

2023年七年级地理教学计划第二学期(精选6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

七年级地理教学计划第二学期篇一

一、概要分析：

七年级地理是学生上初中以来起始学科，面对新教材新对象，通过有针对性的教学计划和方法，努力在师生的共同努力下，取得良好的成绩。

二、教材的主要内容及分析：

三、学情分析：

本学期的学生已经初步了解了一些自然现象等初级地理知识，但是内容简单，知识有限，远远不能满足现阶段学生渴望认识世界本来面目、渴望探知世界之谜的需要。这对我们的教学有利，但同时也存在一些劣势：如空间思维能力差，综合能力和赌徒认知能力也相对弱，这就要求我们教师在教学上多下功夫，多研究学生和教材教法。

四、教学目标：

1. 按质按量的完成镇教委规定的各项教学任务。
2. 使学生养成良好的学习习惯，使优秀率大幅提高。

五. 重难点及教学措施:

教学重点: 地球的面貌、世界的气候。

教学难点:

(一) 地图上的比例尺大小判断及计算、方向的辨别。

(二) 地球部分

(三) 世界的气候

教学措施:

1、精备精讲精练。

2、尊重每一个学生,注重每一名学生的性格的培养。

3、学习结果与学习过程并重。发现每一名学生的“闪

光点”,并鼓励其自信心。

4、强调培养学生的自主合作探究性学习。

六. 主要教学任务和基本理念:

1、让学生学习对生活又用的地理,使学生学习涉过农活和周围世界有关的地理知识,侧重基础性的地理知识和技能的培养,增强学生生存能力。

2、学习对终身发展又用的地理,学习求变化的形势,突出人口资源、环境及区域差异向全球变化,可持续发展等内容的教学和学习有用而且为他们终身学习和有用。

3、改变学生地理学习方式，依据学生心理发展规律联系实际，安排教学内容，引导学生从现实生活的经历体验出发，激发学生对地理问题的兴趣，培养地理学习能力，鼓励积极研究，使学生了解知识的功能与价值，形成主动学习的态度。

七年级地理教学计划第二学期篇二

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。进取参加教科研活动，努力提高教学水平，业务本事有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学资料，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，明白天文五带划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 明白天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 明白世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，

明白世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维本事。
4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。
5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手本事和实践本事，寓德育与教学之中。

第1-2周：第一章

第2-4周：第二章(第一节和第二节)

第3-6周：第三章(第三节和第四节)

第4-8周：第三章(第一节和第二节)

第9-10周(复习及期中考试)

七年级地理上学期教学计划二

2、教学资料的呈现形式多种多样。教材中尝试不一样的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学资料的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

5、版式设计生动活泼。

本教材的主要资料：

本教材共分为五章：第一章地球和地图

第二章：陆地和海洋

第三章：天气和气候

第四章：居民与聚落

第五章：发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

4、理解世界人口问题及其影响，初步构成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，构成保护人类

文化遗产的意识。

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有必须的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维本事差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积级性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积级性不高，厌学情绪较重。

1、经过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积级性。

1、教学进度：

2、课时安排：

周次

教学资料

第一周：第一章第一节地球和地球仪

第二周：第二节地球的运动

第三周：第三节地图

第四周：综合探究一地图的应用

第五周：第二章第一节大洲和大洋

第六周：第二节海陆的变迁

第七周：综合探究二家乡的“沧海桑田”

第八周：第三章第一节多变的天气

第九周：第二节气温和气温的分布

第十周：复习期中考试

第十一周：第三节降水和降水的分布

第十二周：第四节世界的气候

第十三周：综合探究三气候与我们的生活

第十四周：第四章第一节人口与人种

第十五周：第二节世界的语言和宗教

第十六周：第三节人类的居住地——聚落

第十七周：综合探究四居民与环境

第十八周：第五章综合探究五发展需要合作

七年级地理教学计划第二学期篇三

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。进取参加教科研活动，努力提高教学水平，业务本事有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教材资料与章节

本学期的教学资料，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

三、教学目标及要求

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，明白天文五带划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 明白天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 明白世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，明白世界上的国际性组织——联合国。

