

# 学校维修人员工作总结(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校维修人员工作总结篇一

根据管委会《关于职教城应急管理年度绩效考核工作的通知》精神，按照《鞍山市职教城应急管理工作考核评分标准》，对我校20xx年度安全应急管理工作进行了全面自检自评，具体情况如下：

### 一、应急管理体制建设情况

落实了《鞍山市20xx年应急管理工作要点》，成立了以校长、书记为组长，其他班子成员为副组长，学校各科室负责人为成员的应急管理工作领导小组，制定了《20xx年学校应急管理工作方案》，召开了四次专题会议，全面部署了20xx年学校应急管理工作，按照“谁主管，谁负责”的原则，落实了领导负责人员配置，明确了相关机构的职责分工，学校总务科具体负责管理学校的应急事项，总务科长负责应急管理日常工作。学校和各科室负责人、教务科和各室主任、学生科和各班主任、班主任和学生及家长，层层签订了责任状，落实责任制，建立了校园应急管理工作责任制、工作流程，责任追究制。凡因失职、渎职造成师生伤亡或学校财产损失，都要追究领导和相关人员的责任，坚决杜绝重大安全事故的发生。

### 二、应急预案制定情况

按照科学性、可操作性的原则，结合学校发展实际，重新修订了《学校安全稳定工作预案》、《平安校园工程实施方案》、《校园安全工作实施方案》、《校园安全事故处理预案》、《食物中毒类突发事件预防控制方案》、《水污染类突发事件预防控制方案》、《传染病疫情应急预案》、《学生群体遭受意外伤害事件的应急预案》、《学校大型活动安全防范预案》；进一步完善了《校园踩踏事件应急预案》、《校园防火工作应急预案》、《体育教学中突发伤害事故应急处理预案》、《学校紧急情况疏散方案》；新制定了《突发工作卫生事件应急预案》、《校外活动事故应急预案》、《预防突发事件应急演练疏散方案》、《紧急救火方案》、《住宿生安全管理方案》、《住宿生突发事件防范、逃生、自救方案》、《实训楼安全防范方案》、《实习实训学生安全管理方案》、《实训设备安全操作规定》。

### 三、应急预案演练情况

本年度，我校进行了两次应急避险、逃生演练，内容包括抗震、防火、防水及预防食物中毒。在演练中，学校应急管理工作领导小组制定了《突发公共事件应急演练方案》和详细的疏散路线图，每次演练前都对领导小组成员、班主任、楼层指挥人员、学生代表进行了培训、明确分工和职责，学校各职能部门协调配合，高效有序地组织全校师生投入到实际演练中去，收到了良好的效果，演练之后都进行了认真的总结，形成完整的演练档案。

### 四、应急队伍建设情况

学校有“学校安全工作领导小组”、“综合治理及创建安全文明单位领导小组”、“依法治校工作领导小组”、“校园突发事件领导小组”、“治安保卫消防队”、“抢险救灾队”。并建立了通讯联络网，信息资源库。无论是对上还是对下，一旦有突发事件，都能够保证立即启动响应。

## 五、应急管理宣传情况

一是加强学习，提高认识。认真组织师生学习上级主管部门关于应急管理工作相关重要文件，使之深入领会上级领导的指示精神，充分认识应急管理工作的的重要性。重视以班主任、任课老师为主的安全教育和宣传队伍的建设，把安全教育及应急管理工作纳入了班级工作和学校德育工作常规、教师考核范畴，班主任、任课老师充分利用主题班会、教学、课间加强学生安全及应急知识教育工作，建立了本班，本部门安全工作常规检查和报告制度，实行安全工作“一票否决制”凡发生重大事故的部门、班级一律取消本年度评选先进的资格。

二是开展专题活动。开展了安全活动月和应急宣传周活动，制定了《应急管理宣传周活动方案》，在宣传周里，开展了五个一活动，即：一次集中宣传——10月17日，利用周一早会时间，学生科负责向全校师生进行一次校园专题广播，传达管委会文件精神，悬挂宣传标语，营造宣传氛围；一次志愿者活动——10月18日下午，团委负责组织部分学生干部和团员志愿者，深入社区和校企合作办学单位，并通过学生向家长宣传安全、应急、防范和防灾减灾知识；一次应急演练——10月19日，学生科负责组织应急演练，下午第七节全体师生应急演练，晚19时，住宿生应急演练。演练侧重火灾、地震等突发事件的逃生和自救；一次隐患排查——10月20日，总务科负责进行一次全校安全隐患拉网式排查，发现问题及时解决，确保师生安全，校园稳定一次应急知识讲座——10月21日，学生科负责举行一次安全防范、自救、应急知识讲座，普及防范、自救、应急知识，增强师生安全防范意识，提高突发事件中自救、逃生能力。

三是强化安全教育。把对学生的安全教育列入学校德育工作的重要内容。在每次寒暑假前，五一、十一长假前都对学生进行专题安全教育。平时利用早会、班会、黑板报、图片展览、校园广播站等形式在学生中进行安全宣传。坚持经常性

地对学生进行防火、防溺水、防楼梯踩踏、防交通事故、防传染病、防食物中毒、及预防其他意外伤害等安全知识教育和自我防范教育，不断增强了学生的自我保护意识和能力，从而实现校园安全和师生安全。

## 六、应急物质储备情况

对学校应急救援物资、装备进行了统计排查，建立了台账，按规定进行了经常性维护、保养、补充和更新，建立了应急物资储备数据库，保证了应急救援器材和装备的完好。

## 七、应急隐患排查情况

学校定期对各类安全及消防设施进行严格检查，重点检查与全面排查相结合，对安全问题在重点检查的基础上每月进行一次排查，在第一时间消除安全隐患，力争做到“防患于未然”。主要检查项目包括：消防设备、疏散通道、安全出口、宿舍安全防护栏等。建立预警机制，提高对突发事件的应急能力。对微机室、宿舍、楼道、周边围墙、用水用电、防火防盗等设施进行深入细致的自查，及时发现不安全因素，及时纠正，及时维修，排除了不安全隐患，防止了事故发生。

## 八、突发信息报告情况

进一步加强规范了政务值班应急值守工作，建立健全了突发公共事件信息报告工作机制，重新制定了《应急值守和信息报送制度》，坚持实行了由领导班子成员带班，双人双岗值班制度，进一步完善了24小时领导带班的值班、值宿工作机制，制定了值班工作人员责任表，把工作任务落实到了具体人员。

## 九、应急值班值守情况

加强了门卫和治安巡逻，实行24小时治安巡逻和巡查制度，

对外来人员及各种车辆进行询问盘查，对办理公务或家长找学生、探亲访友者履行登记手续方可放行进入，严禁推销商品者进入教学楼、实训楼、宿舍楼。记好了巡查日志、值班记录，实行行政领导干部应急管理工作轮流值班制，由校长负总责，星期一至星期日每天安排一位副校长和中层领导二十四小时轮流值班，负责检查学校各项工作，以应付可能发生的紧急事件，保障学校安全。形成学校总揽全局，统一协调，各部门积极参与，密切配合的工作格局。同时，做好了校园内和校门口周边治安工作，杜绝外人无故进入校园及预防滋扰学生的现象发生，确保校园内外治安稳定。

