

最新大学学生会体育活动策划 大学生学生会体育部工作计划样本(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级开学家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的62名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就班级的工作向各位家长汇报：

我们班共有62名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；见到老师都能主

动问好；谁身体不舒服，总有几个孩子陪着他去医务室或来告诉我……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

从开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时也反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。大家可以针对这次的期中考试成绩来分析一下自己的孩子。

（1）表扬学习优秀的同学。像吴昊、曾雯灏、王诗云、赵晨琪、陈语晴、温扬键、毛瑞紫、杨震、陈紫怡等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。王涛、谢树炜、王浩、叶坤、毛瑞紫等同学。大体上，男生课堂上回答问题要比女生积极。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。梁芷涵、黄俊翔、黄兴怡、陈心怡、薛晨铭等同学。

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数；还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学学习生活自理能力还需要进一步加强。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

- 1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：
- 2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
- 4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，作业本上和家庭作业我一般留的都是简单的基础知识，所以要求这些基础的家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否能完全吸收，家长能听写最好，让孩子把基础掌握的扎扎实实。另外让孩子重视课前预习，以及课后巩固和课

外阅读，在预习时一定要先读三遍以上才能对文章内容和文章的脉络有大致了解，然后借助词典、或字词句等把不理解的词语弄明白并且写五处的批注。只有完成了这些家长才能在书上给孩子签字。至于阅读和习作方面一定让孩子多读，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果最佳。有些孩子手中都有同步作文，检查自己的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。这一方面估计有一部分学生能做到，像有一次留的片段，要求点面结合介绍热闹的场面，如街道、广场、操场、公园等，可部分学生却没有照做，甚至极个别的没写。不写的同学跟家长有直接关系，校讯通只要我有时间一般都会发，你是否看过孩子的书写？很可能只是张嘴问了问：写完作业了没有？孩子告诉你，写了，这就完事了；更有甚者，连问也没问。我不是强调家长必须给孩子检查作业，有的孩子不用管，特省心，家庭作业自己认认真真就写了。但如果自己的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。

1、交通方面

一般要求家长准时接送，家离学校近的，教育孩子上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。孩子们上学上午7：30以后到校，下午1：00以后到校，如遇特殊情况：我会通过校讯通以短信的方式及时告知家长。

2、饮食方面

我们学校为孩子们着想，不让孩子们在校门口乱买一些不合格的食品、饮料。不能让孩子乱带钱，班级中曾经出现钱物丢失现象。这些事情又无处可查。

本学期学校一系列活动较多，从开学初一直忙到现在。就上个星期吧，班级了参加了双人跳绳，要求孩子们利用双休日训练两人的默契，很多家长都带着孩子找同伴训练了。在这儿，对家长的大力配合说声谢谢，感谢你们的理解与支持，有了你们的支持，我在为孩子们的付出上才不会知道累，才会工作的踏实、顺心、勤奋。再一次说一声：谢谢！

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的.每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：00放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业一边玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给予及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

4、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

5、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要听写相关词语与默写课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周写一篇日记，每周至少看1~2小时课外书，平时根据教学内容进行片段训练。所以，也请家长们回去关注一下孩子的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能到网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为我们班级为学校工作。

感谢杨震妈妈作为家委会主任为班级所作的辛苦付出，感谢毛瑞紫妈妈、钟一凡的爸爸妈妈、林翔的爸爸、杨震的爸爸妈妈、陈齐兔的爸爸妈妈为我们清洗教室；感谢陈齐兔爸爸为我们的活动拍了那么多的好照片；感谢齐兔的妈妈为班级购买书刊；感谢吴昊的妈妈为吴昊的小论文进行修改；感谢赵佳琦爸爸、张崇圣妈妈、谢玮妈妈、杨方睿妈妈为孩子参

加运动会辛苦地陪练；更感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上孩子们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

