

小班夏天的图画教案(模板10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班夏天的图画教案篇一

在开展这次活动前我真的很担心，恐怕孩子们不感兴趣，结果真的超乎我的想象，孩子们玩得热火朝天，印出的作品真是千姿百态、色彩丰富。孩子们的想象力和创造力真是让我惊叹。

“老师，你看小月印的这是什么呀？”正在我为孩子们高兴的时候，萌萌大声地喊了起来。我过去一看，哇，真的是一塌糊涂，纸上黑黑的一片有几个黄色的星星也与黑色的颜料掺在了一起，确实不好看。我再瞧小月，皱着眉头好像就要哭了。嘴边想要否定的话又收了回去，于是我说：“小朋友们，我们问问小月的想法好不好，看看他是怎么想的。”“小月给大家说说你印的是什么好吗？”

他说：“老师，我印的是晚上的天空，我把纸先涂黑了，然后再用小星星印章印出黄色的小星星。可是我印小星星的时候黄色的颜料和黑色的颜料老掺在一起。”我一听，明白了，原来他没等黑颜料干了就印上了小星星。我没有说出来，对大家说：“小朋友们，小月的想法好不好啊？”“好！”“我们一起来帮他找找原因吧。”还没等我说完，最机灵的小丁丁就喊了起来“老师，我知道，等黑颜料干了再印就不会这样了。”“好，我们试试。”我拿来一张纸，“老师给你黑颜料。”最热心的佳佳拿来了黑颜料。我只涂了小小的一块，“我们把他拿到太阳下晾干好不好？”过了一会，黑颜料干了，我让小月自己印上了小星星。

“老师真的不那样了”“呀，真好看，原来等颜料干了还可以在上面印别的东西。”“老师下次活动我们还印好不好，我也想印一个这样的花布。”

活动对于幼儿的学习是非常重要的。让幼儿主动参与，充分活动。此活动符合小班幼儿的年龄特点，通过一个活动使幼儿各种能力得到发展。设计上具有一定的开放性。主要体现让幼儿运用自己的经验尝试解决问题等，使幼儿在充分的自主活动中获得经验，使每个幼儿都能感兴趣的参与到活动中。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布；其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

小班夏天的图画教案篇二

上星期开始，我园下午的艺术活动又开始了，今年我教小一班的孩子们画画。对于我来说，对这个班级的孩子们十分陌生，所以我首先要熟悉他们，了解他们，与他们建立和谐的师幼关系。

下午的第一次艺术活动时间到了，我一走进小一班，就看到这些可爱的宝宝们坐得端端正正，还礼貌地大声称呼我“m老师好！”没想到是这些宝宝们主动和我拉近了距离，（这与班级老师的课前教育是分不开的）真是太好了，我所有的顾虑也就消除了。第一节课，在《我爱画画》这样一个活动中顺利进行着，从出示哥哥姐姐的画，边看边聊中激发幼儿对绘画的兴趣。再了解一下孩子们喜欢画什么，尝试画一画，了解一下班级孩子的作画习惯等，最后简单讲评和小结。第一次的接触，让我对小一班的孩子们有了很好的印象：愿意表达、习惯好。

在第二次和这些孩子们画画时，我以一个故事《小仙女》，来激发幼儿帮忙和动手的愿望，通过撕贴，给苹果宝宝们穿上了漂亮的红衣服。以为这个教学设计可能有一点难度，没想到孩子们个个专心、认真地撕贴着，没有一个孩子说我不会或不愿动手的，而且操作常规全都做得很好。我还看到有个孩子的本子上有一点点水印，走近一看，原来撕贴的方法不对，再用力拉纸，手心都出汗了。他显然没被困难吓倒，还在认真的想办法把纸撕掉。于是我手把手纠正了他的动作后，看到他一脸的轻松。还有一个孩子，我发现他撕贴的特别好，就是有一小块空缺，我就对他说：“你给苹果宝宝穿的衣服真好看，如果在这里再贴上一小块就好了”。他马上说：“这里没粘性。”嘿，小班的孩子用词这么好，也明白为什么有空缺的地方。于是，我就和他一起把空缺的地方补上……当孩子们通过自己的操作和努力，都给苹果宝宝穿上了红衣服后，我就听到好多小朋友在情不自禁地说着：“苹果宝宝笑了”、“苹果宝宝不哭了”……是啊，苹果宝宝笑了，我们的孩子也笑了，他们体验到了帮助小仙女完成任务的快乐。

