

# 最新小班班主任个人述职报告(大全6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班班主任个人述职报告篇一

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。现将本学期的工作做如下汇报：

### 一、加强学生的文明行为习惯和安全教育。

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。

我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

### 二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，

本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重点任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。

我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生回到家学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做基础的训练。

我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。

半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如书法比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他們商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。

这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如林海霞，方秀娟，吴慧如等等。经过这个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作情况汇报，也是我这么多年来带班坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

班主任个人述职报告5

## 小班班主任个人述职报告篇二

很荣幸向大家交流一下近期的工作情况，在校长和大家的引导、帮助、期待和宽容之中，相关工作得以顺利实施，现就几方面的工作简要说明如下。

我于xx年7月参加工作，至今已有十六个年头。十六年来我不

辞辛劳，兢兢业业，在三尺高的讲台上，无私地奉献着自己的青春和热血。常言说得好：收获与付出总是成正比的。这么多年的辛勤工作，学校、家长、学生也给了我不少的荣誉，这更加激励着我在教书育人的道路上不断进步。

作为一名教师，我深深知道提高自身教育教学水平和业务素质是非常重要的。多年来，我积极钻研教材教参，积极买书买报，研究教育教学方法，积极参与学校开展的各种教研活动，虚心向同行的校内、校外老师请教学习，认真撰写教育教学论文，积极听取其他教师的课，吸取他们的优点，来优化自己的课堂教学，从各方面努力提高自己的业务水平、科研能力。我先后获得教学优质课，教学能手，撰写的论文发表在国家级报刊上。

班主任工作中，我知道自己的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的影响。平时我注重自身修养，注重自己的言行举止，在学生中起表率作用。作为班主任，我尊重学生，信任学生。经常同学生交谈，了解学生的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给学生改错的机会，通过各种方法让学生感受到来自各方面的关心，能够安心学习。在学习上我对学生耐心辅导，尽力协调学生与任课老师之间的关系，让学生尽快提高学习成绩。16年来我带的三届学生表现都很好，得到学校领导、老师的一致好评。带了几届学生，当了几届班主任，我非常有成就感、自豪感。20xx年我被评为“县优秀班主任”。

为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

- 1、亲近、研究学生。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，哪些是特别需要注意的学

生等等。

2、培养班级干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

3、开展好班队会。要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《勤奋学习的故事》等等。

（一）时刻提醒孩子注意安全。孩子的健康和安全是最重要的。

1、注意交通安全，告诉孩子上学放学路上结伴而行，走路要靠右侧等，家长路上接送孩子也要注意安全，特别是外出乘车，或自己驾车，或是老人接送孩子一定要牢记安全第一。教育孩子不打架，不骂人，讲文明礼貌。

2、教育孩子冬天不在河湖冰上玩耍，注意防火防触电防煤气中毒。

（二）帮助孩子养成各种好习惯。好习惯益终身，良好的习惯要从小加以培养。

### （三）真正关心孩子的学习。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。家长应主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师。总之，我们的教育都是为了我们的孩子。

## 小班班主任个人述职报告篇三

各位领导：

上午好！

下面我就班主任工作从学生思想教育、日常班级管理等八个方面向各位领导做简要汇报，不当之处敬请批评指正。

一、学生思想教育工作。

上学期我始终以“责任、担当”作为开展学生思想教育活动的主题，教育学生从对自己学习、生活负责开始，培养一颗责任心。课堂上我经常说，认真写好每一个字，是对中华民族五千多年来灿烂文化传承的一种责任，只有身怀敬畏之心以负责任的态度写好每一笔，才对得起我们的祖宗，才不辜负他们九泉之下殷殷期望。生活中不论是负责关灯的、负责端盆接水的、负责管理手巾的，基本能做到按部就班。通过具体的实践教育，“责任、担当”意识如春雨般慢慢渗透学生的心田。

## 二、日常管理工作。

教室是学生家园，学生是教室的主人。学生的事情就应该由学生自己来管理。基于这样的一种认识，班级日常管理工作我做督查员，评价者，班干部的培训指导老师。班长负责全面工作，各委委员负责具体分工，委员对班长负责，班长对班主任负责，班主任对学校负责，一种“层层负责”的管理机制，正在探索尝试中逐渐完善。

## 三、活动组织开展工作。

对于学校开展的各类活动我作为班主任首先做到思想上重视，行动上积极，措施上得力。上学期，学校分别组织开展了音体美比赛与展示活动，学习习惯评比活动，作文比赛、古诗文背诵比赛、汉字听写大赛、数学竞赛等丰富多彩的活动。各项活动我们班力争做到积极参与，用心准备，不甘落后。尤其是古诗文比赛，我们班代表队经过多轮鏖战，力挫群雄，获得全校第一名的佳绩。除了参加学校的系列活动，我们班也开展了丰富多彩的语文实践活动。如：今日故事秀，汉字听写英雄大赛，课本剧表演等，这些都是我多年来语文教学的“传统项目”，深得学生喜爱。

