

# 语文万能套句 语文学科教案万能(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 语文万能套句篇一

在教育教学过程中渗透德育教育，本是学科教学应有之义，应尽之责。但找到一个恰当的切入点，有效地、合理地、贴切地进行教育却是值得我们探究的问题。如语文学科的教学，新课标就给我们指出要“注重学生素质的深层建构和整体提高，变‘教书’为‘铸魂’。教师要善于化知识为智慧，变‘行为’为‘素养’，积‘文化’为‘品格’。”但在实际的教育教学过程中，要实施这几个转化并非易事。需要我们教师善于动脑，善于设计并善于实施。只有这样才能让我们的德育内容“随风潜入夜”，让德育对象在“润物细无声”中发生悄然的变化。

我们的新课标、新教材，它的人文内涵十分的丰富。无论是教材的内容，还是教学目标，以及教学方式，它们都蕴含着十分丰富的德育内容。下面我就在实施新课标、新教材下找准切入点，渗透德育教育谈几点自己探究的感受。

一、挖掘文本内涵，引导学生感悟、体验，从而让学生在精神上受到陶冶与洗礼，达成德育教育。文本如一座矿藏，可让我们充分地去挖掘，一定可以挖到金子的。

二、结合课文内容，积极实践，从而让学生树立切实的理想，树立社会责任感，达成德育教育。

找准了德育教育的切入点，确实比空洞的说教效果更好。

三、拓展延伸，接受感染熏陶，从而提高品德修养，达成德育教育。回想我们走过的路，也许我们出生穷乡僻壤，也许我们的父辈也还带着无法根除的小农意识，总之，也许我们的生活环境不能带给我们很好的影响，但可以肯定的说，我们已经脱胎换骨，有了很大的改变，仔细思考一下，可以恍然大悟地说，我们得益于阅读，得益于那一本本好书。

今天，我们的学生们更需要这些精神食粮，把课内知识作适当的拓展延伸，有机结合，学生定会在和许多高尚的人的谈话中得到最好的教育，从而成为一个高尚的人。

新课标下新课程德育教育的内容实在是太丰富了，找准了切入点，就找到了教育“随风潜入夜，润物细无声”的境界的路。我愿不断探索寻求。

邓秉旺

1、学习第一组专题教材，感受大自然的美好。大自然的景物多么迷人，燕子啁呢，柳树发芽，荷花绽放，泉水叮咚流淌。本组已感受大自然的美好为专题，我们从绿柳飞燕、鸟语花香、潺潺流水中，感受春天的来临，倾听大自然的声音，欣赏大自然的美景，从而激发热爱大自然的感情。

2、学习第二组专题教材，学习爱护周围环境。环境保护是21世纪人类面临的重大问题之一。本组教材围绕“爱护周围环境”这个专题进行编排，从不同的角度、不同的侧面，以具体生动的实例引导学生去感受保护环境的重要以及他人为保护环境所作出的努力，使其在内心深处、在情感态度价值观层面有所触动和感悟。增强学生保护环境的意识，为保护环境作出自己的努力。

3、学习第三组专题教材，教给学生“怎样看问题，怎样想问

题”。都是用具体的事情来说明一个道理，所说明的道理，分别从不同的角度丰富学生的思想方法。有的说明一个人做错了事，只要肯接受意见认真改正，就不算晚；有的讽刺了那些行为和目的相反的人。有的告诉我们：一个人做事要善于观察、勤于思考，并根据自己的发现做出正确的判断等等。

4、学习第四组专题教材，感受丰富多彩的儿童生活。童年是人一生中最美好的时光。让学生感受生活的丰富多彩，从几个不同的侧面的故事中，了解同龄人的成长经历，体会它们的所思所想，与他们进行心与心的对话和交流，并透过他们的成长故事，认识世界，感知世界，从中得到生活的启示，吸取成长的营养。

5、学习第五组专题教材：感受、体验可贵的亲情、友情。生活中处处有父母之爱，有真挚的友情，有博大的爱。本单元的四篇课文体现了“爱与真情”，让学生在学课文时感受、体验人间的真情。学会表达和回报父母对自己的爱，懂得关心别人。真如导语所提示的回想是否回报父母的爱，能否向别人献爱心；学课文的过程中，感受人间真情。

6、学习第六组专题教材，让学生了解科学技术的相关知识，了解科技的发展，帮助人类不断探索宇宙的奥秘，不断改变人们的生活。引导学生关注科学，爱科学，激发他们对科学的兴趣。

7、学习第七组专题教材，懂得地球是我们共同的家园。“太阳是大家的”，世界也是大家的。全世界人们同在一片蓝天下，分享太阳的温暖、世界的和平和社会的安宁。学习该组教材，了解地球是人类共同家园，世界各地的人虽然肤色不同，语言不同，但是大家有一个共同的愿望，就是让世界充满爱，充满信任。引导学生学习关心世界大事，培养热爱和平的感情。

