

# 最新忠诚干净担当心得体会学生(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 教研活动个人计划篇一

### 一、指导思想:

全面实施素质教育,学习《新课程标准》,以课堂为中心,以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点,以转变学生的学习方式,不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点,使学生的学习真正得以提高和发展。

### 二、活动要点:

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式,进一步深入领会课改精神,加深对“课程标准”的理解,正确把握本学期的教学要求,以课改理论指导教学实践,认真及时地进行反思,提高课改理论水平。

### 三、具体活动内容:

#### (一)、加强理论学习,更新观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会等形式,逐步树立符合新课标的教学理念,并用新的教学理念指导教学工作。

2、对本学期教材进行分析,加深对教材的理解,并以新课改

理念为指导思想，结合实际认真备课。

## （二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高教师课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式，是我校教师的研究目标。具体工作安排如下：

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变教师的行为，正确把握每门学科教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的素养。

3、积极开展校本教研，按时开展学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思教师的教学行为，每月作好总结和教学反思。结合课堂实践撰写心得体会、论文。

## 教研活动个人计划篇二

本学期，我在学校教导处和教研组的正确领导下，努力深化地理教学改革，转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高地理教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做如下安排：

新世纪的地理教学应按照地理学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化地理的人文性、实践性、实用性，提高学生的

地理素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种教学研究刊物，及时了解数学教学的动态和数学教改趋势，开拓视野拓宽数学改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的数学教学内功，从而更好地适应素质教育对数学教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

狠抓课堂教学常规的落实。数学学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的数学课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的数学课堂教学模式；数学课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高数学课堂教学效率。

数学教学应当在教给基础知识的同时，着重于引导学生学会应

用，培养学生解决实际问题的能力。这就要求我们在数学教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培

养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，要加强课题研究，注重培养学生的数学素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生运用所学的知识解决简单的实际问题的能力。

## 教研活动个人计划篇三

学校全面推进素质教育，要培养大批适应新世纪需要的新型的社会主义建设者和接班人，教师应该提高自身的教研水平，以教育教研为先导，优化教学结构，提高课堂教学效益。以下是本站小编为你精心整理的关于教师个人教研活动计划范文的内容，希望你喜欢。

本学期，我在学校教导处和教研组的正确领导下，努力深化地理教学改革，转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高地理教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做如下安排：

### 一、学好理论，更新观念，提高素质

新世纪的地理教学应按照地理学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化地理的人文性、实践性、实用性，提高学生的地理素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，在理论学习方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

- 2、要坚持通读二、三种教学研究刊物，及时了解数学教学的动态和数学教改趋势，开拓视野拓宽数学改革思路；同时，结

合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的数学教学内功，从而更好地适应素质教育对数学教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

## 二、狠抓常规，改革教学，提高效率

狠抓课堂教学常规的落实。数学学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的数学课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的数学课堂教学模式；数学课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高数学课堂教学效率。

## 三、加强课题研究，注重学生素养

数学教学应当在教给基础知识的同时，着重于引导学生学会应

用，培养学生解决实际问题的能力。这就要求我们在数学教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，要加强课题研究，注重培养学生的数学素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生运用所学的知识解决简单的实际问题的能力。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，

提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

本学期所教班级教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

## 一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

## 二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方  
法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5. 数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改

等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

新的学期刚刚开始，为适应当前教育改革的需要，加大教研力度，进一步提高自身的教学水平，制定以下教研计划：

### 一、提高自身对教研工作的认识

要适应新形势下教育改革的需要，全面推进素质教育；要培养大批适应新世纪需要的新型的社会主义建设者和接班人，提高自身的教研水平，以教育教研为先导，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学效果的双丰收。

### 二、提高运用现代教学手段的能力

刻苦钻研电化教学的新方法，充分发挥现代化教学设备的作用，使之服务于教学，服务于学生。提高教学质量，力争走出一条适合自身和学生特点的电化教学的新路子。

### 三、坚持观念、坚持听课

坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对

现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有最大进步。

四、根据上级要求及本校实际，本学期将在上学期的基础上继续努力，提高自身的业务水平而努力，利用好现代化教学设备为教学服务。

## 教研活动个人计划篇四

一、加强学习，提高认识。认真组织本教研组学习《英语新课程标准》，领会新课标理念，并运用新课标理念指导我们的日常教学。加强本组各学科的理论学习指导，积极参加教育科研、教改实验，勇于创新，注意教育理论的学习和教育信息的吸收，引进借鉴与总结创新并举，用所学理论指导和改进教学实践，以提高教育教学水平。

二、继续做好国家“中小学英语教育动态真实原则推广性实验”示范实验学校的工作，本学期重点是进行实验的理论学习、加强集体备课和听课交流，以备课组的教研为突破点，加大备课组的教研活动量，提高本教研组教研的实效性。加强学习交流，在课改实验的研究之路发挥力量，在年段间的合作教学研究之路力争迈出新的一步。

三、继续围绕学校研究课题——文明礼仪，积极配合学校做好汇报活动的前期工作，认真组织本组教师深入课题研究，认真进行实践、钻研，做好阶段性的总结，为学校课题阶段性汇报、结题做出贡献。将音体美及数学教学的部分内容与教学模式恰当地引进小学英语教学的课堂内，开始英语口语教学艺术和双语教学的实践与研究，让英语教学与艺术和礼仪携起手来。英语教师要学会根据课本内容自编游戏，让学生在玩中学，在学中乐；编写说唱(chant)让学生出口成腔；



可能的话编成歌曲，套用孩子喜闻乐见的旋律，用说唱和歌曲的形式让孩子尽量在课上熟悉，使课本内容活化，尽量使小学英语的内容变得易学、易读、易记。

四、继续认真贯彻执行学校《教学工作常规管理条例》，规范教学全过程，辅助教导处抓常规，抓课堂，向“四十分钟要质量”，抓导优辅差，树立“质量第一”的意识，以学科阶段目标为质量标准，重视传统教学手段和现代教学手段的综合运用，精心设计每一堂课，以全面的质量观贯彻在教研组的教育教学当中。

## 教研活动个人计划篇五

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本学期的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

### （一）、加强理论学习，更新观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会等形式，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、对本学期教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

### （二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高教师课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式，是我校教师的研究目标。具体工作安排如下：

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变教师的行为，正确把握每门学科教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的素养。

3、积极开展校本教研，按时开展学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思教师的教学行为，每月作好总结和教学反思。结合课堂实践撰写心得体会、论文。