学习，一定争取把更多的校长奖励基金带回家，把更多的喜报带回家，把最优异的成绩带回家，绝不辜负您们的殷切希望。

七年级学生家长家长会篇三

尊敬的各位老师、家长、同学们：

上午好！非常高兴能有这个机会和各位共同探讨一下有关孩子成长过程中的一些问题。我感到很惭愧，因为班里有许多比xx还要优秀的孩子，也有比我更合格的家长。在这里就算是抛砖引玉吧！

xx在这一学年中在取得了较大进步，主要原因是孩子选了一

个学习氛围较好的学校和班级，她有幸拥有一位爱她、时刻鼓励她的班主任以和一支爱岗敬业的教师团队。作为父母，尤其是他在住校之后，我们只是协助学校和老师，起到了辅助作用。但是这个辅助作用也非常重要。

主要体现在以下几点：

1、孩子的成长离不开家庭教育、学校教育、社会教育。家长是孩子的第一任老师，孩子的人格形成很大程度上依赖于家庭的培养与熏陶，教孩子学会做人，学会学习，学会处理各种关系，是家庭和学校的共同责任。其实在培养孩子的成长过程中并没有轰轰烈烈的事迹。只有简简单单、平平淡淡的事情，最重要的是做任何事情要坚持，才有可能成功的。

2、平时，我教育孩子要有正直、诚实、乐观等高尚的情操和道德观。在家庭教育中，做孩子的朋友，倾听孩子的快乐和烦恼，了解孩子的想法，在很多的时候与她一起交流、探讨，教给她判断问题和处理事情的方式和方法。

3、在家里，我给孩子创造良好的学习环境。在她学习的时候我坚持不看电视、不玩电脑，如果有多余时间我会坐在她的身边陪着孩子学习。当孩子对所学内容感兴趣、学习劲头高、受到老师或同学的鼓励，取得好的成绩时及时，我及时给她表扬；当成绩不理想，也是最容易失去信心的时候，我不是批评而是及时给予鼓励。并多用名人名言和名人的故事及身边小朋友的故事来激励她，使她及时总结失败的教训，增加克服困难的勇气，重树信心。

4、自从上初中以后，每周末才回家，在学校的很多事情我都不了解。我经常与老师密切联系、互相配合、形成合力、保持教育的一致性。当发现她有毛病时，我和孩子讲道理，并及时和老师沟通。老师在学校及时纠正，我在家里也不停的叮嘱，这样双管齐下，孩子的不良习惯很快改掉了。

5、在日常学习生活中，教师最了解他们，当孩子有了错误受到老师的批评时，家长首先要站在老师这一边，千万不要袒护孩子，更不能不问青红皂白就指责老师。如果你认为老师有什么做得不妥的地方，家长要单独与老师电话沟通，不要在孩子面前表现出来。否则学生就会对老师产生一种反感，不尊重老师，而且容易滋长孩子的外风邪气，从而造成学生不服从老师的教育和管理，对孩子是有百害而无一利。

由此可见，及时的与老师沟通，支持配合老师的工作，对孩子的教育是非常重要的！

所谓十年树木，百年树人，我深知教育孩子不是一朝一夕的事。每个家庭情况不同，教育方法也各有千秋，但家长在孩子成长过程中都倾注了无限的爱，目的都是希望孩子能将健康快乐的成长。所以，身为父母，要以身作则，用自己良好的思想行为来影响孩子，鼓励孩子；营造和谐的家庭氛围，给孩子一个温馨的成长环境，给孩子安全感；学会尊重孩子，关注孩子的生活习惯，关注孩子的学习成绩，更要关心孩子的心理需要，积极配合学校老师教育好孩子。

如果有什么说的不合适或不对的对方，请大家见谅，谢谢大家！

七年级学生家长会篇四

尊敬的老师，各位家长：

你们好！非常感谢大家给我这个机会，能和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。首先请允许我代表12班的家长衷心感谢我们的老师，是你们的辛勤劳动，悉心教导，才有了今天孩子们的健康成长。下面我谈谈我对教育孩子的一些粗浅的心得体会。

