

高中信息技术教案范例(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

高中信息技术教案范例篇一

怅寥廓，问苍茫大地，谁主沉浮？ 曾记否，到中流击水，浪遏飞舟？

2 《采桑子 重阳》中暗示革命前景的诗句是

3我打江南走过

东风不来

恰若青石的街道向晚

你的心是小小的窗扉紧掩。

4、若舍郑以为东道主 且君尝为晋君赐矣 唯君图之。子犯请击之 吾其还也。

5、吾妻之美我者 欲有求于我也。臣诚知不如徐公美 皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，由此观之，王之蔽甚矣。

6、群臣吏民 受上赏； 受中赏 受下赏令初下 无可进者。

7、父母之爱子，媼之送燕后也，亦哀之矣。

8、位尊而无功

今媼尊长安君之位 长安君何以自托于赵？

9、曲曲折折的荷塘上面 层层叶子中间

正如一粒粒的明珠 微风过处 这时候叶子与花也有一丝的颤动 霎时传过荷塘的那边去了。叶子本是肩并肩密密地挨着，这便 叶子底下是脉脉的流水，遮住了，不能见一些颜色，而叶子却更见风致了。

月光如流水一般

薄薄的青雾浮起在荷塘上 虽然是满月，天上却有一层淡淡的云，所以不能朗照；但我以为这恰是到了好处。

塘中的月色并不均匀，但。

高中信息技术教案范例篇二

高中政治教案设计

made by: __挽__歌__

一、课题

人民教育出版社高中思想政治第一册，第一单元生活与消费，第一课神奇的货币。

二、教学目标

（一）知识目标

识记：1. 商品的含义； 2. 货币的本质； 3. 货币的基本职能。

理解：1. 商品的基本属性； 2. 货币五种职能的区别； 3. 纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度； 4. 保持人

人民币币值稳定的内涵和意义。

（二）能力目标

1. 培养学生透过现象看本质的能力，运用经济学原理分析现实问题的能力。
2. 从材料入手，使学生理解货币出现的必然性、货币本质是一般等价物，培养学生在大量感性认识的基础上，通过思考得出对货币的理性认识。

（三）情感、态度、价值观目标

确立与市场经济相适应的商品货币观念，培养学生正确的市场意识，树立正确的金钱观。

三、教学重点和难点

重点：商品的基本属性；货币的本质；货币的基本职能。难点：区分货币的五种职能。

四、教学过程

（一）导入新课

（二）探究新知

教师归纳：商品的概念，引出商品的两个价值 讲故事：教材上19世纪初，某山村的故事。引出一般等价物的概念，进而引出货币的概念。

教师讲解：货币的两种基本职能及三种其他职能。举书上例子，区分五种职能。介绍流通所需货币量公式。

实物讲解：拿出一张钱，我们平时花的钱并不是贵金属，而

是纸币。讲解纸币的概念及特点。

（三）分组讨论

讨论题：纸币发行量越大越好

要求：讨论中要明确这一观点是否正确，并阐明理由。

教师总结：对学生中有典型意义的发言进行点评。讲解纸币发行量对经济的影响，介绍通货膨胀、通货紧缩。

举生活中的例子：有些人买东西直接付款，有些人刷卡。从结算方式的不同引出信用工具。介绍信用工具的分类和概念。

简要介绍：由于各个国家货币不同，同外国商人做生意，出国旅游、购物，需要使用外汇。介绍外汇和汇率的含义。

提问书上问题：2008年4月18日人民币对美元的汇率是升了还是降了。介绍人民币币值稳定的内涵和意义。

五、布置作业

六、板书设计

???含义商品????货币的本质 ??基本属性

高中信息技术教案范例篇三

【知识目标】理解弘扬和培育民族精神是文化建设极为重要的任务。

【能力目标】结合当今国际形势和我国社会主义现代化建设的实际，理解弘扬和培育民族精神的重大意义，在实际行动中自觉弘扬和培育伟大的民族精神。

【情感态度价值观目标】具有民族自尊自信自立自强意识，保持民族气节，维护民族尊严，以实际行动报效祖国。

【教学重点、难点】为什么把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务。

案例教学法、小组合作法、探究法。

环节一：导入新课

设置情境的导入方式，在大屏幕上展示“两弹一星”、大庆石油建设、抗洪救灾、载人航天的图片。（课件展示材料）

提问：这些精神体现了哪些共同的内涵？对我们国家的文化建设具有什么意义？

学生讨论回答。

教师过渡：各位同学回答得都很好。正是“两弹一星”、载人航天等民族精神的伟大支撑，中国人民历经艰难险阻，开辟了建设中国特色社会主义道路，取得了改革开放和现代化建设的辉煌成就。由此可见，中华民族精神薪火相传，越燃越旺，从而引出本节课的主题《永远高擎中华民族的精神火炬》。