四年级开学家长会发言稿篇二

各位家长：

你们好！

感谢各位能够抽出时间参加我们的家长会，让我们通过家长会这个平台相互交流孩子在校和在家的情况，以便我们能够及时的调整自己的教学策略，提高教学质量。今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

四年级是一个转折点，现在进入高年级，知识的难度有所增加，很多孩子感觉很吃力。从上次期末考试来看，综合整张试卷，其难度较为适中，全班85人，平均分为82.5分，班上只有29名同学的成绩达到九十分以上，34位同学达到80分以上，一人不及格，其中李丹和梁弈均同学得了99分。从成绩看，孩子们前一阶段的数学学习还是比较扎实的。试卷批改后我也进行了仔细的分析，从中也发现了一些问题（1）首先我们从计算方面来看：计算类型主要有口算、用竖式计算、这部分学生丢分比较严重，口算少部分学生都出错了，用竖式计算有几个学生全部错了，也就是的知识的应用还不够熟练。（2）其次，从学生完成试卷的情况来看，有些同学还欠

缺良好的审题习惯和审题能力。期末检测，填空、选择、解决问题是学生丢分最厉害的地方，有的学生连题目是什么都没有看清楚就去找答案，列算式。这怎么会不丢分呢？解决问题中，看见题目中有一个少字，马上就是减法，也不管到是谁多谁少，导致错误。

1、帮孩子克服浮躁的坏习惯。现在的孩子见多识广，思维能力很强，但同时我们发现许多孩子们眼高手低，一看都会，一动笔就错，所以我希望各位家长和我们一样培养孩子静心的习惯。如何培养孩子静心的习惯，我想：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。我们四2班的作业工整度不够，这也是和孩子们内心浮躁有关，家长们在检查孩子作业的时候要注重这点，数学作业题要做对，也得要求整洁。

2、指导孩子独立思考。俗话说：熟读百遍，其意自现。当孩子遇到了问题，可以先让孩子多读几遍题，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做。题目要多让孩子来讲自己的想法，说自己哪一点不明白，这样也许会给你一定的启发，知道从哪里去帮助孩子。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子毕竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。但我们家长每天还是一定要给孩子检查作业，掌握孩子的学习情况，及时查漏补缺。

四年级开学家长会发言稿篇三

各位家长：

下午好！

首先，我对上学期期末考试做个简单的小结，这次语文考试全班90以上有x人，80以上有x人，70以上有x人，60以上有x人，未及格有x名，平均分x分。大家在同一个班学习，同一个老师教，语文成绩竟然差距这么大，我心中一直在寻找最好的解决方法，下面，我以一个语文老师的身分谈谈孩子学习问题，希望通过这次家长会使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使孩子们能健康快乐的成长。

作为老师，家长！我们应更关注孩子平时的学习表现，而语文学习主要包括以下几个方面：上课，作业，背诵，课外阅读。

下面我从这几个方面进行汇报：

一，上课，课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏，如果上课不认真听讲，那么课后练习测，考试题是很难完成的，我们班大多数学生上课比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须积极思考踊跃发言，班上发言比较积极的有□xxx□之所以以上同学每次考试成绩都比较优秀。

二，作业，作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低说明上课没好好听讲，比如□xxx等等同学作业写的很认真。正确率较高，个别同学作业字迹马虎，有的还未完成作业，这说明了孩子学习态度问题，家长们可以翻翻孩子们作业，了解孩子基本情况，如要字迹马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩，比如字迹马虎的聪明脑瓜有□xxx以上这几个同学很聪明，如果分析课文回答问题他们都是很棒的，但是拿笔写字，那就

是个难题了。所以如果想要改变孩子学习态度，应该多多关注孩子写字。

四，课外阅读，在语文教学方面，有一句老话“三分课内，七分课外”这不是说课内不重要，而是课外阅读不仅可以提高学生阅读理解水平，还能够丰富知识，我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，其实应该关注孩子在看什么书，应该鼓励他，还要给孩子多买些书。