## 十、应急制度建设情况

制度是学校各项工作的保证。20xx年，我们结合学校工作实际，修订完善建立了《学校安全管理责任制》、《领导安全管理岗位责任制》、《事故责任追究制制度》、《安全工作例会制度》、《安全教育培训制度》、《安全检查制度》、《门卫管理和值班巡逻制度》、《消防安全管理制度》、《校园网络系统安全管理制度》、《学生住宿安全管理制度》、《事故统计报告和调查处理制度》、《通安全管理制度》、《易燃易爆剧毒危险品管理制度》、《大型活动申报制度》、《教学场地设施器材及体育运动安全管理制度》、《学校重点部位的安全管理制度》、《安全隐患整改制度》、《安全档案管理制度》、《安全工作奖惩制度》、《安全工作信息报告制度》、《见义勇为奖励制度》，我们把以上制度装订成册，形成了《学校安全管理制度汇编》，由此构建了学校消防安全、交通安全、实验室安全等一系列紧急事故应急机制。通过这些制度的执行，建立起了一套全方位、立体化的二十四小时监控体系，确立了学校应急管理工作的制度保障。

总之，校园安全重于泰山，学生生命高于一切。经过努力，我校各项应急基本工作有条不紊地进行，建立了应急管理工作长效机制，做到有组织、有计划地对师生进行自护自救、自我保护等知识教育，提高了我校师生抗震避险意识和抗灾

能力。全年没有安全紧急突发事件发生。

## 学校维修人员工作总结篇二

自新邵八中深入开展学习实践科学发展观活动开展以来，我深刻地感到：落实科学的发展观，是构建和谐社会的重要条件。坚持以人为本，实现经济社会的全面、协调、可持续发展，是科学的发展观的基本内涵。它是我们党对长期发展实践的经验总结和理论升华，是从新世纪新阶段党和国家事业发展的全局出发，提出的重大战略思想和指导方针。“贯彻落实科学发展观，要求我们不断深化对科学发展观的认识，不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，不断提高贯彻落实科学发展观的知识水平和工作能力”。发展是党执政兴国的第一要务，是解决中国所有问题的关键。提高贯彻落实科学发展观的能力，是不断提高党领导经济社会发展水平的必然要求。发展是解决一切问题的“总钥匙”，对于提升综合实力、创建湖南省示范性普通高级中学具有决定性意义。学校工作不能离开科学发展这个主题，抓住科学发展就抓住了新时期我校工作的主旨。

提升学校综合实力要害是科学发展。我校是一所已有60年的办学历史，拥有在校生3000余人的邵阳市示范性高级中学，现如今，筚路蓝缕的八中人，正满怀豪情，团结务实，开拓创新，朝着省级示范性普通高级中学的目标阔步迈进。为此，深入开展学习实践科学发展观活动，对于新邵八中创建省级示范高中的目标具有十分重大的现实意义和指导意义。总书记强调指出：“中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的意见对这次活动要解决的重点问题提出了总体要求，具体到一个地区、一个部门、一个单位，到底哪些问题最突出、哪些问题最需要解决、哪些问题在这次学习实践活动期间能够解决，可能不尽相同，这就需要从实际出发，尽力而为，什么问题突出就着力解决什么问题。”对于我们学校而言，就是要通过这次学习实践科学发展观活动，以“坚持科学发展，创建省级示范，构建和谐八中”为载体，紧紧扭住

那些制约我校发展的瓶颈问题，努力做到“五个新突破”。

一是在弘扬良好的作风上有新突破。

学校的作风集中表现为学风、教风和校风。应当看到，学校在中发展中还不同程度暴露出一些影响良好风气的现象，存在着少数同志在个人利益上争先恐后，在完成工作任务上得过且过的现象，存在着要求不严格，作风不扎实，管理不精细的现象，存在着办事拖拉，抓而不紧，落而不实的现象等等。因此，要在学习实践活动中查找不足，切实解决个别教师工作主动性不强的问题、不积极不作为的问题、相关职能部门在落实中责任不到位，督察力度不够等作风浮躁漂浮问题，真正使学习实践的过程成为转变作风、提升素质、树好形象的过程。

二是在完善体制机制上有新突破。

近年来，我校不断深化内部改革，创新体制建设，改革出台了教学、科研、行政管理以及奖惩等一系列规章制度，初步建立和形成了竞争机制、激励机制和约束机制，教学、科研、行政管理等各项工作逐步规范。但还存在着贯彻力不畅，执行力不强，指挥调度不顺等问题，在学习实践活动中要坚持创新体制机制，通过良好的制度规范，调整教学、科研和行政管理格局，不断探索完善激励和淘汰措施；要通过“一坛二评三机制”（一坛：教学科研一体化论坛，二评：教学质量评估、青年教师讲课评比，三机制：教学互动机制、交流沟通机制、协调联动机制）等行之有效的平台和制度，形成独具特色的教学科研创新体系，为大局和中心工作服务，为特级教师涌现的营造良好的培育环境。同时，重点解决不同程度存在的管理不顺畅和不够得力现象、不同部门不同岗位忙闲不均、旱涝不均的现象，为推进改革创新营造公开公正公平的和谐校园氛围。

三是在创造性开展工作上有新突破。

用科学发展观统领学校工作，关键要创新思维、创新思路、创新方法。这次学习实践科学发展观活动，范围是全体党员和领导干部，就是要求领导干部、全体党员和全体干部职工要敢于创新、善于创新、能够创新，在年度目标责任考核中通过卓有成效的工作创新勇夺佳绩，用优秀等次作为评价学校整体工作的“测量仪”和引领各项工作冲刺的“抓手”，这是当前最为迫切的任务。

四是在抓好队伍建设上有新突破。

教师队伍建设是关系学校发展的决定因素。为此，我们始终构建一支政治思想坚定、道德品质高尚、业务能力过硬、结构合理、特色鲜明、优势突出的教师队伍作为学校的奠基工程来抓。但是，我们要创建省级示范高中，就必须走出新邵，走出邵阳，放眼全国，归根结底要依靠人才，着眼于教学、科研、管理的需要，始终把人才队伍建设当做重中之重，形成既尊重规律又敢于打破规律的不拘一格的用人机制，要坚持把工作实绩和群众认可作为人才选拔的首要原则，从“选优”和“汰劣”两方面着手，大力营造让优秀人才脱颖而出的氛围，力争用一二年的时间实现我校特级教师零的突破。

五是在推进整体建设

## 学校维修人员工作总结篇三

经过一个学年的努力，在上级领导的大力支持下，在全体教职员工的共同努力下，我们圆满完成了各项任务，现将工作情况汇报如下：

一、强化队伍建设，不断提升教师专业素养及发展潜能。

1、强化管理人员的服务意识：



本学期在教职员工少，但任务重的情况下，学校管理人员队伍以强烈的责任感和主人翁意识，带头做好学校各项工作。发扬锐意进取的创新精神和奉献精神，增强工作责任心，提高组织管理的能力。结合深入学习实践科学发展观活动、作风集中整顿工作、访贫问苦活动，积极改变工作作风，坚持走群众路线，深入调研，广泛听取群众意见，求真务实。面临学校小、环境不佳的局面，都有艰苦奋斗的意识和创新精神，始终从学校的整体利益和全局出发，不计较个人的得失。较圆满地完成了上级交给的各项工作任务。

班子成员全部带课，尤其是教导主任彭俊琴，带数学。副校长带法制，我带六年级信息技术。本学期彭主任还为全员赛讲开了个好头，上了一节研讨课。本学期，学校还隆重召开了拜师会和教科研工作会议，明确规定，学校管理人员全部纳入到教师考核之中，凡是要求老师们做到的，班子成员、管理人员首先要做到。

## 2、强化师德建设。

我校严格遵守教师职业道德建设的有关规定，全面加强全体教师教书育人的责任感和使命感。学校通过师德教育和培训工作的开展，使我校教师逐步形成爱岗敬业、勤学乐教、无私奉献的师德风范。为了教育、为了学生，许多教师在教育的岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一大批责任心强，思想素质高的优秀教师和优秀班主任。

