

2023年全国消防日教案中班(模板5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

西师版六年级数学教学工作计划篇一

一、教材简析：

这一册教材包括下面一些资料：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算潜力以及解决有关分数的实际问题的潜力。分数四则运算潜力是学生进一步学习数学的重要基本技能，就应让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的好处、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学潜力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，透过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；透过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条

形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学资料，引导学生透过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的潜力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生透过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践潜力。决问题中的作用，发展统计观念。

二、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的好处，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的好处，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的好处和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的好处，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选取适宜的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的潜力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

四、教学难点：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

五、班级状况分析：

1. 基本状况：本班共计54人，其中男生25人，女生29人。
2. “双基”掌握状况：大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了必须的发展. 基础知识掌握牢固，具备了必须的学习数学的潜力。
3. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能用心主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、

加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。

4. 学困生状况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，个性对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师务必将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、构成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一齐摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践潜力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际好处来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家庭的联系。

八、教学进度：

西师版六年级数学教学工作计划篇二

小学数学总复习是小学数学教学的重要组成部分，其最终目的是帮助学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展运用知识解决问题的能力。这部分内容教学质量的高低将决定学生小学阶段数学学习的成败。为增强复习的针对性，提高复习效率，特制订如下复习计划：

本班实有学生28人，在学习中有两极分化的趋势。部分学生基础薄弱，对以前的知识点遗忘殆尽；也有一些学生对单个知识点掌握较好，但不善于综合应用解决问题。

教材在总复习的安排上注重知识间的内在联系，在复习中应抓住各部分知识的要点，引导学生构建知识网络，保证知识的完整性。练习时要注意梯度性，既要设计基本的训练，也要加强灵活性和综合性的练习，进一步提高学生的计算能力和解决问题的能力。

从“总复习”在整个小学数学学习过程中所处的地位来看，应包括以下内容：

1、系统地整理知识。实践表明，学生对知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理。因此，总复习就是对小学阶段所学数学知识进行系统整理，构建知识网络，完善知识体系。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，要求学生所学知识从“基本掌握”层次提升到“熟练掌握”的层次。

3、查漏补缺。学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在个体差异，所以，复习的再学习过程就是要弥补知识上的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算能力、逻辑思维能力，发展空间观念，提高综合应用知识解决实际问题的能力，让学生在复习中实现从“学会”到“会学”的转化。

1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

2、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能，进一步掌握图形的位置和变换的过程。

3、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数、众数、中位数问题。

4、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解决一些实际问题，提高运用策略解决实际问题的能力。

5、在复习中增强学生的好奇心和求知欲，体验数学与生活的联系，发展学生的实践能力和创新精神。

6、善于交流，能正确评价与反思，初步养成“不惟师、不惟书”的质疑精神，为终身学习打下基础。

1、重点：数与代数的知识、几何形体的知识及相关运用。

2、难点：建构知识网络，融会贯通；综合运用所学知识与技能灵活解决问题；利用数学学科优势，发展智力，培养能力。

1、要注意小学数学知识与中学知识结构上的衔接，要为中学的学习做些铺垫，适当拓展知识点。

2、要根据实际需要计划的复习内容、过程和时间上做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。

3、要切实做好毕业生心理素质的培养，加强一般学生、特别是学困生的学业成绩的提高，全面提高教学质量。

4、要抓好课堂教学效率，激发学生学习兴趣，既要落实综合训练，又要减轻学生学业负担，实现“轻负担、高效率”。

本单元内容计划用两周时间完成。

1、数与代数—————3课时

2、空间与图形—————2课时

3、统计与可能性—————1课时

4、综合运用—————4课时

西师版六年级数学教学工作计划篇三

（一）常识与技艺：

1、懂得分数乘、除法的意义，控制分数乘、除法的较量争论方式，比力纯熟地较量争论简略的分数乘、除法，会停止简略的分数四则混淆运算。

2、懂得倒数的意义，控制供倒数的方式。

- 3、懂得比的意义战性子，会供比值战化简比，会办理有闭比的简略实践成绩。
- 4、控制圆的特性，会用圆筹划圆；索求并控制圆的周长战面积公式，可以准确较量争论圆的周长战面积。
- 5、晓得圆是轴对称图形，进一步熟悉轴对称图形；能应用仄移、轴对称战扭转设想简略的图案。
- 6、能正在圆格纸上用数对透露表现地位，开端体味坐标的思惟。
- 7、懂得百分数的意义，比力纯熟地停止有闭百分数的较量争论，可以办理有闭百分数的简略实践成绩。
- 8、熟悉扇形统计图，能凭据必要挑选符合的统计图透露表现数据。

