

# 最新一份完整的小学科学教案 蒙氏教案 科学教案(优质8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 一份完整的小学科学教案篇一

——了解沉与浮的另类现象中，认识更广阔沉与浮的现象。

老师：你们刚才让一样东西改变它原来的样子，都请别的东西帮忙的，我现在……

幼儿：(抢先)我没有请别的东西帮忙，我在牙膏盒上戳了几个洞。

老师：哦，她没有请别的东西帮忙吗？

幼儿：不是，牙膏盒上有洞，水进去了，水很重，水帮了忙了。

老师：啊，你还是请水帮忙了。我现在不请东西帮忙。这是一同事互动

很喜欢应老师将“邮票”作为一种文化，来传递给幼儿知识。的确“邮票”的功能是明显的，其内涵则更丰厚，所以将其作为一种学习资源来开发，从中我们发现了许多可以值得探讨的问题，如邮票上的图案、邮票上的数字、邮票的使用过程、邮票中的人和事等等，因此，以“邮票”为线索，将引出的众多问题，设计成教学活动，并以主题系列形式展开，这样的学习有助于多途径地培养幼儿综合学习的能力。

看了应老师的活动背景分析，了解到本次活动也是主题系列活动中的一个，所以有了一些想法，借此机会与之切磋。

由于本活动的目标定位在欣赏邮票、尝试制作模拟纪念邮票，我们就将活动分成四个步骤来完成：

1. 收集邮票以及相关物品—观赏邮票及相关物品—寻找我们的问题—展开讨论、征集答案(通过生生互动，解决一些争议小的问题)

2. 欣赏集邮本—集体讨论—共享经验

这里教师预设的问题有： .

我们看到的邮票和平时信封上的邮票一样吗?有什么区别?

从邮票上看到了什么?有什么样的图案?为什么会有这样的图案?

孩子们补充提问可能有：

这些邮票为什么都放在本子里?

为什么有的邮票是四张连在一起的?

为什么没有把它贴在信封上?

为什么爸爸让我小心地看，不能用手拿?

(在讨论之后，师生共同小结：很多邮票是将一些有意义的人和事作为图案，把它设计在邮票上是为了更好地纪念它。人们把前阶段域学习中，幼儿个别探索实践，有了较多的感性经验，也发现了一些问题与困惑。幼儿产生了强烈的与同伴交流分享的欲望。在此前，教师组织了集体活动。

首先，教师让幼儿自选材料、自带问题开展“假设沉沉浮浮”的活动。教师采用集体交流的方式，“从孩子中来，回孩子中去”，创设积极互动的好时机。时而幼儿接纳同伴的想法；时而不同的答案，引幼儿争执，思维的碰撞在此萌发；大胆表达自己的想法，敢于向他人提出质疑等能力在此得以培养；一个互动学习的契机也在此产生，向同伴学习成为一个重要的学习途径。最后，面对争论不休的问题，采用集体验证的方法，这为后面个别试验起到了示范演示作用。

“探索改变物体原状”这一环节，对幼儿来说是一个新挑战。幼儿带着新任务，有的幼儿迁移运用了前面的实践方法、记录方式；有的幼儿则自己创造；也有的幼儿观察模仿同伴，幼儿个个积极思考、操作、记录，忙得不亦乐乎。

再次交流分享时，教师娴熟的教育技能，良好的组织策略，能根据幼儿的特点及时地调整与应对，较好解决点面问题，一个幼儿介绍，教师及时把问题抛给其他幼儿，再次创设生生互动，有效拓展幼儿的思维。

活动接近尾声，教师预设“熟鸡蛋的沉浮”，是教师再次寻求突破，引发幼儿更多创意的又一举措。

应该说“沉沉浮浮”是一节传统常识课，但此次活动给人以耳目一新的感觉，整个活动自始至终都呈现出高度的动态性、灵活性和开放性，教师的素质、教育艺术让观摩者赞叹，幼儿身上洋溢出的良好科学素养同样让观摩者感到欣喜。

## 一份完整的小学科学教案篇二

活动由播放宣传片导入，幼儿观看后，能够切实感受到，垃圾对地球生物的危害程度，激发了幼儿保护地球的欲望。活动中通过材料的操作，便于幼儿更清楚的了解垃圾分类的标准，满足了幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验的学习方式，达到了预期的活动目标。过程中采用动静结合和可视