## 3、强化业务研修。

根据学校实际，我们建立以“读、听、思、研”为核心的教学研究模式，努力完善学科校本教研评价制度，全面评估和反映学科教研的工作落实和质量水平，有效促进学校教学研究的建设和发展，营造氛围，充分调动教师的主体意识和自我发展意识。为提高课堂教学质量，各学科教研组分别组织了全校探索课研讨，使教师的课堂驾驭能力大大得到提高，

从而带动教师整体提高。教学能力逐渐增强。我校积极为教师创设学习的平台，为教师的成长发展搭桥铺路。学校还通过校本研修，让更多的教师业务能力和专业理论有效融合，在交流中不断成长和发展。本学期，学校还隆重召开了拜师会和教科研工作会议，明确规定，学校管理人员全部纳入到教师考核之中，凡是要求老师们做到的，班子成员、管理人员首先要做到。

#### 4、注重青年教师成长：

学校注重青年教师的培养，为了提高青年教师的师德水平和教学技艺，本学期我校隆重举行拜师活动，坚持以老带新，发挥老教师的传、帮、带的作用，让青年教师尽快从有丰富经验的老教师身上学到授课技巧、备课方法以及良好的思想素质和工作作风，促进青年教师尽快成才。一学年合格，二学年成材，五学年成骨干。具体要求在日常教学中，指导教师要经常检查青年教师的教案，课前、课中、课后做具体指导；坚持每周至少听一节青年教师的课，课前谈想法，课后重点讲评，详细指导；经常与青年教师研讨，指导其处理作业、精选练习；根据学科特点指导青年教师进行基本功训练；老教师以示范课、领路课的形式，向青年教师传授班级管理和教学经验，提高他们的教学能力。每月至少开展一次师徒之间的互相听课和评课活动，每学期至少听青年教师15节课，做好听课记录，并及时肯定优点，指出不足；第一学期审查其每一个教案并签字。不定期检查徒弟的教案和作业批改等情况，及时给予指导和改进意见。针对学校青年教师缺乏追求卓越的信心和研究的氛围这种情况，学校专门制订出《师徒结对互助》条例，隆重召开拜师会议，对师傅和徒弟徒弟具体规定了互助内容，定期开出汇报课，开展基本功比武，夯实教学基础，引导青年教师重视教学科研。

## 二、有效深化课堂教学改革，稳抓落实学校教研工作

### 1、抓教学常规工作。

教学质量是衡量学校发展的重要标准。在开展教学工作中，加强管理，教学管理人员以身作则，调动教师教学工作的积极性，大家共同学习，共同交流，形成科学合理的管理，促进每一位教师教学水平的提高，以及学生学习成绩和综合素养的全面提高，认真做好每月一次的教学常规检查工作，包括教师教案、学生作业、业务学习等常规资料的检查；对照区教研室的要求，将我校各科教师教案认真做好自查，对不完善的地方及时补救更正，力争按教研室要求达标。

## 2、抓教学教研。

本学期还隆重召开了教科研会，修订了学校的教研制度，制定了详细的教研计划，要求各教研组隔周进行集体教研一次，并做好教研记录，跟组领导认真参加，营造全体教师教学研究氛围，青年教师通过大教研组的教研活动，在教学的综合能力方面都有了很大的提高。学校于1月4日-----5日两天，利用下了第二节课的时间，全校展开了“教研活动让我们挑战自己”为主题的徒弟汇报空讲竞赛，该活动旨在加强教师对教材的研究、教师间的学习与交流以及加强年轻教师的教学水平，全校教师做评委，无论是说课还是空讲，在此次活动中，每个老师都可谓各有千秋。通过这些活动，在全校教师中逐渐形成“比、学、赶、帮”的良好学风、教风，以榜样的示范作用，带动全体教职工，促进学校教育质量、管理水平的整体提高。

三、德育有特色，校园文化氛围逐步形成。促进学生健康成长及全面发展。

### 1. 构建社会、家庭、学校同步教育网络。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校创新教育方式，通过网络平台，构建《滨河东路小学少先队员之家》的德育工作网络，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个

交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

2. 继续以《滨河东路小学生一日常规》为内容，要求每个孩子熟记。强化行为规范训练，改变学生精神面貌，加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。充分发挥值周生、班级干部、校内值日监督作用，认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

3. 加强班主任队伍建设，通过班主任及时了解学生思想动态，加强学校、家长、教师、学生之间的沟通，共同培育学生全面发展，建立机制，形成合力。严格按照《滨河东路小学一日常规》要求学生，通过班主任工作交流会等方式，帮助班主任更新观念，提高能力，客观公正评价班主任工作。适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

4. 学校注重校园文化建设，在教育局的大力支持下我校今年暑假期间把围墙重新整修，准备明年开春做文化墙使用。装饰教学楼道内走廊，真正起到文化育人的功效。

四、存在的问题及今后工作设想：

1. 下大力气抓好学生行为习惯的养成教育。虽然我们己经下了很大的力气，收到一定的成效，但是距离，学生规范内容还有一定的差距。

2. 进一步加强师资队伍建设，持续抓好教师的教研工作，利用多种途径及多种有效方式，请进来，走出去，开阔教师

视野，创设更多便利条件，搭建更为有效的学习、研究平台，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力，促进教师专业化进程，保障学校长期可持续发展。

3. 继续加强班主任工作培训力度，有效处理好学生学习行为习惯养成与德育教育的关系。继续加强班风、校风建设，通过开展各项评比活动，发挥榜样的典型示范性，有效推进校园“三风”建设，促进学生综合素质的发展。

4. 进一步加强校园环境建设，充分发挥环境育人功能，营造浓郁的校园文化氛围，使学校真正成为学生学习、生活的乐园。

5. 进一步促使学校特色更明显，亮点更亮。

特色与创新：

20xx年春季，我校把适合学校发展的空竹体育运动作为学校的特色活动进行了尝试，并聘请空竹协会的老师给学生讲解空竹的发展历史以及抖空竹的动作要领，学校的每一位学生参与了此项活动，利用间操时间在体育老师的带领下练习。20xx年参加了杏花岭区教育局迎奥运活动的展示，收到了与会领导的一致好评。上半年学校投资给每位教师购买了空竹，加强教职工的身体锻炼。此外学校又专门购买了五十个空竹，用于体育课训练，并制定了空竹的规划与计划，规定每周四下午，利用体育课活动时间，对二、三、四年级的学生进行空竹训练，并进行空竹操的排练。

亮点工作——“博客”领路，促进教师素质提高，促进学生全面发展。

1、 利用博客开展网络(博客)教研

客作为我校的一个亮点工作，从20xx年五月份开始至今，我

们走过了三个阶段，一是普通博客，二是教育博客，三是博客教研。

在每学期的全员讲课活动中，讲课教师先把自己的教案发到博客中，供听课教师参阅，讲完课，全体教师都能积极参与针对教学设计或课堂教学的网上评课议课，对教学的某个环节进行点评，找出不足，指出优点，总结经验并把自己的听课感想作为回复发到讲课教师的教案后，同时讲课教师参与到评课过程中，并与其它教师进行交流、碰撞，从而产生智慧的火花。大家都怀着真诚和热情而来，在这里我们共同提高，在这里真正体验到了参与博客的喜悦，参与博客教研的喜悦。在刚刚过去的期中质量测试中，我们又以“成长中的孩子”为题，请任课教师把测评分析发布在自己的博客中，让更多的学生、更多的家长能够看到孩子们在学校的表现，从而配合学校和教师，共同促进孩子们提高。