（两）进程与方式

- 1、履历从实践糊口中收现成绩、提出成绩、办理成绩的进程，体味数教正在平常糊口中的感化，开端构成综开应用数教常识办理成绩的才能。
- 2、体味办理成绩计谋的多样性及应用假定的数教思惟方式办理成绩的有用性，感触感染数教的魅力。构成收现糊口中的数教的认识，开端构成视察、剖析及推理的才能。

（三）感情立场代价不雅

- 1、体味进修数教的兴趣，进步进修数教的兴致，树立教好数教的疑心。
- 2、养成当真做业、誊写整齐的优越风俗。

重面：分数乘法战除法，圆，百分数等。

易面：

- 1、进修整数、小数有闭较量争论的底子上，培育种植提拔学生分数四则运算才能和办理有闭分数的实践成绩的才能。
- 2、懂得百分数的意义、控制百分数的较量争论方式，会办理简略的有闭百分数的实践成绩。
- 3、经过对直线图形——圆的特性战有闭常识的索求与进修，开端熟悉研讨直线图形的根本方式，增进学生空间不雅念的进一步成长。

（一）学生根本状况剖析

1、认知状况

经由后面5年的数教进修，年夜部门学生曾经纯熟控制根本的较量争论才能，教会了整数、小数的减加乘除。分数的减加法。正在数与代数、空间战图形、办理成绩、统计、数教广角等范畴皆已涉足。

但多数学生关于较量争论还没有纯熟，笼统才能成长滞后，关于应用数教常识办理成绩另有坚苦，缺少综开剖析才能。

2、感情、立场

学生讲堂规律较好，进修风俗较好，但也存正在不服衡性，有些学生由于进修掉败对数教得到疑心，以是正在讲授中充沛发扬学生的主动性、自动性，正在讲授中边教新常识，边赞助他们补充旧常识。

有部门学生曾经延迟进进芳华期，正在讲授中要尊敬他们觅供自力的请求，赞助他们静下心来教好数教。

（两）本教期进步讲授量量的详细步伐

- 1、起首吃透本册课本的内容，控制本册讲授的重易面，并有个完好的教期讲授想象；其主要一步一个足迹的上好每堂课。
- 2、继承把培育种植提拔学生优越的进修风俗做为任务目的。
- 3、增强学生考订错题的任务。
- 4、闭注后30%的学生的进修，并增强一般学生课余时光教导。
- 5、用“教有所得”去引发学生的进修兴致与内涵念头。

（一）、课本剖析

本册课本关于讲授内容的编排战处置，是以整套实行课本的编写思惟、编写本则等为引导，力图使课本的布局相符教诲教、心思教的本理战学生的年纪特性，继承表现前几册实行课本中的作风与特色。本册课本仍旧具有内容丰盛、闭注学生的履历与体验、表现常识的构成进程、勉励算法及办理成绩的计谋多样化、改动学生的进修方法，表现开放性的讲授方式等特色。同时，因为讲授内容的差别，本册课本还具有上面几个显明的特色。

1、改善分数乘、除法的编排，表现数教讲授改造的新理念，减深学生对数教常识的懂得，培育种植提拔学生的利用认识。与整数、小数的较量争论讲授雷同，分数的乘法战除法的讲授，一样要表现较量争论讲授改造的理念。是以，实行课本的编排与本责任教诲课本比拟有以下几圆面的改善。

（1）不但独讲授分数乘法、分数除法的意义，而是让学生经过办理实践成绩，分离详细情境战较量争论进程去懂得运算意义。

(2) 经过实践成绩引出必要用分数乘、除法较量争论的成绩，让学生正在实际情境中体味、懂得分数乘、除法算法战算理，将办理成绩讲授与较量争论讲授无机地分离正在一路。

(3) 借助操纵与图示，引诱学生索求并懂得分数乘、除法的算法战算理。

(4) 没有再涌现笔墨论述式的较量争论轨则，简化了算理推导进程的论述及办理成绩思绪的提醒，经过曲不雅与操纵等手腕，正在重面闭键处减以提醒战引诱，为学生索求与交换供应更多的空间。