8、学习第八组专题教材，在想象神奇的神话故事和民间传说

中，感受古人的想象是多么丰富，增强对祖国优秀文化的热爱之情。

## 语文万能套句篇二

一张白纸正在桌上熟睡呢！偷偷地、慢慢地、靠近他、拿起他，开始细细的观察之旅。

这张白纸真白呀！就如天上那一朵朵迷人的白云飘到了我面前让我看见了一个单纯美好的世界，又如冬日那满地的白雪静静地，静静地从头顶滑落下来。更像新娘子雪白雪白的婚纱，随风飘动，和微风一起舞蹈，一起欢笑。

这张白纸真有趣呀！把手轻轻放在光滑的纸面上，感觉那十根手指，手拉着手，转着圈，正玩着有趣的游戏呢！又感觉有一种神奇的力量驱使着我的手指一点一点向前进，教导着我的手指滑雪呢！但要是把白纸捏成一团在展开，就不是那么光滑了。摸起来就像在抚摸一根凹凸不平的老树干，又或者就像放在一棵仙人掌上，那感觉别提有多“舒服”。

这张纸真是一位伟大的音乐家呀！随手一扔，“哗哗哗”的“雨声”清脆悦耳；动手一拉，“咻咻咻”的声音生动又有趣；张嘴一吹，“沙沙沙”的轻乐，让人陶醉不已。演奏着一曲奏一曲悠扬婉转的乐曲。

这张纸的味道真奇妙啊！轻轻闻一下，这美味的味道，仿佛让人置身于一片大森林：淡淡的苹果味，香香的梨子味，还有嫩芽吐露的味道，动植物呼吸的味道。各种神奇有趣的味道交织一起，真让人陶醉。

这张纸又是怎样的味道呢？尝一尝，草莓味？不对！再尝一口，山泉味？还是不对！再尝，青草味？树枝味？。这奇怪的味道折磨着我尝来尝去，真是一个调皮的“纸娃娃”。

但是哦，你可别小看这张白纸呢！生活中，它无处不需，无处不在，下雨时可以用来遮风挡雨，学习时可以用来写字画画，使用时可以用来擦手清洁。是人们学习工作的好帮手！

一张不起眼的白纸，却是我们生活中最重要的工具之一，我们要学会珍惜它，合理利用它，让它发挥应有的价值！

## 语文万能套句篇三

一. 教学目标：

知识目标：

了解阿联酋人民精心侍弄花草，营造良好的生存环境的壮举，认识保护环境的重要性。

能力目标：

正确、流利、有感情地朗读课文。能联系生活想象园林工人爱护花草树木的具体行为。

情感目标：

借助课文具体的语言材料，激发学生热爱家园，努力改造、维护美好环境的情感。

二. 教学重点：

借助课文具体的语言材料，感悟阿联酋人民精心侍弄花草，营造良好生存环境的壮举，认识保护环境的重要性。三. 教学难点：

激发学生热爱家园，努力改造、维护美好环境的情感。

四. 教学准备：

多媒体课件。五. 教学过程：

一、复习引入。

1、复习。

这节课，我们继续学习《沙漠中的绿洲》。

2、引入。

哪个同学能通过朗读来表现出你对这四个词语的理解 先读前两个词

想看看鲜花遍地的城市吗？

我们看到了两种截然不同的景象：一个是咸而板结的不毛之地，一个是鲜花遍地、绿树成阴的美丽城市。其实，它们都是迪拜的照片，左边这张是改造前的迪拜（板书），右边这张是改造后的迪拜。

二、品读课文。

迪拜人民是怎样让咸而板结的不毛之地变成鲜花遍地、绿树成阴的美丽城市的呢？（板书“？”）

请同学们默读课文，找找有关词句，用直线划出来。学生带着问题边读边划。指名交流。

出示相关句子，引导感悟。

预设1：

阿联酋人民像爱护孩子一样，精心侍弄着这些花草树木。  
（正是有了这些绿树和鲜花，沙漠中的人们才有了良好的生存环境。）

理解“精心侍弄”。（擦去“？” 板书 精心侍弄）从哪里可以看出阿联酋人民侍弄花草树木非常精心？ 预设a□浇水。

预设b□洗尘。

那园林工人认为他是在给花草树木洗尘吗？ 预设c□洗脸

这让你体会到园林工人把花草树木当成什么了？

请把花草树木更漂亮的句子读出来：眨眼工夫，树叶更绿，小草更翠，鲜花更艳。

我们联系生活中看到听到的，想象一下：

当花草树木时，园林工人给它们，树木长得更，小草挺得更，鲜花开得更。（小练笔）

请大家来交流一下自己的想象。

这让我们更深地体会到园林工人像爱护孩子一样，精心侍弄着这些花草树木。

出示：我们来到迪拜访问。这里绿树成阴，鲜花遍地。地上没有一片落叶，更不见有人攀树枝，摘鲜花，或者在草地上行走。的确，从迪拜的美景，迪拜人民的良好行为习惯，可以看出：阿联酋人民像爱护孩子一样，精心侍弄着这些花草树木。

