

中班烹饪活动 中班美术活动方案(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班烹饪活动篇一

一、设计意图：

唐装是我们中国特有的民间服饰，它款式独特，颜色艳丽，蕴涵着美好的意义。在民族文化共享的今天，唐装也走上了世界文化的行列，深受大家的喜爱，国内国外都有它的影迹，它是我国传统民族文化中一颗璀璨的明珠。大班幼儿对成人的衣着打扮有着具有浓厚的关注点与模仿性。所以我们选择了“唐装”设计成为大班美术欣赏活动，让幼儿在活动中欣赏、感受中国“唐装”独特之美和美好寓意，引发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿从色彩、图案、盘花扣三个方面欣赏唐装，感受唐装的美。
- 2、知道它是中国传统的民间服饰，初步了解唐装所包含的象征意义。
- 3、弘扬民族文化，引发幼儿爱祖国，爱家乡的情感。

三、活动准备：

唐装服饰若干、音乐磁带、唐装图案、盘花扣图片多媒体课件。

四、活动要点：

从色彩、图案、盘扣上欣赏、感受唐装的美，初步了解唐装所包含的意义。

五、活动过程：

1、带幼儿观看“唐装”服饰展演，引起幼儿兴趣。

今天，我们一起去观看一场精彩的服装表演，那里有好多好多漂亮的衣服，而且这些服装是我们中国特有的，是我们中国人自己设计的，猜猜是什么？哦，让我们赶紧去看看吧。

2、交流、讨论，了解唐装，喜欢唐装。

你们知道我们刚才看到的是什么服装吗？

你们是从哪里看出来的？

你们都喜欢唐装的什么？

3、引导幼儿欣赏唐装

（1）从色彩上欣赏：

教师提问：刚才我们看了那么多漂亮的唐装，小朋友们说说唐装都有些什么颜色？哪种颜色最多？（鲜艳的颜色，以红色、暖色调为主），我们穿上颜色那么鲜艳的衣服心情会怎么样？为什么唐装都是以暖色调为主呢？（喜庆、热闹……）

教师：红色是中国的颜色，是喜庆的颜色，代表吉利祥瑞的意义，过年过节、家逢喜事都要大量使用红色，因为只有热

烈的红色才最能表达人们心中快乐的心情。

黄色我们的母亲河——黄河的颜色，也是我们中国人皮肤的颜色，黄色还是中国皇帝们专用的颜色。所以，黄色既代表神圣，又代表吉祥。绿色是植物的颜色，有树的地方就有生命，象征着青春和生命。

（2）从图案上欣赏：

播放唐装图案多媒体课件。

教师：中国的唐装图案以团花为主，花纹呈四周放射或旋转式纹样。有牡丹、梅、兰、竹、菊等花卉，也有福、禄、寿、双喜等文字图案，还有“万”字花、蝙蝠、石榴等图案。

（教师边讲边出示相应的图片，便于幼儿欣赏不同的图案）
这些图案都是中国传统装饰，用来象征吉祥、喜庆的符号。

（3）从盘花扣上欣赏：

播放盘花扣图案多媒体课件。

教师提问：这些扣子像什么呀？和我们平时系的扣子有什么不同？

教师：这些是盘花扣，也叫盘扣，是专门为唐装设计的扣子，扣子由纽结和纽袷两部分组成，花状的造型象征着吉祥的祝愿。

4、让幼儿展示自己的唐装，从颜色、图案、扣子上说说自己的唐装的特点。

活动目标：

1、根据手型展开联想，运用点、线画出手掌鸟的美丽造型。

2、体验手型添画活动带来的乐趣。

活动准备：

1、手掌五彩鸟ppt课件

2、彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份。

活动过程：

一、听声音导入，引发兴趣

播放ppt课件，师：听这是什么声音？小鸟喳喳叫着要到森林里参加选美比赛了，它们都想成为那只最美的鸟。

二、感受不同鸟儿的形象特征

播放ppt课件中各种鸟的连环图看你们认不认识它们。鹦鹉（尖尖嘴会说话）、丹顶鹤（腿长）、孔雀（会开屏）、猫头鹰（眼睛大）。

三、引出“手掌鸟”