## 四、安全卫生工作。

每个节假日，都认真严肃的对学生进行安全教育并做好记录，确保每一份安全目标责任书都要家长过目、签字，返校一份不少的上交存档。努力做到尽责在前，避责在后。安全教育警钟长鸣，珍爱生命时时刻刻。

## 五、特色班级建设工作。

上学期接手这个三年级一班，我就把“责任、担当”定为班级文化的核心，以“培养学生的责任感树立勇于担当精神”作为班级建设的奋斗目标，引导学生处处讲责任，人人敢担当。从我自身做起，认真备好每节课，仔细批改好每次作业，积极进取，严格自律，为学生树立学习榜样。同时要求班干部要做学生的榜样，学习组长做组员的榜样，把学习的标杆树在每个人眼前，把应尽的责任落在每个人肩上，努力打造“人人有事做，事事有人做”班级文化氛围。

## 六、育人效果方面。

随着教龄的增加，我越来越感觉到教师自身的道德品质，修养学识，人格魅力在育人方面越来越发挥重要的作用。我从济南学习回来，周一上课，发给了每个孩子几块软糖，孩子们高兴得欢呼雀跃，十几天离别的心距好像瞬间就被拉近了。年前放假，我把孩子们积攒的废纸卖了，买来一包十元一斤的花糖，每人分了一大把，那些没获得奖状而苦恼的孩子，嘴里嚼着或软或硬的糖果，脸上舒展了喜悦的笑容。带着一份甜蜜回家过年，这才是我最想看到的样子。

## 七、学生综合素质评价工作。

年假前，根据学生参加活动及获奖情况，我们班评选出了10名综合素质全面发展的学生，与优秀学生一起进行表彰，得到家长好评。

## 八、家校共育工作。

家校共育是上学期班主任工作中我比较满意的一项。通过班级微信群与各位家长的沟通，班级工作取得了他们的大力支持；通过与个别家长多次面对面的交流，我得到了她们的信任。一种相互理解、相互包容、和谐共育的家校关系正在形成。

以上便是我上学期班主任各项工作的所思所为。我相信，在学校领导的正确领导下，本学期我们的班主任工作一定会百尺高杆，更进一步。

班主任个人述职报告2

## 小班班主任个人述职报告篇四

能够走上这个班主任“述职报告”的讲台，还是很有感触。一个最为重要的原因是：自己有机会对班主任工作这么多年来做个总结有个认可。从我个人而言，我建议“优秀班主任评选”领导小组和教工代表可以从这几个方面对班主任加以考察：一是“要热爱班主任工作”。一年或者几年的班主任工龄，还不算“热爱”，十年，几十年的班主任工作，那叫做“坚守”。我的班主任资历是33年了。二是班主任工作要做“实”做“新”。一个班主任不仅要做好做实本班学生的思想政治教育和管理工作，还要结合学校当前工作实际，创造性地承担学校工作的重点和难点。我担任校报主编9年，发表刊首文章18篇；做好学校教育新闻报道，发表明德报道达800多篇；参加“控辍保学送教下乡”工作，担任主教老师，主动承担二级残儿阚凯艰难的送教任务。三是班主任工作要做“大”做“远”。一个只知实践不知总结的班主任，或者说“只拉车不望路”的班主任，他走的境界总是有着局限性。所以说，与时俱进，能不断更新教育观念，积极探索科学的育人方法显得尤为重要。20xx年，我的《小露珠》参加全国德育学科精品课程展示活动，荣获省级德育精品课（我县首例也是获奖的xx市10个）。我的有关班主任思想教育文章发表

在教育部关工委刊物《关爱》上；我撰写的《“小学生家长卷”第一章“做成功的学龄儿童家长讲稿》获得过省级家教讲稿征文二等奖。

下面我就“优秀班主任”评选条件，简述自己本学年度班主任工作。

忠诚党的教育事业，师德优秀、品行端正、廉洁从教、为人师表，自觉践行社会主义核心价值观。热爱班主任工作，班主任资历深厚，从xx年踏上工作岗位就担任班主任，一直到现在，迄今班主任工作xx年。20xx年7月，被评为xx市第四批学科带头人□20xx.11.荣获舒城县首批“舒城名师”光荣称号。

平时在班主任工作中，有高度的责任心和使命感，关心爱护班级每一个学生，积极促进学生健康成长，努力引导学生成为社会主义合格公民。特别重视留守儿童工作、流动人口随迁子女教育和后进生转化；新时期在参加“控辍保学送教下乡”工作中，担任主教老师，主动承担二级残儿阚凯的送教任务。注重备课，按时送教，注重送教下乡资料填写和收集，做好送教下乡宣传报道□20xx学年第一学期《舒城县特殊教育学生送教上门工作手册》资料整理有序，得到中心校主管领导高度赞誉□20xx上半年送教扶贫工作成绩明显。

