

最新北师大三下数学教学反思(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

北师大三下数学教学反思篇一

其实不然。每一份综合试卷，出卷人总要避免考旧题、陈题，尽量从新的角度，新的层面上设计问题。但是考查的知识点和数学思想方法是恒久不变的。所以多做题，不会碰巧和考题零距离亲密接触，反而会把自己陷入无边无际的题海之中。解决问题的办法是从知识点和思想方法的角度分别对所解题目进行归类，总结解题经验的同时，确认自己是否真正掌握并确认复习的重点。

2误区二：钻研难题基础题就简单了

也不对，其实基础的才是最重要的。有的同学喜欢挑战有难度的数学题，能让他从思维中得到快乐，但数学分数却一直不高。其实这在一定程度上反映出我们数学学习中的浮躁状况，老师爱讲难题、综合题，学生想做综合题、难题，在忽视基础的同时，迷失了数学学习的方向。

3误区三：课上听得懂，课后不会解题

这是很多人的误区之一。学习过程中，常常出现这种现象，学生在课堂上听懂了，但课后解题特别是遇到新题型时便无所适从。

这就说明上课听懂是一回事，而达到能应用知识解决问题是另一回事。教师所举例题是范例也是思维训练的手段，作为

学生不应该只学会题中的知识，更要学会领悟 出解题思路与技巧，以及蕴藏其中的数学思想方法。

北师大三下数学教学反思篇二

寒假的结束对于高三毕业班的学生来讲是高考这一战再次上演，距离高考备考的时间越来越短了，经过春节的休息，不少学生此时还未调整好状态，进入复习，下面就看看我们整理出来的高三生下学期学习计划吧！

一：不要被老师牵着

走高三有其特殊性，学生要时刻抱有“因人而异”的观念，密切结合自身情况学习，然而不可避免，老师布置学习任务往往得顾及整体，这使一些基础较好的同学不得不做“无用功”。所以高三需要学会的第一点就是：不要被老师牵着走。譬如抄写，如果你觉得不用抄写你也能背出单词，那就别抄；譬如整理文言文课文中的词法、句法，如果你觉得这些内容很简单，已经掌握了，那就别整理了……时间宝贵，得把它用在更需提高、更见成效的地方！

二：别忙着查词典

做英语试卷时常会碰到不认识的词，不要立刻查！陌生的词多碰到几遍，反复记忆后，它就成为了你词汇量中的“库存”了。查生词时，注的解释最好是英文的，一方面英语的’点滴阅读能培养良好的语感，另一方面英语解释常有中文解释无法比拟的贴切性。

三：老实地背诵

高三要背诵的东西相当多，而人的遗忘率是呈先快后慢的走势的。因此，背诵时应背诵(看、背结合)——一小时后再背一遍——第二天再背一遍——七天后再次再背一遍……相信很多

人对繁重的背诵很是头疼，但如果高考中因为这种“死”的东西造成失分，不会觉得不甘心吗？所以，老老实实地背吧！

四：精选讲座、补课班

在高三后期，各类讲座、竞赛会接踵而至。对于讲座，要选择针对自己水平的去听，询问有经验的老师，一定要把某时某地举行的权威讲座给“挖”出来！补课也是同样道理。花些时间去听个“经典”的补课班，一旦参加就要认真去学。但补课得保证自己是学有余力的，先基础后提高。

五：通过“玩”进行“学”

常被人问起：“有没有什么学习捷径？”我想说的是：学习没有捷径，只有技巧和方法。怀一颗“天道酬勤”的心，以技巧结合切实的努力，成功便有可能为你所得。

【相关阅读：如何合理制定高三学习计划】

制订学习计划从来就不是一件十分容易的事情。没有计划，学习效率肯定不够好。由于每个学校的教学方法不同，学生的水平不同，学习习惯不同，学习能力强弱不同，身体好坏不同，做出的学习计划也就不一样了。

任何计划能否实现都基于计划执行人是否努力去完成。不努力，再好的计划也是没有用的。有一个计划监督者，有利于计划的完成。这个监督者就是家长。

计划原则：

1. 计划的时间不能定的太紧，否则有些意外就不能完成了。

比如说，周一晚8：00-10：00学习英语；10：00-11：00学习语文；11：00-11：30准备睡觉，不如改成8：00-9：30学习英

语，这样如果有些内容到9：30没有完成，可以延长15分钟，如果进展顺利，学生可以自由利用这些空闲时间。

2. 为意外留出时间。

每周的计划要为意外留出时间。比如周二晚上学校占用了，需要安排出时间来补周二这一天的计划。本来这个月的计划已经做好，考试的时候又发现新的内容，更基础的问题需要时间补。这些都是需要预留时间的。