1、你们见过这样的鸟吗？它和以前我们见过的、画过的小鸟有什么不同？“像什么？”请你给它取个好听的名字吧。“你认为手掌鸟能得第一吗？”“为什么？”幼儿讨论。

2、我们可以怎么帮小鸟打扮一下。

3、给小鸟穿上五彩衣。

四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导

用各种图形装饰鸟，注意色彩的协调。作品可以和老师的不同

一样，漂亮就行。

五、展示幼儿的作品，观赏评析作品

设计意图

这一活动主要是让幼儿能有目的地安排画面的结构，通过绘画细节表现不同职业的特征；以及通过这一活动让幼儿萌发对未来的憧憬，描绘自己长大后的样子。

活动目标

1. 引导幼儿学画不同职业的人，表现人物的动态和工作环境。
2. 发展幼儿的想象力和表现能力，创造性地画出自己的理想。

活动准备

1. 物质准备：各种职业图片
2. 经验准备：

活动过程

(一) 预热阶段

1. 提问：你认识哪些人？他们都是干什么工作的？
2. 你长大了想做什么样的工作？为什么？

(幼儿自由讨论)

(二) 图形刺激

2. 引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较

突出的。如：医生、解放军等。

(三) 创作表现

1. 用绘画的形式把自己长大想做的工作表现出来。
2. 作品要体现出自己在什么地方，干什么工作。
3. 请幼儿提出自己创作有困难的地方，让大家一起帮助解决。

(四) 诊断作品

1. 教师从构图、色彩等方面评价作品。
2. 请幼儿把自己的想法讲给大家听，教师及时记录好创作的内容。

中班烹饪活动篇二

20xx.12.31上午9：30—10：50

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

一、开场白(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗？(开心)那我们一起来用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们

一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》 笑一个吧

《买菜》 《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》 十个小矮人

2、律动表演：新疆舞律动 摘果子

6、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

8、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

9、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

10、共同悬挂炮竹，布置节日环境

尾声：时间过得真快，转眼我们就要送走20xx□迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）

中班烹饪活动篇三

- 1、能画出自己的主要特征。
- 2、通过画自己提高自信心。

幼儿自带的近期照片一张，图画纸、水彩笔、蜡笔。

（一）幼儿自我介绍

- 1、师：我们每个小朋友都有一张可爱的脸蛋，脸蛋上有什么？（眼睛、眉毛、鼻子、嘴巴、耳朵），除了脸蛋还有什么？（躯干、四肢）这是我们每个人都有的。每个人长得一样吗？请小朋友拿出自己的照片看看，自己长得什么样，你喜欢做什么？和旁边的小朋友说一说。
- 2、引导幼儿进行小组交流、讨论，介绍照片中的自己，说说自己的形象特征。
- 3、请个别幼儿自我介绍。

（二）引题与示范

- 1、引导语：我们每个人长得都不一样，都有自己的特点和喜欢做的事情，今天老师请小朋友给自己画一张自画像，把自己最喜欢的样子画出来，在画之前小朋友看看老师是怎样画的。

2、教师边说边示范画一张自画像（我们每个人都有一张可爱的脸蛋，脸蛋上有圆圆的头）。

（三）幼儿创作，教师指导

1、提醒幼儿先构思，再动笔作画，突出自己的主要外形特征和特长爱好。

（师：老师给你们准备不同的画画材料请小朋友自己画，在画之前要先想好怎样画，画自己在做什么，然后再动笔。）

2、幼儿分组作画，教师巡视指导。

（四）展示与分享

1、组织幼儿展示作品，相互欣赏与交流。

2、小结：每个小朋友都画的不错，都把自己的形象展现出来了，我们每个人都有自己最棒的一面，我们要对自己有信心。

二、活动评析

这个活动从教材的分析，目标的定位，教学环节的设置都有自己的思路 and 想法，值得我们借鉴和学习，具体体现在以下几点：

1、准备充分

无论是从教学活动的设计还是从教学具的准备上都看得出教师很用心，有自己的想法和思路，为这个活动作好了充分的准备。

2、能认真分析教材，制定了适宜的情感目标“通过画自己提高自信心”

