

最新班主任例会发言稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任例会发言稿篇一

老师们：

今天的会议我主要讲两个方面的内容：一是对12月的班主任工作情况进行总结，二是对放假前的工作进行安排。

一、政教处在12月份带领全体班主任共同完成以下工作

1、为迎接区安全检查工作，全体班主任认真做好了安全责任书和安全教育教案的补签补写工作。

2、在第16周政教处安排了班级常规管理专项提升工作，绝大多数班级认真对待，对这项工作进行了安排和落实，班级管理有了明显的进步。对于班级的常规管理应当有正确的认识：常规管理是正常教育教学的需要和保障，是班主任工作水平的体现，认为抓常规工作耽误学习、常规工作差不多就行的观点和做法都是错误的。常规工作落实的怎么样，直接反应了班主任工作的态度和工作水平。

3、全体班主任积极做好文明礼仪教育深化活动。组织了问卷调查和统计、开展了中小学文明礼仪知识竞赛、文明守纪活动倡议签字、文明礼仪教育视频观看、法制教育录像观看和心得体会的撰写等工作。从开展的一系列活动和有关材料的上交情况来看，全体班主任对这项工作是非常重视的。重视这项工作所产生的效果就是，在12月份，学生的纪律观念和精神面貌是规范有序的，卫生保洁良好、违纪现象减少。

4、开展了中小学师德状况家长问卷抽样调查活动，各班级认真组织问卷和统计及上交工作。对问卷类的工作，向班主任提出建议，一是要合理确定问卷的人员层次，明确问卷的相关要求。二是要认真分析问卷的统计结果，及时发现和解决问卷所反映的问题。如果对发现的问题疏于对待，将会给参加问卷的人留下不好的`印象。再就是班主任要认真对待每学期成绩通知单上的家长意见。对以上工作的看法是：在我们眼里的小问题，往往是别人眼里的大问题。及时解决小问题，避免产生大问题。

5、由学校团委牵头组织了大课间跑操活动，活动效果明显，说明了工作任何工作都有提升的空间，更说明了班主任在这项工作上是用心的对待了。

二、班主任在放假前的主要工作安排

1、善始善终做好班级各项常规管理工作。重点做好期末复习动员，帮助学生确立适合自己的冲刺目标，积极和任课教师了解学生的学习状态，加强学生的学习督促。

2、继续重视学生的安全教育和遵规守纪教育。班主任要督促学生按时上学和放学，保证学生路途安全，不允许硬性规定早上提前到校和下午延后放学。教育学生不能从事湖面滑冰等危险活动、注意冬季取暖安全。做好学生放假前的纪律教育，杜绝期末考试进行各种方式的作弊行为，杜绝放假前的打架等重大违纪行为的发生。

3、做好相关材料的收尾工作。相关的材料主要有：4个四学会班会备课、班主任工作总结、级部主任4分钟述职材料、四学会教育手册的填写、中学生综合素质评价手册的填写、综合素质评价统计单的填写、学生各类荣誉登记表的填写和上交、学业水平通知单的填写下发等。另外还需要在放假前安排好寒假文明礼仪我传播社会实践活动。

4、中小学各班认真召开庆元旦活动，按照活动方案的要求认真准备。

5、学校其他临时性的工作，要随时关注通知安排，避免误事。

最后向一年来辛勤工作的班主任老师们表示衷心的感谢，祝愿老师们在新的一年里身体健康，家庭幸福！

班主任例会发言稿篇二

班主任工作例会讲稿

老师们，今天的会议我主要讲两个方面的内容：一是对12月的班主任工作进行总结，二是对放假前的工作进行安排。

一、政教处在12月份带领全体班主任共同完成以下工作

1、完成了区教育局工会安排的家庭教育论文上报工作。小学部上交12篇论文，中学部上交15篇论文，对于没有上交的班级按照学校论文上交通知要求在期末评价中进行兑现。材料上交是学校落实上级工作的一项内容，其数量和质量既是一个单位对待这项工作的态度的反映，也是一个单位对一项工作开展情况的体现。因此，今后不管是哪一级安排的材料上交任务，我们一定要提前谋划，严肃对待，认真完成。

