

# 建筑工程整改报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 建筑工程整改报告篇一

- 1、已报废及长期不用之物品不能及时处理，长期堆放于库房，占用空间；
- 2、物品太多，地方有限，物品堆放零乱；
- 4、库内部大分物品未详细统计、分类、规划，摆放混乱，不易查找领用；
- 5、库内物品领用及保存不当，浪费严重；
- 6、库内经常闲散人员太多，不易管理。

1、已报废物品应及时处理，长期不用之物品应堆放于库房办公室及搭建物的楼顶，经常用到的物品应摆放于物品架之上或方便领取的地方，尽量减少堆放面积，节约空间。严禁在物品架之间及过道摆放物品。

2□a□将办公室左边的空地上下隔成两层，一层务必里地面10cm以上，用木版铺成，起到防潮作用。二层放置长期不用及不易处理之物品，增大使用空间，解决库房地方不够用的问题。

b□在大办公室楼顶用水管、弯头、三通、铁丝网等组装成一个10平方的废品储藏室，外部用篷布遮盖。

3、在库房东、西、北三面围墙根部修建水沟，并将围墙根部地面打底，用沥青将围墙与底边粘合，使水能够畅通流入水沟；库房顶部的铁皮瓦叠合处用玻璃胶或沥青修补，解决库房经常水灾的老问题。

4、按照部门——用途——种类——规格的原则，对库内物品进行详细统计、分类、标识，规划摆放区域，做到整齐、清楚、方便。

5、规定物品的使用范围及寿命，领取时务必以旧换新，如违规使用造成损坏或丢失已坏物品，务必照价赔偿或自行购买。对库资料易损坏或回潮之物品应放置妥当，留意保管，应定期检查、晾晒及保养。

6、库内除库房工作人员及有特殊或紧急事宜需与之沟通协调人员外，闲散人员不得随便进入（库房门口帖标识），需领取物品的人员在领取后应及时离开库房，禁止长时间逗留及闲聊，以便管理。

## 建筑工程整改报告篇二

透过短短的时光学习了师德师风后，却令我深深地认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅，还认识到言传身教。为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是人师，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照此刻，展望未来，查找自我存在的问题。下方是我对师德师风学习的剖析：

### 1、关注学生不够，群众观念淡薄

在教育教学中，我不能坚持用和蔼可亲、热情的态度对待学生，只顾自我的个性发展，不顾学生的感受，在课堂上，存有这种坏习惯事不关己，高高在上，动不动就发脾气，骂起

学生，老师讲有多少遍了，还是不懂，真是笨死了，如果上课不注意听，就滚到外面去。下了课就不管学生的思想，没有切实做到为学生所想，为学生所急，跟同事讨论问题时也只是是一种形式而已。没有认识到学生的成长与成材不是教师个体劳动的结果，而是教师群众共同努力的结晶，对于犯错的学生没有耐心地去开导他，甚至为学生服务的意识淡化。

## 2、学习意识不强

在学习《师德师风》时，我都是走在形式上，不认真学习，忽视了学习的自觉、自动和用心性，甚至不愿意抽出时光学习，我的思想一点都不思进取，看到别人做什么，就跟着别人做什么。想自我放松自我。例如：在每周一晚上和每周五下午第三节都在组内一齐学习，但我也不用功，只求无过。还总觉得自我是个普通教师也干不了什么大事，只要按时上下班辅导学生，督促学生的学习就足够了。

## 3、创新精神不够强

我国教育教学改革后，我在教学中总是走新路穿老鞋的习惯，也就是说拿的都是新教材而运用的教法都是陈旧的。对于教师中的新状况、新问题研究得不够深，只要做到在教室中出示几个问题和依教材让学生们围在一齐叽叽喳喳讨论讨论，叫几个学生上来讲台表演表演，这就是一种新的教法了。

## 4、工作作风不够深

我作为一名教师不能持续从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然地损害学生的利益，想在工作上自我有口气松的念头，满足于完成任务，不出问题就足够了，还忽略了工作的用心、主动和创新性。在工作作风上，不能够严谨，工作职责心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心

教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，不能与同事讨论教法，不结合学生实际状况。照搬自我陈旧的教管方式，而对于学生提出的意见和问题不闻不问。总觉得自我能按照要求去做，依法规范自我，做好自我独立的工作就是为学生了。