小班夏天的图画教案篇三

活动目标

1. 尝试用绒球蘸色、印画的方式来表现花朵、蝴蝶的绚丽，感知色彩多样性所带来的美感。
2. 愿意参加活动，在操作过程中体验玩色的乐趣。

活动准备

1. 每组一幅草地背景图、轻柔音乐。
2. 各色水彩颜料调制后放置在一次性杯子中(每组5~6种颜色)；自制绒球(里面是棉花、外面用绒布包裹，一头抓紧成

球状)，每种颜色一颗；蝴蝶轮廓画(数量与幼儿等同)。

活动过程

一、摸一摸、捏一捏

出示小绒球，请幼儿摸一摸、捏一捏，说说捏在手里的感觉是什么。(软软的，捏在手里有弹性、很舒服。)感知绒球软软的特征。

二、亲一亲、印一印

师：来了许多颜色宝宝(幼儿逐个认识)，小小绒球要和颜色宝宝做朋友。亲一亲、印一印，花儿朵朵真漂亮(教师边用绒球蘸色边在草地背景图上印画)。

幼儿第一次尝试用绒球蘸色，在教师准备的背景图上印出不同颜色的花朵。提醒幼儿在蘸色时注意每个小绒球只能和一种颜色亲一亲，要用第二种颜色时需换一颗绒球。

三、折一折、按一按

师：青青草地上开满了好看的花儿，瞧：美丽的蝴蝶也飞来了。(出示蝴蝶轮廓图，中间有折线，用刚才的印画方式在蝴蝶的'翅膀上印画。)教师边说边操作，印一印、折一折(沿中线对折)、按一按，蝴蝶蝴蝶好漂亮。(教师将印有颜色的蝴蝶对折，用手轻轻一按，再翻开。)

幼儿第二次玩色，感受对折印画的奇妙。

提醒幼儿在蝴蝶的翅膀上印画一次，就沿中线折一次，并轻轻按一按。引导幼儿用多种颜色印画，这样蝴蝶会更漂亮。

四、比一比、飞一飞

1. 将幼儿印画的蝴蝶放置在花园背景图上，比比谁的蝴蝶最漂亮。（师幼相互评价、分享。）

2. “美丽花园真漂亮，草儿青青、花儿美美，蝴蝶蝴蝶飞起来。”全体幼儿在轻柔音乐声中学蝴蝶在花园中飞玩。

小班夏天的图画教案篇四

在小班初期的绘画活动中，有的幼儿缺乏自信，老说“我不会画”，有的幼儿则不能清楚地理解绘画的要求，还有的幼儿对绘画缺乏热情，稍微画上两笔就不愿意画了。而此次活动，幼儿表现出来的积极性，深厚的兴趣是始料未及的，每个幼儿都积极地参与活动，活动将结束的时候，有的幼儿还不愿停下手中的画笔，还要求：“我还要开汽车”。

此次活动，使我们得到了以下经验：

1、要选取贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的活动内容；以幼儿最喜爱的游戏形式引导幼儿绘画，这样，他们更乐意参加活动，能更容易、更清楚地理解活动要求，从而使活动较顺利地达到预设的目标。

2、教育者在设计活动之前应深思熟虑，让兴趣伴随幼儿活动的始终，并提高到一定的动机水平，让兴趣作为活动的驱动力存在，转移、维持甚至培养幼儿的注意，促使每个幼儿都成为积极、主动的参与者。

小班夏天的图画教案篇五

一、亲子绘画主题：“画春天”

二、活动时间：2017年3月

三、活动对象：各班幼儿和家长

四、活动目的：

- 1、春天是一年中最美的季节,通过“画春天”亲子活动,让幼儿接触大自然,欣赏春天美景,感受春天的'变化。
- 2、通过活动提升幼儿对美好事物的向往和感知,体验艺术活动的美好过程,充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。同时也让幼儿丰富的想象力和创作力得到充分的发挥。
- 3、教育幼儿爱护、保护公物、花草树木等设施,严禁幼儿攀摘,乱丢垃圾,并注意安全及环境保护意识。