2、为迎接区安全检查工作，全体班主任认真做好了安全责任书和安全教案的补签补写工作。

3、在第16周政教处安排了班级常规管理专项提升工作，绝大多数班级认真对待，对这项工作进行了安排和落实，班级管理有了明显的进步。对于班级的常规管理应当有正确的认识：常规管理是正常教育教学的需要和保障，是班主任工作水平的体现，认为抓常规工作耽误学习、常规工作差不多就行的

观点和做法都是错误的。常规工作落实的怎么样，直接反应了班主任工作的态度和工作水平。

4、全体班主任积极做好文明礼仪教育深化活动。组织了问卷调查和统计、开展了中小学文明礼仪知识竞赛、文明守纪活动倡议签字、文明礼仪教育视频观看、法制教育录像观看和心得体会的撰写等工作。从开展的一系列活动和有关材料的上交情况来看，全体班主任对这项工作是非常重视的。重视这项工作所产生的效果就是，在12月份，学生的纪律观念和精神面貌是规范有序的，卫生保洁良好、违纪现象减少。

5、开展了中小学师德状况家长问卷抽样调查活动，各班级认真组织问卷和统计及上交工作。对问卷类的工作，向班主任提出建议，一是要合理确定问卷的人员层次，明确问卷的相关要求。二是要认真分析问卷的统计结果，及时发现和解决问卷所反映的问题。如果对发现的问题疏于对待，将会给参加问卷的人留下不好的印象。再就是班主任要认真对待每学期成绩通知单上的家长意见。对以上工作的看法是：在我们眼里的小问题，往往是别人眼里的大问题。及时解决小问题，避免产生大问题。

6、由学校团委牵头组织了大课间跑操活动，活动效果明显，说明了工作任何工作都有提升的空间，更说明了班主任在这项工作上用心对待了。

7、11月底完成了四学会体验式主题班会的讲课活动。31位班主任参加，29位班主任都采取了不同形式的体验教育，教育效果显著。另外有绝大多数班主任参加了班会课的听课学习，听课的到位情况由包年级的德育干部都做了记录。通过这项活动，班主任对体验式班会有了初步的了解，创新了班会课的形式，增加了班会课的育人效果。

二、班主任在放假前的主要工作安排

1、善始善终做好班级各项常规管理工作。重点做好期末复习动员，帮助学生确立适合自己的冲刺目标，积极和任课教师了解学生的学习状态，加强学生的学习督促。

2、继续重视学生的安全教育和遵规守纪教育。班主任要督促学生按时上学和放学，保证学生路途安全，不允许硬性规定早上提前到校和下午延后放学。教育学生不能从事湖面滑冰等危险活动、注意冬季取暖安全。做好学生放假前的纪律教育，杜绝期末考试进行各种方式的作弊行为，杜绝放假前的打架等重大违纪行为的发生。

3、做好相关材料的收尾工作。相关的材料主要有：4个四学会班会备课、班主任工作总结、级部主任4分钟述职材料、四学会教育手册的填写、中学生综合素质评价手册的填写、综合素质评价统计单的填写、学生各类荣誉登记表的填写和上交、学业水平通知单的填写下发等。另外还需要在放假前安排好寒假“文明礼仪我传播”社会实践活动。

4、中小学各班认真召开“庆元旦”活动，按照活动方案的要求认真准备。

5、学校其他临时性的工作，要随时关注通知安排，避免误事。

最后向一年来辛勤工作的班主任老师们表示衷心的感谢，祝愿老师们在新的一年里身体健康，家庭幸福！

班主任例会发言稿篇三

班主任是班级管理的灵魂和核心，既是教育者、组织者和领导者，也是学生健康成长的领路人，也是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。班主任承担着教育引导、班级管理、组织活动、指导学习和协调教育等方面的工作。班主任是学校教师队伍的重要组成部分，在贯彻教育方针，推进素质教

育，对未成年人进行思想道德教育方面发挥骨干作用。

因此，在新学年工作计划里提出的“抓好三支队伍”，必须强化班主任队伍的建设，切实提高班级管理水平。班主任是学校实施教育教学计划的重要力量，在协调、整合学校、家庭、社会教育力量方面发挥桥梁和纽带作用。

