

最新摄像实训报告总结(精选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

摄像实训报告总结篇一

拍照最忌表情僵硬，婚纱摄影时也不例外，如果新娘面相呆滞木讷，像是被人强制安上去的一般，拍出来的效果肯定不会好；虽然拍结婚照是非常甜蜜开心的事，新人也切忌笑的自然不要太过，微笑最好。

身姿端直，打起精神

拍摄时身姿端直才有美感，切忌耷拉着脑袋，显得无精打采的，再好的摄影师也拍不出好照片来。

姿势张弛有度，优雅美观

拍照时可以摆各种各样的姿势，或微微扬手，或稍微侧身，或低眉沉思，或翘首远盼……配合摄影师的建议，新娘可以摆出很多优美的姿势。这里应注意动作的幅度，张弛有度，优雅得体，动作切忌过于张显而流于夸张，也不能过于细微而显得忸怩作态。

巧用道具，增添美感

新娘手持扇子会增添一种古典韵味；双手捧花会让新娘和花朵相得益彰；贴近自然会独得一份清新和宁静；而靠近新郎会让新娘看起来更加甜美幸福……凡有所依，必添美感。

保持妆容，完美结束

婚纱摄影持续时间较长，有的甚至会持续一天，这时候我们就应该确保婚纱礼服的整洁干净、新娘妆容和发型的完好无缺。

创意婚纱摄影小技巧

1、有时候爱是不需要说出来的，一个微小的动作，无声的爱更能打动人心“love”手势、背影，此处无声胜有声。

2、镜子一向是摄影中运用最多的小道具，从镜子折射中拍出的照片效果总是出其不意，效果极佳。新娘借着镜子与伴娘站在了一起，相得益彰，妙然有趣，互动得非常到位。

3、除了新娘，孩子是婚礼上最容易捕捉精彩镜头的人，当他们站在一起，女人与小孩，美丽与童真，在这一瞬间，幸福的未来就在眼前，触手可及，记录永恒。

4、谁说婚纱照上的新郎必须中规中矩，偶尔的搞怪也是不错的创意，当然有伴郎的作伴更好，感情越深越二，这样的婚纱照记下的是新郎与哥们之间满满的基情之爱。

5、出嫁的女儿总是要哭的，感谢父母养育之恩，不用去拍流下眼泪的瞬间，或与父母或与祖母母亲新娘三代人一起手手相牵，温情默默足以打动所有来宾。

6、婚礼礼成之后的新人相拥亲吻有太多的创意可以拍，让所有的来宾蒙上眼睛，假装没有看到他们的甜蜜，其实在心底每个人都献上最真挚的祝福。

摄像实训报告总结篇二

纪录摄影指以纪录为第一目的，对客观事物进行真实影像反映的图片摄影。

摄影之所以诞生，就是为了记录的目的。它诞生之后所显示出来的强大的生命力，也恰恰在于它的记录功能。这是其他技术或艺术所无法比拟或取代的。因此，从广义上说，摄影就是记录。纪录摄影的结果是影像纪录作品。相应而分，影像纪录作品包括影像新闻作品和影像纪实作品。纪录摄影目的(可能并不惟一，却是首要目的)在于纪录;前提是尊重客观真实;对象是客观事物的表像;纪录方式是以摄影再现影像。按照纪录影像的方式和追求的价值不同来划分，纪录摄影分为新闻摄影和纪实摄影。

摄像实训报告总结篇三

我是一个十足的热爱摄影者，既喜欢帮助别人拍照，也喜欢当别人的model,呵呵...正是由于我的极大兴趣，每一次上课时我都竖起耳朵去听，去学习，而且一次都没有翘过课，还记了不少自己认为比较重要的东西，所以选修这门课程我感到很欣慰，收获很大。

教我们的是一位年轻漂亮而且很有亲和力的老师，我很喜欢她而且也喜欢听她讲的课，从理论知识的讲授到实践操作的指导都很细致，井井有条，从摄影技术的起源到现阶段的发展，不同的摄影派别，以及照相机和摄像机的种类，各部件的功能和照相机的操作，都进行的更深入的学习和了解。

在理论课上，我们学到很多专业术语，都是以前不曾接触到的，现在至少都知道，不仅如此，我们还能欣赏到很多优秀的摄影作品，让人大饱眼福培养审美能力的同时，在头脑中逐渐形成了“什么样的照片是好照片?怎样拍出好照片”。对我产生了潜移默化的影响，在以后的日子里，无论是居家生活还是出门旅游，或是合影留念，信息收集，拿起相机都会更专业，拍的效果更好。

而实践课更有意思，老师让我们组成学习兴趣小组，在校园里自由选择对象，自由选择角度拍摄，偶尔头脑中闪现一个

灵感，或者发现一个很有意义的画面，即可捕捉，让画面定格下来，成为永久的记忆，只是一件多磨令人感到高兴的事啊！大大激发了我的兴趣，我很乐意和同学一起讨论，一起研究，相互补充，相互借鉴，大家共同进步，我觉得这不失为一个很好的学习方法。无论天多么冷，我也要武装到牙齿，拿着相机在学校里到处走走，拍拍，哪怕只剩下我自己，我也心甘情愿，为摄影我愿意我无悔。

虽然摄影课结束了，但我对摄影的喜欢不会停止，我对摄影的学习也不会止步，我会一如既往的支持和热爱摄影，争取买一架属于自己的相机，随时随地记录下我要永远记住的东西，呵呵.....

