

2023年年度教师本人述职报告(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

年度教师本人述职报告篇一

您好！

我是xx□在过去的一年里，在工作方面我是努力的在搞好工作，提高销售业绩，我是非常在乎这些的，我相信在这一点上面，我是深刻的感受到了这一点，在这个过程中我清楚意识到了这一点，销售工作方面我是清楚的感受到了这一点，我清楚意识到了这一点，这对我而言是应该要去主动落实好的，对于过去的一年工作述职如下：

在销售工作方面，我确实也是落实好了自己的本职工作，去年一年一共完成了xx万的销售额，给我的感觉还是很好的，我希望能够让自己去接触了解到了这一点，对于自身的工作的提高，应该是要抱着好的态度的，我始终都相信这一点，销售这份工作，一直都给我的感觉非常的好，和周围的同事虚心请教，包括在和客户沟通的时候我是学习了很多，在这方面我还是清楚的感受到了这一点，在销售工作中我尽职尽责，我相信这对我个人工作是一个很大的提高，现在我回想起来的时候，确实是应该要完善好的，在这方面我还是要认真去落实好的，销售工作当中我也在不断的在维持下去的。

回顾这过去的一年我确实感觉是比较充实的，在这方面我从来都是没有忽视的，除了对自身的严格之外，我对待工作从来都是非常认真的，我知道在这方面我应该对自身工作能力要做的更好一点，现在我还是在认真负责的处理好自己的工

作，我希望自己能够在这个过程中得到更多的积累，这也是能够锻炼到我的，过去的一年虽然时间短暂，但是我还是深有感触的，对自己工作能力还是有着很多信心，这对我个人而言更加是一种提高，销售这份工作就应该要用心一点，在各个方面认真的去积累，包括和客户之间的沟通都是有技巧的，在全新的'一年里，我一定会让自己做的更好一点，这也是我对自身工作方面应该要有的态度，这一点上面，我也一定会做的更加到位的，这也是未来在工作当中，要去维持下去的，也希望能够得到更多的认可，销售这份工作我是比较喜欢的，也会对自己有着非常大的提高，现在我也是可以接触到更多东西。

新的一年当中，我会认真负责的去做好接下来的工作，做出更好的销售业绩，我会进一步去维持下去的，我也会端正好心态，做好工作，如有不足之处，请领导指正。

述职人□xxx

20xx年x月x日

年度教师本人述职报告篇二

岁月如梭，转眼间一年的时间又在忙忙碌碌的工作中匆匆走过了。回望走过的20__年，与往年一样，我在自己平凡的岗位上，默默耕耘，踏实工作，为祖国的教育事业奉献自己微薄的力量。新年来临之际，将自己这一年的教学管理工作总结如下：

我一贯勤勤恳恳地工作，把自己满腔的热情倾注于自己的学生。一直以来我都坚持宽厚待生、责任为基；严格律己、诚信为本。以自身的学识和道德，给予学生无尽的勇气和能量。一直以来我都把个人利益放在集体利益之后，以宽容善待过失、以清眸透视心灵，以阳光的心态面对繁忙的工作。

今年还担任了金都校区一年级的主管工作，在我们一年级13位教师中新进教师占了54%，繁重的工作量，来自教学的压力，来自年幼无知学生和家长的压力，都使这些青年教师承受了巨大的心理压力，有时不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。因此每天上完课我就在办公室听听他们班级里最近发生的事情，聊聊他们的教学情况，不厌其烦的替他们分析与解决一些问题。如今一年级组青年教师很快融入教师队伍，我也非常乐意通过引导与帮助他们少走了弯路，集中精力熟悉并巩固好自己的教学成长之路。

合格的人事干部就是要观察问题细致入微，考虑问题细致全面，待人处世细致热情，解决问题细致周到。不管是事业单位职工关心的工资福利、专业技术职称的评定、见习期满转正定级、人才的引进及退休人员的工资核定，都需要我们脚踏实地，认真负责地做好每一件事情和每一项工作。人事工作中有许多原则性的问题，出不得半点差错，我们不能只凭自己的印象去做，一定要以政策法规为依据，这样才算是做好我们的本职工作。前段时间学校进行岗位设置的微调工作，我与校领导一起深入群众听取意向开展调查摸底，最终制定岗位设置微调方案，尽可能地发挥广大教师在自身岗位中的价值。