学校应该充分调动并发挥班主任的积极性、主动性和创造性，使这种桥梁和纽带的作用能发挥得淋漓尽致，也只有班主任的灵魂和核心作用得到了发挥，作为学校进行教育的基本单位——班级的“三风”建设就能取得成效，从而也必将促进整个学校的“三风”建设再上新台阶。为了做好班主任工作，我代表学校对xx年的班主任工作提出以下几点要求：

班级管理管什么？班主任工作做什么？无非是了解班主任工作的任务，这就需要我们挤时间勤学习，熟悉班级的常规管理的基本原则。掌握班级常规管理的内容与要求。而作为班主任我个人以为：了解研究学生是前提，思想道德教育是根本，班级集体建设是目标，组织各类活动是载体，协调处理好各种关系是合力，塑造自身形象是人格。这些都是班主任的方法的问题，相信我们班主任心中都有数的。

塑造自身形象是人格。教师人格·人格教育·班主任：人格——人的素质的核心。人格的内涵说到底是个人的道德修养（社会公德，职业道德，家庭美德）；班主任要在对学生进行思想道德教育过程中，坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生特点，遵循思想品德形成的规律和学生身心发展的特点和接受能力，从他们的思想实际和生活实际出发，采取喜闻乐见的形式，寓教于乐，循序渐进。当然在班主任的工作实践中能锻炼工作艺术，锤炼自己的人格魅力。

小学阶段是学生良好行为习惯、道德品质、世界观、人生观和价值观逐步萌芽、形成、发展的关键时期，这些甚至会影响他们一生，关系着他们一生的‘成功与幸福！班主任必须用

教育者的高度责任感，抱着对社会负责，对祖国负责，对学生一生负责的精神，用正确的、积极的世界观、人生观、价值观教育和引导学生，促进他们身心健康成长！班主任的人格、性格、道德、学问、态度、言行等等，对学生的个性发展、品德行为的形成和发展起着潜移默化的熏陶作用，得时时做学生的表率，用自己人格去影响学生，为学生树立立身做人的榜样，教学生以真知、新知，做学生成才的引路人。

班主任的教育引导：

首要是思想的引领，这是重中之重，思想是解决一切问题的根本，是一切情感与言行的归因，只有解决了思想上的问题后才让一个人发挥出巨大的潜能。

其次是正面教育，激励为主。

再次是从实际出发，实事求是，因材施教，落实到行为。

四是教育引导工作要坚持日常化、细微化、周期化。做到“五到位”：晨午检、两操、路队、纪律、卫生。

五是逐步培养学生自我教育和自我管理的能力。在教育中要指导学生逐步了解自身的生理、心理特点，学会正确认识、评价自己，培养良好的心理素质，提高自我管理、自我调节能力和抗挫折能力。

了解研究学生是前提，这正如俄国教育家乌申斯基指出：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”而目前在校的学生状况分析，他们具有新的一些特点，也正因为如此对这些未成年人进行思想道德建设的主要任务是极其繁重的，必须从增强爱国主义情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神；从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念；从规范行为习惯做起，强化养成教育，培养良好的道德品质和文明

行为；从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。

班集体它是由一个班全体学生的方方面面组成的，包括班级文化、班风氛围，班集体是教育、教学、发展的机结合的统 一体，而这些班主任的管理尤为重要。一个优秀的班主任可以通过努力改变一个差班的面貌，使其成为一个优秀的班级，而一个差的、不称职的班主任可以将一个优秀的班级变为差的班级，正如搞好一所学校必须要有一个优秀的校长和一个优秀的教师群体一样。一个集体的感召力是十分巨大的，班主任教育影响学生，必须很好地利用“班集体”这个工具。一个班集体应该有一定的管理制度和管理手段，一定的方法和措施，既要遵循教育规律和学生身心发展的规律，又要讲究管理工作的技巧和策略。