## 学校维修人员工作总结篇四

为保证应急管理工作的顺利进行，学校应急小组应该加大了宣传教育力度。多层次、多角度进行应急管理科普宣传教育工作。今天本站小编给大家整理了学校应急管理工作总结，希望对大家有所帮助。

根据管委会《关于职教城应急管理年度绩效考核工作的通知》精神，按照《鞍山市职教城应急管理工作考核评分标准》，对我校20xx年度安全应急管理工作进行了全面自检自评，具体情况如下：

### 一、应急管理体制建设情况

落实了《鞍山市20xx年应急管理工作要点》，成立了以校长、书记为组长，其他班子成员为副组长，学校各科室负责人为成员的应急管理工作领导小组，制定了[]20xx年学校应急管理

工作方案》，召开了四次专题会议，全面部署了20xx年学校应急管理工作，按照“谁主管，谁负责”的原则，落实了领导负责人员配置，明确了相关机构的职责分工，学校总务科具体负责管理学校的应急事项，总务科长负责应急管理日常工作。学校和各科室负责人、教务科和各室主任、学生科和各班主任、班主任和学生及家长，层层签订了责任状，落实责任制，建立了校园应急管理工作责任制、工作流程，责任追究制。凡因失职、渎职造成师生伤亡或学校财产损失的，都要追究领导和相关人员的责任，坚决杜绝重大安全事故的发生。

## 二、应急预案制定情况

按照科学性、可操作性的原则，结合学校发展实际，重新修订了《学校安全稳定工作预案》、《平安校园工程实施方案》、《校园安全工作实施方案》、《校园安全事故处理预案》、《食物中毒类突发事件预防控制方案》、《水污染类突发事件预防控制方案》、《传染病疫情应急预案》、《学生群体遭受意外伤害事件的应急预案》、《学校大型活动安全防范预案》；进一步完善了《校园踩踏事件应急预案》、《校园防火工作应急预案》、《体育教学中突发伤害事故应急处理预案》、《学校紧急情况疏散方案》；新制定了《突发工作卫生事件应急预案》、《校外活动事故应急预案》、《预防突发事件应急演练疏散方案》、《紧急救火方案》、《住宿生安全管理方案》、《住宿生突发事件防范、逃生、自救方案》、《实训楼安全防范方案》、《实习实训学生安全管理方案》、《实训设备安全操作规定》。

## 三、应急预案演练情况

本年度，我校进行了两次应急避险、逃生演练，内容包括抗震、防火、防水及预防食物中毒。在演练中，学校应急管理工作领导小组制定了《突发公共事件应急演练方案》和详细的疏散路线图，每次演练前都对领导小组成员、班主任、楼

层指挥人员、学生代表进行了培训、明确分工和职责，学校各职能部门协调配合，高效有序地组织全校师生投入到实际演练中去，收到了良好的效果，演练之后都进行了认真的总结，形成完整的演练档案。

#### 四、应急队伍建设情况

学校有“学校安全工作领导小组”、“综合治理及创建安全文明单位领导小组”、“依法治校工作领导小组”、“校园突发事件领导小组”、“治安保卫消防队”、“抢险救灾队”。并建立了通讯联络网，信息资源库。无论是对上还是对下，一旦有突发事件，都能够保证立即启动响应。

#### 五、应急管理宣传情况

一是加强学习，提高认识。认真组织师生学习上级主管部门关于应急管理工作相关文件，使之深入领会上级领导的指示精神，充分认识应急管理工作的的重要性。重视以班主任、任课老师为主的安全教育和宣传队伍的建设，把安全教育及应急管理工作纳入了班级工作和学校德育工作常规、教师考核范畴，班主任、任课老师充分利用主题班会、教学、课间加强学生安全及应急知识教育工作，建立了本班，本部门安全工作常规检查和报告制度，实行安全工作“一票否决制”凡发生重大事故的部门、班级一律取消本年度评选先进的资格。

二是开展专题活动。开展了安全活动月和应急宣传周活动，制定了《应急管理宣传周活动方案》，在宣传周里，开展了五个一活动，即：一次集中宣传——10月17日，利用周一早会时间，学生科负责向全校师生进行一次校园专题广播，传达管委会文件精神，悬挂宣传标语，营造宣传氛围；一次志愿者活动——10月18日下午，团委负责组织部分学生干部和团员志愿者，深入社区和校企合作办学单位，并通过学生向家长宣传安全、应急、防范和防灾减灾知识；一次应急演



练——10月19日，学生科负责组织应急演练，下午第七节全体师生应急演练，晚19时，住宿生应急演练。演练侧重火灾、地震等突发事件的逃生和自救；一次隐患排查——10月20日，总务科负责进行一次全校安全隐患拉网式排查，发现问题及时解决，确保师生安全，校园稳定一次应急知识讲座——10月21日，学生科负责举行一次安全防范、自救、应急知识讲座，普及防范、自救、应急知识，增强师生安全防范意识，提高突发事件中自救、逃生能力。

三是强化安全教育。把对学生的安全教育列入学校德育工作的重要内容。在每次寒暑假前，五一、十一长假前都对学生进行专题安全教育。平时利用早会、班会、黑板报、图片展览、校园广播站等形式在学生中进行安全宣传。坚持经常性地对学生进行防火、防溺水、防楼梯踩踏、防交通事故、防传染病、防食物中毒、及预防其他意外伤害等安全知识教育和自我防范教育，不断增强了学生的自我保护意识和能力，从而实现校园安全和师生安全。

## 六、应急物质储备情况

对学校应急救援物资、装备进行了统计排查，建立了台账，按规定进行了经常性维护、保养、补充和更新，建立了应急物资储备数据库，保证了应急救援器材和装备的完好。

## 七、应急隐患排查情况

学校定期对各类安全及消防设施进行严格检查，重点检查与全面排查相结合，对安全问题在重点检查的基础上每月进行一次排查，在第一时间消除安全隐患，力争做到“防患于未然”。主要检查项目包括：消防设备、疏散通道、安全出口、宿舍安全防护栏等。建立预警机制，提高对突发事件的应急能力。对微机室、宿舍、楼道、周边围墙、用水用电、防火防盗等设施进行深入细致的自查，及时发现不安全因素，及时纠正，及时维修，排除了安全隐患，防止了事故发生。

## 八、突发信息报告情况

进一步加强规范了政务值班应急值守工作，建立健全了突发公共事件信息报告工作机制，重新制定了《应急值守和信息报送制度》，坚持实行了由领导班子成员带班，双人双岗值班制度，进一步完善了24小时领导带班的值班、值宿工作机制，制定了值班工作人员责任表，把工作任务落实到了具体人员。

## 九、应急值班值守情况

加强了门卫和治安巡逻，实行24小时治安巡逻和巡查制度，对外来人员及各种车辆进行询问盘查，对办理公务或家长找学生、探亲访友者履行登记手续方可放行进入，严禁推销商品者进入教学楼、实训楼、宿舍楼。记好了巡查日志、值班记录，实行行政领导干部应急管理工作轮流值班制，由校长负总责，星期一至星期日每天安排一位副校长和中层领导二十四小时轮流值班，负责检查学校各项工作，以应付可能发生的紧急事件，保障学校安全。形成学校总揽全局，统一协调，各部门积极参与，密切配合的工作格局。同时，做好了校园内和校门口周边治安工作，杜绝外人无故进入校园及预防滋扰学生的现象发生，确保校园内外治安稳定。

