

最新网络培训个人研修计划方案(通用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

网络培训个人研修计划方案篇一

经过这段时间国培贵州小学英语的学习，让我更加意识到：当今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争伴随着教育改革进入校园。教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合本次学习，现制定我个人的三年发展计划如下：

一、现状分析：

作为一名小学英语教师，随着课程改革的不断深入，我需要学习新的教育教学理论，反复研读新课程标准，更新教学观念，潜心投入教学实践，留意抓紧教育教学的各个环节，做到理论联系实际。

1、发展优势：

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任小学英语教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

2、存在问题：

(1)对于小学英语教材还不是很了解，对于所担任年级的现有英语水平还不是把握得很好；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对于小学生不同年龄段的心理还未能完全把握；对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教研中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

(5)大班额的英语教学，我有点无能为力，多班额的教学让我很难了解更多的学生，从而造成多数学生都在浪费时间。

二、个人专业发展计划：

(一)、反复领悟《英语新课程标准》精神，进一步熟悉英语教材，并付诸实践，提高课堂教学效率。

(二)、在教育教学中有意识地培养自己各方面的能力发展：

1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。

3、提高班级调控能力。

4、提高教学能力。领会“新课标”精神，并运用其指导教学的能力、把握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生喜爱学习的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、提高科研能力。

三、具体措施：

1、科学备课：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂40分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，争取每一位学生都能掌握词句，从而能举一反三。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动

口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思:反思是我们不断进步的阶梯,在上完每一节课后要及时做好反思工作,想象这节课有哪些灵性迸发的地方,有哪些不足的地方,认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业:布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作,注意分层教学。

8、提高教师职业技能,如书法、计算机水平等;通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

10、认真参加各种培训,听取各种教育、教科研方面的讲座。

四、具体实施方案:

1、加强练习教师基本功:备课、说课、三字一画,不断提升自己的专业素养。巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,进一步提高课堂教学的有效性,努力使自己的课堂成为孩子们所向往的英语老外。

3、具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力,能采取切实可行的措施和行为,以适应教育改革和发展。

4、提升个人修养,做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生,在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

5、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

6、加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好交流。

五、总结：

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的培养，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。这是本人三年内的个人专业发展计划。常言道：“教人先育己”、“教人先正其身”。以后的英语教学中我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提高，在教与学的活动中扮演精彩的角色。

网络培训个人研修计划方案篇二

本次小学教师心理健康教育专题培训为期一年，按时间安排如下：

1□20xx年3月，开展班主任（26人）培训活动。

2□20xx年4月，开展全体教师（75人）培训活动。

3□20xx年5月，开展心理健康教育专任教师（8人）培训活动。

4□20xx年6月，开展心理健康教育骨干教师（14人）培训活动。

网络培训个人研修计划方案篇三

一、研修目标

- 1、通过培训，转变教育观念，提高认识。
- 2、深化对中学数学课程性质、课程目标的理解。
- 3、掌握中学数学课程与数学改革的核心理念，积极实践课改的新理念，新思路，致力于提高中学数学素养和课堂教学的效率。
- 4、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识，促进专业化发展，提高教育教学研究能力。

二、研修任务

- 1、认真听专家的讲座，观看课堂实录，学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、转变思想，更新观念。虚心学习专家们的先进理念，结合自己的教学实践，把学到的知识逐步内化为自己的知识。
- 3、反思教学工作，不断进取。教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向专家型教师请教。不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动。专家教授引领、主题探讨、实地考察、自主合作探究、网络交流等。积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识。努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记□

三、研修过程

通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

指导思想：通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

研修目标

通过培训领导带教，同伴互助互学，自我研修能够达到以下期望

- 1、对班级中层次不等的学生能够通过一定途径调动他们参与课堂。
- 2、深入钻研教材，研究课程标准，结合农村学生实际情况，设计教案，讲究教学方式，教给学生学习方法，提高课堂效率。

研修内容

这学期我研究的小课题是《联系生活，创设情境》结合学生实际存在的问题，进行小课题研究，提高课堂效率。

研修措施

2. 平时加强钢笔字、粉笔字的书写，力争自己的钢笔字、粉笔字工整、规范。完成培训的各项任务，及时上交培训作业。
3. 走进同校优秀教师课堂，走进同骨干班教师课堂，虚心向大家学习，以达到博采众长的目的，不断提高自己的教学水

平。每学期不少于20节，并且认真写好教学反思(每学期至少4篇)，使自己在反思中不断成长。

4. 注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考，善于研究，锐意进取的学习型、研究型教师。将优秀教师以及自己教学中的问题，写成案例，探讨课堂教学。将自己教育教学实践和理论结合起来，留意多钻研，勤思考，及时记载身边的教育事件，教育故事和自己的思索感悟，撰写成教育教学论文。反过来引领自己，提高自己理论水平，提高自己的教学水平，提高教学质量。每年至少2篇，力争获奖或者发表。