第一点：培养孩子学习的兴趣。

我的孩子一直不喜欢看书，为了提高他的兴趣，我也费了不少的心思。我每次看到好的文章或者书籍推荐给孩子欣赏，告诉他有好文章也可以推荐给我，有时间的时候我会陪着孩子一起读书，然后相互说说自己喜欢的段落，语句，说出自己喜欢的理由，看法。例如刚学过的课文《从百草园到三味书屋》，这是我们小时候学过的课文，第二自然段我清楚记得我也曾经背过，我现在又一次陪孩子来读，给他讲过去我小时候学这篇文章的感受和现在我重读时不同的感受，这和孩子自己索然无味有口无心读肯定是截然不同的效果，这样既培养了孩子学习的兴趣，也拉近了我们和孩子之间的距离。数学和英语，我已经不可能给孩子来讲解，我也怕自己错误地引导孩子，我用的方式就是，检查作业的时候问孩子为什么会错，错在哪儿，让孩子把老师的讲解再讲给我听，这样孩子能又一次巩固而且会记得很牢。

第二点：做孩子学习的榜样。学英语听读背记最考验的是坚持。说到坚持，其实孩子无所谓的，只要督促他做，他都是可以做到。坚持主要考验的还是我们家长。我们都有自己的事情要做，还要兼顾孩子，有时候累了，真的不太想管他。我想每个家长可能都会这样想吧。我每天早上六点开始给孩子放英语，起床前听二十分钟，以前孩子就算你放了他也不听，蒙头睡，为了改变这种状况，我每天坚持早起督促他听，我也想多睡一会儿，可是如果你不坚持，孩子的自控能力本身就差，你睡他也会睡，他更不可能坚持，孩子会看着你是怎样在做，你在让时间优质化，让时间高效，这对孩子来说也是生活的一种榜样，所以我们一定首先要自己坚持住。

第三点：要正确对待孩子的学习成绩。过去我每次看到孩子做的作业，试卷我都会很焦虑，孩子个性浮躁，小毛病很多，失误不断。其实我们要以一种很平和的心态来看待孩子的成绩。考试后的试卷分析是非常重要的。错在哪儿，为什么会错。也许他是第一名，但错在不应该出错的地方，我会很明确地告诉他，小毛病也是不能原谅的，失误可一可二不可三。也许他考试并不理想，但错的，的确是他没有掌握的知识，

这正好暴露学习上的问题，这就是个好事，问题出来了才好解决。过去我一直在做一件事，就是补漏洞。如果你认真看孩子做的作业会发现，错误总是很顽固，反复出错，这些漏洞都要及时修补，如果有漏洞没有及时修补，漏洞就会越来越大。孩子的成绩反映的是他学习的效果，把问题解决了，孩子肯定能提高。

第四点：要懂孩子，给孩子心理上的疏导。很多家长也一直在陪伴孩子学习，可是感觉孩子并不买账，不听话。通常孩子在学校里相对自我约束得多，压力大，回到家里，他自然会对自己的情绪有释放。耍赖，做事磨蹭……但是孩子毕竟只是孩子，他的自我约束力不强，所以我们要理解他在家的表现，他的情绪和压力也需要有一个渲泄的场所。很多家长看不得孩子玩，孩子的天性就是玩，玩是孩子释放压力的方式。只要他完成了他的学习任务，他就应该玩，而且我们还应该陪着他玩。陪孩子散步，长跑，打球，在锻炼身体的同时，我们还可以通过这种方式轻松地跟孩子朋友似的交流，了解孩子在学校里的表现，也可以把发生的社会问题讲给孩子听，让孩子视野开阔。孩子的时间很紧，所以不仅是做运动的时候，吃饭的时候，睡前，这些零散的时间都可以利用。这样能减轻孩子心理上的压力，让孩子轻松愉快地学习。孩子已经长大懂事了，作为家长我们不是高高在上地教训孩子，而是应该站在和孩子平等的角度交谈。不要反复说教反复唠叨，你的挑剔和不耐烦只会让孩子逆反。孩子越跑越快，我们在在学习上能给孩子的帮助会越来越少，但我们可以给孩子正确的心理疏导。

我没有很近距离地接触过我们的几位老师，但孩子回家来，总是兴高采烈地给我讲他的老师。周老师上课妙语连珠，侯老师上课连课本都不用打开，信手拈来，郑老师轻声细语对孩子的赞赏，这些让我感觉能进入七（12）班，我们是幸运的。我们的老师工作做得太细致完美了！我的孩子以前最不喜欢的是上语文课，回家读书的时候，要么是默读，要么就是小和尚念经，应付差事，做阅读时答题直白，毫无赏析的