那么，阿联酋人民为什么那样爱护花草树木呢？ 请同学们再次默读课文，找找有关词句，用曲线画出来。学生边默读边划线。指名交流。

原因a:阿拉伯朋友告诉我们，这里的每一株小树，每一棵小草，都是国家花很大的代价培植的。

那这“很大的代价”到底有多大呢？（可以毫不夸张地说，在这里，培育一棵树的费用抵得上培养一个孩子。）

（据调查，把一个孩子从小学培养到大学，平均要花13万人民币。）文中哪些句子能说明国家要花很大的代价来培植每一株小树，每一棵小草？（他们从国外买来泥土，买来淡水，买来树苗和花草。）

为什么要买来泥土？（土是咸的 咸而板结的沙石 这种恶劣的环境没法种植花草树木）

为什么要买来淡水？（水也是咸的 不适合种植花草树木）为什么要买来花草树木？（简直是块不毛之地 寸草不生的地方）三个“买来”：“买来泥土，买来淡水，买来树苗和花草”说明这里的每一株小树，每一棵小草，都是国家花很大的代价培植的。（指导再读第一句）

买来了这些东西就能“鲜花遍地、绿树成阴”了吗？那还要做哪些工作？（他们又把咸而板结的沙石挖去，填上适宜种植树木的泥土，并在土中埋下自来水管。由总水塔输出的淡水，通过综合交错的自来水管，源源不断地送到树木花草的根部。）

是啊，他们要把咸而板结的沙石挖去，填上买来的适宜种植树木的泥土；他们要在土中埋下自来水管。由总水塔输出的买来的淡水，通过纵横交错的自来水管，源源不断地送到树木花草的根部。（语言练习）

也就是说，除了花钱，还要人力，这代价可真大呀！所以，阿拉伯朋友告诉我们，这里的每一株小树，每一棵小草，都是国家花很大的代价培植的。可以毫不夸张地说，在这里，培育一棵树的费用抵得上培养一个孩子。所以阿联酋人民像爱护孩子一样，精心侍弄这些花草树木。



（“人类有了绿树、鲜花和小草，生活才更加美丽。”

或：正是有了这些绿树和鲜花，沙漠中的人们才有了良好的生存环境。）原因b□“人类有了绿树、鲜花和小草，生活才更加美丽。”阿拉伯朋友这样说。

原因c□正是有了这些绿树和鲜花，沙漠中的人们才有了良好的生存环境。对，有了这些绿树和鲜花，沙漠中的人们才会有良好生存环境，所以阿联酋的每一株小树，每一棵小草，都是国家花很大的代价培植的；所以阿联酋人民像爱护孩子一样，精心侍弄这些花草树木；所以才有了迪拜这个沙漠中的绿洲。

那么，这样的绿洲只有迪拜一个吗？不是？你又是从文中的哪些词句体会到的呢？

出示：从飞机上往下看，阿联酋到处是白茫茫的一片。这不是白雪，而是沙漠。在这白茫茫的沙漠中，有着星罗棋布的绿洲——那是城市。

点出对比图。原本白茫茫的沙漠中竟出现了这么多的绿洲，这真是人间奇迹！让我们伴着音乐，跟着画面，进入阿联酋，进入迪拜，去感受一下这人间奇迹吧！

你看，绿草如茵，鲜花如霞，高楼林立，绿树成阴，小桥如虹，美景如画，这是要花多大的代价，多少的心思，怎样爱护才能创造出来的奇迹呀？！

三、德育渗透。

看来，阿联酋人民的共同认识已经成为了我们的共识：人类有了绿树、鲜花和小草，生活才更加美丽。

看来，阿联酋人民的好习惯也将成为我们的好习惯：地上没

有一片落叶，更不见有人攀树枝，摘鲜花，或者在草地上行走。

看来，我们苏州也将变得树叶更绿，小草更翠，鲜花更艳，如迪拜这般美若天堂！

四、作业设计。

最后，请同学们以“迪拜街头风光”为题，写一段话，给我们的亲朋好友介绍一下今天你看到的奇迹。

板书设计：

沙漠中的绿洲

咸而板结 精心侍弄 绿树成阴

-----  
不毛之地 美 鲜花遍地

预设2：

他们从国外买来泥土，买来淡水，买来树苗和花草。

为什么要买来泥土？（土是咸的 咸而板结的沙石 这种地方没法种植花草树木）为什么要买来淡水？（水也是咸的 不适合种植花草树木）为什么要买来花草树木？（简直是块不毛之地 寸草不生的地方）三个“买来”：“买来泥土，买来淡水，买来树苗和花草”说明这里的每一株小树，每一棵小草，都是国家花很大的代价培植的。（指导再读第一句）

买来了这些东西就能“鲜花遍地、绿树成阴”了吗？那还要做哪些工作？（他们又把咸而板结的沙石挖去，填上适宜种

植树木的泥土，并在土中埋下自来水管。由总水塔输出的淡水，通过综合交错的自来水管，源源不断地送到树木花草的根部。)

是啊，他们要把咸而板结的沙石挖去，填上买来的适宜种植树木的泥土；他们要在土中埋下自来水管。由总水塔输出的买来的淡水，通过纵横交错的自来水管，源源不断地送到树木花草的根部。（语言练习）