今年学校招录指标共18个，由于是第一年采用网上招录平台操作，形式新、时间紧，在同一段时间里每个学校都在抢人才。我必须要在第一时间内联系好应聘者，对来学校应聘教师的安排上试教课，配合课程教育教学中心安排好实习大学生的带教班级和教师。今年又有6位外地研究生落户，目前已经完成了落户的工作。20__年闵行区中级职务评审今年又有6名教师准备申报，期中一名教师转岗。我及时通知这些老师做好随堂听课、职务专业知识测试的准备，让他们尽早整理好评审材料并给予指导，希望他们在接下来的材料审核、备课说课答辩评议中顺利通过。

我想通过自己的努力，通过每一个笑容、问候、解答、关心，从职工的福利待遇开始，到工作条件、环境、管理制度等各个方面，让每个职工从心底里获得一份感动，一点温暖，一个安心；希望他们也能相互传递和感染，彼此之间加深一份理解与尊重，感受集体的力量，分享集体的幸福和工作的快乐。我想这就是一直以来追求的目标吧。

年度教师本人述职报告篇三

英语老师要注重教学技巧，注重口语交际和学生求异思维。英语老师述职报告能够给你带来积极的影响，不妨来学习它的写法。你是否在找正准备撰写“英语教师年度本人述职报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

_____年5月9日，清晨迎着细雨，带着几分激动，几丝憧憬，我踏上去山东的客车——参加山东省英语骨干教师培训。我感到非常荣幸，有这样一次难得的机会来提升自己，发展自己，感谢学校、区教育局给了我这次研修学习的机会，为我们提供了这个研修提升的平台，学习时间虽然并不长，但它给我引发的思考和震撼是令人回味无穷的，下面就略谈一些自己的体会与心得。

我们这群来自全国的40名初中英语骨干教师齐聚一堂，组成了一个严谨向上的学习共同体。大家承载着责任与希望，在日复一日的紧张、忙碌、充实中学习着、生活着。白天听专家教授讲座，认真领会，做好笔记。各小组积极讨论，说体会，谈感想，提问题，交流各自学校英语教学的措施与方法。

讨论后，各小组将讨论结果展示于众，交流分享。晚上，学员们根据一天的学习交流所得，结合自己，结合实际，及时反思，完成作业，本次集中培训学习让我的教育理念更加清晰，以前零零散散的或者比较模糊的理论知识得到重新梳理与整合，英语教学的诸多微观技能与方法也丰富完善了许多。

一、更新了教育教学理念

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。新的教育理念就是以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生的主观能动性，促进每一个学生成长成才，促进每一个学生主动、生动活泼地发展。

提高质量是课程改革的核心任务，作为教师，我们应树立科学的质量观，把促进人的全面发展，适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学思想

通过这次培训我的思想得到升华，教育教学的远景方向更加明确。新课程的关键在于新理念的引领与支撑，只有思想理念的改变才能带来教师教育方式的改变，学生学习方式的改变。新课程需要教师有否定自己的过去，改变自己过去的勇气和胆略，甚至需要脱胎换骨。英语教学应达文性与工具性的双重目标。

英语教学要以培养学生的综合语言应用能力为终极目标，根据语言学习的规律和学生的发展需求科学实施，不仅要进行语言知识的学习和语言技能的训练，同时也要关注情感态度、学习策略和文化意识的培养。新课标对英语教学的目标给出

了明确的定位：提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力，用英语进行思维与表达的能力，形成跨文化交际意识和基本的跨文化交际能力，拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感，形成健全的情感、态度、价值观，为未来发展和终身学习奠定良好的基础。有效教学要以改革教学内容、教学方法、教学手段为载体，实现每一个学生的进步和发展。实现有效教学的途径体现在教育教学理念、教育教学方式、教育教学资源和教学评价方式等各个方面。英语教学应以学生为本，目标和评价的控制以及课内课外的配合等都要基于学生，关于学生，为了学生。