美感，现在在周老师的影响下，他喜欢朗读课文，读出的文章总是带有感情色彩，抑扬顿挫。做阅读的时候，已经学会了一些答题的技巧，他的变化让我欣喜。他说他现在非常喜欢上语文课。过去我最费心的是数学，数学是孩子的强项，为了让孩子有提高，我一直查找资料找适合孩子的题型，让孩子见多识广，现在侯老师做了大量的工作，把各种题型都集中起来训练，特别是每当考试的时候我看到侯老师发下来的考试秘籍，真的感觉到老师在孩子们身上全身心地投入。英语我以前一直都在做归纳整理，现在每一个单元结束，郑老师都会发下归纳的知识要点，我能想到的，我想不到的，老师都早已经想到了，可以说老师这样认真负责地工作，其实需要我们家长做的事已经不多了。我现在做两件事，一个是将辅助工作做到位，老师要求的软作业不折不扣地督促孩子完成，另一个就是整理，孩子的问题每一个阶段都整理出来，让孩子复习的时候一目了然，既利于巩固，也节省孩子的时间。

我常常想起周老师的那句话：教育着眼于孩子未来的幸福。过去我过多的注重孩子学习，孩子性格的培养上没有太多重视，今后在这些方面还要多帮助孩子完善自己，让孩子自觉高效地学习，自信阳光地生活！会学会玩，健康成长！

做为父母,要认识自己的位置，我们是弓，孩子是射向远方的箭。孩子会走自己的路，会射出自己的人生轨迹，弓就是帮助孩子掌握方向。所以，我们应该把自己的力量化作射出箭时的促进力，让我们的孩子因为我们，就如箭因为有弓，更有力量，能飞得更高更远。

七年级学生家长会篇五

尊敬的家长朋友们：

大家好。首先，请允许我代表初一(2)班39个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您进一年来，对我们

学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。

家长会流程：首先校长讲话

一、班级基本情况介绍

二、期中考试情况分析

三、给家长的几点建议

四、任课老师发言

五、个别交流

下面我们开始：

一、班级基本情况介绍

(一)、班级简介：

e开了一次学区级班会。特别是开了一次学区级班会精神文明奖的获得更是得到了学校和年级的好评。

(二)、班级管理：

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，

尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。(班主任)我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

二、期中考试情况分析

本次考试试卷总分500分，我班参考人数39人。全班校前30名(优秀生)有7人，但学生整体实力相对较弱，因为150名后有10人，后进力量薄弱，班级倒数10名全部是学习习惯极差，严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿做，令科任老师非常头疼的学生，希望家长加大管理的力度，以配合科任老师的教学，促使自己的孩子逐渐进步。

存在的主要问题：

- 1、部分同学对学习没有足够的自信心，缺乏竞争的动力；
- 2、部分同学没有明确的目标，像和尚撞钟一样的学习；
- 4、部分同学缺乏学习自觉性、自我约束力差，缺乏吃苦的精神；

5、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差，这是造成后进生偏多的一个主要原因。

三、给家长的几点建议

1、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力。

有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。但是在孩子的品德教育、习惯养成、性格培养等方面，则需要家庭与学校的密切合作，才能完成。

要正确看待孩子的学习成绩，别把分数当作衡量孩子的唯一标准。时代变化了，社会衡量人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能力，只有综合素质全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为傻瓜，但他们却成为了伟大的科学家、发明家。所以我们应树立新的适应这个时代要求的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。我们要善于发现孩子身上的闪光点，激发孩子的潜能，相信每一个孩子都能长成参天大树。

2、引导孩子利用好时间学习

初中的学习任务是繁重的，在学校里老师经常教育学生要认真听讲、积极思维，在家除了完成回家作业还应该复习书本。每天要花一点时间背诵语文和英语，晚上和早上是记忆很好的时段，许多同学在背诵和复习上做得很不够或者说根本就没有去做这桩事情，所以导致默写不理想，成绩更不理想的局面。这其实就是学习习惯的问题，哲人曾说过培养行为收获习惯，培养习惯收获人生，我要说的是培养学习习惯收获成绩。刚才说的是每天，每周双休日就应该整理知识或者说