## 十、应急制度建设情况

制度是学校各项工作的保证。20xx年，我们结合学校工作实际，修订完善建立了《学校安全管理责任制》、《领导安全管理岗位责任制》、《事故责任追究制制度》、《安全工作例会制度》、《安全教育培训制度》、《安全检查制度》、《门卫管理和值班巡逻制度》、《消防安全管理制度》、《校园网络系统安全管理制度》、《学生住宿安全管理制度》、《事故统计报告和调查处理制度》、《通安全管理制度》、《易燃易爆剧毒危险品管理制度》、《大型活动申报制度》、《教学场地设施器材及体育运动安全管理制度》、《学校重

点部位的安全管理制度》、《安全隐患整改制度》、《安全档案管理制度》、《安全工作奖惩制度》、《安全工作信息报告制度》、《见义勇为奖励制度》，我们把以上制度装订成册，形成了《学校安全管理制度汇编》，由此构建了学校消防安全、交通安全、实验室安全等一系列紧急事故应急机制。通过这些制度的执行，建立起了一套全方位、立体化的二十四小时监控体系，确立了学校应急管理工作的制度保障。

总之，校园安全重于泰山，学生生命高于一切。经过努力，我校各项应急基本工作有条不紊地进行，建立了应急管理工作长效机制，做到有组织、有计划地对师生进行自护自救、自我保护等知识教育，提高了我校师生抗震避险意识和抗灾能力。全年没有安全紧急突发事件发生。

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项安全防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。回顾20xx年学校安全应急管理工作，我校在龙江教育局的正确领导下，重视和做好安全应急管理工作和学校安全隐患排查治理工作，完善学校各项安全制度和措施，紧密结合学校实际，加强宣传教育，健全组织机构，制定有效措施，抓好贯彻落实，有力地保障了学校的和谐稳定，维护了良好的教育教学秩序。现将本年度应急管理工作总结如下：

具体如下：

(一)、加强应急体制建设，为应急管理工作提供保障。

学校成立了成立了以校长欧阳志敬为组长，副校长何锡根为副组长，各班主任为组员的安全应急管理工作领导小组。校长负总责，与分管领导、班主任、年级组组长等专管人员签

订安全工作责任状，层层落实责任制，按照“谁主管，谁负责”的原则，建立了校园应急管理工作责任追究制。凡因失职、渎职造成师生伤亡或学校财产损失的，都要追究领导和相关人员的责任，坚决杜绝重大安全事故的发生。

领导小组下设应急办公小组，由副校长何锡根为组长，作为应急管理日常办事机构。办公小组主要职责是负责收集、汇总、分析和反馈突发公共事件及应急管理和处置的重大情况和信息，向上级应急领导小组报告；按领导小组指令，协调和调动应急处置队伍，协调应急物资储备、应急演练以及宣传培训等工作；督促各科、室检查应急工作进展情况；协助做好处置突发应急事件的相关工作等。

## （二）、强化学习培训，为应急管理工作奠定业务基础

学校应急办组织工作人员通过自学、网上学和座谈交流等形式，认真学习《突发事件应对法》，特别是对预防与应急准备、监测与预警、应急处置和救援、事后恢复和重建等章节中的有关条款，进行了认真研读，努力做到深刻领会、准确理解、全面把握。应急小组及时向各科、室应急信息员传上级下发的有关文件和应急预案，让他们更进一步增强对搞好学校应急工作重要性和必要性的认识；同时不定期组织学习《中华人民共和国突发事件应对法》，认真对照《苏溪小学突发公共事件应急体系预案》的要求，及时自查，使大家对应对突发事件的能力有了进一步的提高，为立足自身职能做好应急管理工作奠定了业务基础。

## （三）、积极开展宣传，为应急管理工作营造良好氛围

为保证应急管理工作的顺利进行，学校应急小组加大了宣传教育力度。学校通过黑板报、宣传栏、局域网、国旗下讲话等一切可利用的空间和场所，多层次、多角度进行应急管理科普宣传教育工作，向师生宣传、讲解突发公共事件的种类、危害及应对措施，努力实现应急科学知识进教材、进课堂、

进活动，提高师生应急综合能力。学校还专门开展“校园安全隐患防患”图片展，分类宣传普及应急知识，使全校师生了解和掌握在遭遇突发公共事件时进行预防、避险、自救、互救、减灾等知识和技能，增强师生的忧患意识、法制意识。充分利用全国消防日、国际减灾日，交通安全月等专项宣传活动，每逢节假日学校放假都利用“致家长的一封信”等形式，向家长宣传应急科普知识，增强家庭的公共安全意识，为孩子的安全健康成长保驾护航。

xx县第三低级中学地处县城北环路东段，创建于20xx年，是一所“校园宽、环境好、质量高、有特点”的文明校园。学校占地面积 33亩，建筑面积 4.5 万平方米，现有教职员工96人，教学班 24个，学生 1246 人，寄宿生326人。几年来，学校高度重视应急管理工作，始终把它作为头等大事常抓不懈，紧密结合学校实际，不断完善相干预案，强化隐患排查，加强应急知识教育，不断进步广大师生应急技能，保障了学校的稳定，维护了良好的教育教学秩序。学校前后被授予“宝鸡市文明单位”、“陕西省综合治理先进单位”“陕西省素质教育先进单位”“岐山县德育工作先进单位”等多项荣誉。学校实现了逾越式发展和内涵式进步，成为岐山县基础教育中一颗璀璨的明星。学校在应急管理工作方面主要做了以下工作：

### 一、加强应急组织机构建设，完善各项应急预案。

我校将应急管理工作列进学校党政领导的重要议事日程，成立了由校长韩晓辉同道任组长，副校长张军民同道和苏灏同道任副组长，学校教导处、总务处、门卫、工会、团委、各班主任为成员的应急管理工作领导小组，领导小组下设应急管理办公室，由刘建社同道具体的负责。学校前后制定和完善了《县三中关于突发事件处理应急预案》、《县三中师生食品中毒事故处理应急预案》、《县三中中学预防传染病工作预案》、《县三中消防安全应急预案》、《县三中地震应急预案》、《县三中维稳应急预案》等应急预案措施。特别是对

食品安全、防震防传染、防踩踏、交通安全、甲型h1n1流感和手足口病防控等重大突发事件，制定了更加具体具体的应急预案。

学校建立了“三级安全应急保卫网”组织：即由校级领导——各处室主任——班主任构成的学校“三级安全应急保卫网”，明确同一应急指挥信号：哨音代表集会，警报代表地震或火灾，学生应快速有秩序的下楼，紧急铃声代表校园出现不安全，学生应封闭教室门窗，躲在教室。应急管理工作坚持校长负责制，由校长负总责，与分管领导、班主任、宿舍、食堂、实验室等专管职员签订工作责任书，层层落实责任制，依照“谁主管，谁负责”的原则，建立了校园应急管理工作责任追究制。凡因失职、渎职造成安全事故或学校财产损失的，都要追究领导和相干职员的责任。学校订北环路路口、凤叫广场、盛和酒店路口、城北面粉厂路口等重点部位有针对性地采取应急措施，突发事件一旦发生，各处室、各部分都能够各司其责，密切配合，妥善处置，确保了全校的突发性事件发现得早，处置得及时。

## 二、加强宣传，创建文明校风。

我校长时间坚持安全教育“进课堂”，一方面，利用政治课，适当地增加安全教育的内容；另外一方面，以主题班会、团会的情势展开各种情势的安全教育，大力普及预防、避险、自救、互救、减灾等知识和技能，利用会议、橱窗、黑板报、调查问卷等多种宣传情势，宣传公共安全和应急防护知识，每一年学校聘请有关专家来校讲座，全面进步学生的安全意识、责任意识、参与意识、自我保护意识，组织师生学习消防、地震、食品安全，交通事故、意外伤害等应范文之家提及互救、自救常识。

