

最新劳动节中班活动方案(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

劳动节中班活动方案篇一

(一) 参观成人的劳动

1、在选择好的地点观察成人的劳动（幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交警等）。

说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉悦。

(二) 知道劳动的一些初步意义

1、讨论：谁给我们生活带来了方便？

教师可引导提问“我们出门可以坐车，饿了可以去饭店吃饭，买东西可以进商店，……非常方便，你们知道谁给我们送来这些方便？”

2、参观劳动成果展览会（服装用品、玩具、图书艺术品等）

说明：教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用（点明这些东西是我们生活中不能缺少的。）等等。”

(三) 参加力所能及的劳动

1、知道五一劳动节

老师引导幼儿讨论得出：

- (1) 劳动是件光荣的事，快乐的事。
- (2) 五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

2、为集体做事

教师可引导提问“在劳动节里，我们可以干些什么呢？”引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

- (1) 讲座可以做哪些事。
- (2) 讨论安排分组分工。
- (3) 小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

3、欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

(四) 活动延伸

建立值日生记事本，天天离园前，让值日生说说“今天为集体做了什么事”，体会劳动的乐趣和光荣。

(五) 慰问致敬

请两名幼儿代表慰问警察叔叔。向警察叔叔致敬。（警察叔叔你们辛苦了，不管刮风下雨，还是酷暑严寒你们都在指挥交通，你们的辛苦换来了我们大家的平安，谢谢警察叔叔。）送上毛巾和矿泉水，表示慰问。

- 1、请警察讲述交通指挥的手势名称，幼儿模仿。
- 2、幼儿将自己亲手制作的宣传小旗，发给过路的市民。
- 3、教师带领幼儿安全地回到幼儿园。

劳动节中班活动方案篇二

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日--5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一) 小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

劳动节中班活动方案篇三

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日——5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动一动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇（一）小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）
- 4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

（三）大班——劳动最光荣1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查

活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇 “我能行”劳动技能大比武：

（分年级组进行比赛、每班男女各10人）小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）四、我真棒——活动总结篇
各班在每周评选出的劳动之星中推选2—3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

劳动节中班活动方案篇四

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“要引导幼儿接触和认识与自己生活关系密切的不同职业的成人，培养幼儿尊重不同职业人们的’劳动。”为此，我园结合“五·一”劳动节开展劳动最光荣主题活动。

一、活动目标：

1、知道劳动节的真正意义，了解简单的劳动技能，亲身体会劳动的辛苦，感受劳动的快乐。

2、懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

3、认识典型劳动者，萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。

二、活动时间：

20xx年4月30日上午9点30分

三、活动地点：

___幼儿园操场

四、活动准备：

1、各班节前教育——认识劳动者、体验劳动、感谢劳动者……

2、蔬菜、饺子皮、汤圆面、水果、果汁、凉开水、电锅等(各班根据活动具体安排准备)

3、横幅：劳动最光荣

4、联系个别家长，做好活动衔接。(医生、军人、警察、厨师……)

五、活动内容：

1、快乐的劳动者(家长代表)

(1)解放军：演练本领

(2) 医生：给小朋友介绍春季防病知识。

(3) 厨师：介绍食物营养，展示雕刻手艺。

(4) 理发师：现场做发型

2、感恩劳动者(参加活动的家长)

请幼儿随歌曲《感恩的心》给劳动者一个拥抱，说一句祝福的话，为劳动者按摩、捶背。

3、体验劳动：

(1) 樱桃班：剥胡豆

(2) 草莓班、苹果班：水果沙拉

(3) 蒙氏班：做蛋糕

(4) 桔子班：包汤圆

(5) 芒果班：包饺子

(6) 西瓜班：麻辣串

4、分享劳动果实：幼儿亲手为劳动者(家长)端上食物、饮料，共同分享。

劳动节中班活动方案篇五

通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

我劳动，我光荣；我自理，我能干

(一) 绘画比赛

- 1、绘画主题：劳动最光荣
- 2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。
- 3、上交时间□z月z日前上交，逾期做自动放弃。

(二) 我是劳动小能手

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
- 2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；
- 3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)；

(三) 学唱劳动歌曲

- 1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。
 - 2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。
-
- 1、各校要组织好绘画比赛活动?将好的作品上交中小进行展览。
 - 2、各校要切实布置好三个阶段的的活动?让学生亲身体会劳动。
 - 3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。