(5) 调解了分数乘、除法利用成绩的编排，重视培育种植提拔学生用数教办理实践成绩的才能。

2、改善百分数的编排，注重常识的迁徙战联络实践，增强学生进修才能战利用认识的培育种植提拔。

3、供应丰盛的空间与图形的讲授内容，重视脱手理论与自立索求，增进学生空间不雅念的成长。

小教阶段空间与图形讲授的重要目的是成长学生的空间不雅念，与前几册一样，本册课本继承把增进学生空间不雅念的成长做为空间与图形内容编排的研讨重面。正在讲授内容圆面支配了“地位”“圆”两个单位。

4、增强统计常识的讲授，成长学生的统计不雅念，慢慢构成从数教的角度考虑成绩的头脑风俗。

5、有步调地渗入数教思惟方式，培育种植提拔学生数教头脑才能息争决成绩的才能。

6、感情、立场、代价不雅的培育种植提拔渗入于数教讲授中，用数教的魅力战进修的收成引发学生的进修兴致与内涵念头。

(1) 供应丰盛的培育种植提拔进修数教兴致喜好的素材。

(2) 注重反应数教与人类糊口的紧密亲密联络和数教的文明代价。

(3) 经过自立索求的举止，让学生得到进修胜利的体验，促进教好数教的疑心。

(一) 常识与技艺：

1、懂得分数乘、除法的意义，控制分数乘、除法的较量争论方式，比力纯熟地较量争论简略的分数乘、除法，会停止简略的分数四则混淆运算。

2、懂得倒数的意义，控制供倒数的方式。

3、懂得比的意义战性子，会供比值战化简比，会办理有闭比的简略实践成绩。

4、控制圆的特性，会用圆筹划圆；索求并控制圆的周长战面积公式，可以准确较量争论圆的周长战面积。

5、晓得圆是轴对称图形，进一步熟悉轴对称图形；能应用仄移、轴对称战扭转设想简略的图案。

6、能正在圆格纸上用数对透露表现地位，开端体味坐标的思惟。

8、熟悉扇形统计图，能凭据必要挑选符合的统计图透露表现数据。

(两) 进程与方式

1、履历从实践糊口中收现成绩、提出成绩、办理成绩的进程，体味数教正在平常糊口中的感化，开端构成综开应用数教常

识办理成绩的才能。

2、体味办理成绩计谋的多样性及应用假定的数教思惟方式办理成绩的有用性，感触感染数教的魅力。构成收现糊口中的数教的认识，开端构成视察、剖析及推理的才能。

（三）感情立场代价不雅

1、体味进修数教的兴趣，进步进修数教的兴致，树立教好数教的疑心。

2、养成当真做作业、誊写整齐的优越风俗。

重面：

分数乘法战除法，圆，百分数等。

易面：

1、进修整数、小数有闭较量争论的底子上，培育种植提拔学生分数四则运算才能和办理有闭分数的实践成绩的才能。

2、懂得百分数的意义、控制百分数的较量争论方式，会办理简略的有闭百分数的实践成绩。

标的目的劣于方式，纪律重于规矩。肯定讲授目的要幸免贴标签式的所谓感情、立场、代价不雅。

1、起首吃透本册课本的内容，控制本册讲授的重易面，并有个完好的教期讲授想象；其主要一步一个足迹的上好每堂课。

2、继承把培育种植提拔学生优越的进修风俗做为任务目的。

3、增强学生考订错题的任务。

- 4、闭注后30%的学生的进修，并增强一般学生课余时光教导。
- 5、用“教有所得”去引发学生的进修兴致与内涵念头。

“擅教者擅言（趣道、妙问、擅喻、智问）”。

西师版六年级数学教学工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，坚持教育的“三个”面向思想，树立教育良好形象。认真履行学校的工作要求，认真学习先进的教育教学理论和新的.课程标准，不断的完善和改进教育方法。结合我校学生实际情况，创新课堂教学理念，在教学实践中不断探索、交流总结。提高教师自身业务水平，为提高我校的数学质量做出一定的贡献。