环节二：新课讲授

（一）弘扬和培育中华民族精神，是提高全民族综合素质的必然要求。

运用导入的案例，提问：这些精神对民族综合素质的作用。

学生讨论回答。

教师归纳：历史和现实反复证明，一个民族和国家发展壮大，

不仅取决于经济、科技发展水平，而且取决于民族的综合素质。而民族精神是综合素质的组成部分和集中体现，能够产生巨大的精神力量。因此，弘扬和培育中华民族精神，是提高全民族综合素质的必然要求。

（二）弘扬和培育中华民族精神，是不断增强我国国际竞争力的要求。

（课件展示两种观点，学生讨论）

观点一：经济建设是所有工作的中心，弘扬民族精神是可有可无的。

观点二：弘扬民族精神有利于经济的发展和综合国力的提高。弘扬民族精神是十分必要的。

学生回答。

教师归纳：文化软实力是综合国力的一个重要内容，而高昂的民族精神是一个国家综合国力强大的标志。中华民族精神作为中华文化的精髓，具有凝聚和动员民族力量，展示民族形象的重要功能。因此，弘扬和培育中华民族精神，是不断增强我国国际竞争力的要求。

巩固：学生举例，运用知识说明观点。

（三）弘扬和培育中华民族精神，是坚持社会主义道路的需要。

学生自由讨论回答。

教师归纳：西方敌对势力以各种手段和方式对我国实施西化、分化的政治图谋。面对这种挑战，要顶住霸权主义的种种压力，抵制外来腐朽思想文化的影响，弘扬和培育民族精神显

得更为重要和迫切。因此，弘扬和培育中华民族精神，是坚持社会主义道路的需要。

环节三：巩固提高

以小组为单位，请同学们就新时期我们当代高中生如何弘扬和培育民族精神进行讨论、思考，并推选小组代表发言。

环节四：小结作业

教师归纳本节课的知识点，号召学生能够弘扬中华民族精神，为社会主义发展贡献自己的力量。

作业：查阅相关的资料，去搜集关于我们中华民族精神的伟大事例，来说明对我国社会主义发展的作用。

语文、数学、英语、历史、地理、政治、化学、物理、生物、美术、音乐、体育、信息技术

高中信息技术教案范例篇四

知识与技能目标：理解文化与政治、经济的关系；理解文化在综合国力竞争中的重要作用；

情感态度价值观目标：深刻认识到文化对于社会发展的重要作用，增强民族使命感和社会责任意识。

教学重点：文化与经济、政治的关系

教学难点：文化在综合国力的竞争中的作用越来越明显

教学活动

活动1【导入】电影城里话电影

（以长春电影城为话题，播放视频《变形金刚4》，轻松、自然地导入新课，同时明确本课的学习目标，重难点交代清楚。）

众所周知，长春又叫做“电影之城”，因为长春有一个的文化标志，那就是“长影”，作为影城的孩子，同学们愿意和老师一起来聊聊电影吗？好，那我们这节课就以电影为主题来学习新课，学习文化与经济政治的关系，感悟文化在综合国力竞争中的重要作用。（板书）

教师：同学们在课前已经完成了自主学习的内容，大家对教材知识已经有了初步的了解了。那么我们就回到电影这个话题上来，大家平时看美国电影吗？都看过哪些美国电影？看来同学们平时还是很关注电影的。接下来，老师给大家播放一小段电影视频，同学们在观看之后要谈谈你的感受。

学生：回答感受。教师：这是哪一部电影？

教师：这部电影带给我们的是视觉上的震撼，那同学们在观看欣赏之余，有没有想过为什么美国能够制作出“变形金刚”的传奇故事呢？请同学们结合材料一，以小组的形式进行讨论。