透过对照检查、分析使我更加地认识到自我存在的问题，在今后的工作中，我必须改善以下几方面：

### 1、剖析自我，虚心理解

我明白严于剖析自我的过程就是正确认识自我，深深刻认识问题的过程，是自警、自励的行动，也是对自我的实际考验。我也明白正确认识自我的缺点是一件很容易的事。但我必须要做到剖析自我，给自我定位，牢记言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。

### 2、加强自我改善

要使自我成为工作中的强者，目前对我而言，就是要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心学习，在教育教学中，要不断加强政治和教学理论学习，树立良好的道德素质修养和道德风范，认清职责，老老实实、原原本本的为学生服务，不辜负党交给我的任务和使命，我必须看到自我的职责，要时刻与家长沟通和学生对学校教育的期盼和信赖的眼睛。严格要求自我，用自我的一言一行、一举主动去感染学生。作出广大师生的表率。

## 建筑工程整改报告篇三

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，

不思进取，客观上理论修养不够。

2、教研力度不够，虽然担任教研组长，却没有把团队成员的教学经验及时总结下来，并促进成员间的相互交流与合作。

1、不足之处：没有认真研究学生情况，对学生关心不够。

2、不足之处：缺乏探索知识，勇于创新的精神。

整改方案：努力在教育实践中不断探索新的教育和教学方法。勇于创新，敢于超越自己，做到常教常新。

3、不足之处：作为班主任，与家长的沟通还不够，不了解学生在家中的行为和家采取的教育方式。

整改方案：与学生家长保持密切的联系，常通电话，常见面，及时了解学生在家中的各种表现，得到家长的配合，共同教育学生成长。

4、不足之处：在执教方面，学习时间，内容不够，体会也不够深刻。

整改方案：利用课余时间，多读多看一些教育学和政策法规方面的书籍，并认真及时作好读书笔记。

还有在平时要注意备课，写教案，勤批改，勤辅导，每学期做好计划实施，不断提高理论和业务水平。时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

加强政治理论学习，认清职责，立足本职，老老实实、本本分分做实实在在的事情，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉工作，依法执教，做到全心全意为学生服务，像陶行知先生说的那样“捧着一颗心来，不带半根草去”。

## 2、加强自我改造，提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行。目前对我而言，最大的问题是要注意锻炼，坚持终身学习，加强业务研究，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领，既教书，又育人。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想。同时要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力，紧跟时代步伐，与时俱进，树立起良好的道德风范。

## 3、剖析自己，虚心接受，更快进步。

我们知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我们也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。真正剖析自己，为自己定好位。正确地对待社会、领导、家长和学生提出的各种意见，从纷纭的意见中看清教师平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我们才能使自己更快地进步。

通过这次活动，我认识到自己做得还不够，以后，我还要继续学习，不断对照自己，及时纠正不足，认真学习，工作，做到与时俱进。

## 建筑工程整改报告篇四

教育局对学校食品安全的要求，切实维护儿童青少年的身

体健康和生命安全，提高学校食品安全水平，促进学生 全面健康成长， 针对xxxx部委对我学校食品安全进行检查指导时提出的问题，我们决定从以下几方面加以整改： 一、从提高全民健康水平的高度，充分认识学校食品安全工作的 重要意义。

儿童青少年是祖国的未来和民族的希望， 他们的健康素质关系到 全民族健康素质的发展后劲，关系到中华民族整体素质的提高。

维护 儿童、青少年的身体健康和生命安全，关系到未成年人的健康成长， 关系到社会的和谐稳定。

教育部门有责任、有义务密切关注学校的食 品安全工作和学生的健康与安全，各学校、幼儿园也有责任有义务通过教育，来提高广大学生的食品安全意识与责任意识，并将这种意识辐射到全社会。

所以，我们要进一步提高认识，认真、全面自查，针 对问题及时整改，并以这次综合整治行动为契机，与有关部门加强协 调配合，进一步理清思路，狠抓各项措施的落实，促进学 校食品安全 工作再上新台阶。

二、切实加强学校健康教育，全面提高师生员工的食品安全 意识和责任意识。

我们要充分发挥教育优势， 通过课堂教学、 知识讲座、 班 会活动、 社会实践等方式，开展形式多样、生动活泼的健康 教育，培养师生员 工的食品安全意识和社会责任意识， 增 强师生员工的卫生防病意识和 能力。

