

最新科学一日活动方案 科学活动方案(通用9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科学一日活动方案篇一

活动背景：

这是我们教研的内容，老师们在自己理解、同伴互动的前提下，进行了教研观摩活动。这是在同事第一次教学活动的基础上，有了这次的想法和设计。

孩子对磁铁有一种好奇：因为它会吸住东西。在以前的日子里，孩子已经积累了一些有关磁铁的经验。所以，对于孩子来说，活动结果的获得是不难的，但是，孩子们在还没有探索习惯和能力的时候，这样的活动，无疑会让孩子获得许多方法和乐趣，这使我们更关注孩子的活动过程。

活动应该根植于孩子的生活。科学探索活动很容易只关注科学概念而忽视了它对孩子的现实意义。所以，本活动努力将有关磁铁的每一点认识，迁移回归孩子的生活，使活动贴近孩子原本的需要。

内容与要求：

- 1、了解磁铁的名称和可以吸住铁制品的基本特征。

- 2、大胆表达自己的发现和问題。
- 3、重点和难点:探索磁铁的基本特征。

活动准备:

- 1、幼儿的操作用具:磁铁、各类铁制品(大头针、曲别针、铁钉、铁丝、铁片)、非铁制品(塑料勺子、积木、雪花片、纽扣、泡沫、硬)每人一份。
- 2、放有雪花片和曲别针的筐(每桌两筐)。
- 3、教师演示用具:磁铁、垫板、别有曲别针的娃娃纸片。

过程与指导:

一、摆弄操作

老师:请你把筐里的东西分成两堆,分的时候要用到这东西指磁铁),你去试试。

——由于上次活动的开始,老师指导语过于的含蓄,出现了许多与“磁铁”无关的操作现象,使得孩子走了一些弯路,降低了集体教学的效率。因此,本活动的开始,直接引入磁铁,使孩子立即对当前的学习对象进行关注,大大减少了教学上的麻烦。

观察幼儿的操作情况。

在活动中,由于我的指导语的暗示,大多数的孩子都用磁铁(尽管孩子都叫不出它的学名)把东西分成两堆,有1个孩子按大小分,有2个孩子按材料质地分,有1个孩子按长短分,终因材料的不规则,而无法进行,于是,抬眼看同伴,便拿起磁铁,立即被磁铁能吸住铁制品现象吸引住,从而信心倍增,很快,也将材料分成了两堆。

二、协调交流

讨论:说说你是怎么分的?为什么?

老师(小结):用这(磁铁)可以将筐里的东西分成两堆:能被吸住和不能被吸住的。这东西叫磁铁,它能吸住铁的东西。

三、迁移验证

找一找:教室里还有哪些东西是铁做的?你怎么知道的?

——上次的研究活动表明,孩子更容易记住“吸铁石”,而不容易记忆“磁铁”,所以,这里让孩子有反复使用“磁铁”这个学名的机会,如,孩子说:门把手被磁铁吸住,它是铁做的。孩子在寻找过程中,既验证了磁铁的特征,又记住了“磁铁”这个名字。

在活动中,有半数的孩子似乎都知道:能吸住铁的东西,就叫“吸铁石”,于是,他们很不容易记住“磁铁”这个学名。在寻找“铁做的东西”的过程中,当孩子们欢呼“这是铁做的”,我就问“你怎么知道的?”孩子大多回答“因为它被磁铁吸住了”,如此反复多次,孩子就记住了这个比较陌生的名字。

四、迁移运用

1、游戏:找别针。

老师介绍:曲别针掉到雪花片筐里去了,请大家帮老师一起找曲别针,看谁找得快、找得多。

——孩子在混有曲别针的雪花片筐里,挑选别针。在活动中,有的孩子一开始没有想到用磁铁,而用手拣。当看到同伴使用时,立刻仿效,果然方便得很,于是兴趣大增。

2、游戏:小动物跳舞。

将立体人物别上回形针放在垫板上面,用磁铁在垫板下面移动,让人物跳起舞来(也可以准备更丰富的磁性玩具,如:塑料盒里小鱼游、小纸棍里红旗升等等)。

——这些游戏可以放在区角学习中。

科学一日活动方案篇二

《学前儿童科学教育》是一门以教学论的一般原理为依据,运用教育学、心理学来研究学前儿童科学教育活动过程的课程。具体研究对象是学前儿童生活中常见的数学和自然科学类问题,因而,它是一门应用性较强的学科。实践教学是学前学生学习《学前儿童科学教育》重要的教学环节。通过实践教学,学生可直观具体地了解学前儿童科学教育的内容和教学过程等,加深对课程知识的理解,从而更好的掌握教材内容。此外,通过实践教学,还可以提高学生提出问题、分析问题和解决问题的能力,有助于学生把所学知识融入到教学实践中。

通过本课程的学习,学前学生应能掌握幼儿园科学类和数学类教育活动设计的目标、内容、方法、活动设计和评价等专业知识,提高自身对幼儿园科学活动组织与指导的认识,从而具有进行幼儿园科学教育工作的实际能力和开展有关学前儿童科学教育科研工作的初步技能。