## 三、完善应急设施，做到人防、物防、技防相得益彰。

我校在应急管理中坚持两手抓，既抓全体师生的安全教育这

一软措施，又抓学校各项安全保卫物质设施这一硬措施。学校由苏灏副校长主管应急管理的物质设施工作，门卫、总务处的负责同道，定期对学校外部环境、内部设施进行清算整顿。学校政教处积极与公安、工商、文化等部分联系，整顿治理学校四周网吧等校园周边环境。总务处为了确保应急管理物质设施到位，按时更换补充灭火器102个，新装窗户防盗网240个，防盗门40张。到期灭火器按时换粉，有安全隐患的水电路进行了整改和维修，每个月对校内学生公寓、教师公寓、教学楼、实验楼、食堂、楼道的水电线路和消防设施进行一次排查，发现题目及时整改。20xx年以来，学校加大投进，前后在教学楼、宿舍楼、操场安装了校园监控19个，配备电警棍3个；钢叉4个，在楼梯间张贴了标语或安全警示牌，设置了安全疏散通道和紧急照明灯，严格明确24小时轮番值班门卫制度，使应急管理工作步进正轨。经过近几年的不断努力，已具有处理突发事件的良好能力。

#### 四、展开应急演练活动，进步应急处置能力。

我校十分重视急救济队伍的建设，努力打造一支“快速反应、协同作战、运转高效”的急救济队伍。学校建立了应急演练制度，每一年组织展开大范围专项预案演练活动。在紧急疏散应急演练和防震演练中，全体师生全部安全撤离楼体，疏散至紧急避难场所，我们的应急处置演练工作做到快速反应、沉着应对、周密部署、处置迅速。通过演练，不但锻炼了救济队伍，找出了不足，还为进步急救济技战术水平、快速反应能力和各处室调和配合能力打下了坚实的基础。进步了全体师生面对突发公共事件的自我保护意识和当机决断能力，最大限度的排除各种安全隐患。

几年来，在各级领导的关心和支持下，我校应急管理工作获得了一定成绩。但学校是职员密集场所，应急管理工作任重道远，安全工作不能有松懈，更夸不得海口，我们一定要总结经验，发挥上风，长抓不懈，为创建“平安校园”和“示范校园”而努力。

# 学校维修人员工作总结篇五

经过一个学年的发奋，在上级领导的大力支持下，在全体教职员工的共同发奋下，我们圆满完成了各项任务，现将工作情况汇报如下：

## 1、强化管理人员的服务意识：

本学期在教职员工少，但任务重的状况下，学校管理人员队伍以强烈的职责感和主人翁意识，带头做好学校各项工作。发扬锐意进取的创新精神和奉献精神，增强工作职责心，提高组织管理的潜质。结合深入学习实践科学发展观活动、作风集中整顿工作、访贫问苦活动，用心改变工作作风，坚持走群众路线，深入调研，广泛听取群众意见，求真务实。面临学校小、环境不佳的局面，都有艰苦奋斗的意识和创新精神，始终从学校的整体利益和全局出发，不计较个人的得失。较圆满地完成了上级交给的各项工作任务。

班子成员全部带课，尤其是教导主任彭俊琴，带数学。副校长带法制，我带六年级信息技术。本学期彭主任还为全员赛讲开了个好头，上了一节研讨课。本学期，学校还隆重召开了拜师会和教科研工作会议，明确规定，学校管理人员全部纳入到教师考核之中，凡是要求老师们做到的，班子成员、管理人员首先要做到。

## 2、强化师德建设。

我校严格遵守教师职业道德建设的有关规定，全面加强全体教师教书育人的职责感和使命感。学校透过师德教育和培训工作的开展，使我校教师逐步构成爱岗敬业、勤学乐教、无私奉献的师德风范。为了教育、为了学生，许多教师在教育的岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一大批职责心强，思想素质高的优秀教师和优秀班主任。



### 3、强化业务研修。

根据学校实际，我们建立以“读、听、思、研”为核心的教学研究模式，发奋完善学科校本教研评价制度，全面评估和反映学科教研的工作落实和质量水平，有效促进学校教学研究的建设和发展，营造氛围，充分调动教师的主体意识和自我发展意识。为提高课堂教学质量，各学科教研组分别组织了全校探索课研讨，使教师的课堂驾驭潜质大大得到提高，从而带动教师整体提高。教学潜质逐渐增强。我校用心为教师创设学习的平台，为教师的成长发展搭桥铺路。学校还透过校本研修，让更多的教师业务潜质和专业理论有效融合，在交流中不断成长和发展。本学期，学校还隆重召开了拜师会和教科研工作会，明确规定，学校管理人员全部纳入到教师考核之中，凡是要求老师们做到的，班子成员、管理人员首先要做到。

### 4、注重青年教师成长：

学校注重青年教师的培养，为了提高青年教师的师德水平和教学技艺，本学期我校隆重举行拜师活动，坚持以老带新，发挥老教师的传、帮、带的作用，让青年教师尽快从有丰富经验的老教师身上学到授课技巧、备课方法以及良好的思想素质和工作作风，促进青年教师尽快成才。一学年合格，二学年成材，五学年成骨干。具体要求在日常教学中，指导教师要经常检查青年教师的教案，课前、课中、课后做具体指导；坚持每周至少听一节青年教师的课，课前谈想法，课后重点讲评，详细指导；经常与青年教师研讨，指导其处理作业、精选练习；根据学科特点指导青年教师进行基本功训练；老教师以示范课、领路课的形式，向青年教师传授班级管理和教学经验，提高他们的教学潜质。每月至少开展一次师徒之间的互相听课和评课活动，每学期至少听青年教师15节课，做好听课记录，并及时肯定优点，指出不足；第一学期审查其每一个教案并签字。不定期检查徒弟的教案和作业批改等状况，及时给予指导和改善意见。针对学校青年教师缺乏追

求卓越的信心和研究的氛围这种状况，学校专门制订出xx条例，隆重召开拜师会议，对师傅和徒弟徒弟具体规定了互助资料，定期开出汇报课，开展基本功比武，夯实教学基础，引导青年教师重视教学科研。

## 1、抓教学常规工作。

教学质量是衡量学校发展的重要标准。在开展教学工作中，加强管理，教学管理人员以身作则，调动教师教学工作的用心性，大家共同学习，共同交流，构成科学合理的管理，促进每一位教师教学水平的提高，以及学生学习成绩和综合素养的全面提高，认真做好每月一次的教学常规检查工作，包括教师教案、学生作业、业务学习等常规资料的检查；对照区教研室的要求，将我校各科教师教案认真做好自查，对不完善的地方及时补救更正，力争按教研室要求达标。

## 2、抓教学教研。

本学期还隆重召开了教科研会，修订了学校的教研制度，制定了详细的教研计划，要求各教研组隔周进行群众教研一次，并做好教研记录，跟组领导认真参加，营造全体教师教学研究氛围，青年教师透过大教研组的教研活动，在教学的综合潜质方面都有了很大的提高。利用下了第二节课的时刻，全校展开了“教研活动让我们挑战自己”为主题的徒弟汇报空讲竞赛，该活动旨在加强教师对教材的研究、教师间的学习与交流以及加强年轻教师的教学水平，全校教师做评委，无论是说课还是空讲，在此次活动中，每个老师都可谓各有千秋。透过这些活动，在全校教师中逐渐构成“比、学、赶、帮”的良好学风、教风，以榜样的示范作用，带动全体教职工，促进学校教育质量、管理水平的整体提高。

### 1. 构建社会、家庭、学校同步教育网络。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校创新教育方式，

透过网络平台，构建德育工作网络，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长带给了一个交流的平台，发奋使家庭教育与学校教育能默契配合。