摄像实训报告总结篇四

20xx年8月21日—20xx年9月14日

二、实习单位

1、天津xxxx有限公司

2、中西培训实训中心

三、实习目的

与企业专家员工进行交流，切实了解企业对数控行业人才培养的实际要求，学习企业在实际工作中对专业知识的要求和应用，寻找授课教学过程和实际操作过程的不同点，为数控专业下一步的专业课程教学做准备。

四、实习内容

在实践期间，我们始终保持积极主动、严谨勤勉的工作态度，虚心接受天津安维数控设备有限公司管理人员和技术员工的

指导和要求；自觉遵守企业各项规章制度，遵守劳动纪律，发挥了团队协作精神，经历了一次深刻的职业道德教育和培训。学习和了解天津安维数控设备有限公司的工作流程和内容，在工作任务实践过程中，全面了解了企业经营管理状况、业务范围、运作方式；学习管理制度、业务流程、操作规范、行业标准等基本情况；实践企业的真实工作环境、岗位职责、任职条件；熟悉企业所应用的专业知识，吸收专业的新知识、新技能、新工艺、新方法；掌握了数控设备维修操作和调试作业的技术技能。

五、实习单位简介

天津安维数控设备有限公司是专业化数控机床维修企业，企业有员工40余名。技术人员20余名，得到意大利帕玛公司、西门子公司等公司的认可和技术支持，已进行了长期合作并且成为战略合作伙伴。公司有维修基地3000平方米并装备有10吨单梁起重机和50平方米精装车间，72平方米喷漆间以及导轨磨床、车、铣、平磨等常用金切设备确保修理质量和周期。采用现场抢修和运回基地大修的方式为众多数控机床相对密集的加工企业服务。

六、企业实习体会

1. 教学一定要贴近企业的实际情况现在的数控行业有很多比较精密先进的机床，在实际教学中没有，而且学生毕业的时候，到用人单位手里面的证书也没有几个，用人部门的主管问几个简单问题，很快就发现在学校基本上什么也没有学，到了工作岗位还得从头学起。

带我们的师傅这样说：不管什么学校毕业，只要肯吃苦，在一线学三年，肯定比在学校学三年管用。不过也有遗憾：十个学徒，三年后剩下的顶多一两个，其他的要么吃不了这个苦，要么就是自己觉得翅膀硬了跳槽了。

2. 课程设置要根据企业实际需要

相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构通信专业课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了中职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

七、实习心得

1、提高了教师实践动手能力

作为专业课教师，首先自己必须具有过硬的实际操作技能才能教好学生，故我们要求参加实践锻炼的教师踏踏实实从生产一线做起，抓住一切机会自己动手操作，积累经验，切实提高自己操作能力和知识应用能力。下企业锻炼教师参加了企业的技术改造、设备的安装调试、电气设备故障检修等工作，不仅提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了自主技术开发研究和指导学生解决技术难题的能力。

2、熟悉企业生产工艺流程，了解行业现状与发展方向。

和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

3、改变了思想观念，提高了教师学习技能积极性

在没有下厂实践锻炼时，很多青年教师，尤其是从城市来的本科毕业生、硕士毕业生看不起企业普通工人，认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，又是教师，要向一个

只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受，下厂实践锻炼积极性不高。自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，彻底改变了青年教师的思想观念，激发教师学习专业技能积极性。

摄像实训报告总结篇五

电工实习是职业教育中的重要实践教学环节。它对学生掌握基本的理论知识，运用基本知识，训练基本技能，增强实践能力，对达到职业教育培养目标的要求有着十分重要的意义和作用。而对于我们即将毕业的学生来说，实习的意义更加重大。它是我们从学校走向社会工作岗位的一个纽带和桥梁，是我们由学生角色向工人角色转换的训练和检验。在将来的就业中，动手能力，实践经验等等都是很重要的。使学生对电气元件及电工技术有一定的感性和理性认识，对电工技术等方面的专业知识做进一步的理解。同时，通过实习得实际生产知识和安装技能，掌握继电器控制线路及其元件的工作原理，电工技术知识及掌握电子线路的基本原理、基本方法。掌握通过电路图安装与调试技术。通过具体的电路图，初步掌握简单电路元件装配、初步的焊接技术及对故障的诊断和排除。培养学生理论联系实际的能力，提高分析问题和解决问题的能力，增强独立工作能力，培养学生团结合作，共同探讨，共同前进。