第一周学前儿童科学教育概述

(一) 教学目标和基本要求

通过教学,了解科学的内涵;掌握幼儿科学教育活动的含义和意义;熟知本门课程的学习方法;理解幼儿学习科学的典型心理特点。

(二) 重点和难点

重点：掌握幼儿科学教育活动的含义和意义。

难点：理解幼儿学习科学的典型心理特点。

（三）主要内容

第一节 幼儿园科学教育的基本问题

1. 幼儿园科学教育这门课程的性质
2. 幼儿园科学教育的含义
3. 幼儿科学教育的价值
4. 怎样学习本课程

第二节 科学是什么

1. 科学的界定
2. 科学的特征

第三节 儿童怎样学习科学

1. 好奇心
2. 探索性
3. 动手性

第二周 学前儿童科学教育的有关理论

（一）教学目标和基本要求

通过教学，了解当前关于儿童科学教育的相关重要理论，熟

悉当前集中有影响的学前儿童科学教育改革实验。

（二）重点和难点

重点：理解关于儿童科学教育的相关重要理论。

难点：理解关于儿童科学教育的相关重要理论。

（三）主要内容

第一节皮亚杰的认知发展理论

1、认知发展阶段理论

2、知识分类理论

第二节布鲁纳的学习理论

1、发展阶段论

2、学习与教学

第三节维果斯基关于概念形成的理论

1、概念的形成

2、日常概念与科学概念

第四节陶行知的生活教育理论

1、生活即教育

2、教育措施

第五节几种有影响的学前儿童科学教育改革实验

1、“探究—研讨”教学法及其启示

2、“动手做”科学教育改革实验及其启示

作业：结合实例分析如何将陶行知的生活教育理论运用到学前儿童科学教育活动中。

第三周学前儿童科学教育活动的目标

（一）教学目标和基本要求

通过教学，了解制定幼儿科学教育目标的三大依据；理解幼儿科学教育的总目标和各年龄的阶段目标。

（二）重点和难点

重点：理解学前儿童科学教育的总目标。

难点：理解学前儿童科学教育的总目标。

（三）主要内容

第一节确定科学教育目标的依据

1. 依据学前儿童的认识特点

2. 依据当代社会的发展需要

3. 依据学前儿童科学教育活动的特性

第二节学前儿童科学教育的目标

1. 学前儿童科学教育的总目标

2. 学前儿童科学教育各年龄的阶段目标

第四周学前儿童科学教育活动的內容

（一）教学目标和基本要求

通过教学，理解幼儿科学教育活动内容选择的依据；掌握幼儿科学教育活动的范围；掌握幼儿科学教育活动内容选择的要求与方法。

（二）重点和难点

重点：掌握幼儿科学教育活动内容选择的要求与方法。

难点：掌握幼儿科学教育活动内容选择的要求与方法。

（三）主要内容

第一节幼儿科学教育活动内容选择的依据

1. 依据《幼儿园工作规程》、《纲要》的主要精神
2. 符合幼儿科学教育活动的目标
3. 适应幼儿认知发展的特点
4. 遵循科学自身的规律和特点

第二节幼儿科学教育活动的內容范围

1. 关爱、探究身边的有生命物质、探索无生命物质及其环境与人们生活的关系
2. 关注、感受、探究身边的自然科学现象

第三节幼儿科学教育活动内容选择的要求与方法

1. 选择幼儿科学教育活动内容选择的要求
2. 选编幼儿科学教育活动内容的具体方法

作业：选择一所幼儿园，调查该园本学期学前儿童科学教育的内容概况，做好记录，并用本章知识进行分析。

第五周学前儿童科学教育活动设计与组织指导

（一）教学目标和基本要求

教育的方法和原则开展各类科学活动的设计与组织指导工作。

（二）重点和难点

重点：能灵活运用幼儿科学教育的方法和原则开展各类科学活动的设计与组织指导工作。

难点：能灵活运用幼儿科学教育的方法和原则开展各类科学活动的设计与组织指导工作。

（三）主要内容

第一节观察类科学教育活动的设计与组织指导

1. 观察类科学教育活动概述
2. 观察类科学教育活动的设计
3. 观察类科学教育活动的组织指导

第二节实验操作类科学教育活动的设计与组织指导

1. 实验操作类科学教育活动概述

2. 实验操作类科学教育活动的设计

3. 实验操作类科学教育活动的组织指导

第三节技术制作类科学教育活动的设计与组织指导

1. 技术制作类科学教育活动概述

2. 技术制作类科学教育活动的设计

3. 技术制作类科学教育活动组织指导

第四节交流讨论类科学教育活动的设计与组织指导

1. 交流讨论类科学教育活动概述

2. 交流讨论类科学教育活动的设计

3. 交流讨论类科学教育活动的组织指导

作业：结合实习观摩，任选一堂科学教育课进行记录和评课。

第六周学前儿童数学类教育活动设计与组织指导

（一）教学目标和基本要求

通过教学，了解幼儿数学类教育活动的主要任务、内容和目标；掌握数学类教育活动的主要方法、技能；了解各年龄段儿童数学活动的基本特点；初步掌握数学类活动的设计与组织指导的基本方法。