五、活动细则：

- 1、参赛画纸规格□a3或a4大小的图画纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡(由幼儿园统一粘贴)。
- 2、参赛作品由幼儿与家长共同完成,作品形式不限,材料不限,可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

六、活动奖项：

每个班级分别评选一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名。

七、上交作品时间：2017年4月

快乐城堡幼儿园

2017年3月20日

小班夏天的图画教案篇六

活动目标：

- 1、在细致观察画面的基础上，合理推测故事情节。
- 2、乐意表达自己的观点，体验故事情节的有趣。
- 3、引发幼儿学习西瓜的兴趣。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

多媒体课件。

活动过程：

（一）情景导入（观察ppt一）

- 1、提问：你们瞧！谁来了？猜猜小老鼠要到哪里去呢？
- 2、追问：你怎么知道的？

小结：是呀，真是一只孝顺的小老鼠。它得知奶奶病了，带了礼物赶紧去看望奶奶。

（二）分段欣赏、观察体验

一路上会发生什么事呢？

1、观察ppt二

（1）你们看到些什么？你从哪里看出来的？

小结：夏天的太阳火辣辣地照着，小老鼠热得满头大汗。

2、观察ppt三

(1) 它走呀走，走到了一片西瓜地里，它做了什么？为什么在大树下吃西瓜？

(2) 它为什么大口大口地吃？

3、观察ppt四

还有半个西瓜，小老鼠会把它吃掉吗？

小结：是啊，原来小老鼠心里一直想着奶奶，它可懂事啦！

4、观察ppt五

小老鼠吃完了半个西瓜，做了一件很有趣的事，我们一起来看看吧！

(1) 小老鼠戴上西瓜帽很有趣是吗？那它为什么要戴上西瓜帽呢？（防晒、凉快）

(2) 迁移：夏天出门时你们都用过什么防晒的好办法呀？

小结：小老鼠跟你们一样聪明。也想到了既凉快又防晒的好办法，它吃完了半个西瓜，戴上西瓜帽，又继续往前走了。

用你的小耳朵仔细听听，是什么声音，小老鼠可能来到哪里了？

5、观察ppt六

原来它来到了一条河边，小老鼠该怎么过河呢？

（请幼儿为小老鼠想办法……）

6、观察ppt七

我们来看看小老鼠究竟用了什么好办法？

小结：小老鼠把西瓜皮做成了一只西瓜船，他划着西瓜船稳稳当当地过了河。这个办法又方便有安全。

7、观察ppt八

小老鼠过了河，高高兴兴地朝奶奶家走去，这时却发生了一件非常危险的事情。

(1) 呀，你看到了什么？

(2) 狐狸要干什么？你从哪里看出来的？

(3) 你有什么好办法来帮助小老鼠？

8、观察ppt九

小老鼠到底用了什么好办法呢？谁来说一说？

小结：小老鼠真勇敢，它用西瓜皮打败了狐狸，这真是个又快又好的办法。

9、观察ppt十

小老鼠最后怎么啦？

小结：小老鼠打败了狡猾的狐狸，心里开心极了，它抱着半个西瓜又高高信心地朝奶奶家走去。

三、完整欣赏

这个故事有趣吗？它有个好听的名字叫《大西瓜》，现在我们再来仔细听听这个有趣的故事！

提问：你喜欢故事里的小老鼠吗？为什么？

小结：这真是一只惹人喜爱的小老鼠，又孝顺又懂事，又聪明又勇敢。小老鼠到了奶奶家后，它把西瓜切成一片一片给奶奶吃，还给我们小3班的朋友们留下了一份放在教室里，请你们一起去品尝。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班夏天的图画教案篇七

小班庆六一活动亲子绘画流程：

活动目标：

- 1、通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯，感受和家長一起作画的乐趣。
- 2、能够使幼儿的创新思维得到发展。
- 3、增进亲子关系。