班集体建设是目标。而这个目标就是通过我们的努力——让班集体焕发出生命活力。挖掘和丰富班级文化的内涵：班级文化，它反映的是班级这个特定的社会组织价值观念和行为规范，是一种渗透在班级一切活动中的东西。班级文化是一种班级师生所认同的群体意识和行为规范它是以班级为主要活动空间，以师生为主体，以班级物质环境、价值观念和 心理倾向等为主要特征的群体文化。规范和构建班级文化的结构：班级物质文化——班级文化的表层面。物质文化：班级的人文环境布置；行为文化：班级的系列文化活动；制度文化：班级的各项规章制度；精神文化：班级的学风班风培育。遵循班级文化建设的基本原则：坚持“一个都不能少”——广泛的参与性；做到“一点小事都不放过”——深入的实效性。积极开展班级的群体教育——班级活动，着力做好班级活动设计，内容选择要坚持做到——要选择与创新贴近实际、贴近学生生活的教育活动内容；在缤纷多彩的学校生活中去发现挖掘活动素材；从学生的家庭生活中去寻找组织活动素材；从学生个人的成长经历中寻找组织活动素材；从广阔的社会生活实践中发现提炼活动素材。并对班级活动过程、效果加以评估，以形成学生活动过程的三级自我管理制度。

引导学生树立科学学习的价值观，明白人为什么要学，学习的意义是什么。明白学习是有用的，实现我们的人生价值，学习是有趣的，探究知识过程有无穷的乐趣，学习是有效的可以明朗心中无数的困惑，解决生活中的实际问题。同时培养学生良好的学习习惯，比如阅读自学习惯，总结归纳习惯，观察思考习惯，大胆交流习惯，自我反思习惯等等，为学生的终身学习打下坚实的基础。

协调处理好各种关系是合力。作为班主任协调关系是一门艺术，这里包括协调与学生关系艺术；协调与任课教师关系艺术，主动与任课教师交流情况；沟通信息，尊重任课教师，树立任课教师威信；创造良好的教学环境，实现师生的良性互动；协调各种关系，形成“群体效应”。协调与学生家长关系艺术，转变观念，联系家长经常化；和谐关系，尊重家长要人性化要尊重不同类型学生家长的人格；对不同地位的学生家长要一视同仁，切忌向学生家长告状；平等沟通，教育学生的合作化；协调与家长关系的技巧主要有家访、家长会，建立与家长的多种联系；建立健全家长委员会，办好家长学校。协调与学校管理部门关系艺术，学校党支部、校长室、少先队、教导处、德领组、年级组等。也就是说班主任要发挥搭好桥：第一、搭好自己与学生之间的桥；第二、搭好自己与其他科任教师之间的桥；第三、搭好自己与学校领导之间的桥；第四、搭好自己与家长之间的桥；第五、搭好自己与社会的桥。即搭好“五座桥”。

1、加强对学生的安全教育和安全管理，确保学生在校园内安全、健康地生活和学习。安全无小事，件件是大事，在学校，校长是安全第一责任人，在班级，班主任就是第一责任人。我们要牢固树立“健康安全第一，责任重于泰山”的思想，不断提高安全意识和自我防范、自护自救能力，强化管理，落实责任，让每一位学生都能知道怎样做是安全的，怎样做是不安全的，对安全防范了然于心，并落实在平时的各项活动中。各学科教师要结合自己的课程在教学活动中渗透安全教育内容，要明确“教育教学质量重要，但师生安全必须第

一”。只有警钟长鸣，常抓不懈，才能够将安全事故降低到最低限度，避免各类事故的发生。

2、做好家访工作，全面了解学生、关心学生，特别是困难家庭的学生和对学习有困难学生的了解要全面细致，了解学生的家庭背景对学校教育产生的影响，这样，你的教育才能有有的放矢，教学才能得心应手。

3、指导学生掌握良好的学习方法、思维习惯，培养学生自学、善学的能力。

4、认真搞好疾病防控，落实好晨、午检工作，做到“四早”，即：早发现，早报告，早隔离，早治疗。

5、做好班主任“五项”月评和先进班集体的创建工作，落实好班级德育量化评估。

教育有法，教无定法。总之，作为一个优秀的班主任，必须积极进取，不断学习，具备渊博的知识，锐利的洞察力，充满爱心，爱校如家、爱生如子，在开展教育教学活动中灵活运用各种教育教学手段和方法处理班级中出现的各种问题。只有这样的班主任在学生中才能真正树立自己的形象，在创建班集体的过程中得心应手、游刃有余，才能更好地配合学校开展班级工作，完成各项工作任务。