中班孩子个性开始凸显，有了一定的独立性。本次活动通过画自己了解自己与众不同的地方，对培养幼儿的自信心能起到很好的作用。

3、教学环节清晰

活动有四个环节：一是导入活动“幼儿自我介绍”引导幼儿观察交流，二是引题与示范，三是幼儿创作，教师指导，四是展示与分享，整个活动环节清楚。

针对活动情况，有几点建议进行探讨分析：

1、导入要切入重点，直接明了。

引入部分教师要重点引导幼儿认真观察获得较为丰富的感性经验，这对

幼儿在绘画中能大胆表现出自己的特征很重要。中班幼儿特别是上学期的幼儿观察能力比较弱，作为教师应采取有效的观察方法，帮助幼儿学会细致地观察发现自己和别人的不同。这就需要在教师一步步的引导下，通过对比了解每个人眼睛、脸型、嘴巴、发型等都不同，让幼儿得到直接的感性经验。建议老师就可以出示班上两个脸部特征比较明显的孩子的照片□ppt□作为对比的'对象。孩子们比较熟悉，让他们观察并说说他们长得有什么不一样？然后教师进行小结。这样孩子就知道了每个人不同的特征会表现在什么地方，再去观察自己的特征就更直接明了了。

2、教师的示范要突显特征。

教师的示范对幼儿在范画中的影响力很大，对幼儿在绘画中的启发很有帮助。邱老师的范画是以自己为范本，特征不够突显，最明显的就是邱老师是长脸不是圆脸。范画时教师以自己为范本对教师的技能要求较高，建议可以有目的地选择1、

2个脸部特征具有鲜明特点的幼儿进行范画。在画的时候一边说出这个幼儿的脸部特征一边进行范画，如他的脸是圆圆的，眼睛大大的，嘴巴小小的等，及脸部具有代表性的特征（酒窝、痣）。一边说一边画的作用在于强调如何表现其特征。

3、教师的指导要体现针对性。

邱老师在指导中比较侧重于帮助孩子学习人物画，对表现脸部特征还缺乏有效地引导。例如：一女孩自己是短发但是画出了长辫子老师没有及时给予指导。因为教师在引入观察和范画部分没有很好地突显特征，所以绘画作品中有8名幼儿画出了人物画，剩下的大多是蝌蚪人，没有较好的表现出自己的特征。对于能力强的幼儿，教师可以提出画出自己的爱好、特征的要求，这样可以让他们有更大的表现空间，能力得到进一步提升。对于能力特别弱的幼儿，教师可以适当动笔帮助他们添画降低难度。同时教师在指导时要有意识的挑选几幅比较成功的作品作为评价对象。

4、教师的评价语言要具体明确。

邱老师的评价语是“画的是谁？”“你是怎样画自己？”“在干什么？”“谁画的还很漂亮？”这样较笼统，建议教师应该针对本次活动技能对如何表现特征方面提出更具体明确的要求，如：

（1）你觉得自己和别人哪些地方长得不一样？最特别的地方是什么？

（2）如果孩子的作品把特征画得很明显，可以请幼儿猜猜是谁？为什么你能一眼认出？

中班烹饪活动篇四

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识

识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，现制定活动方案如下：

活动时间□20xx年10月17日（周四）下午3：00—5：00

活动流程：

一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品
2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
3. 分组活动：
 - a.区域(桌面)活动创设材料；
 - b.布绒玩具制作区；
 - c.桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