我们要帮助学生形成主动参与、探究发展、交流合作的学习方式，注重学生的经验与兴趣，改变过分依赖教材，过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的陈旧的教学模式。

三、观摩了专家名师风采

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学

习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。齐鲁名师杨淑萍的《新课程改革背景下的英语课堂设计》，强调新课程中，教师应加强研修，做一个学习型的教师。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。杨老师的工作积极性深深打动了

我。而北京市十一中的王鲁豫老师的《素质教育下的高效英语教学及案例分析》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。王鲁豫原本是山东泰山外国语学校的校长，因为她的教学改革成果斐然，得到社会的认可，去年被聘于北京市十一中担任英语改革教学工作。王老师提出，教材要善于整合，才能应用于教学。

四、教师自身的成长

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有一支业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

康淑敏教授的《英语教师专业成长与发展》的报告。教师不是单纯的任务执行者，而是教育的思想者、研究者、实践者和创新者。教师专业发展强调的是教师个体内在专业特性的提升。又如，寻阳教授的《英语sla课堂反思性教学》讲座，提出教师对教学进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。教学反思是一个循环过程，只有及时反思，才有进步，才能提升自己。

五、结识了全省教学名师

作为英语老师，时常在思考为什么教师教得很辛苦，学生也学得很辛苦，但是实际效果并不理想，很多学生对英语知识的掌握和运用十分有限。从中得出，我们在课堂教学中很多是无效的或低效的教学行为。为此，我开始有意识的注意自己的教学行为，试着去实现高效的课堂教学效果。现在我谈一下高效课堂的几点看法。

一、建立融洽的师生关系，创建有效的学习氛围。

前苏联著名的教育家赞可夫经过多年的研究得出这样的结论，就教育教学质量的高低很大程度上很重要的一点是看师生之间的关系如何？课堂教学质量的高低很大程度上取决于课堂之中及课堂之外师生关系的好坏。课堂效果反应了师生关系，融洽的和师生关系有助于创造和谐的课堂气氛，这需要教师在主观上做积极地努力。教师要做学生的贴心人，要了解他们的心理特点，关心他们的学习，身心健康，体谅他们学习英语的难处，尊重学生的思想，善于激励他们。只有站在学生的立场上对学生的鼓励和批评才具有实际效果，否

则产生负效益。

在英语课堂教学中，我们所面对的学生英语的程度参差不齐，教师要尊重学生的思想，不要挫伤他们的积极性，尤其对差生，教师的态度要慎重，委婉，更不能放弃对他们的努力。教师要努力寻找他们的闪光点加以鼓励，帮助他们树立信心给他们介绍一些方法，和他们建立一种融洽的关系，师生的融洽关系使学生感觉到课堂气氛轻松，表现出愿意配合老师的教学，使教与学的活动得到良好开展，从而创建出有效的学习气氛。师生间的融洽关系意味着师生生命的相遇与共融，每一个眼神与动作都潜藏着彼此的心意于情意，把这种和谐的融洽带进课堂，让学生感觉到课堂就像温暖的家，轻松自如，自由发挥，从而去创造高效的学习氛围。

二、挖掘教材的趣味因素，激发兴趣，保持高效授课。

要让学生学得好，学得生动有趣，作为教师，就必须充分挖掘教材的趣味因素，让学生对课堂感兴趣，学生一旦对英语感兴趣，就会乐于接受它，变“苦学”为“乐学”。英语作为一门外语，不同于其他学科，学生很难像学汉语一样自如地掌握。外语教学的成败在很大程度上取决于教师是否能在课堂上保持一种生动活泼、有意思、有趣味的教学气氛。只有生动，才能吸引学生的注意力；只有活泼，才符合学生的心理特点，只有趣味，才符合学生的口味，才能吸引学生。一切方法，只要有利于激发学生的兴趣，有利于培养良好的学习习惯，都应该采用。但又必须根据课堂上学生的知识反馈和思维活动情况灵活选择教法。