（以长春电影城为话题，播放视频《变形金刚4》，轻松、自然地导入新课，同时明确本课的学习目标，重难点交代清楚。）

众所周知，长春又叫做“电影之城”，因为长春有一个的文化标志，那就是“长影”，作为影城的孩子，同学们愿意和老师一起来聊聊电影吗？好，那我们这节课就以电影为主题来学习新课，学习文化与经济政治的关系，感悟文化在综合国力竞争中的重要作用。（板书）

教师：同学们在课前已经完成了自主学习的内容，大家对教

材知识已经有了初步的了解了。那么我们就回到电影这个话题上来，大家平时看美国电影吗？都看过哪些美国电影？看来同学们平时还是很关注电影的。接下来，老师给大家播放一小段电影视频，同学们在观看之后要谈谈你的感受。

学生：回答感受。教师：这是哪一部电影？

教师：这部电影带给我们的是视觉上的震撼，那同学们在观看欣赏之余，有没有想过为什么美国能够制作出“变形金刚”的传奇故事呢？请同学们结合材料一，以小组的形式进行讨论。

活动2【活动】合作探究（有关话题）

学生先提建议，后播放《长影集团一双轮驱动产业升级》，让学生通过视频回答长影集团是如何实现发展的。

教师：？《变形金刚》这部电影的拍摄离不开经济上的投入，同时也离不开政治上的支持，所以一定的经济政治决定一定的文化。《变形金刚》是一部系列电影，从第一部到第三部它接连创造了票房神话，拿变形金刚3为例，它在中国至少卷走了10亿元人民币，全球票房更是突破了十亿美元。同时，这部电影又把美国的价值观念带向全球，接下来同学们再思考：《变形金刚》系列电影的上映对美国的政治、经济有什么重要影响呢？同学们结合材料2，再次进行小组讨论。

学生：回答。

学生：

教师：也就是说一定的政治经济决定文化，同时文化也对一定的政治经济具有反作用。总结一下，我们大家通过合作讨论，一致得出的结论是文化与经济、政治相互影响的关系。

（板书）写完后放幻灯片，三者中，经济是基础，政治是经

济的集中表现，一定的文化由一定的经济、政治所决定，同时对政治经济具有反作用。下面同学们把结论简单整理在导学案上。

我们说文化对政治经济具有反作用，那么文化都能促进经济发展吗？请举例回答。

学生：回答。

教师：非常好，有些问题啊，我们往往能够通过举例来论证，文化是具有两重性的，有先进与落后之分，先进的文化能够促进经济的发展，落后的文化则会阻碍经济的发展。那么经济超前发展，文化也一定随之向前发展吗？举例回答。

学生：回答。

教师：经济发达的社会，也存在一些不良的文化现象，所以我们不能说二者是同步的，文化具有相对独立性和传承性。

《变形金刚》第四部即将上映，值得期待，但我们更加期待的是中国电影能够走向世界，赢得世界影迷的青睐，接下来同学们再次思考，美国电影具有哪些值得我们借鉴的经验，又存在哪些需要我们警惕的问题呢？同学们以小组的形式进行讨论。

教师：先说说经验吧。（板书）

生：回答。

教师：其实同学们说的这些都体现了文化与经济越来越分不开，就拿科技来说，邓小平就说过：“科学技术是第一生产力”，文化与经济相交融。（板书）再说说我们应该警惕的问题。（板书）

生：回答。

教师：这个问题同学们回答的比较好。某些奉行霸权主义的国家借助文化渗透的方式将自己的价值观念传播出去，这实质上是文化霸权主义。这也体现了文化与政治越来越分不开，与政治相交融。（板书）

我们来总结一下，我们通过合作探究得出的结论是：文化与政治经济相交融（板书），与经济相互交融体现为科学技术、劳动者素质、文化产业在推动经济发展方面作用明显。与政治相互交融，其实不仅体现为国际上某些某家推行文化霸权主义，还体现为国内，公民要参与政治生活，必须具备较高的文化素养。（同学们将结论简单整理在导学案上）

（三）文化在综合国力的竞争中

教师：当前有一个热词叫做文化软实力，其实每一个国家都很重视自身文化的发展，对于我们中国来说，要想实现社会主义文化强国梦就必须重视文化，但是目前我国文化的发展也面临着挑战，拿电影来讲，面对实力强打的好莱坞电影，你能给长影或中国电影的发展提几条合理化的建议吗？小组讨论一下吧。