（二）重点和难点

重点：掌握数学类教育活动的主要方法、技能。

难点：掌握数学类教育活动的主要方法、技能。

（三）主要内容

第一节数学类教育活动的概述

1. 幼儿数学教育活动的含义
2. 幼儿数学教育活动的意义
3. 幼儿数学教育活动的主要内容

第二节数学类教育活动的设计与指导

1. 集合概念的教育；数概念的'教育
2. 10以内数的加减运算
3. 认识几何形体
4. 量度教学
5. 等分
6. 识空间方位

作业：制定一份“5以内数的加法”的教案。

第七周学前儿童区域科学教育活动设计与指导

（一）教学目标和基本要求

通过教学，掌握并理解区域科学教育活动的特点、价值和类型；具有设计与组织幼儿园自然角教育活动、科学活动区教育活动、数学角教育活动的基本能力。

（二）重点和难点

重点：能合理设计区域科学教学活动。

难点：能合理设计区域科学教学活动。

（三）主要内容

第一节区域科学教育活动概述

1. 区域活动的含义
2. 区域科学教育活动的特点
3. 区域科学教育活动的价值
4. 区域科学教育活动的类型

第二节自然角科学教育活动的设计与组织指导

1. 自然角科学教育活动的含义
2. 自然角科学教育活动的组织设计
3. 自然角科学教育活动的组织指导

第三节科学活动区科学教育活动的设计与组织指导

1. 科学活动区活动的概述
2. 科学活动区活动的组织设计
3. 科学活动区活动的组织指导

第八周学前儿童科学游戏活动设计与指导

（一）教学目标和基本要求

儿园科学游戏的基本能力。

（二）重点和难点

重点：掌握科学游戏设计与指导的基本方法。

难点：掌握科学游戏设计与指导的基本方法。

（三）主要内容

第一节科学游戏活动概述

1. 科学游戏活动的含义

2. 科学游戏活动的价值

第二节科学游戏活动的设计与组织指导

1. 科学游戏活动的设计

2. 科学游戏活动的组织指导

1. 吴新武等编著，《学前儿童教育活动设计》，研究出版社□20xx年版。

2. 施燕编著，《学前儿童科学教育》，华东师范大学出版社，1999年版。

3. 夏力主编，《学前儿童科学教育》，复旦大学出版社□20xx年版。

4. 张慧和、张俊著，《幼儿园数学教育》，人民教育出版社□20xx年版。

5. 徐苗郎著，《我的幼儿园数学活动模式》，上海社会科学院出版社□20xx年版。

6. 《全国幼儿科学教育活动课例评析》，西南师范大学出版社□20xx年版。

本课程的考核由平时作业和期末考核构成。平时作业由四次作业的平均成绩构成，占总成绩的40%，期末考核采取开卷考试的方式。期末考核采取开卷考试的方式。期末成绩占课程总成绩的60%。期末考核内容：结合所学知识，任选一种科学教育类型，设计一份学前儿童科学教育的教案。

上述作业和期末考核内容均以电邮的方式交至□yunshu125@□

交稿的截止时间为□20xx年4月6日。

若有任何疑问，请询问：13617697511李雪老师。

科学一日活动方案篇三

- 1、在探索中发现和了解喷泉形成的简单原理。
- 2、乐于探索，积极参与喷泉小实验。
- 3、感受喷泉给生活带来的快乐。

1、材料：饮料瓶、盖子、一次性杯子、管子。(在饮料瓶身和一次性杯子上钻好洞)2、喷泉的视频和图片。

一、第一次探索，交流发现。

教师：小朋友，你们见过喷泉吗?在哪里见过?