2. 继续以为资料，要求每个孩子熟记。强化行为规范训练，改变学生精神面貌，加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。充分发挥值周生、班级干部、校内值日监督作用，认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

3. 加强班主任队伍建设，透过班主任及时了解学生思想动态，加强学校、家长、教师、学生之间的沟通，共同培育学生全面发展，建立机制，构成合力。严格按照要求学生，透过班主任工作交流会等方式，帮忙班主任更新观念，提高潜质，客观公正评价班主任工作。适时召开班主任工作会议，与班主任老师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

4. 学校注重校园文化建设，在教育局的大力支持下我校今年暑假期间把围墙重新整修，准备明年开春做文化墙使用。装饰教学楼道内走廊，真正起到文化育人的功效。

1. 下大力气抓好学生行为习惯的养成教育。虽然我们己经下了很大的力气，收到必须的成效，但是距离，学生规范资料还有必须的差距。

2. 进一步加强师资队伍建设，持续抓好教师的教研工作，利用多种途径及多种有效方式，请进来，走出去，开阔教师视野，创设更多便利条件，搭建更为有效的学习、研究平台，

发奋提高教师创新教育理论水平和研究潜质，促进教师专业化进程，保障学校长期可持续发展。

3. 继续加强班主任工作培训力度，有效处理好学生学习行为习惯养成与德育教育的关联。继续加强班风、校风建设，透过用心开展各项评比活动，发挥榜样的典型示范性，有效推进校园“三风”建设，促进学生综合素质的发展。

4. 进一步加强校园环境建设，充分发挥环境育人功能，营造浓郁的校园文化氛围，使学校真正成为学生学习、生活的乐园。

5. 进一步促使学校特色更明显，亮点更亮。

在每学期的全员讲课活动中，讲课教师先把自己的教案发到博客中，供听课教师参阅，讲完课，全体教师都能用心参与针对教学设计或课堂教学的网上评课议课，对教学的某个环节进行点评，找出不足，指出优点，总结经验并把自己的听课感想作为回复发到讲课教师的教案后，同时讲课教师参与到评课过程中，并与其它教师进行交流、碰撞，从而产生智慧的火花。大家都怀着真诚和热情而来，在那里我们共同提高，在那里真正体验到了参与博客的喜悦，参与博客教研的喜悦。在刚刚过去的期中质量测试中，我们又以“成长中的孩子”为题，请任课教师把测评分析发布在自己的博客中，让更多的学生、更多的家长能够看到孩子们在学校的表现，从而配合学校和教师，共同促进孩子们提高。

## 学校维修人员工作总结篇六

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项安全防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校

师生的法制观念、交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。回顾20xx年学校安全应急管理工作，我校在龙江教育局的正确领导下，重视和做好安全应急管理工作和学校安全隐患排查治理工作，完善学校各项安全制度和措施，紧密结合学校实际，加强宣传教育，健全组织机构，制定有效措施，抓好贯彻落实，有力地保障了学校的和谐稳定，维护了良好的教育教学秩序。现将本年度应急管理工作总结如下：

具体如下：

### （一）、加强应急体制建设，为应急管理工作提供保障。

学校成立了成立了以校长欧阳志敬为组长，副校长何锡根为副组长，各班主任为组员的安全应急管理工作领导小组。校长负总责，与分管领导、班主任、年级组组长等专管人员签订安全工作责任状，层层落实责任制，按照“谁主管，谁负责”的原则，建立了校园应急管理工作责任追究制。凡因失职、渎职造成师生伤亡或学校财产损失的，都要追究领导和相关人员的责任，坚决杜绝重大安全事故的发生。

领导小组下设应急办公小组，由副校长何锡根为组长，作为应急管理日常办事机构。办公小组主要职责是负责收集、汇总、分析和反馈突发公共事件及应急管理和处置的重大情况和信息，向上级应急领导小组报告；按领导小组指令，协调和调动应急处置队伍，协调应急物资储备、应急演练以及宣传培训等工作；督促各科、室检查应急工作进展情况；协助做好处置突发应急事件的相关工作等。

### （二）、强化学习培训，为应急管理工作奠定业务基础

学校应急办组织工作人员通过自学、网上学和座谈交流等形式，认真学习《突发事件应对法》，特别是对预防与应急准备、监测与预警、应急处置和救援、事后恢复和重建等章节中的有关条款，进行了认真研读，努力做到深刻领会、准确

理解、全面把握。应急小组及时向各科、室应急信息员传上级下发的有关文件和应急预案，让他们更进一步增强对搞好学校应急工作重要性和必要性的认识；同时不定期组织学习《中华人民共和国突发事件应对法》，认真对照《苏溪小学突发公共事件应急体系预案》的要求，及时自查，使大家对应对突发事件的能力有了进一步的提高，为立足自身职能做好应急管理工作奠定了业务基础。

### (三)、积极开展宣传，为应急管理工作营造良好氛围

为保证应急管理工作的顺利进行，学校应急小组加大了宣传教育力度。学校通过黑板报、宣传栏、局域网、国旗下讲话等一切可利用的空间和场所，多层次、多角度进行应急管理科普宣传教育工作，向师生宣传、讲解突发公共事件的种类、危害及应对措施，努力实现应急科学知识进教材、进课堂、进活动，提高师生应急综合能力。学校还专门开展“校园安全隐患防患”图片展，分类宣传普及应急知识，使全校师生了解和掌握在遭遇突发公共事件时进行预防、避险、自救、互救、减灾等知识和技能，增强师生的忧患意识、法制意识。充分利用全国消防日、国际减灾日，交通安全月等专项宣传活动，每逢节假日学校放假都利用“致家长的一封信”等形式，向家长宣传应急科普知识，增强家庭的公共安全意识，为孩子的安全健康成长保驾护航。

## 学校维修人员工作总结篇七

- 1、认真做好校园环境常规卫生保洁及督察和垃圾清运工作，坚持每月对教职工办公室，每天对学生宿舍的卫生检查与内勤考核，保持洁净优美的校园环境和舒适的学习、生活环境。
- 2、认真做好校舍设施的常规维护与维修。基本做到电梯、中央空调等大设备按月检测维护，确保安全使用；水、电、木工应急维修，做到有报即修，确保不影响教育教学工作和师生生活。本学期水道工承接报修单共562次，其中疏通地漏、拖

把池345次，更换台盆水管170根，水龙头47只，修补侧石38米。电工接报维修417次，其中修理更换教室宿舍灯具及开关、插座315只，因停电切换电源、排除因用电不当、雨天漏电造成的电路跳闸等故障36次，修理电热水器、电水壶10次，立式、挂壁式空调56次。木工接报维修697次，其中修理门、门拉手、橱门162扇，修锁、换锁145把，更换学生宿舍移门滑轮260只，移门铜条45根，配换玻璃55块，修理教室凳子15只，讲台3只，办公桌12只。

为了执行学院财产管理制度，我们坚持了谁使用谁管理，人为损坏必须赔偿的原则，在三校部学生科、学工部学生管理科的大力支持配合下共落实到教室、宿舍财产缺损责任人的赔款3000余元。

3、利用暑期对部分校舍设施进行了整修。一是分别对学生宿舍7号楼、11号楼、实验楼局部，高职教学区a□b□c□d楼局部墙面进行了粉刷。二是对三校学生宿舍15间卫生间进行了防渗漏的地面处理，对高职教学区16间厕所进行了防渗漏处理和重新吊顶。三是对屋顶严重渗漏的三校部10号楼学生宿舍、三校部2号楼教学楼(局部)、3号教学楼(局部)屋顶、办公楼屋顶、实验楼东楼平台、高职a楼二层平台都进行了浇油胶工程。四是对南大门湖边观景台木楞地板进行了整修，采取了底层垫木涂柏油，层面木楞地板涂桐油的措施。