我发现他们对英语学习毫无兴趣，对自己缺乏信心。如何才能让他们树立自信心，提高他们的英语成绩？我决定先从培养他们的兴趣入手，在课堂教学中，安排和设计一些有趣而又简单的教学活动，我有意识的让他们参加到教学活动中来，让他们回答一些简单的问题；对话操练中担当一些简单的角色；起先，他们有些不自在，不肯开口说，即使开口，也是用

最省略的语言，我没有放弃对他们的努力，我相信只要多给他们创造机会，并毫不吝啬的对他们的进步进行表扬，他们一定会感兴趣的；在以小组为单位的活动中，因他们的加入让他们组获得了成功，组员的鼓掌和老师的表扬，我欣喜的发现他们的眼中有我所期盼的东西——成功的喜悦感。自此，他们在课堂上开始变得主动了，回答积极了，作业认真了，也会问为什么了，成绩也明显的进步了。他们开始对英语感兴趣了，因为有了兴趣，他们不再排斥英语，他们开始热爱它了。所以我们尽力去挖掘教材的趣味因素，把它抛出来，让学生带着兴趣去接受它，从而提高课堂的高效性。

20____年是非常忙碌的一年，好多的工作要做。听课，学习，国培，上海方略，送教下乡等等。每一天都在认认真真的工作和学习，____年来到现在终于要结束了。一年的各项工作也将近尾声。就连整整一学期的师带徒工作也已经进入了尾声。在这一学年，我和我的徒弟们认认真真的工作，学习和教学，认真的研究教学课程和教材，从不敢怠慢。希望在教学上，在专业知识上都有进步。一步一回头，回望走过的岁月，我们都满怀感激。现在就让我来为我们所努力的一年做个总结吧。

第一、作为师父，以身作则，必须深入教学研究是。

所以，我一直都不敢怠慢。在本学年的教学工作中，我总是身先士卒，带头做好学校的教学研究工作。如果我们每个人对自己的学科多一份油然而生的痴迷，多一份纯粹忘我的投入，多一份理想主义的疯狂，多一份内心的沉静与高贵气质的沉淀，我们身上自然就会流淌一种精神之美、文化之美，由内而外、厚积薄发的人性之美、激情之美，这样才能征服我们的学生。

因此，我和徒弟王淑美、庞梅花老师时刻注意加强学习，经常在一起听课，一起评课，一起研究探讨教材和教学方法方式，提高自身素质。既要完成学校的教学工作，又要积极参

加骨干教师培训。如：去参加送教下乡活动，积极参加上海方略集团的学习，认真去参加新教材的分析会，还认真，积极的去听专家的观摩课等等。我们还是比较好地处理了工作与培训的矛盾，坚持参加每一次培训学习。加强了课程标准和学科知识的学习。经过培训，我和徒弟们的学科专业素养有了很大程度的提高，我还将继续努力，不断地提高自己，不辜负各级领导对我的期望。此外，我们还注意多读书、读好书，努力提高自身的业务水平和专业素养。多写点教学反思，多写点论文。所以我每年都有两篇论文获奖。

第二、为了能辅导好青年教师，积极听课听他们的课堂是必须的。

而且听课也是互相学习和指导徒弟们进步的最佳方式。在备课、上课、作业辅导等各个环节加强对王老师的培养和帮助。我多次深入课堂听课，针对教学中的每一个细节给予指导。在带徒弟方面，我不仅多次走进徒弟的课堂听课辅导，并且针对徒弟们课堂上的问题所存在，做出精细的指导。在徒弟做研究课之前及时地发去鼓励的信息，增强她的自信心。课后为她点评，并提出我的建议。除了带徒弟，我还认真做好本校其他教师的教学指导工作。

第三、勇于创新，搞好教学工作。

我们都明白，任何事物都在发展，教学也不例外，所以我们必须勇于创新，搞好教学工作。本学年，我坚持做好教育科研工作。此外，在其他工作方面，我也积极发挥骨干教师的作用，与学校其他教师密切合作，付出了辛勤的汗水，也收到了很好的成绩。