也就是说，除了花钱，还要人力，这代价可真大呀！所以，阿拉伯朋友告诉我们，这里的每一株小树，每一棵小草，都是国家花很大的代价培植的。

那这“很大的代价”到底有多大呢？（可以毫不夸张地说，在这里，培育一棵树的费用抵得上培养一个孩子。）

（据调查，把一个孩子从小学培养到大学，平均要花13万人民币。）所以阿联酋人民像爱护孩子一样，精心侍弄这些花草树木。理解“精心侍弄”。（板书 精心侍弄）

从哪里可以看出阿联酋人民侍弄花草树木非常精心？ 预设a□  
浇水。

预设b□洗尘。

那园林工人认为他是在给花草树木洗尘吗？ 预设c□洗脸

这让你体会到园林工人把花草树木当成什么了？

请把花草树木更漂亮的句子读出来：眨眼工夫，树叶更绿，小草更翠，鲜花更艳。

我们联系生活中看到听到的，想象一下：

当花草树木时，园林工人给它们，树木长得更，小草挺得更，鲜花开得更。（小练笔）

请大家来交流一下自己的想象。

这让我们更深地体会到园林工人像爱护孩子一样，精心侍弄着这些花草树木。

出示：我们来到迪拜访问。这里绿树成阴，鲜花遍地。地上没有一片落叶，更不见有人攀树枝，摘鲜花，或者在草地上行走。的确，从迪拜的美景，迪拜人民的良好行为习惯，可以看出：阿联酋人民像爱护孩子一样，精心侍弄着这些花草树木。

（“人类有了绿树、鲜花和小草，生活才更加美丽。”

或：正是有了这些绿树和鲜花，沙漠中的人们才有了良好的生存环境。）原因a□“人类有了绿树、鲜花和小草，生活才更加美丽。”阿拉伯朋友这样说。

原因b□正是有了这些绿树和鲜花，沙漠中的人们才有了良好的生存环境。对，有了这些绿树和鲜花，沙漠中的人们才会有良好生存环境，所以阿联酋的每一株小树，每一棵小草，都是国家花很大的代价培植的；所以阿联酋人民像爱护孩子一样，精心侍弄这些花草树木；所以才有了迪拜这个沙漠中的绿洲。

那么，这样的绿洲只有迪拜一个吗？不是？你又是从文中的哪些词句体会到的呢？出示：从飞机上往下看，阿联酋到处是白茫茫的一片。这不是白雪，而是沙漠。在这白茫茫的沙漠中，有着星罗棋布的绿洲——那是城市。

点出对比图。原本白茫茫的沙漠中竟出现了这么多的绿洲，这真是人间奇迹！让我们伴着音乐，跟着画面，进入阿联酋，

进入迪拜，去感受一下这人间奇迹吧！

你看，绿草如茵，鲜花如霞，高楼林立，绿树成阴，小桥如虹，美景如画，这是要花多大的代价，多少的心思，怎样爱护才能创造出来的奇迹呀？！

三、德育渗透。

看来，阿联酋人民的共同认识已经成为了我们的共识：人类有了绿树、鲜花和小草，生活才更加美丽。

看来，阿联酋人民的好习惯也将成为我们的好习惯：地上没有一片落叶，更不见有人攀树枝，摘鲜花，或者在草地上行走。

看来，我们苏州也将变得树叶更绿，小草更翠，鲜花更艳，如迪拜这般美若天堂！

四、作业设计。

最后，请同学们以“迪拜街头风光”为题，写一段话，给我们的亲朋好友介绍一下今天你看到的奇迹。

板书设计：

沙漠中的绿洲

咸而板结 精心侍弄 绿树成阴

—————

不毛之地 美 鲜花遍地

预设3：

阿拉伯朋友告诉我们，这里的每一株小树，每一棵小草，都是国家花很大的代价培植的。

那这“很大的代价”到底有多大呢？（可以毫不夸张地说，在这里，培育一棵树的费用抵得上培养一个孩子。）

（据调查，把一个孩子从小学培养到大学，平均要花13万人民币。）文中哪些句子能说明国家要花很大的代价来培植每一株小树，每一棵小草？（他们从国外买来泥土，买来淡水，买来树苗和花草。）

为什么要买来泥土？（土是咸的 咸而板结的沙石 这种恶劣的环境没法种植花草树木）

为什么要买来淡水？（水也是咸的 不适合种植花草树木）为什么要买来花草树木？（简直是块不毛之地 寸草不生的地方）三个“买来”：“买来泥土，买来淡水，买来树苗和花草”说明这里的每一株小树，每一棵小草，都是国家花很大的代价培植的。（指导再读第一句）

买来了这些东西就能“鲜花遍地、绿树成阴”了吗？那还要做哪些工作？（他们又把咸而板结的沙石挖去，填上适宜种植树木的泥土，并在土中埋下自来水管。由总水塔输出的淡水，通过综合交错的自来水管，源源不断地送到树木花草的根部。）

是啊，他们要把咸而板结的沙石挖去，填上买来的适宜种植树木的泥土；他们要在土中埋下自来水管。由总水塔输出的买来的淡水，通过纵横交错的自来水管，源源不断地送到树木花草的根部。（语言练习）