教师：今天，我们来玩一个喷泉游戏。老师带来了一些材料，

这些材料

小朋友们在日常生活中都见过的，看看哪个小朋友能利用这些材料玩出喷泉。

教师：师请坐得端正的小朋友上来操作。（请个别幼儿操作，其他幼儿观赏）

教师：谁来说说，他是怎么玩出喷泉的？（幼儿回答）

二、第二次探索，了解喷泉的形成。

发书，师请幼儿打开幼儿用书，仔细观察操作示意图。

教师：现在杨老师在请几个小朋友上来按示意图来操作一下。

三、喷泉的形成。

教师：喷泉为什么会喷出水来呢？

教师：原来水位的高低落差、还有水的压都会形成喷泉。

教师：怎么样才能让你的喷泉喷得更大呢？

教师小结：原来，水的压力、水位落差，喷泉就喷得高喷得大了。

四、欣赏各种各样的'喷泉，感受喷泉的千姿百态。

教师：老师这里有些地方的喷泉，小朋友们一起来欣赏一下。（欣赏视频喷泉）

教师：喷泉给我们的城市带来了美丽，给我们的生活带来了快乐，人们都喜欢到喷泉下嬉水游戏，非常开心。小朋友们知道吗？喷泉还可以净化空气呢，在喷泉周围的空气特别干净，

喷泉能把空气中的灰尘赶走，对我们的健康有利。

科学一日活动方案篇四

小小航天科学家

- 1、进一步了解火箭的基本构造，并尝试用多种材料自制火箭。
- 2、发展幼儿的动手及想象能力。
- 3、激发幼儿探索航空知识的兴趣。

1、孩子对火箭的兴趣及初步的了解。

2、范例，幼儿收集的各种瓶子，色纸、铅画纸、蜡笔、即时贴、剪刀、胶水、双面胶等。

能积极尝试自制火箭。

：火箭头的制作和各部分的粘贴。

1、出示“神六”图片，引导幼儿观察讲述。

2、航天科学家真了不起，今天我们也来当一回小小航天科学家，自己动手来做一个火箭。

1、说说火箭的主要结构。

2、重点介绍火箭头的制作方法。

1、幼儿按意愿选择材料制作。

2、指导幼儿进行粘贴组合，制作火箭头。

3、对有创意的幼儿及时表扬，适当帮助有困难的幼儿。

1、幼儿展示自制火箭，共同参观并请个别幼儿介绍。

1、进一步激发幼儿探索航空知识的兴趣。

科学一日活动方案篇五

迎泽公园

20xx年4月18日早晨9:00出发

：1感受春天的变化，了解周围环境的变化。

2体验合作游戏的快乐。

活动准备：幼儿了解春游踏青的准备、接送车5辆

一、准备活动

幼儿收拾自己的物品，做好春游踏青准备。

谈话活动，了解春游踏青注意的事项。

二、基本活动

1、组织幼儿观察春天的主要特征。

引导幼儿说出天气变暖和了，人们的衣着也穿得变少了，草也长出来了，各种各样的花也开了。

2、组织幼儿做游戏。

教师讲解游戏的方法，知道游戏规则。

幼儿开展游戏活动。

3、幼儿自由组合进行会餐活动。

三、社会实践活动

1、乘车到迎泽公园。

2、引导幼儿认识春天的主要特征。

3、组织幼儿游戏。提醒幼儿注意安全。

4、幼儿自由组合进行活动。

四、延伸活动

主题绘画“快乐的春游踏青”

科学一日活动方案篇六

通过一起骑单车的旅游活动，在环保经济的条件下参观其他学校与景点。同时锻炼身体，增进同学之间的感情，在课余时间使大学的生活更加丰富多彩。

（一）活动基本路线

1. 活动第一站：遵义医学院（珠海校区）10公里

出发时间：早上7：30（集体早餐后）

到达时间：早上8：20

休息20分钟，遵义医学院就是一个一般的学校，没什么看头，校道挺长，估计1.5公里，边休息边逛一下校道差不多了。

2. 活动第二站：吉林大学（珠海校区）4.5公里

出发时间：9：00

到达时间：9：30

到吉林大学便到了第一个海边，莲塘湾，吉林大学东门，虽然这里的海景一般，吹吹海风玩玩沙还是可以的，这里才是大学的地方，一出校门就是海边，还是拍拖圣地。看了海边就要到学校里去逛逛了，来吉林大学就要看看传说中亚洲最大的`校园图书馆了（不知道完工了没有），其他就逛逛湖边，食堂，宿舍，体育馆就没什么好看的了（自己联系好吉大的同学了），其他是自由活动时间。

11：00在吉林大学南门集合，在这里补充干粮饮用水。

3. 活动第三站：三灶碧青湾（11.3公里）

出发时间：11：30

到达时间：12：40

三灶碧青湾是一个烧烤露营的好地方，也有很多人选择这里照婚纱照，个人认为这里的水不是很理想，但是玩水还是可以的，至于是否下水游泳，我认为大家就不用带泳衣什么的了，第一天气可能不允许，第二管理处明文不让游泳，那我们去那里可以做什么呢？第一，我们到了之后先填饱肚子，然后可以下水玩水，打牌，钓鱼，聊天，游戏，照相（要是露营的话可以烧烤，晒月光，篝火）。

4. 打道回府（20公里）

出发时间：4：30

到达时间：6：30

回程走过隧道，往三灶再从珠海大道回到学校。

(二) 路线补充说明

路途经过珠海金湾高尔夫俱乐部，由于非俱乐部会员和消费对象，不让参观，就不进去了

还经过中国国际航空航天博览会，珠海机场，由于现在不是会展时间，不被开放，所以就不进去了。

(一) 配备装备：

自行车，休闲装束、饮用水、运动鞋、扑克牌、太阳散遮阳帽子、个人药品、零食、相机、防晒护肤品、手机钱包；最重要的是要带上一颗轻松愉快的心情！

(二) 注意事项：

2、 自觉的环保意识，请自带垃圾袋，在清理露营产生的垃圾外在返回途中沿途收集分散垃圾，对随地抛弃垃圾者，我们将在严重警告，我们需要宣传环保。

3、 良好的团队精神，返回途中必须分摊背负共用物资（体力良好者请主动帮助体弱人员）。

4、 本次活动自愿为主，理论上不需交任何费用，实际上需要租车、食品、通信等个人费用。

5、 最好记下此次负责人的电话，一旦遇到紧急情况可联系负责人。

提示

1、 这是一个户外活动。

2、 在户外活动中，风险是客观存在的，例如，你可能被毒虫、野狗袭击而受伤，也可能被灌木、树木划伤、甚至你可能因

为你的装备所弄伤。

3、如果你的身体条件不允许，例如你有轻微的心脏疾病，你应该认识到，本次活动可能会给你带来极大的危险，而且，野外的救助条件极不理想，你甚至可能在24小时之后才能获得有效的救助。

4、本活动为非盈利性质的自助活动并有一定的危险性，参加者须对自己的安全负责。活动中发生意外事故，组织者有义务组织救援或改变行程，但不承担任何法律和经济责任，特此声明。活动结束后，本声明将自动生效并表明你接受本声明，否则，请在活动开始前退出本次活动。

