

最新小学六年级毕业座谈会班主任发言稿 稿 小学六年级毕业典礼班主任发言 稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学六年级毕业座谈会班主任发言稿篇一

亲爱的xx□

大家好！

很高兴六年级的时候再次见到你，很抱歉这是我们小学最后一次家长会，也是我们最后一次以家长会的形式说话。恐怕以后不会有这个机会了，所以我比以前更加努力的准备最后一次家长会。

和往常的家长会一样，我先给父母和朋友简单介绍一下这段时间我们班的学习成绩和学习情况。至于我们这段时间的学习，我们班这次的总分在我们六年级全年级排名第四。虽然没能进入前三，但仍然是一个优秀的学习成绩。值得一提的是，我们班所有科目的平均成绩在整个六年级都排在考试之前，这说明我们班成绩差距很小，没有拖班级后腿的学生。

六年级上学期，这个年级的情况对于这个班主任来说也是非常可喜的，也预示着我们班在小学最后一次考试中不会表现太差。同时也说明我们的进一步学习会达到我的预期效果。但是这些实习的前提是学生在后半学期仍然保持这种学习方式。同时，在这个过程中，我们需要家长比以前更严格地管

理孩子的学习，希望家长能理解我对我们班学生上高等学校的要求。

本学期上半年，我们班部分学生的成绩已经超过了本地区重点初中的成绩。我要同时表扬这些学生和他们的父母，因为你父母的父母做得很好，让他们的孩子取得了这样可喜的成绩。同时我也告诫同学们，要在下半学期稳住阵营，不要在以后的考试中对这次考试的结果感到满意，要继续为更好的初中而努力。我们班还有一部分学生成绩可以做的更好，所以希望他们的父母和朋友能帮助自己的孩子做好心理工作，让他们在后续的考试中不至于失去真正的水平。

最后，我会为我最后一个班主任的工作做一个计划。上学期下半学期，我不会要求同学提高成绩，而是保持我们每个同学现有的学习状态。同时，在下半学期，我会特别照顾同学的情绪，让他们在最后的告别时间不会有一些不利的想法。同时在班主任工作的各个方面会对自己更加严格，和同学一起努力做好最后的班级工作。

小学六年级毕业座谈会班主任发言稿篇二

亲爱的xx□

大家好！

感谢各位家长对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤呢？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？今天我们带着美好的愿望齐聚城北小学，相互沟通，取得共识，以至更快的形成教育的合力，更好的促进孩子的发展。

六（6）班有65个孩子，其中55人是我原所带五（6）班的学生，有10名学生是从别的班转来的，8名北坝和附溪的学生，

一名8班转来的，一名汉中龙岗学校转来的。说实话，转入班里的10名学生学习习惯和基础都比原班的学生差，不过经过半学期的训练，他们有了一些改进，尤其是张帆、严桂森、张峰等进步比较明显，其他几名学生也有了提高，书写规范多了，也无拖拉作业的现象了。从本次期中考试成绩来看，两级分化现象比较严重，高分段的人较多，但是低分段的人也有十几个，语文无不及格的，但是数学和英语都有不及格的学生，尤其是数学，有几名学生成绩特别低，仅有三四十分。

作为班主任，我觉得要把一个班级管理好很不容易，而要让班里的孩子各个有发展，人人有进步更难。由于我们班上学期期末成绩名列全年级第一，所以这学期新分来的学生成绩相对别的班差一些，要提高这一部分学生的成绩是比较难的，但是既然学校分来了这部分学生，我就不能放弃他们。

对这部分的学生，我采取了以下的方法：

- 1、加强纪律教育，提高要求，使他们尽快和原班的学生融为一体；
- 2、和家长联系、沟通，找到提高孩子的办法；
- 3、实行“优帮差”的策略；
- 5、多给他们展示自我的机会，让他们对学习产生浓厚的兴趣。

