

母亲节班会活动方案 班会母亲节活动方案 (大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

母亲节班会活动方案篇一

问题分析：

我和同学已经有了近两年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的是自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里作一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

活动依据：

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里的事帮着做》的教育目标制定设计。

活动准备：

- 1, 课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2, 以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3, 收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；
- 4, 利息各种家务劳动技能；

活动人员：

- 1, 本班39名同学和正副班主任；
- 2, 聘请部分学生家长；

主持人：4人

整体设计：

- 1, 利用生活小品, 调动学生参与活动的兴趣, 适时组织学生开展讨论, 启发明理；
- 2, 结合生活实际, 部分学生汇报自身的家务劳动小技能；
- 3, 请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现, 提出学生倡议；

活动过程：

一, 对话引入, 启发活动兴趣：

a:***你知道“母亲节”是那天吗

b:是五月的第二个星期日呀！

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦

b:我的礼物最珍贵, 是——(神秘的), 反问:你都送给妈妈什么礼物了

a:我呀, 我送妈妈一枝花, 开在心间的花朵, 还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》, 你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家；

在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱,爷爷奶奶的爱,在他们无微不至的关心爱护下,我们快乐成长!

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语,从不懂事情到步入校门,我们正在渐渐长大.

在学校,我们要做好学生,在家里我们更应该做好孩子;

a:同学们,在“母亲节”这一天,一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物:

1, 出示**a**剧:

(**a**剧主人公说:我今天过得真快乐!同学们,你们跟我一样高兴吗)

2,**b**剧主人公上场,**a**找**b**说:我的好朋友来了,我要找他玩儿.唉,小红,等等我,我们一起玩儿去!**b**剧主人公:我今天可没时间,我还有更重要的事要做呢!

b剧上演

(**b**剧主人公说:我今天也很快乐,同学们,你们说对吗)

a:两个同学都度过了快乐的一天,相比之下,你觉得那位同学过得更快乐,更有意义呢

学生讨论发言.

二, 深入生活, 技能展示:

b:我告诉你一个秘密吧,今天我们二(1)班的.同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了,你们看!

劳动小技能展示：

1, 图片展示：在家里收拾房间

2, 技能展示：洗手绢, 洗袜子, 叠衣服, 扫地, 擦桌子, 择韭菜, 做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大, 今天我们将张开小翅膀练习飞翔;

从生活小事学起, 从一点一滴做起, 成为父母的小帮手, 回报他们的爱.

三, 家长与孩子互动, 激发情感, 提出希望:

1, 演唱：《小乌鸦》：(放音乐)

小乌鸦:我爱我的家, 更爱我的妈妈. 我在温暖的家庭中健康成长, 大声:妈妈呀!

全班:我们爱你!

家长:孩子呀, 我们也爱你!

2, 家长结合学生生活表现, 夸一夸孩子;

b:父母那么爱我们, 用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活, 我倡议:

(宣读倡议书, 出示展板)

b:现在, 你知道了吧!这就是我送给妈妈最珍贵的礼物, 也是我们二(1)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物.

同学们,快快加入我们的倡议吧!(学生贴名字,放音乐)

班主任:同学们,你们的倡议太好了,我和李老师也想加入你们的倡议,行吗(教师贴上自己的名字并进行讲话)

母亲节班会活动方案篇二

二、活动过程

主持人:有一个人,无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂,她愿把自己的一生无私地奉献给你;有一种爱,它让你肆意地索取和享用,却不要你任何的回报……这一个人叫“母亲”,这一种爱叫“母爱”!初二(1)班主题班会“献给母亲的歌”现在开始。让我们用热烈的掌声欢迎各位妈妈、学校领导和老师的光临!

4、哲人说,母爱是最无私、最珍贵的爱!诗人说,母爱是最动人、最伟大的爱!笔者说,母爱是最勇敢、最无畏的爱!而我们认为母亲的可以这样诠释:

mother一词是可以这样解释的:

- m(many)妈妈给了我很多很多
- o(old)妈妈为我操心,白发已爬上了您的头
- t(tears)您为我流过不少泪
- h(heart)您有一颗慈祥温暖的心
- e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱
- r(right)您从不欺骗我们,教导我们去做正确的事情

7、请妈妈谈谈在养育我们的过程中的体会。

8、亲子游戏。背对背说出母亲或孩子的爱好等。

9、母爱是伴我入梦时美妙的摇篮曲，是午后榕树下动人的童话，是我蹒跚学步时温柔的目光和鼓励的话语。母爱是早晨晚起时的催促，是上学前的再三叮咛，是晚上做作业时灯光下的陪伴，是被评为“三好生”时的赞扬与喜悦，是考试不及格时的鼓励和帮助。请欣赏诗朗诵《感谢母亲》（小型）

让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想撷取一枚红叶，你却给了我整个枫林；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想亲吻一朵雪花，你却给了我银色的世界。

13、慈母情，是母亲对怀中婴儿的甜甜的亲吻，是拍着婴儿入睡的悠悠的摇篮曲，是手把手教子写字的苦苦的耐心，是灯下为子飞针走线的不眠之夜，是期盼儿女成才的忧郁的眼神，是儿女远行时的句句叮咛，是过早爬上眼角的一道道皱纹。慈母情，是“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情。今天，我们之所以能健康地成长，母亲有多大的功劳啊。