梳理知识：数学可以将一周内错的题再做一遍，语文可以将一个单元的词语默写一遍，将一个单元的笔记复习一遍，英语和语文是相同的，政治和历史也要背背读读，作为家长要让学生树立这样一个观念：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代担当这样的责任，这种责任可等同于你养育他的责任。

3、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

前苏联文学家高尔基曾经坦言：“溺爱是误入孩子口中的毒药。”父母对孩子过分的溺爱，言听计从，有求必应，看似“爱”，实则“害”，至少不是一种科学的爱。孩子自己能做的事，父母不要代替，路终归要自己走。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。所以，请让我们学会对孩子说“不”。

4、关注孩子的安全

包括交通安全，饮食安全，财产安全，上网安全等，比如我们要求学生多余的生活费寄存在老师处，不准使用手机等请家长配合。我给大家一个信合的帐号，可以打在我的卡上，学生可以不出校门随时在我这里取钱，既可以避免学生周末出校上网，也能保障学生安全。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“学校和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”家长朋友们，就让我们携起手来，共同努力，让我们的孩子迈好中学第一步，为将来的成才奠定坚实的基础。

四、任课老师发言

教育好我们的孩子，我们共同努力，谢谢大家！

七年级学生家长家长会篇六

尊敬的老师、各位家长：

大家好！非常荣幸能作为家长代表在这里发言，感谢蔡老师给我这个交流的机会。今天在这里参会，我心里洋溢的是温暖和感动。

小升初是每个孩子学习阶段重要的节点，上哪所学校是每个家长面临的重要抉择，相信每一个家长择校都是十分慎重的，我是怀着一种崇敬之心把女儿送进晋熙中学的。这份崇敬之心，于学校的领导层，是他们的锐意进取赢得了社会的好评，也激发了我的向往；这份崇敬更来自于学校的老师，是他们的真抓实干吸引了我关注的目光，也促进我下定决心把女儿送到这里上学。很幸运，我的女儿分到了707班。

自从女儿进入中学后，我就密切关注她的动态，我关注她的学习状态、情绪状态，试图透过她的一言一行来管窥学校教育。我很欣喜地发现，女儿很快适应了中学生活。每天回家，她会兴致勃勃地跟我谈起学校的一切，课堂上的问题和思考、老师的引导和评价、老师的关心和鼓励、校园生活的点点滴滴她都会跟我分享，有时候讲得眉飞色舞神采奕奕，我知道她在学校度过的是一段快乐而又充实的美好时光。孩子们即将在晋熙中学度过的三年是他们人生中最美好的少年时代，它关系到孩子的学业，影响到孩子今后的发展甚至人生走向，它还关乎孩子性格的塑造，品格的形成。初中三年是为人生奠基的重要三年，我有理由相信我的女儿和在这里就读的所有七年级的孩子能够在晋熙中学度过三年充实的难忘的金色年华。因为这里有兢兢业业的班主任蔡老师，她的耐心细致她的敬业精神令我感动；有刻苦钻研的朱老师，他的学术素养专业精神令我钦佩；有和蔼厚重的洪老师，有勤奋进取的路老师……作为同行，你们是我学习的楷模。我从作业批改的痕迹以及与女儿回家的交流都可以感受到老师们深厚的文化底蕴、扎实的专业素养、严谨的工作作风、勤勉的工作态

度和认真负责的工作精神，我向你们表示深深的敬意和由衷的感谢！

一所学校，看得见的是校舍，看不见的是办学理念；一个班级，看得见的是师生，看不见的是文化氛围；一个老师，看得见的是行为，看不见的是个人修养。我相信，我们的孩子在这里学到的不仅仅是知识，还会濡染到文化气质、个人修养、道德品质，而这些是支撑他们迈向人生大道的基础。

小升初是孩子的转型期，孩子在成长在变化，我们家长也会在家庭教育方面做出相应调整，会积极配合学校的各项工作，会大力支持老师的教育，让我们家校携手，共同为孩子的健康成长打造一片美丽的晴空！

最后祝愿我们707班所有的孩子三年后都能以优异的成绩从晋熙中学毕业，能谱写晋熙中学新的辉煌！谢谢大家！

七年级学生家长会长篇七

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们班级管理工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作顺利的进行着。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女如何做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，一定会取得