对整个班级的管理，我本着“民主、平等、自治、竞争”的原则，让学生进行自我管理，让每位学生树立主人翁意识，扬长避短、各尽所能，让民主竞争意识深入人心。班强我强，班弱我若，把自己当成是班级的主人，任何损害班级利益和荣誉的事都将遭到大家的谴责，因此那些歪风邪气无法在班里立足，邪不压正，人人都把集体荣誉看得重，班风何愁不正呢？利用集体的力量去改变同学，远比老师的批评和责骂

效果好。我把全班分成了12个小组，小组之间要互相竞争、评比，而且时时在评比，科科在评比，比如背诵，我是看哪个小组最先背完，而不是看哪一个同学最先背完，上课看哪个小组最爱发言，考试看哪个小组平均总分最高，利用小组的力量去改变不认真的学生，效果比老师的批评好得多。这次期中考试后，我让每个小组算出了三门平均总分，给小组排了名次，对各小组触动很大，那些成绩差一点的学生不仅有人监督、帮助，还让他们从心底里明白了自己给小组抹了黑，增强了他们的上进心。

小学六年级毕业座谈会班主任发言稿篇三

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长大成，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班48个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

我在此表态，接下来的时间里，我会尽心尽力尽职尽责教好班上48个学生，帮助他们在数学学习方面不断的进步。

下面向各位家长分析一下这一次数学月考试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第

一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分的共1人，他们是秦璐瑶。九十五分以上有16人，九十分以上的人，占全班人数的百分之 %左右，存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环

境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，或利用这个时间干干家务，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好，给孩子树立榜样。大家想想，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们：为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，咱们携手一起努力吧！

小学六年级毕业座谈会班主任发言稿篇四

各位同学们：

你们好！

今天，我们欢聚在这美丽的校园举行20~~届小学毕业典礼，

我谨代表学部以及全体教职员工向圆满地完成小学六年学业

的同学们表示祝贺，向为了同学们健康成长而奉献心血与智慧的老师们和家长们致以崇高的敬意！

在座的很多同学都是在这里度过了六年愉快的小学生活，即使是中途转学来的，我相信也跟这所学校建立了深厚的感情。校园的一草一木将深深印在同学们的脑海中，师生的音容笑貌也将成为同学们永远抹不去的记忆。

短短的六年，你们告别了天真，走向了沉稳；脱去了童年的稚气，获得了自信；抛弃了依赖，学会了选择，懂得了自尊、自立、自强。

生活往事，历历在目，令人回味……老师与你们已建成良好师生关系、朋友关系！但今天，你们将要告别母校，要到一所新的学校、一个新的环境、一个陌生的人群中去，老师真诚希望大家在新的学校里开拓自己新的局面，用一颗永不言败的自信心谱写自己精彩的学习人生，用你们的聪明才智编织你们的美好未来！去实现你们的远大理想！构建你们的宏伟目标！

这里不仅是你们成长的摇篮，同时也是我们老师播种希望、辛勤耕耘的园地，更是我们施展自己教育教学才华的大舞台。

一切的一切，多么令人难忘；此情此景，多么令人回味无穷。记住母校吧！因为你们在这里放飞了理想，播种了希望。记住每一位老师吧！因为他们将永远是你们的朋友，他们永远拥有关注你们成长成材的热切的目光！未来的生活中，将充满坎坷和许多挑战，人的一生就是在爬山。这山路是漫长的，是崎岖的，当然，这一路上也随处可见美丽的风景，但最迷人的风光在最顶峰！所以要一直向前走，不要让藤蔓缠绕住你追求的脚步，也不要让沿途的景色迷惑了双眼，要用智慧用毅力用勇气，来征服一路艰险，攀上峰顶去领略那神奇秀丽的风光！雄鹰之所以在蔚蓝的天空中展翅高飞，自由翱翔，是因为他们拥有了一对历经狂风暴雨、严寒酷暑磨砺的坚硬翅膀，

愿你们像雄鹰一样勇敢地高飞，去迎接更灿烂的明天，去拥抱新世纪的太阳。

毕业这个词并不代表着完成与结束，而是蕴涵开始与进步。我觉得今天我们不是在庆祝“结束”，而是在欢呼开始；不是在纪念“完成”，而是在宣布进步。愿同学们，怀着对未来的憧憬和对理想的坚持，走出一条属于自己的道路，创下一片属于自己的天空！