本学期开学以来学习进步的同学有□xxx□

以上是语文教学方面的具体情况，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的'培养，我们许多家长以为教育是学校的事情，孩子送到了学校就完事，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，我们家长有时间玩麻将，看电视，上网就是没时间陪孩子，了解孩子情况，家长可以每周抽两个小时陪孩子，检查作业等等，不要等到成绩差了才责骂孩子不争气，这里有几张我们班学生给父母写的信，因此，我希望家长以后做到以下几点：

- 1，支持老师工作，多和老师沟通。
- 2，经常与孩子沟通，耐心引导孩子，改正缺点。
- 3，正确看待孩子的分数。（不要以为分数就是一切，分数不理想，应该与老师，孩子沟通研究存在的问题。）
- 4，孩子作业必须检查，每次回家作业家长签字，给孩子养成好习惯。

在今后的工作中对我有什么意见或建议希望家长们多和我交流，总之为了孩子我们一起努力！

谢谢！

四年级开学家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级。这一年同学们要掌握的知识多了起来，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级语文知识除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

我们班共有三十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；但个别同学心胸狭窄，如别人碰了他一下，或弄脏了他的衣服，就大打出手。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十五同学，学习很好的约12人，较好的约1人，一般的约8人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如朱文硕、郑睿慧颖、张辰宇、

陈一玮、贾文贤、宋笑语、李功悦、何思璐等同学在学习上一一直比较努力，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学。张辰宇、陈一玮、李功悦、郑睿慧颖、宋笑语等。

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，每天4：能够按时接孩子回家，接孩子时必须在家长止步线以外等候。

2、严是爱，松是爱，不管不问肯定变坏，由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再

做其他事情的好习惯。

四年级开学家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十七名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们每个人非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有四十七名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去搬水；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去老师那里报告；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十七个同学，学习很好的约5人，较好的约12人，一般的约25人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如：等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。等同学

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。等同学

（4）每次作业完成情况非常好的同学，

（5）学习习惯好的同学，

当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课

堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

- 1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：
- 2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。 如：
- 3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。如：
- 4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。像在校外小饭桌吃午饭的孩子这个情况比较严重，请相应的家长注意，不要给孩子身上带钱。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要带作业带到同学家做。

实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，

有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。作业应及时督促孩子改错。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；下午13:30到校，尽量不要让孩子早到校。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。

我规定每周做三篇阅读笔记，每周至少看2小时课外书，平时回家后家长能配和好检查一下孩子的笔记。以后也请家长们回去关注一下孩子的习作情况。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

四年级开学家长会发言稿篇六

各位家长：

大家晚上好！

首先，非常感谢你们从百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。刚才大家聆听了专家的报告，相信在教育孩子方面一定有了不少的启发。那么，现在我主要想和各位家长谈谈班级基本情况和学生的语文学习情况。

现在是四下，作为进入高年级的准备阶段，多数同学都能够自觉地遵守纪律，学习认真。每周我们都会进行常规方面的评星活动，常规方面主要有早读、早操、课间操、上课、午餐、值日、红领巾等，一周下来班长顾熠卿都会进行统计，周一公布出来，同学们就会把自己的得星数统计在登山榜上，第一周得星数最多的是张绎思，第二周董怡，第三周陈文雯，第四周毕敏亚，第五周陈春宇，第六周汪依宁，第七周陈文雯，第八周董怡，通过这个评星活动能够让学生更加严格要

求自己，做一个有修养的孩子。那么学校也会对学生的常规方面进行检查评比，每周也会公布成绩，从开学来第一周到上个礼拜第八周们有七次拿了行规流动红星，我想这与每个同学的努力是分不开的，因为同学们都非常团结、热爱班级，所以开学初班里各方面的情况都很好。