二、实训内容

1、电工工具的认识和使用

(1) 目的要求

a□熟悉电工工具的使用；

b□掌握简单照明线路的基本接线

(2) 线路图：（略）

(3) 步骤：

a□按图接好导线，并固定在木板上；

b□检查线路；

c□通入电源，通过开关控制日光灯和灯泡，观察并记录现象；

d□切断电源，拆除导线

2、兆欧表的使用方法和注意事项：

兆欧表在工作时，自身会产生高电压，而被测对象又是电气设备，所以必须正确使用，否则就会造成人身或者设备事故。因此，使用前要做好以下各种准备：

(2) 对可能感应出高电压的设备，必须消除这种可能性后，才能进行测量；

(3) 被测物表面要清洁，减少接触电阻，确保测量结果的正确性；

(5) 兆欧表使用时应放在平稳、牢固的地方，且远离大的外电流导体和外磁常做好上述准备工作后就可以进行测量了，在测量时，还要注意兆欧表的正确接线，否则将引起不必要的误差甚至错误。

注意事项：

(1) 兆欧表用接线应用绝缘良好的单根线，并尽可能短些；

(2) 摇测过程中不得用手触及被试设备，还要防止外人触及；

(3) 禁止在雷电时或有其他感应电产生可能时摇测绝缘；

(5) 摇测，以均匀速度摇动手柄，使转速尽量接近120r/min。由于被测设备有电容等充电现象，因此要摇测1min后再读数。如果摇动手柄后指针即甩到零值，则表示绝缘已经损坏，不能再继续摇，否则将使表内线圈烧坏。由此可见，要想准确的测量出电气设备等的绝缘电阻，必须对兆欧表进行正确的使用，否则，将失去了测量的准确性和可靠性。

3. 电动机的传动和点动控制电路

(1) 目的要求

a) 了解继电器的工作原理，并掌握其接线方法；

b) 了解电动机的传动和点动控制。

(2) 线路图：（略）

原理：km1回路为点动控制电路，按下绿色按钮，km1线圈通电，松开绿色按钮，km1线圈断电。km2回路为传动控制电路，按下黑色按钮，km2通电并自锁，km2线圈通电，松开黑色按钮，km2线圈不会断电，停止时按红色按钮。

(3) 步骤：

a) 按图接好导线；

b) 检查线路，确认无误后通电；

d) 切断电源，拆除导线。

4. 电动机的顺序控制电路

(1) 目的要求

- a□了解继电器的顺序控制原理，掌握其接线方法；
- b□加深对继电器工作原理的理解。

(2) 线路图：（略）

原理：需要km2线圈通电时，必须先按下绿色按钮□km1通电并自锁，串联在km2线圈回路的km1也通电并自锁，再按下黑色按钮□km2通电并自锁□km2线圈带电，保证km2带电前必须先让km1带电，停止时按红色按钮。

(3) 步骤：

- a□按图接好电路；
- b□检查电路，确认无误后通电；
- d□切断电源，拆除导线。

5. 电动机的正反转控制电路

(1) 目的要求

- a□了解继电器的正反转控制控制原理，掌握其接线方法；
- b□通过操作加深对继电器工作原理的理解；
- c□能够组织复杂的接线。

(2) 接线图：（略）

原理：需要km1带电时，按下绿色按钮□km1通电并自

锁□km1线圈带电，串联在km2线圈回路的km1常闭触点断开，保证km1与km2线圈不同时带电。需要km2线圈带电时，先按红色按钮停止□km1断开，按下黑色按钮□km2通电并自锁□km2线圈带电，串联在km1回路的km2常闭触点断开，保证km2与km1也不同时带电。

(3) 步骤：

a□按图连接好导线；

b□检查线路，确认无误后通电；

d□切断电源，拆除导线，归还实验仪器。

三、实训结果

通过这次的电工技术实训，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

4、本次实习增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

5、综上所述，这次实习给我们上了一堂很有意义的社会实践课，在很大程度上提高了我们的综合素质，使我们的理论知识能融入实践当中，让我对所学专业更有信心。

四、实训总结

在为期一个月的实习当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考。对就是思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。这次的内容包括电路的连接和三相异步电动机电路的安装。本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及

电路安装有一定的感性和理性认识；培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

本次实习的对我们很重要，是我们机电一体化学生实践中的重要环节。在以前我们学的都是一些理论知识。这一次的实习正如老师所讲，没有多少东西要我们去想，更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，看着电路图都懂，但没有亲自去操作，就不会懂得理论与实践是有很大的区别的。看一个东西简单，但在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实训就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。不过，我坚信自己的是有一定能力的。实训的时间虽然很短，但是我们学到的比我们在学校一年学的还要多，以前我们光只注意一些理论知识，并没有专门的练习我们的实际动手能力。这次的实习使我意识到我的操作能力的不足，在理论上也有很多的缺陷。所以，在以后的学习生活中，我需要更努力地读书和实践。