如今，分别在即，作为老师想叮嘱你们几句话，学会坚强，做个自信乐观的人。面对未来，你们也许迷茫，也许惊慌，但是要记住：没有爬不过去的山，没有趟不过去的河。只要心中的信念之灯不灭，你的脚下就是一片灿烂光明！别叹息时间太短，只要无悔就该一往无前；别伤感离别太难，此次的分开正是下次欢聚的铺垫。

学会感恩，做个懂情感的人。俗话说，吃水不忘挖井人，学子最忆是恩师。是老师引领你敲开知识的大门；是老师的循循善诱拨开你心头的迷雾，让你的天空重归晴朗。在此临别之际，请同学们以热烈的掌声，向教导悉心，大爱无言的老师们表达你们最深情的感谢！！

老师爱你们！无论岁月如何变幻，你们将永远铭刻在老师的心间。请同学们把握好每一天！希望你们常回家看看，老师欢迎你们，母校欢迎你们！最后，祝福你们“前程似锦”，为母校添彩增光！同时祝福你们永远快乐！进步！

“顶天立地做人，脚踏实地做事”。

小学六年级毕业座谈会班主任发言稿篇五

亲爱的xx□

晚上好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工

作的极大支持来参加家长会。我谨代表全体任课教师和全体同学热烈欢迎大家的到来。“一切为了孩子”这是我们教育的共同目标。小学六年级这一年，是承前启后的一年，十分关键，也十分紧张，我们每一位家长都应该对这最后一年高度重视。

1、自主意识增强，排斥老师、家长的管理。孩子们总想通过说话、做事证明自己长大了，例如在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是“我能行”、“我自己的事我自己知道”、“不用你们管”。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。同学间的交往更频繁了，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而互相隐瞒包庇。他们之间希奇古怪的事情甚至我们都蒙在鼓里。

2、不尊重人，敌对情绪强烈。在自我意识的强烈导向下，孩子们唯我独尊，对待周围的人与事都是比较冷漠的。在他们的眼中，父母与师长们的付出都是理所当然。他们比较重视自己的感受，而不去在乎别人的感受。在家里对长辈不尊重，冲着长辈们发脾气；在学校，对师长不礼貌，主要体现在态度上。面对师长的批评，他们最直接的反应是“我又怎么了？”马上找理由为自己辩护，你才说一句，他已经说了十句。而不会去思考自己究竟是在哪里做错了，似乎他没有做错任何事情。敌对情绪主要表现在：受到家长批评后，他就通过拒绝接受父母的任何安排来表现；受到老师批评后，他就通过不听课，课堂捣乱、直接抵触师长等方式来表达他的不满。

3、易冲动。处于青春期萌芽的学生好胜心强，但自控能力差，当受到挫折后很容易使用攻击行为，把敌对情绪直接发泄到造成其挫折的人或物上，经常处理孩子们之间问题的时候发现仅仅只有一件微不足道的小事。

4、缺乏责任感。在孩子们做错事情的时候，他们不会主动去承担责任，而是选择逃避。在学习上，他们马虎浮躁，这是对自己不负责任的体现。

5、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

1、培养孩子守规则、守秩序的意识。作为父母、师长，必须告诉孩子们：没有规矩不成方圆。我们可以明确地向孩子们表明我们的态度与立场：我们尊重你们的愿望，如果你想自己管理，那么，你必须制定好相关的学习、生活计划，严格地按照计划去执行。如果违反了，那么，你必须接受家长、师长的管理。如果在被管理的过程中，孩子们达到了可以自我管理程度，那么，我们就可以逐步放手了。但必须注意，这是一个循序渐进的过程。要根据孩子的实际表现去做决定。孩子毕竟年纪小，自觉性不高，需要来自长辈们的监督力量的落实。

2、家长营造民主、平等的家庭教育氛围，采取恰当的教育方式，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，积极与老师取得联系。很多家长认为六年级孩子长大了，我该忙自己的工作，周末让他自己安排，亲子活动请个假，却未曾发现，处于青春萌动期的他们心思细腻了，此时最需要你的关心、