3. 每周留出总结的时间。

4. 计划要具体。

比如确定了这个月重点补习的科目是历史，那么每周完成哪些部分必须明确。不要让学生花时间去想“今天晚上学什么”。

目标：

1. 做到一科，二科功课考前不用复习。

要认识到，到了实际高考的时候，是没有时间去复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会对这几门功课特别有信心。

2. 没有特别弱的课程，也就是没有拉分的课程。

首先，把学生目前的水平做一个判断，暂且分为四档：

1. 入门-不能够完成老师作业的；

2. 初级-刚刚能够完成老师作业的；

3. 中级-能够完成老师作业的，有一定的自由时间；

4. 高级-大部分作业比较容易，多数难题能够解决。

这里讲的是学生在本学校的总体水平，暂时不要和别的学校的学生比，只考虑你在本校的学习情况。

北师大三下数学教学反思篇三

1、学生情况

通过一个学期的努力，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是本学期教学的首要地位。

2、教学内容分析

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分三章。第一章《圆(二)》共分五节。首先介绍点与圆的位置关系、直线与圆的位置关系及切线的性质与判定、圆与圆的位置关系。第二章《抽样调查与估计》是在前面统计知识基础上的拓广与发展。全章共分三小节内容。第一小节“抽样调查”主要介绍抽样调查与普查的区别；第二小节“数据的整理与表示”主要研究统计图的应用；第三小节“由样本推断总体”研究样本与总体的关系，用样本估计总体。第三章《投影与视图》分为五节主要内容包括：投影的基础知识；视图、三视图等概念，三视图的位置和度量规定，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化；课题研究：制作立体模型。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

1、让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。在今后的数学教学中，要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2、激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学生提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3、设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4、充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5、做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6、加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，

复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7、抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8、进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

北师大三下数学教学反思篇四

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在王修汉校长、谢镇祥主任的领导下，在张群怀主任的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好双基，准确

掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

今年高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意

题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

在夯实双基的前提下，注重培养学生的能力，包括：空间想象、直觉猜想、归纳抽象、符号表示、运算求解、演绎证明、体系构建等诸多方面，提高学生对实际问题的阅读理解、思考判断、分析解决问题的能力；教学要充分考虑到本校、本班学生的实际水平，坚决反对脱离学生实际的任意拔高和只抓几个优生放弃大部分差生的不良做法，不做或少做无效劳动，加大分层教学和个别指导的力度，狠抓复习的针对性、实效性，提高复习效果。

要把复习内容中反映出来的数学思想方法的教学体现在复习的全过程中，使学生真正领悟到如何灵活运用数学思想方法把握、数学思维方法思考、数学基本方法解题。要明确复习的最终目标是新题会解，而不是单单立足于陈题的熟练，因此，如何培养学生的数学素养和创新意识是永恒的话题。

今年高考对运算能力的要求明显加大。课堂教学时要有意识地安排时间让学生进行完整的规范的解题训练，对解题过程和书写表达提出明确具体的要求，培养学生良好的解题习惯，提高解题的成功率和得分率，这也是为了适应网上阅卷的需要。同时要加强处理信息与数据、和寻求设计合理、简捷的运算途径方面的训练，提高阅读理解的水平。

北师大三下数学教学反思篇五

制订学习计划从来就不是一件十分容易的事情。没有计划，学习效率肯定不够好。由于每个学校的教学方法不同，学生的水平不同，学习习惯不同，学习能力强弱不同，身体好坏不同，做出的学习计划也就不一样了。

任何计划能否实现都基于计划执行人是否努力去完成。不努力，再好的计划也是没有用的。有一个计划监督者，有利于计划的完成。这个监督者就是家长。

计划原则：

1、计划的时间不能定的太紧，否则有些意外就不能完成了。

比如说，周一晚8：00—10：00学习英语；10：00—11：00学习语文；11：00—11：30准备睡觉，不如改成8：00—9：30学习英语，这样如果有些内容到9：30没有完成，可以延长15分钟，如果进展顺利，学生可以自由利用这些空闲时间。