活动流程：

(一)教师交待亲子绘画活动意图。

引导幼儿养成耐心细致的操作习惯，使幼儿的创新思维得到发展，增进亲子感情。

(二)讲解绘图方法，进行绘画。

1、 绘画在80*30的布上进行，底色为黄色，题目是《我们的未来》。

2、 家长和幼儿进行亲子绘画活动。

(三)将完成的绘画作品进行户外展示、欣赏，再次感受亲子作画的快乐！

四、和个别家长交流幼儿在园情况，被子厚点的带回家换薄被。

稻田幼儿园 潘丽红

小班夏天的图画教案篇八

园内要开展一次领域组长教学展示活动，虽对美术不是很精通，但刚被任命为美术领域组长的我，只好硬着头皮寻找适合本班孩子教学活动。从书本和网络上找了很多绘画教案，其中看到一篇运用粉笔在地上画栅栏，觉得画竖线挺适合刚园的孩子们的，但考虑到在户外进行绘画活动，很难控制好课堂纪律，因此，就设计了以下活动教案：

设计理念、教材分析：

孩子们进入幼儿园已经二个多月了，从开学至今我们也开展

了一系列美术活动，他们已初步具备了一些简单的添画技能，如会绕毛线、画叶脉等。为了进一步提高幼儿的绘画能力，重点学会画直线。因此，我设计了这次活动，主要是让幼儿在添画“篱笆”时，学习画密密、长长的直线条，从而发展幼儿手部肌肉的灵活性。

《纲要》中指出：幼儿园教育内容是全面的、启蒙性的；各领域的内容相互渗透；既符合幼儿的现实需要，又有利于幼儿的长远发展。在本次活动中，我主要采用了“趣味教学”活动模式，即通过选择有趣味的活动内容，创设一定的情景，使幼儿树立活动的自信心。通过师生之间的趣味体验活动，在两次尝试绘画“篱笆”中感受合作的快乐、提高绘画的技巧，并运用开放点评作品的形式，激发幼儿参与美术活动的兴趣。

活动目标：

- 1、积极参与拯救小兔的绘画活动，充分享受活动带来的快乐。
- 2、初步学习画密密、长长的直线条。
- 3、在合作体验中，懂得团结起来力量大的道理，体验助人为乐的愉快心情。

活动准备：

生活经验准备——初步理解“篱笆”的含义。

小班夏天的图画教案篇九

从平时的绘画活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这次活动。通过这个活动，可以看出小朋友们对粘贴活动有很大的兴趣，也初步具备了良好的手工活动

的习惯，他们的作品非常的美丽。本活动的重点是将圆片片一张一张连接起来粘贴成毛毛虫，并能以不同的颜色区分，我在示范过程中大概颜色这点强调得不太够吧，又或许我提供给孩子们的圆片片搭配不太妥当，以至于有一部分孩子的毛毛虫颜色只是一种，目标一没有全部达成。每次活动中我总会碰到这样的情况，在我示范后让幼儿自己操作时，总有几个幼儿在喊：“老师，我不会！”当我再次详细讲解并示范后，他们还是说“我不会！”那我就在想，幼儿如真的不会时敢对老师说，他们没有错。可是讲解得那么清楚还是不会，是真不会还是假不会呢？还是对活动不感兴趣呢？我认真分析了原因，一是我的教学方式方法太过单调吧，没能吸引幼儿的注意，以后要在教学上多下点工夫，多动点脑筋来提高幼儿的积极性。二是也有幼儿可能真的不会，那我可以改变一下示范的方法，比如我贴一点后，让其他小朋友个别上来当小老师进行示范粘帖，然后教师启发鼓励，孩子们肯定会兴趣浓厚。还有由于时间紧张，使得最后的活动评价未能完成的很好。

小班夏天的图画教案篇十

糖纸是我们生活中常见的东西，平时的他们很少去关注糖纸上的各种图案，但却也是孩子们非常熟悉的，糖纸上漂亮的图案、颜色也是孩子喜爱的，有时候选择一颗糖是为了那张漂亮的糖纸，可见糖纸对孩子们的吸引力之大。

活动中一个简单而又常见的讲述观察结果的问题却折射出小朋友身上许多的问题。众观这一部分幼儿，不难发现这些孩子各方面的能力普遍较差，为此，对自己缺乏自信心，不愿在集体面前表现自己，面对困难缺乏大胆尝试的勇气。因此，我觉得针对班内孩子的这些情况，在活动中可以让幼儿之间先进行讨论，然后选一人讲述的方法。在合作中，可以使能力较差的幼儿有互相交流学习的机会，同时，合作也能使幼儿体验成功的快乐，增强尝试克服困难的勇气。并请幼儿大胆的说说你带来的糖纸上面的花纹，颜色。我就在图纸上画

出来。