科学一日活动方案篇七

20xx年4月10日我园将开展本学期春游踏青活动。为了确保春游踏青活动正常开展，圆满结束，安全工作将是重中之重。要做到万无一失，就要提前重点防范，在提高大家安全意识的基础上，再制定出突发事件的预案，做到有备无患，尽一切努力把不安全因素降到最低。因此在中班年级开展春游踏青活动之前，加大对于安全工作的重视程度，研究可能出现的问题，特制定本次春游踏青活动的安全预案如下：

组长：王慧老师

副组长：舒余琴

成员：刘枳兰、张善梅、付妮娜、陈莲花、杨晓娟、马雯及各班保育员老师。

1、年级教师在活动前必须清楚活动计划及活动路线，不得缺席，全程陪同幼儿春游踏青。

2、教师在活动前检查幼儿鞋子、衣服是否穿的合适，包内有

无危险物品。

3、各班教师准时带领幼儿到指定地点集中，必须在活动前清点好本班幼儿人数，并上报年级组长。

4、教师在活动前必须向幼儿交代外出活动的一些注意事项及安全常识。

5、在前往动物园和返回幼儿园的路途中，教师要组织幼儿排好队，走人行道和天桥，遇到车辆不慌张，教师要注意力高度集中，共同配合好，带领幼儿安全到达。

6、到达目的地后各班必须再次清点人数，并上报年级组长。待人数都齐之后才能进入动物园。

7、在活动中各班教师必须保持手机联系畅通，有情况及时上报相关负责人。

8、各班老师在到达目的地后要按计划组织和开展活动，不要随意“放羊”。

9、动物园内路面不平整，各班老师须提醒幼儿看路，避免摔跤。并提醒幼儿紧跟队伍，不乱跑，不和陌生人走，不到水潭边及偏僻的地方玩耍等。

10、幼儿如要上厕所，须有一名老师陪同，该教师必须和另外两名教师打招呼方可离开，上完厕所后教师须清点幼儿人数，确保人数正确方可离开。

11、分散自由活动时，要求幼儿三五成群，不要个别行动，教育幼儿发现问题或发生事故时要及时报告，老师要加强巡视，年级组长要做好监控，发生事故要采取应急措施。

12、活动结束后要在规定的地点集中，各班清点好人数并上

报，并按顺序安全带幼儿返回幼儿园。

13、回到幼儿园后须再次清点幼儿人数，并报告年级组长，人数无误之后安排幼儿进行午睡。

1、普通运动伤害处理办法

幼儿园将派出一名保健医准备好一些常见的运动伤害药品跟队，针对幼儿可能出现的轻微的运动伤害进行预防和治疗。

2、幼儿一般性以外事故处理办法

(1)当事人第一时间上报安全小组组长，组长报保健医，并由保健医第一时间对事故作出判断，提出治疗意见。

(2)较严重的事故由年级组长上报安全组长，由安全组长第一时间联系120救护车进行急救。

3、重大交通事故和重大人生意外伤害处理办法

事故发生后带队老师或第一发现老师必须立刻报警不得拖延，并且第一时间通知安全组长和幼儿园园长，不得以任何理由拖延处理逃避责任。

活动前由各班班组长利用安全教育活动时间或者饭前时间对幼儿进行春游踏青安全教育和行为规范教育。

科学一日活动方案篇八

一、晨间活动

活动内容：踩高跷

设计意图：体育活动给孩子带来很大的好处。一·遵守游戏

规则二·挫折教育 三·团队意识。体育运动被看作一项让孩子知道公平竞争的教育，因为在体育比赛中，所有机会对于运动员来说是公平的。那么我们认为挫折对于一个人的成长也有很大的影响。此活动中也让幼儿理解了什么是团队精神，如果没有团队的力量，想取得成功很难。

准备：自制高跷幼儿人手一副

指导：引导幼儿合作完成，提醒幼儿注意控制身体平衡，注意活动安全。

二、早锻炼

目标：

- 1、培养幼儿养成锻炼身体的好习惯。
- 2、促进幼儿动作协调。

准备：装有豆子的响罐幼儿人手两个

过程：幼儿有序排队领取器械，整队做器械操和徒手操。

设计意图： 我园计划开展以绘本形式来提高幼儿语言表达能力的课题研究。我大班段也一直在开展早期阅读活动（区域活动中的阅读，）接触了很多国内外优秀的绘本，而《母鸡萝丝去散步》是一本畅销中外的经典图画书，书中寥寥无几的文字讲述了一只名叫萝丝的母鸡出门去散步的平淡无奇的故事，而丰富生动的画面却描绘了一只倒霉的狐狸追逐萝丝却屡遭失败的情节。书的文字与画面形成了幽默、诙谐的对比，有了喜剧的色彩，虽然情节简单，字数很少，但给了幼儿充分的想象空间，更多的是让幼儿自己观察画面从而理解故事内容。因此我选择了这个绘本做为教学内容。

活动目标：

- 1、体会图画的幽默诙谐，在读图中感受阅读的乐趣。
- 2、能根据图片，大胆运用语言描述画面内容，想象故事情节。
- 3、了解绘本中的动词，理解故事内容。

活动准备：

ppt《母鸡萝丝去散步》，音乐

活动过程：

- 1、出示故事主角“母鸡”，引发幼儿猜想。
- 2、师幼一起阅读画面，初步感知故事内容。

（1）朗读故事名字——母鸡萝丝去散步，引导幼儿观察：这是在什么地方？请幼儿描述图片。

（2）（播放图片1，遮挡住狐狸）提问：母鸡萝丝在干什么？（鼓励幼儿学学萝丝的样子和动作，猜测它的心情）看！在房子下面的是谁？狐狸想干什么呢？母鸡萝丝最终被狐狸吃掉了吗？（鼓励幼儿大胆猜想）