公司例会简报范文

月度工作例会会议纪要范文

班主任例会会议记录

企业例会通知范文

关于学校学生工作例会的简报

学生会例会总结范文

周例会会议通知范文

公司周例会通知范文

部门例会会议简报范文

学校党建工作例会会议记录（精选）

班主任例会发言稿篇四

各位志同道合的同事：

下午好！很荣幸能有这样的机会在这里和大家分享的我理解和认识，我也很珍惜这样和大家一起交流的机会，希望我接下来的内容能给您哪怕是一点点共鸣或启示，我就很满足了！

今天，我就想和大家说说我的心里话。在班主任这个工作，我是真心喜欢去做。因为喜欢，所以才会不怕辛苦，风雨无阻地去家访；因为喜欢，才会认真研究、仔细思考，只想一心做好这件事。

当然，在喜欢之前，一定还有一些基础式的前提。比如，我是真的爱我所教的每个孩子，也发自内心地想去帮助他们，无论他是认真，还是调皮。在我眼里，他们都有可造之处，都有需要我们给予帮助，质的提升之处。

又比如，在我心里始终坚持以下几个信念：

2、相信向每个孩子都有积极上进之心。正是因为有这个信念，所以才支撑了我去不厌其烦地鼓励和帮助甚至多次犯同样错误的孩子。在我的努力下。的确有孩子被我的努力感动，并因此而改变。变得积极，变得上进。（阿聪、小辉、阿翔）

3、相信每个人都不会拒绝善意的帮助。在我所教过的孩子中，往往有些孩子会让人觉得特别任性，做事完全我行我素，极其缺乏集体荣誉感。但只要我们认真去了解他的过去，往往都会发现，其实这些孩子有过受伤害、不被信任的经历。善意的帮助对他们来说是最大的“稀缺品”啊！当然，我也从来没想到过一次善意的帮助就可以解决问题，坚持才是解决问题的关键。（滔滔、小晴）

对于班主任工作，我也尝试过使用一些技巧和方法，无论是心理学的，还是管理学的。但慢慢地我发现：所有的技术和方法其实都抵不过一颗帮助和关爱学生的真心。因为没有爱的技巧和方法最终只会变成干枯的禁锢和要求。

班主任例会发言稿篇五

各位老师：

大家好。还记得在开学初，碰到一老同事，他对我说：“我有一个师范同学，她也在你们学校。上次聊天时她说‘我们学校今年调进来一个男老师，他教一年级，我被笑死了。’”我说：“她说的就是我。”也难怪，男老师教一年级并不常见，于我，当然也是第一次尝试。所以下面要谈的一些做法、想法都比较粗糙，还请各位老师给予指教。

众所周知，爱玩是孩子的天性。就玩而言，我敢说，每个孩子都是玩的天才。不仅因为他们在玩时所表现出来的无师自通，更重要的是，他们玩的方式花样百出，出人意表。至于有没有危险性，他们是不去理会的。但作为老师的我们可不能忽视。我们要帮助孩子进行筛选，引导他们去玩一些安全性高的、文明的游戏。这里就有一个矛盾，孩子毕竟还是孩子，他不会事事顺着我们大人的意愿，玩性一起，便把教师的叮嘱抛到九霄云外去了，叫人防不胜防。

基于孩子的上述特点，我养成了一个经常在教室门口转悠的

习惯。就是有意无意地在教室门口转转，看看孩子们在玩些什么；也可以听听孩子们的声音，了解他们的最新动态。阻止一些有碍孩子身心健康的玩闹。比如孩子的相互推挤、盲目的追逐等。

一个人的力量毕竟有限，纵然你有万般的意愿去干，但毕竟只有一双眼睛、一双手、一张嘴而言。所以，我很关注周围人给我提的意见和建议。记得有一次，在食堂，蔡校长跟我说我们班的孩子课间拿着剪刀玩。我去调查了一下，找出那个玩剪刀的孩子，然后在班级里当着所有孩子的面提醒他下次不能拿剪刀玩了。如此一来，表面上看似在提醒他一个人，实则也在提醒其他的小朋友。效果还不错，至少到目前为止还没有发现有其他小朋友再拿剪刀玩了。