20xx年10月16日

中班烹饪活动篇五

- 1、能随音乐合拍、有表情地演唱3——4首歌曲，学习创编歌词。
- 2、尝试用肢体语言表达、表现音乐、歌曲内容，能随音乐做扭秧歌、鱼游、猫跳、龟爬等动作。

1、歌曲部分

(1)、《我来自中国》、《快下雨了》：有感情的演唱。

(2) 《扭秧歌》：边唱边做动作。

(3) 《猜一猜，什么花》：唱出歌曲中的附点和切分音。

(4) 《王老先生有块地》：唱出歌曲欢快的情趣，创编歌词进行演唱。

(5) 《小乌龟上山坡》：尝试用身体动作表现不同的节奏。

2、音乐游戏和韵律活动

(1) 《小飞机上蓝天》：幼儿熟悉游戏规则，根据音乐旋律和内容愉快地边唱边做开飞机游戏。

(2) 《小老鼠上楼梯》：能用不同速度的声音、肢体动作进行游戏。

3、舞蹈——小猫咪

在音乐伴奏下边唱歌边舞蹈。重点做出猫跳步、扭尾巴、摸胡须等动作表现小猫咪的神气。

测试方法与措施：

1、随音乐演唱

2、听音乐做动作

3、歌表演

测试评析：

1、中班幼儿经过两年的幼儿园音乐方面的系统学习，在节奏、

韵律方面已初步有了一定的基础，对音乐的表达、表现也变得更加积极、主动，许多孩子都能大声地演唱，无拘无束地做动作。

在音乐活动中表现了天真、可爱与稚气，特别是舞蹈《小猫咪》，通过孩子们做猫步、扭尾巴、摸胡须等动作的稚气表演，小猫咪的神气表现得活泼、可爱而又滑稽。

2、在本次测试活动中，幼儿歌曲的创编活动表现比较好。

《王老先生有块地》孩子能唱出养小鸭、养小狗、养小猪等比较多的创编内容，生活经验还是比较丰富的。

3、在对歌曲的节奏掌握方面，幼儿对常用的节奏型掌握比较好，对附点和切分音的掌握有少数还需在今后的学习中予以加强，如歌曲《扭秧歌》。

4、孩子对音乐是非常敏感的，他们会不由自主地用歌声来表达自己的情感，所以音乐基础教育尤为重要。通过本次测试活动，我发现孩子对上行音阶掌握非常好，但对下行音阶就没那么顺利了。如在《小老鼠上楼梯》音乐游戏中孩子表现欲非常强，但下行音阶却有好些孩子唱错，他们会发生跳过一个音、漏音或重复音。这里，我提一个小小的建议：可以在今后的日常生活中以游戏的形式进行训练、进行强化，孩子们会攻克这一难关的。

中班烹饪活动篇六

为了促进幼儿基本动作的发展，提高身体素质，在教师有目的地组织幼儿参与体能活动和户外体育活动的基础上，本着让每一个孩子参与、快乐、健康的原则，体验与同伴，家长，老师合作的快乐，中班组特举行本次亲子运动会。运动会活动方案制定如下：

运动·节约·时尚

快乐运动、健康成长

1、情感方面：培养幼儿对体育活动的兴趣，感受废物利用自制玩具的奇妙，有初步的环保意识以及自我服务意识。

2、技能方面：让孩子在各种有趣的游戏中得到体能锻炼，加强跑、跳、平衡、合作的能力，学会简单的生活技能并能运用于生活中。

3、家园方面：通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好的达到家园同步。

20xx年5月28日上午8:50

活动地点：幼儿园操场

参加人员：1、中班全体幼儿及各班10名家长代表。

2、中班全体教师及后勤带班人员。

1、主持人讲话。

2、运动员入场：奏《运动员进行曲》。（班级幼儿方阵、家长方阵）

3、中班集体操表演：《我真很不错》、《咕咕宝贝》

4、运动员退场回到班级指定位置。

5、项目比赛。

6、颁奖。

1、幼儿集体项目：《小动物摘果子》

(1) 目标：练习纵跳触物，具有一定的弹跳能力；喜爱参加体育活动，具有一定的竞争意识。

(2) 材料准备：纸箱6个（山洞），皮筋（篱笆）3个，轮胎9个（小土坑），小动物头饰60个，挂起来的桃子若干，小筐3个。

(3) 参加人数：每班20名幼儿。

(4) 规则：分别站在3条跑道上带上小动物头饰扮小猴，游戏开始，每组第一个幼儿出发去摘果子，在过程中必须钻过山洞，穿过小篱笆，跳过小土坑。小猴来到桃树下摘桃的时候必须屈膝蹬地跳起才能摘到桃子。返回来将桃子倒入筐中，第二2名幼儿又开始游戏，直到最后一组幼儿跑完，哪组用时最短、摘到桃子最多为胜。

(5) 分两轮进行：第一轮（中一班、中二班、中三班），第二轮（中四班、中五班、中六班）。

(6) 第一轮裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红。第二轮裁判：吴娥、刘燕、叶正旺。（每个班由1名裁判员负责，记录时间以及摘果子数量。）

2、亲子比赛项目：《齐心协力运球》

(1) 活动准备：各班自制篮筐10个，自制高跷1套，皮球10个。

(2) 参加人数：每班10名家长，10名幼儿。

(3) 规则：幼儿和家长迎面站立，发出口令时，第一个幼儿背着篮筐，踩着高跷出发，到达中心线将皮球装进篮筐里，经过送到第一名家长手中，家长夹着皮球跳回起点，以最先完成的班级获胜。

(4) 分两轮进行：第一轮（中一班、中二班、中三班），第二轮（中四班、中五班、中六班）。

(5) 第一轮裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红。第二轮裁判：吴娥、刘燕、叶正旺。（每个班由1名裁判员负责，记录时间以及运球个数。）