今年是奥运年，学校也围绕这个主题开展了争当“奥运文明礼仪之星”“奥运绿色环保之星”“奥运科技之星”以及“奥运健美之星”，希望同学们能够做一个德智体全面发展的学生。所以三月份我们针对争当奥运之星中的“奥运文明礼仪之星”举行了一次公开班队“迎奥运，文明与我通行”。在这次班队活动上班里的大部分同学都上台做了精彩的表演，我们一起来看看吧！另外我们还开展了“班干部竞选”、“元宵节里话元宵”、“让阅读成为一种习惯”（阅读课启动仪式）、“垃圾分类总动员”、“阳光舞蹈展示”、春游、观看电影《长江七号》等活动。那么，接下来我们准备在“绿色”“科技”“健美”方面开展活动，到儿童节的时候还将评出奥运之星，也就是综合文明礼仪、绿色环保、科技和健美方面的全能同学，到时学校会进行表彰评比。平时的晨会、班会我们还要和学生总结班级的常规、学习情况，学习奥运知识，还有就是处理一些突发事件比如有学生由于双休日作业没有及时完成，周一来到学校照别人抄袭让学生来谈谈这样做的危害，应该怎样做，并对他们进行思想教育。

四年级开学家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家

长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应高年级的学习生活。可喜的是很多同学都认识到了学习的重要性，大部分学生已养成了独立完成和检查作业的好习惯。但也不排斥小部分学生在学习上比较偷懒，学习习惯比较差。

(3) 我们学校长期本着“让每一个学生都获得全面而俱个性的发展”的教育方针，我们老师在实际的教育工作中也确实这样落实的。为了让每一个孩子在学校中获得自信，肯定自己的价值，我们学校每个月都举行了“月表彰大会”。很多学生不仅在语数外三门主科、而且在其他副科都受到了表扬。从开学到现在，受到过表彰的同学有：

(4) 本学期我们学校开展了一系列的活动，其中也得到了不少热心家长的极力支持和配合，下面这些家长被我们评为“优秀家长志愿者”：

非常感谢这些家长在百忙之中能参与到学校的各项活动中来，孩子的成长需要学校和家庭的共同关注，真心地希望下次活动能得到更多家长的支持与关注。

(5) 本学期我们班有些同学不仅学习上一直比较优秀，而且在纪律上也能严于律己，被大家一致评为“文明标兵”的有：

怎样来改变孩子们目前令我们不够满意的地方呢？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、培养孩子良好的学习习惯。

1) 每天记载好作业要求

2) 督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3) 同时，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助及时总结问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

3、培养孩子良好的行为习惯。

大家都知道，习惯影响性格，性格改变行为，行为铸就命运。而孩子的很多行为习惯来自于家庭。

我们班孩子较突出的坏习惯有：

1) 比如：孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。父母的过多关心照顾反而剥夺了孩子的成长空间。

2) 有些孩子任性、脾气暴躁，特别爱乱插话……

有位教育家说：“家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的一般发展、记忆，在很大的程度上取决于：家里的智力兴趣如何，成年人读些什么，想些什么，以及他

们给儿童的思想留下了哪些影响。”

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。因此家长的言行对孩子的影响是非常大的。所以家长要以身作则，做孩子的榜样。

身教远大于言传，父母有多少时间在家读书，家中有多少书，培养出的孩子境界是不一样的。2004年，中国出版社协会做了一项调查：我国有45%的家庭无一本藏书，无一个书柜；韩国有96.8%的家庭平均有500本以上的藏书。没有书香家庭，哪有书香校园、书香社会？父母不进步，又怎么指望孩子成龙、成凤呢？学习型的家庭中，父母与孩子是共同进步，甚至是互相影响的。他们往往有一些成功的影响方式，如亲子共读、亲子通信、讲述成长故事等。父母的成长和孩子的成长一样，是没有止境的过程。父母的不断进步、不断学习，其影响是无形而深刻的。

为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在工作中了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果