四、学情分析

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

五、提高教育教学成绩的措施

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维本事。
4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。
5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手本事和实践本事，寓德育与教学之中。

六、教学进度安排

第1-2周：第一章

第2-4周：第二章(第一节和第二节)

第3-6周：第三章(第三节和第四节)

第4-8周：第三章(第一节和第二节)

第9-10周(复习及期中考试)

七年级地理教学计划第二学期篇四

本学期，本人承担七年级三个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材资料有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。

新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学供给了梦想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学供给了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。进取参加教研活动，努力使教学水平，业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、进取参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学本事再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与团体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提

高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次单元简测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、进取参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

11、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

四、教学课时安排

第一周：第一章地球和地图第一节2课时

第二周：第一节地球和地球仪（二、三）2课时

第三周：第二节地球的运动单元检测2课时

第三周：地图（一、二）2课时

第五周：单元检测2课时

第六周：第二章陆地和海洋第一节大洲和大洋2课时

第七周：第二节海陆的变迁2课时

第八周：单元检测2课时

第九周：第三章天气和气候第一节多变的天气2课时

第十周：第二节气温和气温的分布2课时

第十一周：复习2课时

第十二周：期中反馈测试2课时

第十三周：第三章第三节降水和降水的分布2课时

第十四周：世界的气候单元检测2课时

第十五周：第四章居民与聚落第一节人口与人种2课时

第十六周：第二节世界的语言和宗教2课时

第十七周：第三节人类的居住地—聚落单元检测2课时

第十八周：第五章发展与合作2课时

第十九周：单元检测复习2课时

第二十周：复习巩固练习2课时

第二十一周：复习巩固2课时

第二十二周：复习综合检测2课时

第二十三周：期末考试

七年级地理教学计划第二学期篇五

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、

耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

(二) 地理课堂模式的探索

自从新课改实施以来，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

(1) 图领全文 培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为导线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

(2) 知识拓展 共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

(3) 亲身体验 参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

(4) 现代信息技术的应用

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动，极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

（三）教学进度安排

第一大周(9月1日——9月14日)第一章

第二大周(9月16日——9月30日)第二章(第一节和第二节)

第一次月考

第二次月考

第七大周(12月9日——12月23日)第五章

第八大周(12月25日——20__年1月7日)复习

七年级地理教学计划第二学期篇六

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。进取进行教科研活动，努力使教学水平，业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、情景分析

本学期，本人承担七年级两个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材资料有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。同时，因以往的一些客观原因，学生对地理这门课程兴致不浓，经过开学的学情摸底，了解到学生的知识结构不完备，知识积累程度低，有些学生没有良好的学习习惯。可是，学校良好的人际关系，先进的教育理念，为教育教学供给了梦想的环境。我有信心做好。

三、具体措施

- 1、抓好地理课堂教学常规。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、进取参加教研教改活动，努力使教育教学本事再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知

识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、虚心向外学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

7、每次单元检测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

9、争取结合地理学科资料多点使用多媒体教学，以增强教学效率效果。

四、教学进度安排

第一周：与同学们谈地理、第一章地球和地图、第一节
(一) —————课时

第二周：第一节地球和地球仪（二、三）—————2课时

第三周：第二节地球的运动？单元检测—————2课时

第三周：地图（一、二）—————2课时

第五周：单元检测—————课时

第六周：第二章陆地和海洋第一节大洲和大洋—————课时

第七周：第二节海陆的变迁—————课时

第八周：单元检测—————课时

第九周：第三章天气和气候第一节多变的天气———2
课时

第十周：第二节气温和气温的分布———2课时

第十一周：复习———2课时

第十二周：期中反馈测试———2课时

第十三周：第三章第三节降水和降水的分布———2课
时

第十四周：世界的气候单元检测———2课时

第十五周：第四章居民与聚落第一节人口与人
种———2课时

第十六周：第二节世界的语言和宗教———2课时

第十七周：第三节人类的居住地—聚落单元检
测———2课时

第十八周：第五章发展与合作———2课时

第十九周：单元检测复习

第二十周：复习期末考试———2课时