（3）（播放图片3）提问：你看到了什么？引导幼儿观察狐狸的动作，并用语言描述。猜测：狐狸抓到母鸡了吗？如果没有，是什么让她逃离了危险呢？（引导观察图中的钉耙，会不会和钉耙有关系呢？）

（5）（播放图片5）它继续往前走，来到了什么地方？（绕过池塘。瞧！狐狸这次离它更近了）当时还有哪些小动物在场？（蝴蝶、青蛙、小鸟）如果你是它们中的一个，你会怎

么做？怎么说？为什么？（鼓励幼儿大胆想象说）根据幼儿回答，教师提出：原来它们都太害怕狐狸了，都不敢告诉母鸡萝丝狐狸在后面跟着它。

（6）（播放图片6）出什么事了？（鼓励幼儿结合图片描述内容）突然，狐狸脚下一滑，“扑通”一声，一头栽到池塘里，差点把狐狸淹死。这只倒霉的狐狸啊！没捉到母鸡，倒弄得自己像个落汤鸡。提问：狐狸总是抓不到萝丝，它的心情怎么样？（鼓励幼儿描述）

（7）接着，母鸡又到哪些地方散步呢？又经历了哪些惊险的故事呢？（播放画面

7、8、9）引导幼儿讲述画面背后的故事。（越过于草堆。萝丝翻过于草堆，狐狸扑了上来，可它一头扎了进去。）

（8）（播放图片10）提问：经过磨坊时，你看到了什么？接下来会发生什么事？（播放图片11）

（9）（逐一播放图片

12、13、14、15）鼓励幼儿将三幅画连起来说一。猜测接下来情景。（出示图片

16、17）幼儿结合画面讲述。

3、回味故事画面，体会乐趣。

逐一播放画面，师幼共同回味故事情节。帮助幼儿梳理母鸡萝丝散步时经过了哪些地方？（院子、池塘、干草堆、磨坊、篱笆、蜜蜂房）

4、小结。

四、教学活动二数学活动《母鸡萝丝的一家》

目标：

- 1、能根据口述应用题列式计算9的减法。
- 2、尝试用数学解决生活中的实际问题。

准备：幼儿每人一份列式操作卡、笔

过程：

一、母鸡萝丝一共生了9个蛋，孵出了2只小鸡，还有几只没有孵出小鸡？请你帮鸡妈妈算算。

1、幼儿用列式卡摆式计算，教师巡回指导。

提问：你用什么方法计算的？算式怎么列？（教师板书）

2、鸡爸爸说，9只鸡蛋怎么只有7只了？你猜孵出了几只小鸡，请你列式。

二、母鸡萝丝后来孵出了9只小鸡，鸡妈妈说，这下，我比花母鸡多了3只。花母鸡有几只小鸡。请幼儿摆式计算，后交流。

三、花母鸡说：我的鸡宝宝已经9天大了，你的鸡宝宝才只有4天大。鸡妈妈的小鸡不花母鸡的小鸡小几天。请幼儿列式计算。

五、体育活动《狐狸和母鸡》

目标：

- 1、根据故事《母鸡萝丝去散步》的情节钻、爬、跳，再现母鸡散步的情景。
- 2、体验与同伴合作游戏的快乐。

准备：在场地上设置池塘区域，独木桥区域，山坡区域，篱笆洞区域，山洞区域。欢快的音乐背景，狐狸母鸡胸饰若干。

过程：

1、母鸡去散步。

幼儿挺欢快音乐出场，和教师一起做准备动作。

母鸡到不同的区域去散步。教师：今天母鸡又要去散步可，它回去哪里呢？我们一起去看看。交流散步情况。请幼儿到每个区域去散步。

2、狐狸和小鸡。

设计小鸡散步路线。请幼儿设计，按照幼儿设计的路线，教师和幼儿一起设置路线图。先跳过池塘，爬过小山坡，走过独木桥，再绕过篱笆，钻过山洞，回到小鸡的家中。

3、狐狸抓小鸡。

交代游戏规则：小鸡按路线图出发跳过池塘时，狐狸听到信号出发追小鸡，2人一组，间断从起点出发。如果狐狸追上小鸡，就请小鸡停在边上的黄圈内暂停休息，狐狸继续游戏到终点。如果狐狸没追上小鸡，就暂停游戏一次，站到红圈内。后面的小鸡可以到黄圈里和暂停游戏的小鸡拍手，解救小鸡，但是自己不能被后面的狐狸抓到。后面的狐狸也可以解救暂停游戏的狐狸。

幼儿分角色游戏。

教师小结游戏情况。

4、听音乐做放松动作，结束活动。

六、午餐活动

过程：

- 1、请值日小组长协助教师分发勺子。
- 2、教师介绍菜谱，讲解食物的营养价值。
- 3、就餐后请幼儿饭后漱口、找到自己毛巾洗脸擦手。
- 4、请小播音员，用话筒播音，关于最近的新闻（以轮流的方式，前一天就请家长配合让幼儿在家准备好）