- 1、 抓好理论学习，真正落实课标精神，促有效课堂教学。组织教师钻研教材、读教参，制定学期教学计划。梳理教材知识体系、知识点、教学及测评要点。
- 2、 加强教研组的团队意识和合作意识，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。
- 3、 加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，认真、细致、规范，能适时地采取补救措施。教学质量才能有突破性提高。
- 4、 加强课政实验，本学期的数学课题研究进行集体活动，从献计献策，积极参与研究有效的课堂教学，构建学习型、专业型的教师团队。
- 5、 积极配合学校工作，做好上传下达，对各项工作认真落实。鼓励教师积极参加国家、省、市、区级开展的各项培训活动。

第二周 学习教材、制定计划、确定主题研究课。

第三周 学习《数学课程标准》，抓课堂常规教育，书写常规专项训练（贯穿于整个学期中）。

第四周 落实作业规范的专项检查，做好迎接集体视导工作。

第五—第九周 每位教师七组内研究课，采取先集体备课，上课之后再集体研究每节课优缺点写好课后反思。

第十周 以如何提高六年级学生逻辑思维能力，以及良好学习习惯为主题的经验交流。

第十一—十二周 组织本组教师积极参加校级赛课的准备工作的，并作好记录，以便课后研究总结。

第十三周 数学竞赛（口算、笔算、解决实际问题）。

第十四周 检查各类手册和教学计划。

第十五—十六周 集体讨论新课、练习课、复习课的区别，侧重点。

第十七周 拟定复习计划。

西师版六年级数学教学工作计划篇五

本学期为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，特制定本学期的教研计划。

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质

量为目标，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。
- 3、加强师资队伍建设。
- 4、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，促进学生个性和谐发展。

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。
- 4、通过学校教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

- 1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。
- 2、开展课堂教学的研究，转换教师角色。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

- 1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。
- 2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，要及时检测教学效果。
- 3、作业的布置、批改。

4、辅导：继续做好提优补差工作。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

九月份：制订数学教学计划、学习新课程标准、第一阶段教学检测。

十月份：教学常规检查。

十一月份：开展教学研讨活动、教学开放周、课堂教学实例。

十二月份：课堂教学学习、迎接教学常规考评检查。

总之，我们组所有成员将继续努力，使六年级各项工作再上一个新台阶。

西师版六年级数学教学工作计划篇六

要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术，确实抓好复习工作，提高教学质量。

一、贯彻《课程标准》，重视复习的针对性。

教师要认真研究《课程标准》，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先

根据教材的安排进行复习;再分概念、计算、应用题三大块进行训练;最后适当进行综合训练,切实保证复习效果。

二、梳理拓展,强化复习的系统性。

复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下,引导学生对所学的知识进行系统的整理,把分散的知识综合成一个整体,使之形成一个较完整的知识体系,从而提高学生对知识的掌握水平。

三、倡导解题方法多样化,提高解题的灵活性。

解题方法多样化可以培养学生分析问题的能力,灵活解题的能力。不同的分析思路,列式不同,结果相同,收到殊途同归的效果,同时也给其他的学生以启迪,开阔解题思路。复习时,要引导学生从不同的角度去思考,引导学生对各类习题进行归类,这样才能使所学的知识融会贯通,提高解题的灵活性。

四、有的放矢,挖掘创新。

复习一定要做到精要,有目的、有重点,要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖,具有开放性、创新性,能多角度、多方位地调动学生的能动性,让他们多思考,使思维得到充分发展,学到更多的解题技能。

五、面向全体,全面提高。

面向全体学生是素质教育的基本要义之一,总复习更应该体现这一点。教师应全面了解“学情”恰当对学生作出评价,正确引导学生搞好复习,以期他们取得好的成绩。

六、在复习过程中,我们精心选择和设计练习题,加强解题方法的指导,提高学生解题能力。

毕业班数学复习课的备课，重点要抓住二点：一是要把握教材内容，善于提炼和归纳教材的知识要点和训练重点；二是要根据教材的知识要点和训练重点，精心选择和设计练习题。

七、我们在制定复习计划、实施复习时应该注意以下几点：

1、克服复习单纯为应付考试的错误思想，防止在复习中不适当地加重学生过重负担，大量挤占学生休息和活动时间，只重少数学生提优、轻多数学生提高和猜题押题、死记硬背等错误做法，应该把复习看作整个教学工作的一个重要环节。