教师：哪个小组能和大家分享一下你们小组的观点。

学生：回答。教师板书：（建议）

学生：回答。

学生：可以。

教师：所以我们说，文化是综合国力竞争的重要因素。文化能够提升一个国家的综合国力。（板书）好，我们进行课堂总结，我们这节课学习了文化与经济、政治相互影响和相互

交融的关系，相互影响更加强调的是文化与经济、政治相互作用，相互交融更加强调的是文化与经济政治谁也离不开谁。本节课，我们看似在研究美国电影与长影，其实，老师是希望引领同学们去关注和思考中国电影的问题，我们看似是只学习文化与经济、政治的关系，其实，老师更希望同学们理解文化对国家、对社会的巨大作用，进而提升增强文化软实力的自信。同学们，你们能从自身做起关注祖国文化的发展吗？非常好，今天的课就上到这里，下课。

高中信息技术教案范例篇五

1. 能够了解数据库与普通表的差异，并且灵活利用数据库来查询数据。
2. 通过自主探究和小组合作的方式，提升交流表达能力和操作能力。
3. 根据具体问题的交流和探讨，能够利用数据库解决现实生活中问题，养成归纳整理个人信息的习惯。

重点：数据库查询数据的过程。

难点：数据库查询数据的过程。

（一）导入新课

教师利用多媒体展示学校校本课程选修情况，并向学生做出介绍：今年学校开设了80门校本课程。引导学生仔细观察图中的内容，思考：如果用计算机存储和管理图中信息的时候，该怎么办？用什么工具解决比较合适？预设学生通过回顾之前学习的知识能回答出通过word□excel□数据库存储管理信息。

教师结合学生的回顾进行总结并提问：上节课已经简单了解到了数据库应用系统，给人们的生活带来了许多好处并产生

深远的影响。那么，数据库到底是什么样子的？数据库是如何组织和管理数据的？引发学生思考，导入新课——操作数据库。

（二）新课讲授

教师引导学生独立操作，打开教学光盘上本章文件夹中的数据库文件“校本课程[mdb]”

1、教师提出第一个问题：“校本课程”数据库中的两张表与常见的表格有什么异同？

组织学生以信息技术小组为单位，5分钟的时间探讨问题。学生通过实际操作、观察、讨论得出结果，但是不全面。（相同点，都能够管理和存放信息；不同点，数据库两张表是有关联性的，可以存放在一起。）教师对学生进行评价并做补充：数据库中的两张表格与常见表格都是一种组织和管理相关信息的有效方法，但在数据库中这两张表格可以同时放在一起并通过有联系属性关联起来，并存储为一个数据库文件，实现集中管理。数据库的功能要远远大于普通电子表格的功能[excel是文件形式保存数据，而且保存的数据很有限制，数据库管理系统是专门存储数据的软件系统，对于数据的存储量比较大。

教师与学生共同探讨第二个问题，对学生进行点拨，引导学生了解数据库中的每张表格都存储不同的结构和信息，都起着各自的作用。学生根据引导，思考各个表格是通过什么相联系的，很快得出结果。（“校本课程”数据库中包含了学生的姓名、编号、性别、班级、课程号等信息，两张表是靠“课程号”属性关联起来的。）教师对学生做出适当点评。

3、教师提出第三个问题：操作“校本课程”数据库，如何利用数据库来查询数据？

教师引导学生，在“校本课程”数据库中，要了解“王蕾选修的是什么课程”，如何操作查询？教师演示数据库查询数据的过程，让学生观看，稍后找学生叙述操作步骤。

（从“选修学生情况表”中找到“王蕾”的相关信息，得知她选修的是课程号“st01”的课程，而课程号为“st01”的课程名称则要从“校本课程情况表”才能查到，因此得知课程号“st01”为“中国诗歌研究”校本课程。）教师可以点评学生回答很正确，思路很清晰，观察的很仔细。

（三）巩固提高

教师从数据库中随机找出某学生的名字，学生查找相关数据。比如1。王冬雨选修的什么课程2。选修“电脑动画设计”课程的学生姓名等。学生练习查询操作。之后教师给予点评。

（四）小结作业

小结：教师提问学生回顾本节课所学知识点，在此基础上教师加以补充总结

作业：请学生课后收集和整理自己的个人通讯录，并尝试利用数据库的方式存储信息。