也就是说，除了花钱，还要人力，这代价可真大呀！所以，阿拉伯朋友告诉我们，这里的每一株小树，每一棵小草，都是国家花很大的代价培植的。可以毫不夸张地说，在这里，

培育一棵树的费用抵得上培养一个孩子。怪不得阿联酋人民像爱护孩子一样，精心侍弄这些花草树木。理解“精心侍弄”。（板书 精心侍弄）

从哪里可以看出阿联酋人民侍弄花草树木非常精心？ 预设a□浇水。

预设b□洗尘。

那园林工人认为他是在给花草树木洗尘吗？ 预设c□洗脸

这让你体会到园林工人把花草树木当成什么了？

请把花草树木更漂亮的句子读出来：眨眼工夫，树叶更绿，小草更翠，鲜花更艳。

我们联系生活中看到听到的，想象一下：

当花草树木时，园林工人给它们，树木长得更，小草挺得更，鲜花开得更。（小练笔）

请大家来交流一下自己的想象。

这让我们更深地体会到园林工人像爱护孩子一样，精心侍弄着这些花草树木。

（“人类有了绿树、鲜花和小草，生活才更加美丽。”

或：正是有了这些绿树和鲜花，沙漠中的人们才有了良好的生存环境。）原因a□“人类有了绿树、鲜花和小草，生活才更加美丽。”阿拉伯朋友这样说。

原因b□正是有了这些绿树和鲜花，沙漠中的人们才有了良好的生存环境。对，有了这些绿树和鲜花，沙漠中的人们才会

有良好生存环境，所以阿联酋的每一株小树，每一棵小草，都是国家花很大的代价培植的；所以阿联酋人民像爱护孩子一样，精心侍弄这些花草树木；所以才有了迪拜这个沙漠中的绿洲。

那么，这样的绿洲只有迪拜一个吗？不是？你又是从文中的哪些词句体会到的呢？

出示：从飞机上往下看，阿联酋到处是白茫茫的一片。这不是白雪，而是沙漠。在这白茫茫的沙漠中，有着星罗棋布的绿洲——那是城市。

点出对比图。原本白茫茫的沙漠中竟出现了这么多的绿洲，这真是人间奇迹！让我们伴着音乐，跟着画面，进入阿联酋，进入迪拜，去感受一下这人间奇迹吧！

你看，绿草如茵，鲜花如霞，高楼林立，绿树成阴，小桥如虹，美景如画，这是要花多大的代价，多少的心思，怎样爱护才能创造出来的奇迹呀？！

三、德育渗透。

看来，阿联酋人民的共同认识已经成为了我们的共识：人类有了绿树、鲜花和小草，生活才更加美丽。

看来，阿联酋人民的好习惯也将成为我们的好习惯：地上没有一片落叶，更不见有人攀树枝，摘鲜花，或者在草地上行走。

看来，我们苏州也将变得树叶更绿，小草更翠，鲜花更艳，如迪拜这般美若天堂！

四、作业设计。



最后，请同学们以“迪拜街头风光”为题，写一段话，给我们的亲朋好友介绍一下今天你看到的奇迹。

板书设计：

沙漠中的绿洲 咸而板结 精心侍弄 绿树成阴

—————

不毛之地 美 鲜花遍地

## 语文万能套句篇四

一名合格的教师，应该加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让家长放心，让家长满意。下面就是小编给大家带来的初二语文教师工作计划，希望能帮助到大家！

### 20年初二语文教师工作计划(一)

八年级是初中三年中承前启后的关键阶段，学生经过七年级一年的适应后，对初中语文的特点已有一定程度的了解。在此基础上，为更进一步地搞好本学期的语文教学工作，特制定此计划：

#### 一、教学背景分析：

语文是中小学阶段的主要学科，基础学科，随着时代的发展和社会的进步，人们对语文学科的特性和语文教学的认识更为深入，大语文的观念得到越来越多有识之士的认同，而新课改对语文教学的阐述也说明，语文教学以培养和提高人的语文素质为主要任务。而语文素质是人的整体素质的重要组成部分，语文素质不仅反映人的语文知识和语文能力，而且从本质上看，

还反映了人的思想水平,文化修养,观察能力,思维能力等.新基理论中对塑造未来新人的描述中,更可以看出语文教育在此方面的大有可为。

## 二、教材分析:

我们采用长春版初中语文教材,本册教材共分为六个单元,除了包括精读,课内自读外,还包括写作·口语交际·综合性学习,名著导读。根据对新课改精神的学习和对语文教学方向的把握,我初步拟定了本学期语文教学的培养目标。思想品德目标:在语文教学过程中,进一步培养学生的爱国主义精神,激发学生热爱祖国语言文字的感情,培养学生社会主义的思想品质,努力开拓学生的视野,注重培养创新精神和创造能力,发展学生的智力,培养学生健康高深的审美情趣,提高学生的文化品位。发展健康个性,逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标,本学期要创造一个良好的开端,打下基础。

知识目标:了解课文中出现的有关重要作家作品的常识,了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识,熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标:在小学语文的基础上,指导学生正确理解和运用祖国语言文字,使他们具有基本的阅读听话说话的能力,养成学习语文的良好习惯。具体地说,就是能领会词句在语言环境中的含义和作用,理解思想内容和文章的思路,了解基本写法,具有一定的语言感受能力,初步掌握精读略读的方法,培养默读的习惯,提高阅读速度,能用普通话正确流利地朗读课文,背诵基本课文中的一些精彩片段,初步具有欣赏文学作品的的能力,读文言文课文,要了解内容,背诵一些基本篇目,熟练使用常用字典词典,养成读书看报的习惯。