七、区角活动

设计意图：午餐后，幼儿比较难管理，存在较大的安全隐患。上了大班以后，我发现幼儿的自主能力提高了不少，会自己结伴组织游戏活动，有了初步的合作能力。于是我开设了七个区角，还为每个区角选了3-4个做事认真有责任心的孩子为区角管理员）

- 1、植物区。管理员负责为植物浇水，并填写浇花记录。
- 2、饲养区。大班的幼儿对小动物很感兴趣。提高孩子们对科学的探究兴趣，更重要的是可以培养孩子们的责任心，我在区角投放了蚕卵。一段时间后，孵出了蚕宝宝。孩子们便多了一项任务，采摘桑叶。午餐后，管理员负责为蚕宝宝更换桑叶，并填写饲养日记，记录下蚕宝宝成长的过程。
- 3、体育区。准备多种体育器材，有沙包、绳子、飞碟、呼啦圈、自制装甲车、高跷，幼儿自主选择。
- 4益智区。开学初，班里的一些男孩在讨论下飞行棋。于是，我就开展了一系列的活动，比如：各种各样的棋，我会下棋等，还请孩子把自己家里的棋拿来和大家一起切磋棋艺。这

个区角，男孩子兴趣特别浓厚。

5、表演区。我投放了一些手偶、头饰、胸饰，还有一些女孩子自带的芭比娃娃。这个区角女孩特别感兴趣，经常在一起玩过家家。

八、午休活动

1、幼儿自己脱好衣裤，并折放整齐。为自己盖好被子。

睡前故事这个环节。此外，我鼓励家长和幼儿在家里要有亲子共读的时间，最好是放在睡前。因此，幼儿很期待午睡前有故事听。讲故事的幼儿，能够很自然地讲完故事，听故事的幼儿也很认真。幼儿讲完后，教师会选择比较有教育意义或者是儿童文学作品为幼儿讲述。

3、午睡时间。

九、点心时间。

1、幼儿自己穿好衣裤，折好被子。

2、教师为女孩顺理头发。在这个时间段，为了减少，尽量避免幼儿的消极等待时间，我会安排自由谈话时间，让幼儿说说午睡时做了什么梦，和好朋友说说。

3、请小组长分发点心。

十、音乐活动《倒霉的狐狸》

设计分析

本活动的设计思路来源于以往较成功的活动：将音乐《动物狂欢节》终曲、社会生活经验“按摩”和影视作品欣赏活动结合创作的音乐欣赏活动《理发师》。再将音乐欣赏活动《理

发师》和绘本阅读活动《我的幸运一天》巧妙结合，将绘本中的故事配上音乐和动作进行表现，让幼儿获得更加丰满的多种艺术相互沟通相互支持的经验。此次我们再次尝试将音乐活动与语言活动相整合，用乐曲《在山魔的宫殿里》与阅读绘本《母鸡萝丝去散步》相结合，从绘本中的另一个角色——“狐狸”的视角出发，通过跟随音乐的合作动作表演，生动幽默地再现《母鸡萝丝去散步》的故事情节，再次拓展了幼儿使用语言、绘本、动作、音乐等艺术手段整体地进行艺术理解、感受、表达的机会。

活动目标

1. 欣赏乐曲，体验曲调重复和速度、力度变化的趣味。
2. 跟随音乐动作表演，尝试幽默地再现《母鸡萝丝去散步》的故事情节。
3. 在合作表演的过程中学习自我克制和相互配合。

经验准备

1. 通过故事线索匹配音乐，引导幼儿创编部分动作。

(1) 教师出示故事图片，引导幼儿回忆故事的线索。

师：在故事《倒霉的狐狸》中，狐狸都遇到哪些倒霉的事情？

幼：掉进了池塘。

师：狐狸掉进了池塘里。

幼：狐狸掉进了草堆里，狐狸还被钉耙打到了头。

师：他一次说了2件狐狸的倒霉事情。还有吗？

幼：狐狸还被掉下来的面粉埋了起来。狐狸扑过去抓母鸡时被母鸡发现了。母鸡跑了。

师：狐狸被钉耙打到了头。掉进了池塘里。又掉进了草堆里。还被面粉埋了。当他向母鸡扑过去时又被母鸡发现了。

(教师一边按顺序指图片一边帮助幼儿梳理故事情节。)

幼：母鸡先钻过篱笆。狐狸也钻过篱笆；接着母鸡游过池塘。狐狸也游过池塘；后来母鸡跑回家。狐狸跟在后而追。

(2) 教师随音乐边讲故事边合拍指图片。引导幼儿初步感受：狐狸走路时的节拍、遇到倒霉事情时的停顿。

师：这个故事还藏在一首好听的乐曲里。我们一起听着音乐找一找狐狸遇到的倒霉事情。(教师随乐边指图边讲述故事。)

(3) 教师引导幼儿根据故事线索创编部分动作。

师：狐狸一出门就遇到了什么倒霉事情？

幼：被钉耙打到了头。

师：谁能学一学狐狸被钉耙打到头的样子？(幼儿用手捂住了头)

师：接下来又遇到了什么倒霉的事？

幼：狐狸掉进了池塘里。(幼儿边说边做了一个向下跳的动作表示狐狸掉进了池塘，幼儿分别又创编了狐狸掉进草堆、被面粉埋、扑向母鸡、钻过篱笆、游过池塘、追母鸡的动作。)