圆满的成功！

小学和初中的区别,希望能给家长们在教育孩子时提供一些信息,

小学考试的分数和初中考试的分数,是不可能等同而论的,小学生考个90分是很平常的事情,但在初中,有时候,你考个80分也是班级第一,小学常考90多,在初中考不及格也是可能,因为两者不可相提并论.常听有些家长说:我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好,怎么到中学就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面,年龄环境都在变化,中学和小学有很大的不同,孩子在成长中会出现新的问题,是正常的,我们要正视他,只要我们相互理解互相支持,就一定会收到好的效果。

有这样一种现象:孩子在同样的年龄段里,同时走进同一所学校,在同样的班级里学习,授课的时间是相同的,教育的环境是一致的,然而接受教育的效果却截然不同,这种分化的原因,并不在于学校教育质量,而在于家庭教育的配合上。

当然分数也不能作为衡量学生发展的唯一一项指标,我们也不能以分数论英雄,要同时关注的是学生的发展。

教育孩子遇事多做自我批评。述说自己受到的委屈时,先让孩子从自身找原因,不要总是帮孩子说话,不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时,要让孩子分析:班主任和老师为什么批评你,是老师找自己的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利,老师的批评教育是对孩子负责,表扬是爱,批评更是一种爱。如果真的不管了那就可怕了,试想一下那会是什么情况?孩子毕竟是孩子,孩子说的话有时并不一定是真实可信的,要相信老师的话,并请家长能主动与班主任和任课老师交流,了解真实情况,相信很多误解通过沟通是完全可以消除的,这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子的表现,我们印制了家长联系

卡，希望家长们认真填写，如发现问题及时能够和家长联系教育。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。希望家长与老师进行沟通来解决分歧和看法。作为老师，我们也理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，我们会全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。不少家庭经济状况比较好，给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

以上是我对家长们在教育子女上提出的几点建议和方法，希望你们根据孩子的差异性积极的配合学校和老师共同教育好孩子。

家长们、老师们：我们的学生充满生机，有惊人的潜力可挖，

他们的前途不可限量。但是尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

七年级学生家长家长会篇八

大家好！

我是裴xx的妈妈。今天能在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸。首先请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧老师们道声“辛苦了”！感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动！

对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多人比我做得好。我感到自己对孩子的教育做得很不够，在教育孩子方面也存在不少困惑，借今天这个机会和大家一起探讨有关家庭教育这个话题。希望得到大家的指导。

人类教育的基本内容就是：健康、情感、求知。对应的三个习惯：整洁、微笑、阅读。要保证这三个习惯的养成，离开了家庭教育几乎是不可实现的。而我们家长是孩子走向成功的导师和助手，在家庭教育中扮演着重要的角色，既要负责孩子的身体发育，又要负责孩子的心理发育。实践证明，很多孩子成功的基础和关键是杰出的家庭教育。要使孩子得到良好的教育，家长们需要找到适合自己孩子的教育方法，积极和学校和老师配合起来，每时每刻把握教育的时机，挖掘教育的潜力。

下面我就先来谈谈我的家庭教育观：

人生的每一个阶段都是宝贵的不可重来的，我希望孩子能快乐体验她的每一段人生历程。我认为孩子上学应该和我们上

班一样，认真做完该做的事情后就该有一些休闲的时间，才能有精力有兴趣再次投入到工作和学习中。所以从小到大我很少去苛求裴做什么，在学习之外，我们经常一起游戏，一起聊天。我希望在她长大后对童年的回忆中更多的是爱与开心的事情。

我相信相对轻松的环境对培养孩子健全的人格是有益处的。近年有教育家提出了放养式的教育，它区别于严厉的，教条式教育，能培养孩子更好的适应社会适应生活的能力，这样的人也因为有更放松的思想所以也更具有创新精神。我就有意识地让裴在这种类似放养式的环境下长大，现在的她轻松学习，快乐无忧、珍惜家人、充满爱心。可是弊端就是，裴比较自由散漫，小学的时候就常常会有老师抱怨她的不守规矩，说像她这样聪明的孩子要是能严加管教成绩肯定会更好。中学的老师一定也发现了她的这些毛病。为此我也非常头疼，在这方面我很希望在座的各位有人能介绍好的方法给我。