按照有关要求，面向全体学生，上一堂食品安全科普教育课， 宣讲食品卫生安全常识，提高学生防病防中毒的意识和能力。

不吃、不喝来历不明的食品、饮料。

要重视对食品从业人员的健康教育，不仅要培训他们的操作技能，更重要的是要培养他们的安全意识与责任意识。

要通过家长会、家长学校、告家长书等形式，向家长宣传讲解食品卫生安全知识和预防食物中毒的常识，争取家长对学校食品卫生安全工作的配合与支持，形成学校、家长和社会共同关注食品安全的良好氛围。

三、认真落实各项规章制度,进一步强化学校食品安全责任制。

我们要认真贯彻落实《学校食堂和学生集体用餐卫生管理规定》，建立健全学校食堂和学生集体用餐卫生安全的各项规章制度，包括食品采购制度、贮存制度、食品加工销售制度、餐饮具消毒制度、食品卫生从业人员管理制度、学生就餐制度等。

建立主管校长负责制，落实专人严格管理，狠抓各项法规制度的执行和落实。

根据此次综合整治行动的要求，食堂、及校园周边的食品店，要全面接受^v^门的检查，检查面要达到100%。

要迅速行动起来，组织开展自查，查找食品卫生安全隐患，制定整改措施，在卫生、质监等部门指导下，认真做好食品安全治理工作。

要在^v^门的指导和协助下，建立健全食物中毒事件的应急处理机制和报告制度。

对玩忽职守，疏于管理，造成食物中毒或者其他食源性疾患的学校与责任人，以及造成食物中毒或者其他食源性疾患后，隐瞒实情不上报的学校与责任人，一经查实，严肃处理。

对违反规定，造成重大食物中毒事件，情节特别严重的，要依法追究有关责任人的法律责任。

四、进一步加强学校食品安全的日常管理，着力改善学校食品安全薄弱状况。

一要严把学校食品入口关。

必须做到专人采购、专人登记、专人保管，防止假冒伪劣食品流入学校。

食品和原料要实行定点采购，对大宗食品及原料，必要时可通过招标，实行集中供应，采购食品及原料必须索取有效证件。

二要强化学校食堂内部管理。

食堂必须有有效的卫生许可证，食堂从业人员必须凭有效的健康证和培训合格证上岗；要保持食堂环境卫生整洁，消除“四害”孳生地；定期彻底清理库房，销毁过期变质食品及原料；加工食品要充分煮熟，做到生熟分开，坚决清除腐败变质食品；认真落实餐食具消毒工作，提高消毒效果。

三要加强学校食堂的安全保卫工作。

非食堂工作人员一律不得进入食品贮存和加工场所，严防投毒事件发生。

加强对校内饮用水的管理，防止水污染造成学校公共卫生安全事件。

四要实行定期巡查制度。

校长要坚持每周至少一次、分管校长要坚持每周至少两次、小卖部和饮食摊点等重点场所进行巡查，发现问题及时整改。

五要加强与各相关部门的沟通与协作。

与公安、工商、卫生、质监等部门，加强沟通，密切配合，齐抓共管，努力营造良好的校园周边食品消费环境，确保广大师生饮食卫生安全。

## 建筑工程整改报告篇五

自1998年师范毕业至今，工作十多年，我一直是一个有着教育梦想的人，希望自己能成为一名优秀的小学数学教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。学校的大力发展与改革，给了我们年轻教师很多机会与发展空间，使我积累了一些个人教学经验。我能热爱教育事业，工作认真踏实，我的教学经验增长了不少。但是在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。平时思想上有惰性，读书不够多，对教育名家及名著的了解少，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平亟待提高，因为很少能抓住教学灵感写出高质量的教育随笔。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的数学知识，全面提升自己的素养。

2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的数学素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

1、养成良好的阅读习惯，形成终身学习的信念。

每天分时段读书，必须完成一定的阅读量；扩大读的范围，我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，形成科学合理的读书方法，在追求量的同时发生质的变化，不断丰富、提高自己的文化底蕴和教育理论水平。

2、立足课堂实践，形成有特色的教学风格。

在新课标理念指导下，从身边有经验的教师处请教，从名家光盘里学习，从市区名师中汲取，敢于实践，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持

反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。坚持反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对，辩证看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中，并形成书面笔记。

#### 4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

#### 5、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为名师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，在三年的成长中虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力，使自己通过三年的磨练，能更胜任今后教书育人的工作。