他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

我们也看到了我们班有些家长，在教育孩子上花费了很多时间，他们的孩子在个方面也表现得比较出色。施云倩、姜莱两位同学不仅在学习上比较出色，而且阅读面比较广、各方面都获得了很好的发展。下面我们欢迎两位家长上台来交流，我们一起来分享他们的教育经验。

非常感谢两位家长。

面临期末复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越来大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

有一个普遍的事实，正因为父母觉得自己不是天才，所以，特别期望自己的孩子是天才，只要父母们与孩子一起成长，尽管在座的不是天才，（当然可能也有），但是我们完全可以成为天才的父母，正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，我们的目标是一致的，我们三位老师都比较年轻，可能工作中还有很多不尽如人意的地方，比如考虑问题不够周到，比如有时候跟家长交流的时候态度过于急躁，但是这都出于我们的共同目标，希望家长朋友们能够理解，能够谅解。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长！

四年级开学家长会发言稿篇八

各位家长、老师：

一转眼，孩子们已经上四年级了，我相信各位家长和我一样有很多的感受和经历。昨天晚上接到语文陈老师的电话让我说说许蓝心是如何对工作认真负责、学习成绩优秀、怎样把作文写好，又怎么能把字写的干净漂亮的。听到老师这些肯定的话语我心里除了安慰，还有些惭愧。因为在我的眼里，她没有像老师说的那么完美，学习成绩也算不上最好的。需要改进和提高的地方还很多。

首先，说说工作态度这个问题，这孩子对老师交给的每项工作都会记在心上，从上幼儿园起，她的班主任就说她像一个小刻录机，只要把事情交给她就放心了，这也许有几分天性在内，但我们作为家长随着她年龄的增长，对一些她能够判断的事物采取了征求她意见的做法，有时她的选择和判断出乎你的意料，但我们会尊重她的选择。久而久之，她有了自己的想法和主见，不再万事依赖，所以做起事来不畏手畏脚，对老师交给的工作完成起来也就得心应手了。

第二，关于如何学好语文这个问题，我是这样做的。学好语文，是为了学以致用。因此习惯的培养对提高语文至关重要。书写一定要整洁、规范、美观、写字千万不要敷衍了事。语文水平的高低，和阅读量的多少有着很大的关系，平时课上学习的课文要求背诵的一定要背熟，培养语感。除此之外，还要多看一些课外书，书的选择是由她自己定的（最近她喜欢上了校园小说，伍美珍的校园系列就很不错），这样可以学习别人是怎样写人、写景、写物的，不断丰富自己的写作技巧和水平。从前她不爱看课外书，我就从图书馆借两本一样的书和她一起读，培养她的兴趣。现在她已经把书当成了精神食粮，每天必看。当然小学阶段不一定要读很多名著，只要是健康有意的书就行了。另外，写作还要注意观察，加强和生活的联系，说真心话，要有创意，不要空，慢慢从少到多的写，不急于求成。

老师说许蓝心的学习成绩一直还行，这方面我们没有太刻意地要求她，只要尽力就可以了。她每天放学后，会自己按老

师布置的作业逐项完成，复习、预习。每天还给自己留出上网、弹琴、或是看课外读物、运动的时间，做到劳逸结合。

孩子的点滴进步，离不开家长和老师的精心浇灌。我相信每个孩子都有自己的优点，需要我们发现和培养。最后我衷心的祝愿：每个孩子都能健康、快乐的成长，学习进步。

四年级开学家长会发言稿篇九

为了共同的目的，我们坐到一起，在此我对家长们的到来表示热烈的欢迎，对我们工作的支持表示衷心感谢今天我占用大家宝贵的时间谈几个问题。

未接之前就听了许多我们这个班级的事情，但是，我一直崇尚耳听是需，眼见为实，不管以前如何，可现在每个人在老师面前是一张白纸，需要同学们用自己的五彩笔来绘制你精美的画卷。而老师愿意做同学们的良师益友，能够帮助你的朋友，指出你不足的朋友，鼓励你进步的朋友。一个学期很快的过去了，这一学期让我对学生们有了深刻的了解：我们是个快乐的集体，同学们活泼，热情，善良，学习上有一定的主动和自学性，班风良好，爱集体，爱老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的孩子了，无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应高年级的学习生活。