5. 备课是上好课的关键，我在教学中做到认真备好每一节课，反复修改教学设计。认真学习精品教案和案例，仔细观摩教师的上课案例，教学设计中注意吸收模仿名师名课教学环节设计，读懂他们设计意图和表现方式，结合自身实际情况，有鉴别有步骤有针对性借鉴到自己的教学活动中，提高自己的课的设计水平。每学期至少设计16篇教学设计。

6. 在导师的引领下，钻研教材，研究课程标准，进行说课、上课、评课活动，使自己说课、上课、评课能力得到提高，教学能力和教学水平得到很大提升，平时针对自己的课和同伴的课认真进行听课、评课，撰写评课稿不少于两篇。

7. 认真研究教材，研究试卷命题思路，自拟试卷，提高自己驾驭教材和试卷的能力。从而把握教学重点、难点，引导学生进行针对性的复习，加强学生能力的培养。每学期出一份试卷。

8. 充分利用网络信息资源，上网浏览好的教育教学信息，及时发表自己的看法或感悟，和别人进行交流和互动，掌握新的教育教学信息，开拓视野。进行小课题研究，这学期我研究的小课题是《联系生活，创设情境》结合学生实际存在的问题，进行小课题研究，提高课堂效率。

一、指导思想

- 1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；
- 2、珍惜机会，限度提高自我、完善自我和超越自我；
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

二、研修目标：

- 1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。
- 2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。
- 3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。
- 4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

三、研修的措施：

- 1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。
- 2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。
- 3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多

写研修日志，在反思中完善自己。

四、研修的内容：

更新教学理念，优化课堂教学。

网络培训个人研修计划方案篇四

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的`理念。不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

1、看教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，做好读书笔记。做到认真研读，读有心得，把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨，进行网上交流和研讨，利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。充分开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

网络培训个人研修计划方案篇五

1、完成学校的网络建设，实现校园的联接。

2、利用网络提高教师的教育技术实现教师的终身学习，为教师的继续教育奠定基础。

3做好“四个研究”收集与积累过程材料，形成主题研究资源包

4结合网络研修，提高我校教师的网络应用水平以及教学专业素养。

1、构筑研修平台，提出建设要求

学校根据研修计划，向教师们提出了个人博客的建设要求。首先，组织教师网络阅读，并把阅读到的好文章进行转载，资源共享；其次，鼓励教师撰写网络日志，教师把自己在生活、工作中遇到的问题或感悟以网络日志的形式发表在自己的工作室中；学校要求每位教师双周至少在自己的工作室中发表一篇读书笔记、一篇教学反思，并要求原创，还把“教师博客作业完成情况统计表”挂在校园网上，接受大家的监督。

2、建立学科群组，加强反思研讨

根据网络研修活动的特点和我校教师学科的组成，我们成立群组研修，是以教研组为单位，是增强教师研修氛围有效的途径。我们成立了语文研修、数学研修、综文学科研修、综理学科研修、及班主任之家，各学科的教师加入相应的群组，并结合网络研修内容开展网上交流与互动。

老师们则在听完“专家讲座”后跟贴交流，并把自己的反思也集中发在同一主题下。充分发挥了骨干教师的引领作用，加强对反思研讨的引导，网络研修的浓郁氛围促进全体教师加强自我反思，保证了研修质量。

3、组建网络备课室，实现资源共享

网络备课教室是这学期新开展的一项网络研修模式，我校拟定是以年级组为单位，充分利用网络资源，在学习优秀教学设计、课堂实录的基础上，每位任课教师结合本班学生的实际，设计出教学方案，并发表在年级组的备课室中，实现资源共享。

组长：

副组长：

学校每星期组织一次集中网络研修学习，观看2学时专家视频后，组织讨论1至2学时。以教研组为单位围绕专家提出的讨论题，结合模块教学实际，开展讨论。其余时间教师利用个人时间灵活机动学习。同时完成学时作业、拓展阅读和在线交流。

网络培训个人研修计划方案篇六

（一）要搞好心理教育，首先是师资队伍建设，为了切实可行的推进心理教育，学校将通过教师讲座（有条件聘请有经验把握心理健康教育前沿的教师）、课余阅读心理健康书籍、

开展心理活动课、心理个案评比、参加学区、县、市心理健康教科研、到兄弟学校参观学习，全面提高心理健康师资队伍。

（二）通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（三）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作

1、开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的的时间，定期对全体学生进行心理健康宣传教育与辅导。

2、加强心理健康教育的课堂化，紧贴在校学生心理实际，通过调查、个案访谈与记录，掌握我校学生心理发展中的特点、缺点，对症下药开展面上辅导与点上追踪。上好各年级的心理健康教育课。建立完善心理健康档案。

3、做好学生的心理辅导工作；

4、结合班主任工作做好学生的心理辅导工作；积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任进行心理健康教育，把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能。尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

网络培训个人研修计划方案篇七

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。

一、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

二、具体措施

1、看教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，做好读书笔记。做到认真研读，读有心得，把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨，进行网上交流和研讨，利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。充分开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