人文素质目标:初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达,把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中,从而提高自己的文化品位,例如待人接

物的仪态,为人处事的心理,读书看报看电视的习惯等。

### 三、所教班级学生现状及对策:

根据我班学生实际特点,以及语文学科特点和目前本学科发展方向的把握,我的语文教学最初以激发兴趣,指导方法,培养习惯,搭建舞台为口号和行动原则,加强了日常教学和学科活动的针对性和有效性,从七年级进校到现在,从整体来看,学生身上好的习惯(课堂听讲,记笔记,发言提问)正在逐步养成,学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高,下面根据七年级期终考试成绩进行具体分析如下:

本班大部分学生处于中等水平,一小部分学生存在的差距还很大,从以上情况看,两极分化严重,而且尾巴较大,大部分学生学习自觉性不强,随着学生年龄的增长和知识难度的增加,加上现在根据新课改的精神对教学目标进行的调整,本学科更加注重考察学生理解,运用能力,对学生掌握知识的深度和广度,思维能力和认识水平都提出了更高的要求,这对个别优秀的学生来说是如鱼得水,但对我们这样普通中学的绝大多数学生来说,并非福音。因此我们的教学必须在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时,还应加强对新课改的学习与研究,在把握好教学的大方向的前提下,对教与学作出相应的调整,本学期拟采用以下措施:

- 1)、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发,使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识,陶冶道德情操,培养审美情趣,做到既教书又育人。

- 2)、语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间,能力之间以及知识,能力,情意之间的联系,重视积累,感悟,熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

- 3)、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学

生运用比较,分析,归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。

4)、教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力.每堂课教师根据学生实际精心备课,尤其要备好学生,改变繁琐的教学方式,突出重点和难点.要提倡灵活多样的教学方式,尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5)、重视创设语文学习的环境,沟通课本内外,课堂内外,学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。

6)、作文教学,贴近生活实际,富有生活气息,灵活命题,形式多样,多写随笔,读书笔记,尝试互批共批,以改促写,有效提高作文水平。

7)、实行分层目标教学,根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学.利用课外实行培优辅差,力争整体提高。

8)、引导鼓励学生成立课外学习小组,培养合作精神,开展互助互帮,实行一帮一学习语文,帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9)、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。

10)、作业的布置和批改要有所区别,要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

11)、利用竞赛,学科活动法等多种多样的教学形式,开展丰富多彩的读书报告会,故事会,朗诵会,演讲会,办手抄文学报,锻炼能力,提高兴趣.。

12)、课前一分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力。

13)、组织3-4次辩论,培养思维及口头表达和语文知识的运用。

14)、组织采访和调查至少一次。

15)、要求写一篇小论文。

16)、做好开头的扭转工作,扭转以往不良的学习习惯。

17)、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。

#### 四、本计划应达到的目标:

1、通过本学期的教学的要想尽一切办法稳定优良率,提高合格率。

2、实行分层教学,集中抓a层的学生,本学期我努力工作,力争将60%a层(约10人)同学的成绩保持80分以上,并能让尖子生有更多的进步.基本保证了优秀率稳定在20%以上.

#### 五、具体教学进度计划 :

根据教研组统一安排,具体教学进度计划如下:

周次 第三、四周完成第一单元

周次 第五、六、七、八周完成第二、三单元

周次 第十周半期考试

周次 第九、十一、十二、十三、十四、十五周完成第四、五、六单元

周次 第十六、十七周复习

周次 第二十周期末考试

(注：有两个周是机动时间)

20年初二语文教师工作计划(二)

为了更好的运用教材,实施课程改革、正确指导学生理解,运用祖国的语言文字,提高学生的阅读、写作水平与口语交际能力,开阔学生视野与思维,养成良好的语文学习习惯,特制定教学计划如下:

一、教学目标:

1、通过课内、外书籍、资料,感受文化,积淀理想,探寻名人,振奋精神,感受体育,感悟人生,定格自然,聚焦环保,走进名家的心灵花园,培养学生高尚的道德情操。

2、提高学生的阅读能力及分析水平。

3、培养学生的朗读及听说能力,锻炼他们的口语表达能力。

4、养成良好的读书看报的习惯,课外阅读自读每学年不少于80万字。

5、进行书写练习,作到书写规范、整洁,而且做到勤练笔,以提高以高写作水平。

二、教材内容及重难点:

七年级下册语文教科书,上承七年级上册语文关注自我的成长,对童年的回忆,对科学的幻想,对事物的好奇等内容的基础上进一步加深。引领学生去追寻自己美好的理想信念,瞻仰“名人伟人”的光辉形象,感受体育精神,关爱自然,

体味莲花文化的魅力等。

第一单元选的是战争方面的文章，语文“是人类文化的重要组成部分”，通过本单元的学习，让我们感受战争给人类带来的危害，所以我确定了本单元的学习目标，立足语言感受文化。