学习再学习，认认真真的工作。对学生负责，对自己负责，善待学生，善待他人是我一贯的工作作风，同时也取得了一些可喜的成绩。学校的支持更加激励着我不断学习，不断前进，不断创新，以期取得更大的进步。

有付出就有收获，实实在在的工作和学习，经过一年的共同努力，我实实在在的完成了白莲中学骨干教师师徒结对协议的要求，并且完美的完成了学校对我的信任。学习再学习，教育需要加油不懈，为了学生也为了我们自己加油。

____年我荣幸的被评为县首届骨干教师，这是各级领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种责任。于是，我努力做好各项工作，不辜负领导、同事、家长、学生对我的厚望。

回首两年多来的工作，我觉得既忙碌又充实。现对自己的工作进行一个总结和反思。

一、在不断学习和锻炼中充实自己

当今的社会是学习的社会，身为一线教师更要不断学习，这样才能适应时代的要求和发展。为更好的搞好教学工作，我利用业余时间阅读了《中国教育报》《人民教育》《____教育》《小学教学设计》《英语辅导报》《做一个幸福的教师》等教育报刊，了解当前的教育信息，把握教育的动态，从而更好的服务于教学，并坚持写理论笔记，坚持写博客，从而提升自己各方面的素质。

要想给学生一杯水，教师必须有源源不断的鲜活的一眼泉水。作为一名英语骨干教师，就更应该具备这种终生学习的精神。

为了使自己尽快的进步，我不放过每一次学习、锻炼、提高的机会，____年到济南参加山东省农村中小学教师提高工程培训，____年3月到青岛参加了新课程背景下的高效课堂教学研讨会，____年参加了县优质课、市优质课的听课活动，还有幸的参加了第三届县名师评选的听课活动，在校内同样积极参与听评课活动，这是难得的提升自己的机会。通过听课学习，学习老师优秀的授课技巧，进而提高自己的授课水平。学成归来后向全组教师做了汇报，在把先进的方法传达给大

家的同时，也提高了自身的素质。

我还不放过任何一次课堂教学展示活动，在____年城关小学的县示范校达标中，我执教了“what can you do?”一课，受到县教育局领导的好评。

在____年第二届名师、骨干教师评选中，县教育局领导讨论规定骨干教师可以参加，我毫不犹豫的报名了，我觉得这又是一次锻炼自己的好机会，一路走来，有汗水也有收获，我入围了第二届名师、骨干教师，虽然没能如愿以偿的被评为名师，但在参加的过程中自身的教育教学能力有了提高。为此我不后悔，我从中悟出了自己离名师还有差距，我还应不断努力，争取各方面均有进步。

二、在教育教学中提高自己

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，力求让我的英语教学更具特色，更好地体现素质教育的要求，提高英语教学质量。

在教育教学中，我充分运用新的课程理念，优化教学设计，因为我们有交互式一体机，我在上课时，精心准备课件和视频，从而提高学生的学习兴趣，进而调动学生的学习积极性，提高课堂效益，努力打造高效课堂，从而尽可能减轻学生的课业负担；我始终坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在教学中做到有的放矢。由于自己的认真负责和学生的共同努力，所教班级的英语取得了优异的成绩。

三、在师徒结对中共同成长

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。作为县级骨干教师，我在做好自己本职工作的同时，积极承担培训青年教师的工作。尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。在过去的学年里与年轻教师高霞老师结成师徒对子，在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使她在短时间内迅速成长。我俩是工作中的好伙伴。我跟高霞老师还是很幸运的，我们一起教同年级英语，这便于我们进行沟通。

当想到好的方法，我们会共同去尝试，当遇到问题时，我们也会讨论。高老师是位悟性很好的老师，头脑灵活，工作也很认真，所以，我也常能从她身上学到不少新的东西。我常开玩笑说我们俩能互补。我们遵循着同一教学理念，同一教学目标，我们常常取长补短，共同提高。