还有就是培养一批得力的班干部。上次在办公室里跟数学老师讨论委任班干部的事，结果旁边的老师开玩笑说：“你选班干部怎么跟国家选领导人一样啊？多给他们一些标志，让大家皆大欢喜不是更好吗？”我说：“恕我吝啬。空有虚衔而不干实事，这样的班干部还不如不要。”就拿我班的课前领读人来说吧。之前已换了两人。第一人当选时热情空前高涨，但没过两天，便忘了自己课前领读这个职责。更叫人哭笑不得的是，每到上课铃声响，他也全身心地投入到雀跃的集体中了，或与同桌谈笑风生，或与前排你推我挤的，或扭身到后桌讨论地面红耳赤的，全然忘记了自己课前领读人的身份。在屡次提醒仍无改观的情况下，我不得不改选他人。第二人上来之后，其领读的声音完全被底下的吵闹声覆盖住了，可以想象，领读人只能傻愣愣地站于讲台桌畔眼睁睁地看着底下交谈甚欢之状而无可奈何。课前五分钟成了同学们最后的狂欢时分，也成了我这个班主任相当抓狂的时刻。我很清楚，一年级的小朋友自制力还很差，爱玩才是他们的天性，铃声虽然把他们从操场上拉回到教室，但绝对不能使他们端坐于位置上。看，坐的坐，站的站，侧的侧，弯腰的弯腰，交谈的交谈……有的甚至跑到教室门口眼望教师办公室的方向，待看到老师从办公室出来的时候便大声叫嚷：“老师来了！老

师来了!……”客观地说，当放哨员挺出色的。没办法，我又只得换人。这次上来的是一个叫“江城浩”的男孩子。新官上任三把火。第一把火就把我给怔住了，当然也包括其他同学们。只见他大声地把古诗领了起来，那声音铿锵有力，同学们大都顺着他的声音开始自觉地或不自觉地读起古诗来。由于一年级的孩子朗读能力还不是很好，因此读着读着便读乱了。“停下来!我们是一个团队，你们有的慢，有的读得那么快，怎么能算一个团队呢?重新来!”同学们又只得乖乖地顺着他的节奏重新开始读诗。

如你想的，当时站在城浩身旁的我也被他的言语唬得愣在那。“这才是我要的班干部。”我暗想。

第三点我想谈的是，作为低年级的班主任，我们要蹲下来看学生。孩子的很多行为、想法，远非我们大人想得那么复杂。就拿前天那件事来说吧。一女生跑到我的办公室跟我说：“老师，___在教师里说要潘雨辰当他的老婆。”我当时正忙于批改作业，就随口说：“你去告诉___叫他别说了。”没想到不到五秒钟，此女生又跑来气势汹汹地说：“老师，我跟___说了，他不听，还在说!”我只得停下笔，让她把___叫到我的办公室里来。___来了后，我故作认真地问他：“听说你想娶老婆了，是吗?”___一愣，说道：“没有啊。”“那这些话是谁教你的呢?”___便不做声了。于是，我便趁势附到他的耳边，小声对他说：“你才这么丁点大就谈什么‘娶老婆’，会被别人笑话的，以后千万别说了。”___点点头。此事就这么告一段落了。试想，一个一年级的孩子口中的“娶老婆”会跟我们大人所说的娶老婆一个样吗?我们完全没有必要绷紧神经怀疑他“早恋”了。所以，我们要蹲下来看孩子。蹲下来，以孩子的眼光看问题，也许，事情就简单了。

蹲下来看孩子，你就会发现，孩子的很多不好的行为习惯会反复出现，这才是正常的。不是你班主任说一句“不准”，他就会马上改掉。我们作为教育者，就要正确看待这些现象，

以平和地心态去对待，他们反复出现，我们就耐心地抓这种反复，而且反复抓，直到他们改掉这种不良的行为习惯为止。

各位老师，我辈男儿，自然是粗枝大叶，一年级的班主任工作，可以说做得很不成熟，做不到像林建肖老师那样的洒脱，也做不到像潘新利老师那样的精致，更做不到像余飞老师那样的大气和潘小丽老师那般的柔情，我能做到的就是跟她们一样的用心。请各位老师多多指教，不甚感激。谢谢！