我经常会有意无意地让裴知道，她在我的印象中一直是班里优秀的孩子，她偶尔告诉我今天表现不好我就会表现出很吃惊很意外的样子，说：不是吧？你会做那样的事吗？我觉得那是最调皮的孩子才会做的啊。因为每个人都会潜意识为了维护在他人心目中的好印象而付出努力。

平时我很少责罚孩子，经常会听说有孩子因为考砸了考试，弄丢了文具等事情而担心回家会遭到家长的责骂，裴是不会有此担心的。因为我知道孩子的成长过程本身就是不断犯错和改错的过程。只要不是她故意犯了错误，基本上都不会受到责罚，我只会和她一起分析寻找犯错的原因，争取以后不犯。因此她也会毫不保留地告诉我发生的所有的事情。不过我也是个原则性很强的人，孩子要是犯了原则性的错误，我也决不姑息。在处罚孩子方面我遵循不罚则已，罚则必重的原则，这样也可以让孩子记住教训而少受责罚。还有就是撒谎是我不能容忍的。

七年级学生家长家长会篇九

各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习为了孩子的进步、为了孩子的明天。

学校介绍：

首先感谢各位家长把孩子送兴华中学就读，兴华中学是衢州的一所名校，目前拥有四个年级，学生人数达到接近三千人左右，每年上重点高中人数位居全区首位，各位家长把您的孩子送到兴华中学就读是一个正确的选择，因为我们有着优良的学习环境氛围和一群实干负责的老师。

科任老师：

我们7班的课任老师组合是非常优秀的，几位主课老师是老中青结合，正如有个学生在周记中也写道，欣赏语文老师课堂的轻松与优雅，喜欢科学老师严谨和数学老师的严格而又风趣，喜爱英语老师一口流利的英语。说明几个老师的课都得到了学生的认可，我们相信，我们七年级（7）班师生能携手并进，不断前行。

班级介绍：

本班目前有55位学生，其中女生26位，男生29位。两个月下来之后，我们班学生整体表现不错，基本上能做到上课发言积极，课后认真完成家庭作业，改变了原来我们班上课纪律差，作业完成差的两大不足，我们班有缪佩杰，郑晓昱，吴立欣，崔笑微等一批热爱学习，有李阳，郑柏亭，卢凯风，许凌超，熊圣，李梦珊，郑柏亭等一批热爱班级的班干部，有饶浩然，肖晓，王家振，缪霖鑫，潘峥，方敏华等学习刻

苦并取得较大进步的同学，有张志文，罗震雄等能克服困难适应学校环境的同学，还有如张维，童鹏，刘载，余思艺，郑勤，毛启明具有较大潜力的同学，应该说这是一个很好的开头，期中考试我们有四名同学进入年级前三十名，有17名同学进入年级前两百名，数学，英语，社会都达到了年级的前列，所以说有这么好的老师和同学我们班一定会越来越好！

当然，问题也照样存在的：

1、我们班有几位常好动的同学，很难集中注意听课，并且影响其它同学。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，几乎是一句空话。有些同学都要到学校里抄一下。

5、还有个别同学一直延续着小学里的习惯，上课不听，作业不做，老师教育他，他就和老师顶嘴甚至辱骂老师，弄得老师不敢教育他，班干部不敢管他，这样对小孩子的成长非常不利，真的要引起家长的重视。

6、班里还有部分的同学喜欢说脏话，甚至经常出现骂人现象，虽然我们所有的老师都很重视引导，但是这些现象依然存在！

治班策略：

根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，

叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，班级现在制定的一日常规，百分竞赛，应养成的学习习惯，都是针对这一策略而定的，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

初中小学区别：

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：

科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大

学习：

中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小

学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

生理特点：

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

一、生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。性器官发育逐步加

快，第二性征出现，男女差异明显，性心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

二、心理特点

1、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

2、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

3、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

4、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

5、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

3、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

家长建议：

一、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

二、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子的上网情况，问题比较大，迷恋网络，而荒废学业。

孩子的作息时间：

早上7：00前到校（轮到值日的同学提早15分钟）放学11：30，下午上学1：15到校，放学4：35。

三、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常上网聊天，经常打电话，作业普遍较少等！

家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

四、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。五、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。我们学校全天每天都是家长的接待日，欢迎家长来校听课或者交流。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着我们共同希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，快乐学习！