性材料的呈现，更有利于幼儿的理解和学习，效果很好。

## 一份完整的小学科学教案篇三

1、在丰富的材料面前展示了幼儿活动的多样性，在不同材质口袋的对比中，通过实际的操作活动，幼儿感受并理解了不同材质的口袋的特性。

3、在活动中，教师能给予幼儿充分的活动空间，真正让幼儿成为游戏的主人。

4、教师能注重在活动中与幼儿进行情感交流，不断提高幼儿的活动情趣。

5、本次活动幼儿的积极性较高，幼儿始终在玩中学，体现了以幼儿为主体的指导思想。

## 一份完整的小学科学教案篇四

我们一起来研究研究，把这些问号去掉。

(孩子在大玻璃缸前尝试有问号的物品的沉与浮)

幼儿：(塑料吸管)用力往下扔，(浮上来)你让它灌满水，它就沉下去了，(依然浮上来)啊，它是浮上来的。(擦掉问号)

幼儿：(积木)啊，是浮起来的。用手揪到水底……啊，还是浮上来的。是的呀，木头积木就是浮上来的。(擦掉问号)

——传达相对的观念和思想。

## 一份完整的小学科学教案篇五

我们现在来看一个小短片，看完之后说说你有什么感受。

## 二、过程

### 1. 播放宣传片？

师：（1）你从视频中看到了什么？你的心情怎么样？

（2）如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

（3）那我们班现在这么多酸奶盒垃圾应该怎么办呢？

### 2. 知道不同颜色垃圾桶有不同的功能。

（1）你们见过什么颜色的垃圾桶？在哪里见过？依次出示。

（2）为什么颜色不同呢？想告诉我们什么。请小朋友说一说除了颜色不同你还发现有什么不同？（标志）

（3）什么样的垃圾放在可回收垃圾桶呢？（可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，材质可以回收再利用的垃圾。包括：废纸、塑料、玻璃、金属和布料。）

（4）什么样的垃圾放在厨余垃圾桶呢？（剩菜剩饭、瓜皮果核、肉、蛋）

（5）什么样的垃圾放在有害垃圾桶呢？（含汞类，电池类、废水银温度计、油漆、杀虫剂）

（6）什么样的垃圾放在其他垃圾桶呢？（不能归于以上三类的垃圾，危害较小，无法再次利用。包括一次性餐具、烟蒂、毛发、瓷器碎片）

### 3. 通过操作，帮助幼儿将垃圾正确分类。

（1）今天考验你们的时候到了，老师准备了一些物品，看看小朋友能不能正确分类。

(2) 验证是否正确。

4. 那小朋友知道这些垃圾收回垃圾站后去哪里了，我们通过一个视频来了解一下。

### 三、结束

1. 为了保护我们的生存环境, 我们小朋友可以做些什么呢?

2. 今天我们这么多的收获, 回家可以当一个小小考官, 考考爸爸妈妈, 它们的垃圾是怎么分类的。

## 一份完整的小学科学教案篇六

“水娃娃漫游记”的主题正在进行中, 孩子在玩“水娃娃漫游记”的游戏时, 积累着关于水的经验, 也生成了更多的问题。其中, 一个孩子针对“铁在水里会沉下去的”经验, 提出了“为什么铁做的船会浮在水面上呢”的问题, 于是, 就有了这次集体探索活动。

## 一份完整的小学科学教案篇七

1、老师: 你有没有办法将你手中的1件东西在水里改变它原来的样子吗? 想办法改变它在水里原来的样子(重复是为了让孩子有一个思维的空隙)。你可以和朋友一起去试试, 也可以一个人去试试, 然后把它记录下来告诉大家。

## 一份完整的小学科学教案篇八

1、小朋友, 刚刚我们在课件中看到四类可回收物经过专门的机械加工成了新的制品, 那今天我们这没有专门的加工机械, 我们要怎样才能把这些垃圾变废为宝呢? 变成好玩的、好看的、好用的东西。

2、今天张老师带来了几个玩具，你们看看它们是用什么做成的。这些玩具好看吗？那你们想不想自己动手做做啊？你们看张老师也收集了很多垃圾，现在就用你们的小手做出好玩的、好看的东西来吧。

4、幼儿进行操作。

5、幼儿展示自己的作品。