2、为意外留出时间。

每周的计划要为意外留出时间。比如周二晚上学校占用了，需要安排出时间来补周二这一天的计划。本来这个月的计划已经做好，考试的时候又发现新的内容，更基础的问题需要时间补。这些都是需要预留时间的。

3、每周留出总结的时间。

4、计划要具体。

比如确定了这个月重点补习的科目是历史，那么每周完成哪些部分必须明确。不要让学生花时间去想“今天晚上学什么”。

目标：

1、做到一科，二科功课考前不用复习。

要认识到，到了实际高考的时候，是没有时间去复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会对这几门功课特别有信心。

2、没有特别弱的课程，也就是没有拉分的课程。

首先，把学生目前的水平做一个判断，暂且分为四档：

1、入门—不能够完成老师作业的；

2、初级—刚刚能够完成老师作业的；

3、中级—能够完成老师作业的，有一定的自由时间；

4、高级—大部分作业比较容易，多数难题能够解决。

这里讲的是学生在本学校的总体水平，暂时不要和别的学校的学生比，只考虑你在本校的学习情况。

北师大三下数学教学反思篇六

学会根据问题的特点，用统计来估计事件发生的概率，培养分析问题，解决问题的能力。

通过对问题的分析，理解用频率来估计概率的方法，渗透转化和估算的思想方法。

通过对实际问题的分析，培养使用数学的良好意识，激发学习兴趣，体验数学的应用价值。

通过对事件发生的频率的分析来估计事件发生的概率。

大量重复试验得到频率的稳定值的分析。

多媒体及题卡

教师引导———学生自学———小组互动———当堂检测

1、什么是频率？怎样计算频率？

2、创设情景：

国家在明年将继续实施山川秀美工程，各地将大力开展植树造林活动。为此林业部要考查幼树在一定条件下的移植成活率，应采用什么具体做法？（学生回答，师点评板书课题）

1、出示自学指导，引导学生自学。

（1）阅读教材p157□158的相关内容，完成表25—5

（2）思考：在实验时为了使实验结果更接近现实情况，需要注意些什么问题？

2、同桌交流，对照结果

3、学生发表见解，相互评判

4、小组讨论：在进行移植试验时，移植的总数是越多越好还是越少越好？

5、出示自学指导，引导学生自学。

（1）同桌合作完成表25—6。

（2）根据表中数据填空：

这批柑橘损坏的概率是_____，则完好柑橘的概率是_____，如果某水果公司以1元/千克的成本进了20000千克柑橘，则这批柑橘中完好柑橘的质量是_____，若公司希望这些柑橘能够获利9000元，那么售价应定为_____元/千克比较合适。

6、小组长检查完成情况，组织本组成员交流，力争人人弄懂。

7、讨论：如果你是柑橘销售商，在整个销售过程中应注意些什么？

8、学生发表见解，相互评判。

9、教师点评。

提出问题：本节课你学到了什么？

结合学生的答案进行归纳（补充学生未说到的）：

一般地，当试验的可能结果有很多且各种可能结果发生的可能性相等时，可以用 $P(A) = \frac{m}{n}$ 的方式得出概率。当试验的所有可能结果不是有限个，或各种可能结果发生的可能性不相等时，常常是通过统计频率来估计概率，即在同样条件下，大量重复试验所得到的随机事件发生的频率的稳定值来估计这个事件发生的概率。

1、经过大量试验统计，香樟树在我市的移植的成活率未95%。

（1）吉河镇在新村建设中栽了4000株香樟树，则成活的香樟树大约是_____株。

（2）双龙镇在新村建设中要栽活2850株香樟树，需购幼树_____株。

2、一个口袋中放有20个球，其中红球6个，白球和黑球个若

干个，每个球出了颜色外没有任何区别。

(1) 小王通过大量反复实验（每次取一个球，放回搅匀后再取）发现，取出黑球的概率稳定在 $1/4$ 左右，请你估计袋中黑球的个数。

3、某射击运动员在同一条件下练习射击，结果如下表所示：

射击次数 n 10 20 50 100 200 500

击中靶心次数 m 8 19 44 92 178 452

击中靶心频率 m/n

(1) 计算表中击中靶心的各个频率并填入表中。

(2) 这个运动员射击一次，击中靶心的概率约是_____。

计

1、设计一个统计池塘鱼的数量方案。

2、课本p162第3题p163第5题。