积极参加班主任工作学习培训，不断进行班主任工作研究与实践探索，具有符合素质教育要求的现代教育观和学生观，掌握教育学、心理学、教育管理学等知识，知识面广，人文素养高，深受学生喜爱。

熟悉相关法律法规，依法从教，科学育人。与时俱进，能不断更新教育观念，积极探索科学的育人方法，在班级管理和育人方法上有创新□20xx年10月，参加舒城县班主任思想政治工作调研会，我的发言《明德小学思想政治工作创新浅谈》对新时期农村班主任工作提出独到的见解，得到教育局汪丽

等领导的一致赞许。

撰写与班主任工作有关的文章——《我多么欣赏你的慢写功夫》（《小学语文教学》20xx.11.））立德树人亟须家校‘真合作’》（《关爱家教周报》20xx年第4期）20xx.01参加安徽省教育厅关工委关于“三注重”杯优秀家校讲稿征文比赛，本人撰写的《“小学生家长卷”第一章“做成功的学龄儿童家长讲稿》荣获二等奖。（皖教关20xx）26号）

坚持立德树人，定期组织开展班级主题教育活动和各种班团队会（课）活动。认真落实各级教育行政部门学校德育工作要求，利用各种机会对学生进行思想道德教育，引导学生明辨是非、善恶、美丑，帮助学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生爱国情感，促进学生明确学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯20xx.01所授德育课

《小露珠》参加全国德育学科精品课程展示活动，荣获省级德育精品课程20xx.09.书法作品入选“中国第八届书画大赛”优秀作品奖20xx年1月，参加xx市中小学教师书法迎春展，荣获二等奖20xx.11.辅导学生朱敬毅荣获20xx全县“新华杯”小学生写字比赛三等奖20xx.12.辅导学生杨雨晨荣获首届“书法印象”杯全国书法、硬笔书法大赛青少组一等奖等；且获优秀辅导教师证书。

班级管理工作规范并有创新，发挥学生自主管理能力效果明显。能营造优良班风、学风，班级育人氛围浓厚，班级文化建设有特色，能有效地引导班级开展丰富多彩的班级文化活动。班集体团结向上、文明和谐，同学关系、师生关系融洽，学生身心健康，习惯良好，德智体全面发展。班级无安全责任事故、严重违纪、违法事件发生。

学风纯正，教学成绩明显20xx.10.在南港明德小学20xx-20xx（上）期中考试荣获三年级语文学科总评第三名20xx.02.在南港明德小学20xx-20xx（下）期末考试荣获三

年级语文学科总评第三名〔20xx-20xx〕上〕两学期期中、期末教学检查中均获得a等次〔20xx-20xx〕下〕两学期期中教学检查中均获得a等次。我一直参与学校思想政治工作，担任学校新闻报道通讯员，一直担任校报《南苑孩子报》主编，发表育子文章18篇。

团结班级全体任课教师共同搞好班级学生教育，能主动及时与各科教师沟通，共同研究学生学习、生活、思想等情况及改进措施，深得学科教师信任；定期召开学生家长，主动与家长沟通联系，定期进行家访，有效形成家校教育合力，获得家长好评。家长学校工作成绩显著，担任课题《家长学校在教育立德树人中的作用研究》负责人〔20xx年该课题荣获教育部关工委重点课题《新时期中小学家庭教育立德树人的综合研究》子课题结题评选“精品课题”荣誉称号。一直担任学校信息报道员，为班级和学校宣传“正能量”，曾今获得县“优秀编辑”和镇宣传报道“先进个人”光荣称号。

谢谢大家！

## 小班班主任个人述职报告篇五

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，

认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。

在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针

对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

## 小班班主任个人述职报告篇六

述职人xxx□56岁，是xxx小学五年级的班主任。一学期过去了，现将本期的工作进行总结。

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求在工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，享受在后。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再

忙的时候没有放弃读书。我阅读了几本教育杂志和别地的先进的教学经验。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是今年的课堂教学比赛，比出了风格，比出了水平，比出了成效，比出了教法和教态。我积极参加备课教课和说课，学到了先进的教学方法。特别是到外地学习别人的优化课堂教学的经验，加大了与外界的合作与交流。开阔了视野，增长了见识，拓展了思路。

教育是服务，也是育人工作。我牢记服务意识。在校长的指导下制订班级工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好学生的思想品德教育工作，为年终考试取得成绩奠定基础，组织、指导学生讨论制度的执行，歌唱会，体育活动，书画比赛等活动。不断提高了学生的书画唱跳的能力。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学水平还有待进一步提高。
- 2、平时与学生的交流不太多，主动性不太强。
- 3、搜集教育教学的有关资料不及时，研究不深，运用不力。

我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力地把教育教学的工作做得更好。