第二单元的内容是爱，这些人物事迹生动感人，他们的奋斗业绩，他们的精神品格，往往为人们所景仰。初二学生正处于人生观、价值观形成时期，应对他们进行理想教育，学习名人的崇高品质和奉献精神。

第三单元是一个与园林建筑有关的单元。让我们欣赏到园林建筑的美。

第四单元用说明文、科学小品、报告文学等不同体裁阐述了人与自然的的关系，针对日益严重的生态问题，表达了对人类生存环境的忧虑和思考。初二学生接触科技作品较少，本单元有助于他们从感性认识到理性认识的过渡，争当环保小卫士。

第五单元是文言单元，编排的比较乱很难找到统一的单元主题，《三峡》《答谢中书书》《记承天寺夜游》《湖心亭看雪》都是文笔优美的散文，透过优美的语言感受到作者的理想、志趣、节操，可以说是名家的心灵后花园。学习这一单元，应以诵读带动对文本的深入理解，通过多种形式的诵读，从而使学生积累精美的语言，感受作者风采，感悟古人内心世界。名著导读和课外古诗词背诵也可以给予学生很好的文化积淀。

三、学生状况分析：

经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展。
- 2、能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解，大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣。
- 3、课堂上有勇于带头的好学生，课堂教学开展比较顺利。

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差，个别生不完成作业。
- 2、学习的主动性、合作探究意识不强。
- 3、积累较少，阅读面不广。

教学重难点：

- 1、学习精读及把握文章的中心的方法。
- 2、培养阅读分析问题的能力。
- 3、学习各种文体的写作方法及多种表达手法的运用。
- 4、培养学生的口语交际能力。

四、教学中应注意的问题：

- 1、谨防课堂教学师生疲劳，分析课文不要纠缠在细微末节。
- 2、加强学生观察力的训练和作文教学。
- 3、科学运用练习和手中的资料，尤其是要复习好打印提纲，不遗漏。
- 4、不可忽视教师的示范作用，注意教师的形象。



5、要注意差异教学，异步授课，异步要求。

6、有效利用新型的现代化教学手段。

7、手写备课与电子教案合理运用。

## 五、改进教学措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

7、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

8、实行培优辅差，面向全体学生。

9、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立

起学习语文的信心。

## 燃气安全工作计划(三)

为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

### 一、指导思想

以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

### 二、目标任务

深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

### 三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为;查处未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为;查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点;查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

#### 四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责,认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居,机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下:

新河派出所、新河交警中队:负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。

安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。

消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

## 五、工作要求

（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立

监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

## 20年初二语文教师工作计划(四)

根据语文学科的具体特点，以提高语文教学质量为目标，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生的创新意识，提高学生的语文素养和文化品味。坚持以学生为本，务实教学，努力提高语文教学质量，培养跨世纪的合格人才。

一、学生基本情况：本人任教初二(1)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

### 二、本期目标

- 1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。
- 2、提高优秀率和及格率。
- 3、使学生养成良好的语文学习习惯。
- 4、重点提高学生的阅读和写作能力。

### 三、工作措施

1、钻研教材，详写教案，备好每节课。加强集体备课，尽量统一教学进度、统一测试、统一作业。充分发挥集体的智慧，利用集体的力量。

- 2、及时写好教学反思，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。
- 3、多听课，吸收好的教学经验，取人之长补己之短。邀请老教师听课，虚心接受老教师的意见，及时加以改正。
- 4、精心设计作业，力求紧扣教材，训练目标明确，并及时做好检查、批改等落实工作。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。
- 5、继续加强语文基础知识的教学工作。基础知识做到逐个过关，每课过关，单元过关。特别是中下游的学生，要加大对他们的检查力度，一定要保证他们的基础知识能牢固掌握。
- 6、设立班级作文角，每次批改完作文后，除了表扬一批写的好的作文并作讲评以外，并从中选取两篇以上的最有文采的作文张贴在班级的作文角上，供同学交流学习。
- 7、改进课堂教学方法，提高课堂教学效率。课堂教学内容加强引导学生分析品位文章语言，教授学生分析文章语言的角度和方法，训练学生的分析、总结能力，培养学生领悟文章中心的能力，提高语文自主学习的能力。
- 8、养成学生课前预习的习惯。不但老师要备课，学生也要“备课”，让学生做好每节课的预习工作，培养学生自主学习的能力。同时也节约课堂上的宝贵时间。
- 9、重视书写，规范书写。我要求学生利用好中午的练字时间，每天坚持练30字。每周评选写得最好的几位同学的作品进行展示。
- 10、从基础抓起，加强积累，提高学生写作水平。写作是学生学习语文的重要任务，要先从基础学起，教会学生遣词造

句，积累词句，并引导学生在日常生活中去留意身边的事物，发现良好的素材并积累下来，为写作打下基础。坚持阅读，每天都要做积累，字数不限，有时间百八十个字，时间少二三十个字都可以。每周要有一篇完整的周记，字数六百字左右。并且所有的积累以及周记都要写上日期。隔周的星期五组织一堂语文阅读课，可以互相交流自己的文学积累。