高霞老师在教学上虚心学习，勤学勤问，在她的努力以及大家的帮助下，进步很快，在09—10学年度第一学期被评为我校的骨干教师，____年4月她参加了市级优质课评教，她获得了一等奖，也得到了市教研室领导的好评。

四、在培训和反思中进步

难忘暑期小学英语教材培训，县级培训的第三天，我们三小英语组担当本轮的主讲。我们三小英语组的专题式讲解令大家眼前一亮。我准确、娴熟的教材分析、孙静静老师的简笔画展示、高霞老师的导课的探索、周兆芳老师的口语训练方法以及巩春玲老师的作业设计等几个专题报告，引起了参加培训老师的共鸣，得到了大家的认可，大家报以热烈的掌声。在休息间隙，我们还不失时机地放上了我们三小的宣传片，老师们认真地观看、不时地讨论，这样无形中使大家进一步了解三小，有不少老师还询问我们的招生情况，达到了我们的预期意图。王主任还高度称赞我们三小英语组的这支团结、和谐、年轻的团队。

我们英语组在13号之前就准备好了三至六年级教材分析和单元备课发言材料，并精心制作了精美的课件，但通过前两天在县里的培训，发觉我们的某些材料和一小以及博奥老师准备的有些冲突，为了让老师们有更大的收获，于是我们三小英语组及时调整思路，又重新分专题准备了发言材料，我们英语组不顾炎热，加班加点，无论是年长的还是年轻的都全身心的投入到工作中去，丝毫没有怨言。都还说这真是一次绝好的锻炼机会，也是展示我们三小这支年轻团队的绝好时机。

一分耕耘，一分收获，看到大家的认真倾听和记笔记的场景，我们付出的得到了最大的回报，内心感到无比的欣慰，说明大家对我们三小英语组的认可，通过这次历练，我们三小这支年轻的团队正在逐渐成长起来，大家一致称赞今天的收获非常大，真是一顿丰盛的精神大餐。

当然通过培训，我收获的不仅仅是知识、方法和先进的教学理念，更收获了一份份的感动。感动于主讲单位老师的辛勤付出，感动于基层教师的争相上台交流，感动于老师们的认真切磋，感动于王主任的耐心与认真负责，更感动于局领导的全程呵护。

五、在教学研究中创新

我始终把教研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科教学最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法。能及时总结自己的得失，坚持撰写教学教育论文，从未间断。两年多来，有几十篇文章发表或获奖，其中有十三篇小文章发表在《小学英语教学设计》上，十七篇文章发表在《英语辅导报》上，六篇文章发表在《中华诗文学习》上，两篇文章发表在《当代小学生》上，在山东教育厅组织的“山东基础教育三十年”征文活动中，撰写的《教室的变迁》荣获二等奖。在县

教研室组织的读书活动和论文评选中，我撰写的《设计课堂教学活动提高教学质量》和《英语教学中实施素质教育的几点做法》均获奖。

为了使社会上尽快认可我所在的学校，我还不断撰写教育信息来宣传我们学校，撰写几十篇教育信息在《中国体卫艺》、《今日____》、《中国新教育网》和《____教育信息网》上发表。正是勤于思考总结，才使自己的教学水平和写作水平不断得到提高。

六、在认可中不断前行

由于领导的鼓励、同事的认可以及自己的坚持，我在三小这一年多中，被评为优秀教师、教科研能手、教学质量标兵、信息先进个人和感动校园十大人物等荣誉称号。当然我深知这是领导对我的鼓励和支持，我只有不断进步，才能不辜负各位领导、同事、家长和学生。

过去的两年多，我在忙碌与充实中度过，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的进步。

年度教师本人述职报告篇四

光阴似箭，日月如梭，弹指一挥间，我已在教师岗位上耕耘了5个春秋。任职期间，在平凡的岗位上，有一份热发一份光，默默耕耘，无私奉献，凭着高度的责任感和强烈的事业心而努力工作。