步入四年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。

语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。因而，对孩子来说，读书，

不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。课内悟方法，课外求发展。通过教学教给孩子学习的方法、思考的方法、研究的方法、表达的方法，这些是他一辈子有用的。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。小学阶段正是要求学生养成良好学习习惯的时期。

小学阶段学习是人一生中最基础的学习，这其中的学习不仅学到了最基础的知识，还将形成一些学习习惯。而这些习惯不仅影响到他们小学阶段的学习，而且还将影响其一生的学习。因此，从此要养成非常好的学习习惯是非常重要的。我在平时的教学中，是这样引导学生培养良好的学习习惯的。

1、预习的习惯

预习是学生在学新知识前，通过自学对新知识有初步的认识，形成一定的表象，这对于学生在课中学习新知识时，是很有帮助的。而且学生有了一定的预习基础后，教师在教时就能有的放矢，更多地让学生通过尝试来获取新知识，可以更多的发挥学生的主体性。而实际情况，当今的学生中养成预习习惯的还不够普遍，当然这是有一个过程的，这其中固然有学生自身的因素，但我们教师、家长也有不可推卸的责任，因此，要培养学生的预习习惯，我们首先要起到引导作用，有意识的引导学生如何去预习，教给他们预习的方法，在上新课之前，可以提出几个能引起学生的注意的问题作为预习的作业，如我们所要求的读、划、问、查，提高学生预习的兴趣。结合课文背景，内容查找相关的资料，使学生很容易的理解课文的内容，我们现在学的课文有很多都距离孩子们很远，这就需要背景的查找来辅助学习，加深理解，这样坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。其次，学生本身也要有一定的学习自觉性，在预习中有不懂的地方打个问号，核心重点的地方或较难理解的地方打个*号等等。作为家长也可以和孩子一起预习，有些问题孩子会主

动向你询问，上网的查询还需要家长的辅导，在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习，我相信只要学校家庭共同联合，孩子的预习习惯一定会很好的养成，这对于他今后升入高一级的学校学习有很大的帮助。

2、听讲的习惯

上课专心听讲，集中注意力，这是保证课堂35分钟效率的最低要求。它包括两个方面的要求，一是认真听教师讲课并观察教师的教具演示过程、板书内容、讲课的动作及表情等等，理解教师讲课的内容。我在讲课时，较多采用动作信号，往往一个动作、一个手势，一个眼神就可能是个问题。因此，学生只有在认真听讲的基础上，才能回答我的动作问题，或领会一个手势所表示的意思。二是注意听同学的发言，同学在回答老师提出的问题时，要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。边听边思考，同意的可以轻轻点头表示赞同，若需要补充或者有不同的看法时，要积极大胆的举手站起来发表自己的意见，这样可以沟通同学之间的信息，取长补短，促进学生听懂教学内容。

3、课堂上说的习惯

上课积极回答问题、大胆发言，既可以培养学生的口语表达能力，有培养了学生的思维能力。因此，在学生回答问题时，首先要求语言要完整，不要语无伦次；其次，如果学生回答错了或回答不完整，我会鼓励学生，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是一种压力而不敢说、不肯说。所以，在班上，学生回答问题时会说“我认为”“我补充谁的问题”……显得非常自信，有时像开辩论会一样，一个个争先恐后的表达自己的观点。这样，学习的主动权就还给了学生，教师只是一个组织者。