11、充分利用好各种语文报、辅导书，提高学生的阅读能力。

12、面向全体学生，实行培优辅差。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生和差生都能得到锻炼。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。要鼓励优生在阅读和写作方面多下功夫。

13、开展小组学习竞赛，提高学生学习兴趣和积极性。

14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。本学期中我要充分的锻炼自己，积极参与教研组活动，虚心向其他老师学习，博采众长，提高教学水平，我想如果给我足够的时间我会做的更好。

## 语文万能套句篇五

小学记叙文优秀教案(附范文)

记寒假里的一件事

课 题：以寒假生活为内容，自拟题目写一篇作文

教学要求：

1、内容详细，感情真实，语句通顺，有一定条理。

2、书写工整，注重不写错别字，会用常用的标点符号。

教学重点：内容具体，感情真实，语句通顺，有一定条理。

教学难点：内容具体，感情真实，语句通顺，有一定条理。

教具预备：有关的范文。

教学过程：

### 一、创设情景

寒假结束了，你觉得这个寒假过的怎么样？有没有使你难忘的事情，（这个寒假没有可以是以前某个寒假中比较难忘的事）用具体的例子加以说明。

### 二、审题指导

读题目要求：你都了解到什么？（读题目要求，认真加以思索）

你认为此次作文的重点应在什么上下功夫？（内容具体、真情实感）

### 三、组织材料

1、学生根据要求进行材料的组织。

要求：

1、说一说使你难忘的事情是什么？

2、说一说你为什么选择这个材料？



3、把你选择的材料完整的说给大家听。

（在独立选材的基础上可以就近进行交流）

2、汇报自己的选材。

1. 请比较好的同学先汇报。其他同学认真倾听，根据自己的理解进行比较客观的评价，教师应留意评价学生的评价，要充分肯定长处，适当的指出需要努力的方面。

2. 在请中等和有一定困难的同学进行汇报。同学老师进行及时评价。友善的提出不足之处。

四、突破难点

1、刚才我们已经说过要写好这篇文章重点是内容具体、感情真挚。那怎样才能做到呢？

2、就刚才同学们的某个事情，大家提出的改进的方案。

小组每进行讨论，报讨论的结果进行汇报。

3、教师总(jiao shi zong)结：只有把事情的经过写具体了，才能让人有身临其境之感，只有在文中融入自己的真情，才会让读者感动，所以同学们应该学会专心去写作文，而不是用笔。

五、动笔训练

根据你刚才的材料进行写作练习。注意要把过程写得生动具体、真挚感人。（注意标点符号的使用；注意不要写错别字。）

六、范文：

## 寒假中一件有趣的事

舒畅的寒假结束了，回想起来真是发生了不少有趣的事，给我印象最深的一件是爸爸教我俯卧撑。

记得那是寒假的第一天，我早早的起了床，练起了老师留的特殊作业（俯卧撑）。正觉得吃力的时候，爸爸起来了，我想：爸爸一定会夸我几句，可没想到，爸爸说：“小帆，你做的太不标准了，有空儿，爸爸给你做个标准的。”我说：“那好，我也跟你一同学学。”

吃完早饭，我去练字，妈妈在洗碗，一会儿，爸爸就喊“小帆，快来呀。”我以为出了什么事，立即跑过去，原来爸爸要表演俯卧撑，他想在全家人面前显示一下当年在部队练习的高超技能。爸爸自得地说：“我给你做个标准的，看好了。”只见爸爸低下头，弯下腰，两臂伸直，两手撑在地上，两腿同时向后伸，脚尖蹬地，做好了俯卧撑的准备。妈妈洗完碗也过来观看，只见爸爸正要向下俯卧时，可能有点着急了，手没支柱，那胖胖的肚皮一下子贴到了地上，来了个嘴啃泥，由于身体胖，趴在地上半天没起来。我笑得眼泪都快流出来了，妈妈也笑得前仰后合地说：“你这个当年部队的训练标兵还没小帆做的好呢。就你这体型，再不锻炼，将来连路都走不动了。”爸爸从地上爬起来，红着脸，揉揉肚皮，半天没吱声，这时我觉得自己在爸爸失误的情况下笑得太过分了，让爸爸难堪了，我连忙走过去学着爸爸的样子，做起俯卧撑，还不断让爸爸指教，总算让爸爸下了台阶。

以后，爸爸坚持锻炼，每天早早起床，踢足球，打篮球，有时候，我们全家人还去游泳。现在爸爸一次能做50多个俯卧撑，是一位精彩的家庭体育教练。我在爸爸指导下各项体育技能也不断的提高。

现在，每当我做俯卧撑时，还常常想起那件有趣的事。

## 讲评

目的：根据教学要求和本息作文的实际情况对学生进行指导讲评。

一、总结本次作文的基本情况。

二、本次作文较好的进行表扬。

1、请好的同学读自己的作文。

2、全班同学认真倾听，说说这位同学的作文好在哪儿？

（举出具体的实例(ju chu ju ti de shi li)□是那个情节还是,,,）

3、对他的作文你觉得还有什么地方可以进行再思考、在创作。

三、修订错别字。

对同学们错字率较高的字进行修订

（在小黑板上）

四、同学改错，教师进行复批。