热爱教育事业，能认真贯彻国家的教育方针政策，遵循教育教学规律，面向全体学生，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，从各方面提高学生的素质；在思想上严格要求自己，从不放松对自己人生观、世界观的改造，自觉遵守国家法律、法规，不图索取，只讲奉献，能服从组织的安排，对上级布

置的各项任务不折不扣的完成，尊敬领导，团结同志，自觉抵制不良行为，作风正派，为人师表，师德优良。在x地震中，积极奉献自己的爱心，并带领全体同学为灾区人们捐款，祈福，让学生受到了良好的思想品德教育。

学高为师，德高为范，我深深懂得自己要在教育工作岗位上有所建树，必须不断充实提高自己学识，在平常工作中能认真学习各种新的课改大纲，新的理论知识，从而不断提高自己的教育水平，完善自己的课堂教学，为学生能在愉快的氛围中学到新知识而不断地努力，不断地利用业余时间为自己充电，对本学科的专业知识及多学科知识均能熟练掌握，利用休息时间进行各种学习与培训。

任职期间，我一直担任六年级英语科目，凭着对教育事业的热情与执着，自己把全部的身心都投入到了教书育人上，把爱倾注在学生身上，用教师特有的赤诚之心去抚慰每一颗幼小的心灵。任职期间，所带班级成绩总是优秀，在教师的职业中，热爱本职工作，克己奉公，为学生着想，为教学工作尽心尽责，经常加班加点，业务上精益求精，有一定的专业理论和教学技能，高标准执行教学常规，教学质量属于高水平地位，教研工作，教学比武，都有好的表现，在教学过程中，从鼓励和激发学生的兴趣入手，较好地发挥学生学习的自觉性，积极性和创造性。实行启发式教学，在教学过程中，不断地总结经验发扬优点，改正缺点，不断地向前进步，每节课力争体现素质，教育和创新意识的新概念，使教学效果明显提高，使学生的`创新能力和实践能力不断提高。

能做到充分兼顾教学、工作及学习和休息这两个方面。自己每年出满勤，精力充沛，工作效率高，讲究卫生，坚持锻炼身体，不断提高身体素质，能正确对待荣誉和批评，有较好的适应能力，情绪稳定，自控能力强，自己有音乐、电脑、文学等方面的爱好，能在业余时间不断陶冶自己的情操，不断加强自身修养。

五年来，凭着对教书育人孜孜不倦的信念，扎实工作，倾力奉献，取得了一些令人欣慰的回报。几年来我所担任的六年级的英语在中考都取得了全镇第一名的好成绩。

年度教师本人述职报告篇五

__时光如流水，转眼又过去了一个年头，人长了一岁，我分管的工作没有变，肩上的责任没有变，忙乱而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱和对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐着，默默奉献，真诚为校。在这一学年里，我积极支持、配合一把手工作，认真地做好教育教学管理工作，较好地完成了各项工作任务，辛苦而欣慰、劳累而快乐着，默默奉献，真诚为校，作为一名教师能在教学上为学校的发展奉献自己的智慧和才华也是我一生的追求。现将有关工作完成情况汇报如下。

一、加强学习，率先垂范

1、加强学习，致力于提高自身的能力与素质。身为教学副校长，我努力学习党的教育方针，让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。

2、在全党深入开展以为民务实廉洁为主要内容的党的群众路线教育实践活动中，坚持贯穿_提出的“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。坚持批评和自我批评，查摆“四风”中存在的问题，切实解决形式主义、官x主义、享乐主义和奢靡之风中存在的问题；以身作则，做老师们的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，廉洁奉公，始终把学校工作放在第一位，虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然组织信任了我，给了我职位，但我从来不居官自傲，我觉得我也是群众中的一员，一名普通老师，我也喜欢和老师们讨论教育教学工作中的疑难问题及改进的举措，做老师们的知心朋友。

