

# 最新幼儿园礼仪计划方案 幼儿园礼仪教学计划(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园礼仪计划方案篇一

本学期，我们从本班幼儿的实际出发，进行了幼儿礼仪教育的探索，力求通过家庭的密切配合和共同努力，在礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿礼仪教育，我制定以下计划。

### 一、工作目标

- 1、开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿礼仪行为。

二、具体措施制订礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《礼仪教育》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都理解礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《礼仪教育》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比

较牢固的良好行为习惯。

### 1、创设礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语;在语言角投放礼仪行为图片。

2、开展礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的礼仪行为在不知不觉中趋于礼仪化。

### 3、训练礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的礼仪良好习惯的培养和提高。

### 4、与家庭教育结合。

通过家长园地及礼仪环境设置，了解幼儿礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的礼仪行为。

## 九月份

1、幼儿礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习敲门、开关门、打电话、帮助需要帮助的人的基本礼仪培养幼儿良好的交往习惯。

下一页更多精彩“幼儿园大班礼仪教学计划”

## 幼儿园礼仪计划方案篇二

以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》为指针，按照县教育局的工作精神，团结与带领全园教职员 工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园校园重新规划与教学特色发展，致力追求内涵发展。

围绕“临桂县幼儿园五年发展规划，规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作，突出“迎评县、市级幼儿园评估，市级巾帼文明岗评估”工作重点，狠抓规范、推动发展、力求创新。以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设、改扩建政府教学点、研究探讨家长工作策略的有效性为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正让每一位幼儿健康、快乐地成长。

### 二、工作重点

(一)以人为本促进教师专业化发展，全面提高教师的素质和能力。

1. 积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。
2. 加强师资力量培训，在园内开展各种教师教学技能比武活动的同时，采取“走出去、请进来”的方式，抓住一切机会，组织教师进行观摩、学习，让大家走近更多的专家、名师，有机会得到进一步的成长与提高。
3. 开展相互观摩活动，加强教师对教育案例、教育教学的说课，评课和反思能力，提高她们的业务素养(要求教研组长、课题组长开示范课不少于1节/学期。教师人人上研究课，新教师每两个月上一次实践课，期末上汇报课。每位教师听课

节数达标，并认真记录过程、认真评析。园领导、教研组长、课题组长经常随堂听课)。通过观摩上课、交流讨论、竞赛活动等，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。

4. 做好美术课题组的攻坚工作，努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的收集、整理。

(二)规范常规教学管理，突出特色课程优势。

1. 尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结

合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展，充分发挥幼儿的主动性。

2. 本学期继续在全园开设创新思维游戏课程教学活动，各班在上思维课时，配班教师必须课前了解执教老师当天所教内容，按时到位，配合主讲老师做好各活动环节的辅导助教工作，做到先教案后行课。

3. 教师要严格执行一日活动程序，科学合理地安排组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，自觉做到每日计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，使幼儿一日常规教学更规范。并自觉规范自身言行，坚持使用普通话与幼儿交流，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

4. 各班级要在积累经验、突出特色的同时，不断创新，将常规教学和特色教育相结合，发现新的教学思路和方法，同时与平行班教师做到资源共享，使教育资源的利用最大化，为下一步在全园范围内开展特色班级做好师资力量的储备工作。

### (三) 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1. 设立“教研留言板”，让教师做好“说”的准备，“带着问题来讨论”、“带着自己的实践经验来交流”，让教师“带着问题来诊断”。（课提前一周把要讨论的问题卸载留言板上，让大家有备而来，也可让老师把平时遇到的问题写在留言板上，让大家讨论。）

2. 运用“小纸片技术”，让教师卸下“怕说”的思想包袱，营造宽松、理解的氛围，给教师表达真实想法的机会。“小纸片技术”教师不需要署名，只要把自己的心里话写上即可。

### (四) 班级管理

1. 每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

计划，严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3. 认真备课，针对教师的实际教学水平，采取集体备课与个人备课相结合的方式，因人制宜因材施教，达到资源共享的目的。教学准备要在课前一天完成。

### (五) 重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教

知识，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

(1)认真做好家园沟通工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进家园和谐发展。(特别是小班组，要求小班保育员及教师与家长幼儿对话时态度要谦和，面带微笑，严禁大声呵斥幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿，严禁与家长沟通时态度生硬、面无表情，冷眼、冷言相对)