鼓励，更多地嘘寒问暖。

教育孩子正确认识来自老师的批评，受到批评时应该反思自己的行为，事出必有因，老师不是没有理由的胡乱批评。如果觉得老师的批评有误的地方，应该先接受批评，这是作为一名学生对老师的一种尊重，事后单独去找老师说明原委。老师也会在了解实际情况后，给你一个公正的处理。家长是孩子最贴近的老师。家长言行的影响对孩子是至关重要的。在孩子的一些问题的处理上，您可能并不赞同老师的做法，您可以打电话或当面和老师交流沟通，但是绝对不能在孩子的面前谈论起自己对老师的不满。这样做只会让孩子越来越不尊重老师，加深孩子对老师的不满，让孩子越来越偏激、冲动，对老师态度极为不好。因此，避开孩子交流，这只是为了在孩子面前树立老师的威信。此外，我们在和孩子沟通的时候，也应该引导孩子更多地看到光明美好的一面，逐渐引导孩子树立正确的是非观，如果你想教育孩子大千世界无奇不有的话，也应该注意方式，引导孩子正确地看待这些问题，不要一顿牢骚过后，就没有下文了，这样会给孩子留下心里阴影。

3、学会正确的分析和理解，给以积极的干预和疏导。针对六年级学生的“易冲动倾向”现象，一方面，作为师长的我们会根据不同学生的性格特点积极的干预和疏导孩子冲动而与同学闹矛盾打架而被老师告知家长的时候，作为家长不能只是一味的指责、批评甚至惩罚。而应该耐心教育，告诉孩子冲动的严重后果。每天回家，你都可以问问孩子在校是否能跟同学融洽相处，有没有打架之类的。你也可以通过跟老师联系来证实孩子的表现。我们不仅从生活给以指导，更应从心理上给以引导，既关心学生的“生活”，更关心学生的“做人”，为学生顺利进入中学学习生活打下良好的基础。为了培养日常良好习惯，我校开展了各种主题活动。如“五声量活动”、“弯弯腰”活动等。请家长们帮助孩子做好每天的日常自理事情：整理书包，带齐书本用品等。给孩子一件家务事，保持经常，最好天天需要他做的。一定坚持经常，

并给予鼓励。

1、安全问题关注学生的安全问题是学校的首要问题。生命重于泰山。现在的孩子大都是独生子女，宝贝的很。我们老师时时把学生的安全放在心上，经常对学生进行安全教育，比如交通安全，饮食安全、用电安全等。提高孩子的自我防范和保护意识。在家里，也希望您能在安全方面对孩子进行教育。

2. 快乐家务小学生参加教务劳动，是从小培养孩子良好劳动习惯的基础。我国的孩子每日家务劳动时间少，有的孩子在家里基本上什么家务也不做。其实，从小培养孩子养成良好的劳动习惯，有助于孩子良好性格的形成，这些从小养成的劳动习惯，对孩子来说，是会受益终身的。

3、学习习惯从学习上来看，孩子们好学，求新，听课认真，按时完成作业，努力向上。问题也存在，比如，有的学生课堂纪律差，注意力不集中，随意的话多，搞小动作，回答问题不积极，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。

4. 关于阅读读书靠感悟，阅读靠兴趣。对学生来说读自己喜欢读的书，在阅读中并不是为完成某一真切的任务而去读书，心之所至，自然而为。这便是我们指导学生阅读的宗旨。每个学生每天课余保证最少半小时课外阅读，家长监督。学会默读、略读、浏览（扫视、跳读）、精读等读书技巧和方法。如此丰富的课外阅读活动，定会激发起学生强烈的阅读热情，审美、想像、思维、表达等各方面的能力均得到不同程度的提高，学生语文的整体素质也会得到提高。

5、关于作业现在的作业情况总体还可以，绝大多数学生能按老师的要求按时完成。有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签

名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母。学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。让我们一起，拉紧孩子们的手，对孩子们说：孩子，我们一起走。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。

需要说明的是，教师是人，而不是神。我面对的是近70个孩子，在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主、小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长多理解，多支持，多配合。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持。