2、克服复习中只重一例一题，不重知识基本结构的做法。

3、克服复习中只重知识技能，不重提高发展学生数学思考能力的做法。

4、克服复习中只管上课不管效果的做法。

5、克服复习中只注意课本，不关注课改和(标准)的做法。

八、时间安排

第一阶段巩固知识、整理知识。4-5周

第二阶段归类训练发展提高3周

第三阶段模拟训练查漏补缺2周

九、复习的基本策略

1、巩固知识，以练为主。巩固知识是复习课的主要任务。以练为主，且以学生自己笔练为主，应作为巩固知识的主要策略。常见复习时有的课还以教师讲学生听为主，或者以教师提问个别学生应答为主。实践证明这些方式大多没有以学生动笔练习为主的效果好。复习时教师除了帮助学生理清要点

和说明常见错误的防止和纠正策略外，应大胆放心地让学生自己练习，通过练习巩固知识，获得提高。

2、整理知识，学生为主。整理知识是复习课的重要一环。常见在复习时师生通过一问一答由教师将知识整理出来，我们认为整理知识最好以学生为主，教师应当是引导者和组织者。实践证明在教师引导下以学生自己为主，并通过同学之间的交流来整理知识，学生容易理清知识和理解知识之间的联系区别，记牢知识和运用知识解决简单实际问题。

3、查漏补缺，调查为先。查漏补缺是复习的重要内容。所以在复习前摸清学生中的“漏”和“缺”非常重要，在复习课中应十分重视补“缺漏”和纠错误。摸清“缺漏”和常见的错误，平时摘记学生作业中的问题不失为一个好方法，在复习课之前，作些摸底调查也非常必要。

西师版六年级数学教学工作计划篇七

小学数学总复习是小学数学教学的重要组成部分，其最终目的是帮助学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握水平，进一步发展运用知识解决问题的能力。这部分内容教学质量的高低将决定学生小学阶段数学学习的成败。为增强复习的针对性，提高复习效率，特制订如下复习计划：

一、学情分析：

本班实有学生28人，在学习中有两极分化的趋势。部分学生基础薄弱，对以前的知识点遗忘殆尽；也有一些学生对单个知识点掌握较好，但不善于综合应用解决问题。

二、教材分析：

教材在总复习的安排上注重知识间的内在联系，在复习中应

抓住各部分知识的要点，引导学生构建知识网络，保证知识的完整性。练习时要注意梯度性，既要设计基本的训练，也要加强灵活性和综合性的练习，进一步提高学生的计算能力和解决问题的能力。

三、复习任务：

从“总复习”在整个小学数学学习过程中所处的地位来看，应包括以下内容：

- 1、系统地整理知识。实践表明，学生对知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理。因此，总复习就是对小学阶段所学数学知识进行系统整理，构建知识网络，完善知识体系。
- 2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，要求学生所学知识从“基本掌握”层次提升到“熟练掌握”的层次。
- 3、查漏补缺。学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在个体差异，所以，复习的再学习过程就是要弥补知识上的缺陷。
- 4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算能力、逻辑思维能力，发展空间观念，提高综合应用知识解决实际问题的能力，让学生在复习中实现从“学会”到“会学”的转化。

四、复习目标：

- 1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的

单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

2、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能，进一步掌握图形的位置和变换的过程。

3、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数、众数、中位数问题。

4、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解决一些实际问题，提高运用策略解决实际问题的能力。

5、在复习中增强学生的好奇心和求知欲，体验数学与生活的联系，发展学生的实践能力和创新精神。

6、善于交流，能正确评价与反思，初步养成“不惟师、不惟书”的质疑精神，为终身学习打下基础。

五、重难点：

1、重点：数与代数的知识、几何形体的知识及相关运用。

2、难点：建构知识网络，融会贯通；综合运用所学知识与技能灵活解决问题；利用数学学科优势，发展智力，培养能力。

六、复习中应注意的问题

1、要注意小学数学知识与中学知识结构上的衔接，要为中学的学习做些铺垫，适当拓展知识点。

2、要根据实际需要计划的复习内容、过程和时间上做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。

3、要切实做好毕业生心理素质的培养，加强一般学生、特别

是学困生的学业成绩的提高，全面提高教学质量。

4、要抓好课堂教学效率，激发学生学习兴趣，既要落实综合训练，又要减轻学生学业负担，实现“轻负担、高效率”。