二、忘我工作，无怨无悔

今年是搬经中学发展的又一个关键年，本届高三面临的前所未有的压力；一是：高三生源人数少，只有605人参加高考，比__年减少了100多人；二是：高三生源差，本届高三当时补录了120多人，这些同学的成绩绝大多数都低于二类学校最低控制线；三是：__年本科录取率已经达到了58%以上，如何在此基础上再实现新的突破和提升，向搬经人民和如皋人民再交出一份完美的答卷。作为分管教学的副校长感到肩上的担子沉重，压力很大；一年来有做不完的工作，忙不完的事，但我不怨天不怨人，主动为校长排忧解难，为师生营造良好的校风和学风，带领全体老师及教学后勤人员以高昂的斗志，饱满的激情创造性的开展工作，忘我工作，无怨无悔。

这一年来，着力推进以下六个方面的建设：

1、着力推进以年级主任为龙头，年级组长为核心的班主任团队的建设，确保政令畅通，反应迅速，整体联动，高效运转；努力打造良好的班风、学风和考风，形成了风气正、学风浓的良好的竞争的学习氛围；打造激情燃烧的校园。

3、着力推进以学生为主体的自主学习的课堂教学模式，努力打造具有搬中特色的高效课堂。一是要强化基础知识、基本方法的夯实，降低教学的起点和难点；二是要强化以优质的活动单为载体，打造高质量的教学单和复习单；三是要强化课堂教学以学生为主体，教师要努力做到“让学”和“乐学”；四是要强化学生的自主整理和反思，让学生之所学真正做到落地生根。以质量效绩为落脚点，始终牢记教学质量是学校生存的生命线。

6、着力推进校际之间强强联合，走出去，请进来；一年来，扬州邗江中学、徐州沛县中学、沛县二中、宝应县画川高级中学等10多所学校来校考察交流；应高邮市教育局、宝应画川高级中学邀请，为高邮全市高三备课组长、宝应画川高级中

学高三全体教师做了《关于高中教育质量再提升的几点思考》的讲座，获得与会专家和老师的好评，起到了一定辐射作用，提升了我校的一定的知名度。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来；一年来在学校校长室的正确领导下，在全体同仁的辛勤耕耘下，__年高考我校再创辉煌，再续神话；605人参加高考，本二以上上线人数达到402人，本科上线率达到了66.43%；位列南通六县一市区56所高中第16名；市局统计的高分段375分以上我校共7人，高分段人数位列如皋中学、白蒲中学、江安中学之后，超如皋第一中学和石庄中学，我校最高分达到383分；对照市局下达的必成指标280人，本科完成率达到143.6%，对照市局下达的发展性指标320人，本科完成率达到125.6%；对照高一招生的有效生源217人，本科人数增加了185人，__年高考我校创学校历史最高记录，实现由生源最差到凤凰磐涅的新奇迹。

高二、高一年级，生源质量仍位居第六名，但在基础年级同仁的共同努力之下，也呈现出良好的发展态势，在本学期的第三次全市联考中，高一高二两个年级同样取得了模拟本科上线325人的好成绩；为将来高考的再次腾飞积蓄着能量。

三、咬定青山，立足本职

本学年度，在负责学校教学工作的同时，还担任高三(6)的物理教学工作，虽然教学管理工作事务繁忙，但我时刻不忘我是一名老师，教书育人是我的天职，合理安排好教学任务，从来没有因故而落下一节课。深入教育教学第一线和老师们并肩战斗，和老师们一起备课，一起研究，相互听课，倾听老师的心声，取长补短，共同前进；由于深入教育教学第一线，我掌握了大量教育教学第一线的相关信息，找到到教学中存在的一些典型问题，从而为迅速解决教学中存在的问题，为调整和优化教学中有效策略奠定了坚实的基础。

四、放眼未来，明天更好

回顾一学年来的工作开展情况，我觉得我的工作尽心尽责的，个人的政治素养和理论水平有了明显的提高，教育教学的质量有了显著的提升，今天我想借此机会感谢全体教职员工对我个人工作的帮助和支持；正是因为是你们冲锋在教育工作的第一线，你们流的汗水最多，我们才共同托起了搬经中学教育教学的天空；成绩已成过去，我将一切从零开始，脚踏实地，一步一个脚印的往前走，和大家一起来共同创造美好的搬中，搬中的明天会更美好。

教师考核年度本人述职报告篇2