(6) 颁奖：亲子游戏集体奖六名：（最佳形象奖、最佳组织奖、最佳团结奖、最佳表演奖、最佳创意奖、最佳协作奖）。

3、幼儿技能比赛：《我会穿衣服》

活动目标：提高幼儿的生活自理能力，增强幼儿为自我服务意识。

(1) 参加人数：每班5名幼儿参赛。

(2) 游戏准备：各班准备有扣子的外套以及裤子5套，班牌一个，桌子三张。

(3) 规则：六个班分两组进行，比赛时，各班幼儿站在班级指定位置，待裁判发出口令后，幼儿开始穿衣服，最先完成的幼儿为第一名，以此类推。

(4) 颁奖：评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖6名。

(5) 第一轮裁判：郝婷、柯玉桃、孙庆红。第二轮裁判：吴娥、刘燕、叶正旺。（每个班由1名裁判员负责，记录时间以及运球个数。）

4、教师团队游戏：《心手相连》

(1) 参加对象及人数：中班全体保教人员24人，中班幼儿家长24人（各班4名家长）。

(2) 活动准备：呼啦圈2个。

(3) 规则：分两组进行，教师组和家长组，手拉手平排站立，听到口令后，第一个人员将呼啦圈拿起套在身上，往下传给第二个人，依次传递，传递过程中不准用手帮忙，如果呼啦圈掉在地上，游戏从新开始。

(4) 裁判：郝婷、叶正旺（每组一名裁判，负责监督参与者犯规否、及时按规则进行。）

1、入场式，六个班依次入场，每班三位老师分别站在幼儿队列前侧、中段、后方。

2、各班班主任负责运动会比赛项目组织、道具摆放，配班老师负责每一项参赛选手人员，送到起点处参加比赛，项目结束后带领幼儿回到班级队伍中，保育教师负责组织本班幼儿观看比赛、维持会场纪律。

3、各班准备入场式道具（班级标牌）运动口号。

4、各班教师密切配合，进行分工协作，组织好班级幼儿，比赛过程中本班老师按照裁判员口令及要求迅速将参赛幼儿带到指定地点，积极配合完成各项比赛活动。

5、各班自备相机为幼儿拍照。

6、各班召开好家长会，强调参加活动纪律以及有关事宜。

中班烹饪活动篇七

步行

1、向家长发放通知，家长同意签字。

2、在班级向幼儿进行安全、文明教育。

3、检查幼儿的鞋子、背包是否合适、牢固，检查幼儿的背包内是否有危险的物品，以免发生意外。

4、带好创可贴、卫生纸等急需物品，七位成人分工负责，平均每人带6名幼儿。

1、提醒幼儿两两拉手，前后保持距离，不奔跑、不推挤、不掉队。

2、过马路时，听从老师、阿姨的指挥，遵守交通规则，成块状快速走过斑马线。

3、到了公园，在老师的组织下进行参观和休息，不离开集体和老师的视线范围。

4、过小桥时，往中间走，不去扶桥栏杆，不趴在栏杆上往下看。

5、注意爱护花草，不乱扔垃圾。

6、不爬假山等危险的地方。

7、根据天气情况，及时帮助孩子增减衣物。

1、组织幼儿在公园门口耐心等待家长来接。

2、凭接送卡把每位幼儿送到家长的手中。

3、遇不熟悉的人来接，坚决不放，可通过电话向其父母联系。

4、晚接的孩子，通过电话向家长联系，保证每个孩子安全送到家长手中。

5、提醒家长妥善安排好孩子的休息，保证孩子充足的精力和体力。

中班烹饪活动篇八

活动目标：

- 1、探索线条有序排列形成的重复美。
- 2、大胆地以直线、弧线、波浪线、折线等线条进行组合，表现画面。

活动准备：

- 1、带有线条图案的花瓶图片。
- 2、各种线条的操作纸条。
- 3、笔筒、作业纸、油画棒。

活动过程：

一、 导入

小朋友今天老师带来了许多花瓶，咱们一起看看吧！

二、 引导幼儿欣赏带有线条图案的花瓶，感受线条的流畅美。

提问：

- 1、这些瓶子上是什么图案？
- 2、这些线条给人什么感觉？
- 3、你还见过什么样的线条？这些线条像什么？

三、 引导幼儿探索线条组合和排列的重复美。

（一）出示由两种线条组合成的线条图案的花瓶。

提问：

1、这些瓶子是什么图案？

2、和刚才看的花瓶上的图案有什么不一样？

3、你喜欢哪种花瓶？为什么？

（二）尝试排列各种不同类型的线条，感受线条排列的重复美。

四、 装饰笔筒

五、 展示评价