4、做作业的习惯

总体来说，学生的作业书写较好，但是要做到持之以恒那是要有恒心的，现在有的学生做作业只是为了应付教师，有的回家马马虎虎做好就出去玩了；有的一边做作业一边看电视；有的一有不懂得题目，就马上问家长，自己不动脑筋；有的甚至不完成作业……因此，要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。（1）培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成（2）独立完成作业，遇到困难想办法自己解决，不能依赖他人。（3）做完作业认真检查。作为一些作业常迟交的学生的家长可以相机地抽查孩子的书包，或者和别的学生交流后，再来询问。只有多督促，多提醒，才能让学生改掉迟交或者不叫不交的不良习惯。

学生的语文素养，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生我们鼓励看一些校园文学，涉及名著名篇，如四大名著，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

培养学生积极向上的态度，激发兴趣，必要时甚至以强制手段引导促成良好的习惯的形成，但一定要对孩子有信心。注意适时的表扬和批评相结合。

随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期教师和家长共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐！

学生的常规与学生的学习有着很密切的联系，不成规矩难成方圆，但是，我不会做那种墨守成规的人，有个性的张扬与发展，但是要建立在遵守纪律的基础上，我之前讲到我们

的孩子很活泼，活泼是好事，但是活泼过度那就不是好事了，凡事都有一个极限，该学就学，该玩就玩，学会处理好两者之间的关系的孩子才是聪明的孩子。

下面面临期末复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是已督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练练，毕竟*老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越来大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

我的讲话就到这里，谢谢！

四年级开学家长会发言稿篇十

在日新月异的现代社会中，发言稿使用的情况越来越多，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。你知道发言稿怎样写才规范吗？以下是小编精心整理的四年级家长会发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的（宋）老师，各位家长朋友：

大家下午好！

我是本班学生**的爸爸。首先非常感谢班主任宋老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足。对于教育孩子这件事情，我相信在坐的各位家长都比我做得好。虽然我也是个老师，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时总是把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏，对于这一点我真的.很

惭愧。所以我要说的根本不能算是经验，只能算是自己的感受和体会，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

孩子已经是四年级了，基本生活和学习的习惯已养成了。但是不好的习惯还是需要家长来督促改进的，比如好的学习习惯、（比如回家先做作业，做作业时家长和孩子不能干其他的事情，做作业时不能同时于手机电脑电视等，记得检查签名，每天晚上读书半小时，周一至周五不能玩电脑、手机、看电视等）有规律的生活习惯、（早睡早起等）善良有爱心、懂得感恩、做事不拖拉、自己能做的事情自己做等等一系列的好习惯。

“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让他有成就感，促使他再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心。（举例考试有时一门课考砸了，就拿孩子和别的小朋友比）我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

我觉的对于孩子来说一个好的习惯养成，离不开父母的以身作则、言传身教。（有什么样的家长就有什么样的孩子）如果生活中你的习惯是好的、做事的态度是端正的、并且是个有爱心懂得感恩的人，相信孩子不用教就会被感染的（举例说明这方面儿子超随我）。父母是孩子的第一任老师，我们要在孩子面前做好表率，榜样的力量是无穷的。父母平时喜欢读书看报，孩子也会学着看书；父母经常出言不逊，孩子也会满嘴脏话（再比如斗地主、玩麻将等）。所以，我们一定在要求孩子的同时别忘了严格要求自己。

作为家长不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力（成绩差了不能打骂）。我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样

样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好，不能强加于他。（举例站何玩魔尺）

第五、培养孩子的独立性（自我反省，做的不好）

事无巨细，结果让孩子养成依赖的心理，啥事也是靠别人。（只要是自己有能力干的就让他自己干吧）如整理书包、洗刷用具准备等。让他知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责，将来才会是个有责任心的人。

当然，教育孩子需要注意的地方有很多，但我认为最重要的还是让孩子养成良好的习惯。（好的习惯受益终生——坏的习惯其害无穷）

以上是我对家庭教育的一点感受和体会，敬请提出交流意见。最后，祝老师们身体健康，工作顺利；祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；我们的孩子好学上进，健康快乐每一天。

谢谢大家！！！！