网络培训个人研修计划方案篇八

近期，我参加了20__年教师网络研修，通过这次培训，我收获满满，我感觉自己的综合业务能力和基本素养都有了全面的提升，我深知作为一名教师，只有加强理论学习，转变教学观念，积极实践新课改，才能更好地服务于学生，下面我谈谈自己的收获：

1. 语文教学是丰富多彩的。要让孩子们学好语文，首先得培养孩子们的兴趣，俗话说：兴趣是最好的老师，有了兴趣，就会形成一种获取知识的强烈愿望，还会轻松克服学习中的很多困难，把学习看作是一种快乐的享受。在教学中，我们老师要根据孩子的特点，合理利用多媒体，激发学生的学习欲望，使学生想学、爱学、好学，努力为学生创设愉快的教学情境，引发学生积极思考，主动学习。这次培训，使我学到了很多课堂教学的技能。
2. 让学生学会质疑。爱因斯坦曾说：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要，”因为，提出问题需要创造性地想象力，而且是一种进步，所以，我们上语文课，必须让学生有质疑精神。老师要根据教学实例，教给学生方法，找准途径，引导学生针对性地质疑。
3. 向身边优秀的教师学习。他们有着丰富的教学经验，这几天听了专家精彩的讲座，我与同行也交流了许多，学到了很多教学方法，也找到了自身的差距，让我充实了自己的思想，在今后的工作中，我要努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。
4. 深入课堂，综合运用。有了新的教学理论做指导，在今后的教学中，就要不断改进，应用于课堂中去，本着一切为了学生的观念，把自己的爱全身心地投入到教学工作中，把所学的心课程理念用到教学实践中，改进课堂教学，向课堂要质量，力求让每节课都更具特色，让每节课都焕发生机与活

力，形成别具一格的教学方式，更好地去体现素质教育的要求，提高教学质量，让每一位学生都得到更好的全面发展。

5、学生价值取向。

孔子说：知之者莫如好之者，好之者莫如乐之者。教学过程应该成为学生一种愉悦的情绪生活和积极的情感体验。课堂不仅是学科知识传递的殿堂，更是人性养育的圣殿。课堂教学潜藏着丰富的道德因素，“教学永远具有教育性”是教学活动的一条基本规律。这种宽松融洽的氛围内，通过游戏的方式满足学生的好奇心和求知欲。

学生与教材之间。教材对学生的吸引力直接影响到学生的学习兴趣，所以在学生与教材之间建立起美妙的情感是非常重要的。在语文情境教学中作出突出贡献的李吉林曾总结出这样的情感推进的发展模式：在初读课文，激发动机中入情；在感受课文描写的形象中动情；在领悟课文语言的神韵中移情；在表情朗读、语言训练中抒情。学生与学生之间。由于情境的优化，学生与学生之间，友爱亲密。他们在亲、助、乐等人际情境中相互切磋、合作互助、取长补短，培养了团队意识、合作精神、交往能力，这就为学习语文提供了良好的情感氛围。

6. 老师要关爱差生 教学中往往把精力放在成绩好的同学身上，特别是公开课，为了追求良好的效果，忽视了对后进生、调皮鬼、不举手学生的关心。其实，每个学生都需要我们用心去感受，老师的关心和呵护是心灵中宝贵的阳光。不仅如此，后进生、调皮鬼更需要给予他们关爱。当他们被老师关爱后就会激起他们学习的热情。

7. 要坚持与日俱进，弘扬创新精神。

这几年，教育理论层出不穷，教育信息日新月异，我们只有不断地学习教育理论，更新教育观念，提高教改水平，才能

适应教育改革的需要。对于教学性质的认识，培训教师突破传统框架。

8. 平时多阅读，养成好习惯。静心、用心的读一篇好文章，一本好书，对我们现在的工作和生活真是很有帮助。学习类的书籍可以让我们充实自己，提高自己的专业知识；思想类的书籍可以让我们缓解压力，丰富自己的精神世界，也可以更加理性的看待现实问题。这就反应在为什么现在社会中很多人精神空虚，没有明确的价值观，生活浮躁、做事极端，造成人们都会觉得时代发展进步很快，但是社会问题也时有发生，其实主要问题还是缺乏精神支柱和信念的树立。人的素质提升和气质培养主要是在阅读和学习中形成的，而且是潜移默化的，这就是读书的力量，只有内心世界的充实，才会让你感到对生活的态度更加坚定和明确。

总之，这次研修学习，让我学到了很多好的教学技能，添补了教学方面的许多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景帮助学生理解和记忆；如何在课堂中有效地使用游戏；如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等引起学生的学习兴趣，揭示语言意义，激励学生参与；如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。我不仅开从新颖的角度重新认识课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有认真学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。阔了眼界，拓宽了教学视野，而且增长了知识，提高了自身素质，在今后的工作中，我还会继续主动参与到网络研修中，不断地提高自己的教育教学水平，丰富自己的教学经验，扎扎实实地做好学校的每一项工作，同时也会向身边的优秀教师学习，以促进教学的不断提高而努力。