(2)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

(3)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(4)开展家园亲子活动，利用幼儿园组织的亲子活动，增进家长与孩子间的亲情，从而使家长更有针对性的对孩子进行相同层次的教育。

### 三、具体工作安排

#### 九月

1. 安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。
2. 整理室内外环境布置, 补充玩教具, 做好迎评工作。
3. 分组学习20\_\_年秋季保教工作计划。
4. 制定班级教育教学计划，并按时上交。(9月9日)
5. 结合教师节中秋节开展系列主题活动，并制定好活动方案。

6. 业务学习：英语培训

7. 各班召开家长会并做好家访工作和兴趣班开班工作(本月第三周)

8. 各年龄段编排并学习新早操。

十月

1. 结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新活动，对幼儿进行爱国主义教育。

2. 根据秋天的季节特点，开展社会实践活动。

3. 训练幼儿早操，让幼儿体质得到强有力的发展。

4. 抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。

5. 开展“师徒结对子”活动，相互学习，组织青年教师开展说课技能竞赛。

6. 专题学习：如何说课？

7. 开展水果自助餐活动。

十一月

1. 开展区域活动观摩研讨。

2. 结合“11·9”组织幼儿进行逃生演练活动。

3. 面向家长开展一次清华英语或汉语优质课的展示。

4. 专题研修：游戏目标的制定，过程的指导、游戏的评价及如何写好观察记录与反思。

5. 开展骨干教师送教下乡活动。

十二月

1. 认真练习，积极做好临桂县幼儿园第十届亲子运动会各项准备工作。

2. 组织幼儿练习拔河比赛。

3. 庆“元旦”室内外环境布置。

4. 迎“元旦”幼儿画展

5. 专题研讨沙龙、交流开展美术课题研究心得。

6. 积极参加各级教师论文评比。

7. 开展庆“元旦”第十届亲子运动会活动(12月30日)

元 月

1. 加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。

2. 开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

3. 幼儿发展情况期末测查评估

4. 做好幼儿期末的家访工作。

5. 各类资料的整理与归档

6. 教师论文、幼儿评语撰写。

## 幼儿园礼仪计划方案篇三

设计意图：

冬天来临，幼儿会自然地感受到气候的变冷，让我们和幼儿一齐去拥抱阳光的温暖，闻闻阳光的香味，参与户外活动，探索冰雪的构成和变化。在活动中，幼儿会充满乐趣地、勇敢地应对环境，自觉地、主动地认识周围的变化，他们的认识在生活化的情景中得到发展，进取的情感态度也随之构成。

活动目标：

- 1、练习听信号变换速度奔跑，发展动作的灵活性和敏捷性。
- 2、体验运动后身体变热，培养幼儿的合合作本事。

活动准备：

雪花头饰。音乐磁带、儿歌--冬天到活动过程：

1、热身运动：听音乐，全体幼儿扮雪花分散在场地上，一边念儿歌《冬天到》冬天到，雪花飘。我们跟着雪花跑，不怕风，不怕冷。冬天锻炼身体好。一边跟着教师轻轻的飞。

2、游戏：《雪花飘》

师：把小朋友分成两队，一队幼儿扮雪花，一队幼儿扮北风。游戏开始：扮北风的幼儿跟着教师小步跑，同时发出呼呼的声音。声音小表示风小，扮雪花的幼儿就慢跑。声音大表示风大，扮雪花的幼儿就快跑。教师说风停了，大家就站着不动了。教师喊太阳出来了，扮雪花的幼儿立刻蹲下，表示雪化了。幼儿互换主角，在进行游戏。

活动反思：本次活动，幼儿兴趣浓厚，适合中班幼儿玩。幼

儿在活动中体验冬天的欢乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中明白冬天的特征和下雪时的情景，还了解到了雪花遇热就化的特点。

## 幼儿园礼仪计划方案篇四

近两年来，我园推行了文明礼仪特色项目，颇具规模与成效。本学期，礼仪组将在上学期开展礼仪工作的基础上加以细节的完善，进行精细化的常规工作管理，坚持“行为—情感—内化”步步推进的方针，坚决“向行动要成绩，向行动要质量”。本期还切实考虑本园幼儿实际，力求通过幼儿园、社会、家庭的紧密配合和共同努力，制定完善相关制度，力求在文明礼仪教育上取得更大的合力与突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的全面开展。