4、认真做好校园一期绿化养护管理的督察工作，对校园绿化二期一、二标段(三校部教学、生活区、高职学生宿舍5、6、7号楼区域)的苗木种植进行了清点验收管理，对死亡的总价值3万余元的雪松、红枫、合欢等苗木都适时进行了补种。补种后又再次验收、正式接收。经向市园林局咨询养护管理费用标准后邀标协商，由校园一期绿化养护管理单位(江苏省园林绿化工程公司吴江分公司)，以单价2元，总面积19000平方，总价3.8万元承担校园二期一、二标段绿化的管理养护任务。

5、认真做好物质采购供应。其中有一年一度教职工办公用品的采购分发、教室、学生宿舍卫生用品、纯净水等物质用品的供应分发。更换第四会议室皮沙发3套，实验楼通信电子系学生办公室、现教中心教师办公室分别新安装和更换挂壁式空调1台，新增院办档案室，用彩钢板隔饰，新购办公桌椅2套，文件柜4只，还与三校部体育教研室共同采购了张家港金陵体育器材有限公司的室外固定式钢架玻璃篮球架9付，排球网架1付，移动球框2只。暑假，施工人员冒着地面温度40℃—50℃的高温酷暑开凿水泥地挖潭，放置篮球架地下预埋件，为保证预定工期后勤部天天派人现场督工，确保了在新学年开学前完工投入使用。

6、认真做好市、院的中心工作。我们配合市有关部门做好了9月份的百场文艺晚会开幕式，10月份市的经贸洽谈会、11月份省教育现代化评估、中日友好“樱花苑”植树等重大活动的后勤服务工作，还积极配合校企合作部11月、12月连续两次xx届毕业生供需洽谈会的后勤服务，教务部举行的期中、期末考试及各类计算机、英语、会计证等考试的后勤服务(搬运课桌椅，排考场等等)。

## 二、加强校园安全保卫工作，确保校园安全

1、完善校园安全保卫、门卫值班、夜间巡逻制度，尤其是加强夜间保安的检查管理，继续对行政楼、图书、实验楼等重点部位实行定点、定岗、定人的安保工作。

加强对保安人员的教育，提高保安队伍的责任心，本学期辞退了4个工作不负责的保安。

1、做好门卫室工作，根据高职和三校对学生的不同要求进行管理，尽力做好外来人员、车辆、外卖废品登记等工作。

2、努力做好校园安全监控工作，安全监控员坚持每天在全院五个监控点上巡控，视频回放监控录象，发现问题及时汇报



处理。

3、努力做好校园消防设施和围墙护栏的巡查检修工作。因学生频繁翻爬校园围墙，围墙护栏被损情况比较严重，几乎天天修补，共修补扎拉铁丝网800余米。根据每月水费对比，对11月份偏高的水费，疑有漏水情况，立即查找原因，系教师公寓正南30米处香樟树林中一条基建时预留的备用消防水管严重漏水，及时关闭了阀门，减少了浪费。

## 学校维修人员工作总结篇八

近年来，我校坚持以“办人民满意的教育”为宗旨，以建设平安、和谐校园为目标，以“养成教育”为特色，认真贯彻落实富蕴县教育局《突发公共事件总体应急预案》的文件精神，根据区委、政府及县教育局的要求和部署，建立了“横向到边，纵向到底”的应急预案体系，积极开展应急培训及预案演练，取得了显著成效，主要体现在应急理念大步更新、应急机制逐步健全和应急能力稳步提高等方面，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境。

### 一、加强领导，健全组织机构。

学校始终把应急管理工作作为安全稳定的一项重要内容，常抓不懈，贯穿于学校各项工作始终。学校要求全体教职员切实增强政治意识、责任意识，未雨绸缪、超前谋划，使应急管理工作不断得到加强。一是领导重视，亲历亲为。为妥善应对和处置各类突发事件，学校专门成立了应急管理领导小组，校长沙那提别克亲自担任组长，负责组织和领导全校的应急管理工作。副校长叶尔肯任副组长，成员为学校安全专干恒巴提及各班班主任。领导小组下设办公室。学校建立了运转高效、反应灵敏的应急管理运行机制，对重点部位、重点领域有针对性地采取应急措施，突发事件一旦发生，各处室、各部门都能够各司其责，协调一致，密切配合，妥善处置。学校应急指挥中心积极畅通信息渠道，严格信息报

送管理，对迟报、漏报、瞒报造成严重后果的，严肃追究责任，确保了全校的突发性事件发现得早，处置得及时。

## 二、防患未然，完善各项预案。

学校始终把安全工作作为关系和谐我校建设的大事来抓。为落实各处室、各年级组、各班级安全生产监管责任，每年开学初，学校都与各班级、各任课老师签订《安全目标管理责任书》，全校形成了“主要领导负总责，分管领导具体抓，一级抓一级，层层负责”的安全责任网络。我们还将安全目标管理考核纳入教职工年终目标管理考核内容，实行安全“一票否决”制度。学校严格实行24小时治安巡逻和巡查制度，不定期进行督查，每周将督查结果公诸于众，在安全问题上做到“四个不放过”——问题原因不查清不放过，问题责任不明确不放过，问题处理无结果不放过，整改措施不落实不放过。安全工作有计划、有检查、有落实、权责明确，奖罚分明，校园安全文明之花盛开。特别是学校健全完善了应急预案体系：一是结合实际，严格依法编制了学校总体应急预案。为切实提高总体应急预案的科学性、指导性和可操作性，充分发挥总体应急预案在处置突发公共事件中的指导作用，学校成立了总体应急预案工作小组，统筹安排总体应急预案的制定工作。二是协调联动，密切配合编制专项应急预案。我校以总体预案为指导，经制定了《传染性疾病预防应急预案》、《学生食物中毒应急预案》《消防事故应急预案》、《防汛应急预案》、《交通事故应急预案》、《狂犬病安全应急预案》、《学生紧急疏散预案》等10个专项应急预案。三是不断完善，修订、补充应急预案。为使应急预案更合理，更具有操作性，我们对应急预案实行了动态管理，根据应急演练的实践进行修订、补充，使应急预案不断充实、完善和提高。

## 三、加强宣传，创建文明校风。

学校立足基层，依靠师生，广泛动员全校师生参与。学校注

重加强应急管理科普宣教工作，利用会议、橱窗、黑板报、调查问卷等多种宣传形式大力宣传普及公共安全和应急防护知识，提高师生维护公共安全的意识和应对突发公共事件的能力。大力普及预防、避险、自救、互救、减灾等知识和技能，组织专业老师进班级及学生宿舍举行应急知识和技能讲座，发放各类宣传单，力争达到尽人皆知的效应。学校认真贯彻《食品卫生法》，严格把好食品进货、操作、存放及销售关，强化饮食人员个人卫生管理，保证了师生饮食安全。营造了“人人讲安全文明，处处讲安全文明”的浓厚氛围。

#### 四、加强演练，提高处置能力。

一个“细”。学校要求各处室、各个环节在处置过程中都必须做到协调联动，细致周到，环环相扣，不能出现任何疏漏。通过演练，不仅锻炼了救援队伍，找出了不足，还为提高应急救援技战术水平、快速反应能力和各部门协调配合能力打下了坚实的基础。在应急管理工作方面，我校虽然做了一些工作和有益的探索，但与上级部门的要求还有很大差距。我们将进一步加强领导、加大投入、健全机制、完善预案、加强演练，不断提高我校应急管理水平，为保障师生生命财产安全、促进社会稳定和谐做出应有的贡献。