2. 集体随音乐表演狐狸的动作。

(1) 教师带领幼儿随音乐表演狐狸的动作。

师:我们一起来做这只倒霉的狐狸.跟着音乐去捉鸡。

(2)教师随音乐指图.幼儿看图片表演狐狸动作。

师:这次你们来做狐狸.看看你们在这些地方是不是能停住不动.不被母鸡发现。

3.尝试母鸡与狐狸合作表演。

(1)教师扮演母鸡.幼儿扮演狐狸合作表演。

师:这次我来扮演母鸡.你们扮演—(幼儿:狐狸)

当母鸡回头看时.狐狸们—(幼儿:不能动也不能发出声音)

那当我第一次回头时.狐狸保持什么样的动作不动(幼儿用被钉耙打到头的动作表示)第二次回头时呢?(幼儿用掉进池塘的动作表示)第三次呢?„当我跑回家关门时.狐狸们做什么呢?(幼儿做使劲的敲门状)关窗户呢?(幼儿做使劲敲窗户状)

(2)教师帮助幼儿明确狐狸保持不动的时间。

(幼儿用手指做出1, 2, 3, 4的动作)

师:我的1, 2, 3, 4手势给了你们什么样的帮助呢?

幼:告诉我们1的时候要做狐狸掉进草堆的动作,不能动了。

(3)教师扮演母鸡.请一位幼儿扮演狐狸合作表演.其他幼儿欣赏。

师:这次有哪一只狐狸敢上来抓我这只母鸡?

4.幼儿两两结伴.分别轮流扮演母鸡和狐狸的角色。

师:你们也来玩一玩“倒霉的狐狸”游戏.好吗?一部分小朋友扮演母鸡一部分小朋友扮演狐狸。(幼儿1,2报数.分别扮演母鸡、狐狸的角色.母鸡坐在椅子上.狐狸蹲在母鸡”的后面随音乐表演。第二次交换角色、位置游戏。)

十一、游戏活动《抓小鸡》

目标:学习沿地面滚球。

准备:红皮球和黄皮球幼儿人手一个,事先在场地画好路线。

过程:幼儿把红皮球当做是狐狸,把黄皮球当做是小鸡。每个皮球由一名幼儿控制,在场地上按照路线滚动。幼儿拿红皮球去撞黄皮球。黄皮球被撞倒的幼儿就停止游戏。看看谁的红皮球撞到的黄皮球最多。

指导:鼓励幼儿设计不同的母鸡散步路线和散步区域,继续游戏。

十二、离园活动

- 1、请幼儿整理好衣裤。
- 2、进入图书区。幼儿可以三三两两翻阅绘本。
- 3、离园。

体育活动给孩子带来很大的好处。一·遵守游戏规则二·挫折教育。体育运动被看作一项让孩子知道公平竞争的教育,因为在体育比赛中,所有机会对于运动员来说是公平的。那么我们认为挫折对于一个人的成长也有很大的影响。

科学一日活动方案篇九

20xx年4月21日7：30——18：30

湖南著名aaa风景区——石燕湖

xx级建环2班全体成员

响应同学们的要求，及班级的需要，以组织开展石燕湖旅游活动，把大家联系到一起，体会班级带来的快乐。

通过组织开展石燕湖一日游活动，一方面让同学们在繁忙学习生活后调节一下情绪，放松心情，丰富我们的大学生活。另一方面把同学们都聚集起来，在活动开展的过程中加深大家对彼此的了解，增进同学间的友谊，增强班级的凝聚力。

- 1、4月21日早晨7：30在南校俱乐部前集合，乘坐公车一同前往石燕湖。
- 2、抵达风景秀丽的国家aaa级旅游风景区。
- 3、参观三亿年前泥盆纪跳马涧系标准组石、关帝古泉。
- 4、少数民族风情表演：歌舞串烧、互动舞蹈，人妖表演show□石燕湖给你带来原生态感觉，让你回归大自然的怀抱。
- 5、乘大型游艇畅游石燕湖，与青春靓丽的导游互对山歌，青山碧水，荡舟湖面，惬意，过跳马涧遗址，重温三国关公跳马涧，感受三国弥漫硝烟的战场。
- 6、登山比赛——金龟岛揽胜观音庙祈福、万福万寿塔登高、摸五子登科树、许愿金龟池、踏通天响鼓梯。

- 7、做空中索桥飞越石燕湖，感受速度与激情。
- 8、拿起你的桨，登山龙舟，释放你的激情，体验快乐的感觉！感受比赛狂热的同时赛出最佳的团队精神！尽情演绎湖湘两岸赛龙舟的磅礴气势。
- 9、沿湖体验：丛林网桥、外婆桥、外公桥、状元桥、过塑身门，山楂树树迷宫。
- 10、太空漫步、海盗船、q版过山车、恐怖城、碰碰车、射箭。
- 12、极速卡丁车、欢乐飞椅、快乐跑马。
- 13、公园踏青：探秘天鹅池、穿越芙蓉岭、勇闯玄天古道多处景点。
- 14、跨越铁索桥，直奔龙宫，视觉及声音的刺激让大家尖叫，但笑容不减。
- 15、17：40大家集合一起乘车归校。