### 二、礼仪团队

本学期，我们的团队继续壮大，共邀集到16位礼仪组成员。她们分别是：余文彬、甘艳莉、夏丽春、丁家英、刘莉、卜艳丽、皮晓霞、胡森炫、王林芳、王思蓉、肖潇、陈诚、罗杏、蔡静、张雅钧、尹鹏。大家紧紧围绕着余园长、甘主任，既各负其责、又团结合作，形成一个伞面圆，让礼仪工作辐射到幼儿学习、生活的方方面面。

### 三、礼仪工作目标

- 1、深入组织礼仪课堂活动，加强督查，力求通过教育教学带动规范幼儿的礼仪常识。
- 2、开展一系列的文明礼仪体验性教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 3、加强教师仪表、文明礼仪的培训工作，促进每位教师成长为幼儿的表率。

4、持续开展礼仪评比工作，督促班级形成文明礼仪的良好风气。

5、探索礼仪行为模式、教学教学策略。

#### 四、礼仪工作内容及措施

制定文明礼仪教育计划，有步骤地进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来督促，在一日生活中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都逐步认识到行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。班级有礼仪考核评比本，幼儿园有抽查、考核系统，使得幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

##### （一）幼儿常规培养

2、统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行礼仪基本用语的普及教育，如：早上好、你好、再见、谢谢、不客气、对不起、没关系等礼仪用语并以此来带动家长。

2、复习上学习已经形成的礼仪教育内容，如厕、洗手、喝水、小椅子、排队、穿脱衣服、穿脱鞋、有序取碗等常规礼仪的巩固。

3、培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目。

##### （二）教师礼仪常规养成

1、教师仪容仪表；坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。

2、继续利用业务学习时间培训教师礼仪知识，使教师通过系统的学习，了解并掌握相关的礼仪常识，提高教师队伍的整体素质。

3、坚持组织每周班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿相应的小奖励。

### （三）创设礼仪良好环境大氛围

本学期继续增填补充幼儿园的礼仪墙饰、宣传标语或者警示语，在语言角投放文明礼仪规范的图片。

### （四）规范开展礼仪课堂活动

根据每周的计划有组织有计划的开展文明礼仪如课堂活动，本期尝试在以前的基础上丰富教育形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，使得幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

### （五）礼仪评比相关活动

本期继续开展“文明小天使”礼仪队在每周一进行颁奖的活动，在以往淑女队的基础上增设绅士队，由刘莉老师牵头进行组建培训工作。

### （六）礼仪创新工作

1、召开家长会，尝试班级推荐几名礼仪小明星在门口对家长进行引导入座（大中班）。

2、坚持每周四由礼仪成员带领大家进行教研活动开场一分钟小律动，帮助教师进行仪态训练。

3、本学期和语言组协作完成一期《礼仪故事——你说我演》的礼仪主题节目录制，用于教学使用、经验积累、资料存档。

4、尝试进行微电影、微视频的拍摄，家庭拍摄优秀的礼仪现象。幼儿教师齐心协力抓拍家长在园内进行的不文明的公共礼仪现象，以做正反面教学视频资料。

5、礼仪操的新编。

五、各月工作安排

二、三月份：

1、通过集中会议研讨，制定幼儿园礼仪教育计划。

2、尹鹏完善户外礼仪儿歌。

3、校礼仪队颁奖培训工作

4、每周五班级礼仪小明星的评比标准完善

4、本月礼仪总结：

四月份：

1、礼仪操的新编、创编

2、本月礼仪总结：

五月份：

1、《礼仪故事——你说我演》的礼仪主题节目录制

2、本月礼仪总结：

六月份：

1、微电影、微视频的拍摄，家庭拍摄优秀的礼仪现象。

2、本月礼仪总结。

## 幼儿园礼仪计划方案篇五

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的!我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育(专科)我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院(油画专业)。本学期，我将脚踏实地地实现。

二、不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、陈老师、吴老师一起承担中(5)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(5)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(5)班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

## 六、勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

## 七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

## 八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”(孟子语)行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折

弯腰的教师，才会取得最后的成功。