提问：为了报答母亲的养育之恩，你已经做了什么，以后打算怎么做？

14、给妈妈送礼物，拥抱并说一句祝福的话。背景音乐《爱的奉献》。

15、宣誓：为了表达我们对母亲的恩情，请全体同学起立，举手握拳做出承诺（全班同学宣誓）：亲爱的妈妈，从现在开始，我们在思想上让你们安心，在学习上让你们放心，在生

活上让你们省心，我们决不辜负父母心。

三、班主任讲话。

宣布主题班会结束。

母亲节班会活动方案篇三

二、活动过程

主持人：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你；有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报……这一个人叫“母亲”，这一种爱叫“母爱”！初二(1)班主题班会“献给母亲的歌”现在开始。让我们用热烈的掌声欢迎各位妈妈、学校领导和老师的光临！

4、哲人说，母爱是最无私、最珍贵的爱！诗人说，母爱是最动人、最伟大的爱！笔者说，母爱是最勇敢、最无畏的爱！而我们认为母亲的可以这样诠释：

mother一词是可以这样解释的：

- m(many)妈妈给了我很多很多
- o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头
- t(tears)您为我流过不少泪
- h(heart)您有一颗慈祥温暖的心
- e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱
- r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

7、请妈妈谈谈在养育我们的过程中的体会。

8、亲子游戏。背对背说出母亲或孩子的爱好等。

9、母爱是伴我入梦时美妙的摇篮曲，是午后榕树下动人的童话，是我蹒跚学步时温柔的目光和鼓励的话语。母爱是早晨晚起时的催促，是上学前的再三叮咛，是晚上做作业时灯光下的陪伴，是被评为“三好生”时的赞扬与喜悦，是考试不及格时的鼓励和帮助。请欣赏诗朗诵《感谢母亲》（小型）

让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想撷取一枚红叶，你却给了我整个枫林；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想亲吻一朵雪花，你却给了我银色的世界。

13、慈母情，是母亲对怀中婴儿的甜甜的亲吻，是拍着婴儿入睡的悠悠的摇篮曲，是手把手教子写字的苦苦的耐心，是灯下为子飞针走线的不眠之夜，是期盼儿女成才的忧郁的眼神，是儿女远行时的句句叮咛，是过早爬上眼角的一道道皱纹。慈母情，是“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情。今天，我们之所以能健康地成长，母亲有多大的功劳啊。

提问：为了报答母亲的养育之恩，你已经做了什么，以后打算怎么做？

14、给妈妈送礼物，拥抱并说一句祝福的话。背景音乐《爱的奉献》。

15、宣誓：为了表达我们对母亲的恩情，请全体同学起立，举手握拳做出承诺（全班同学宣誓）：亲爱的妈妈，从现在开始，我们在思想上让你们安心，在学习上让你们放心，在生

活上让你们省心，我们决不辜负父母心。

三、班主任讲话。

宣布主题班会结束。

p

母亲节班会活动方案篇四

活动目标：

- 1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

问题分析：

我和同学已经有了近一年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的事自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里做一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

活动准备：

- 1、课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；

4、练习各种家务劳动技能；

活动人员：

1、本班51名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

整体设计：

1、利用生活小品，调动学生参与活动的兴趣，适时组织学生开展讨论，启发明理；

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

活动过程：

一、对话引入，启发活动兴趣。

a:***你知道“母亲节”是那天吗？

b:是五月的第二个星期日呀！

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

b:我的礼物最珍贵，是——(神秘的)，反问：“你都送给妈妈什么礼物了。”

a:我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家，在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

a:你看，我们每长高一寸，都浸透着他们的心血！（展示父母照顾孩子生活的照片和家長下班后的安排）。

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。在学校，我们要做好学生，在家里我们更应该做好孩子。

a:同学们，在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧：**(a剧主人公说：“我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗？”)**

2**□b剧主人公上场，：找b说：“我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去！”**

b剧主人公：“我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢！”

b剧上演(b剧主人公说：“我今天也很快乐，同学们，你们说对吗？”)

a:两个同学都度过了快乐的一天，相比之下，你觉得那位同学过得更快乐？更有意义呢？

学生讨论发言

二、深入生活，技能展示：

b:我告诉你一个秘密吧，今天我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间。

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔。

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母的小帮手,回报他们的爱.

母亲节相关

母亲节班会活动方案篇五

在母亲节来临之际，我们x小学开展了一次别开生面的书画展览活动，活动也邀请了家长参加。希望通过画展的形式表达一下孩子们对父母的感激和热爱之情。

次活动有三方面的内容：一是在感恩方面作了投资，每一位母亲为自己的孩子奉献一生，让孩子通过手工、绘画表现一下对母亲的`感恩和敬仰之情；二是在情感交流方面提供了相互探讨的机会，在闲谈中说说各自做母亲的快乐，起到了分享的作用；整个活动在轻松、愉快、浪漫的氛围中进行的。通过活动，使每位母亲在繁忙的工作之余得到了身心的暂时调节，在休闲中凝集了人心、陶冶了情操、提高了品位，同时让孩子和母亲有个心灵的沟通。

在这次活动中学生们分别利用绘画、书法、手工制作等多种形式表达自己对母亲的感激之情，整个活动中学生的作品不但构图饱满、颜色鲜艳、主题非常明确。

这次书画展，本着以提高书画爱好者的书画欣赏水平及创作水平；营造浓厚的艺术氛围，培养广大同学的艺术情操；促进学校的文明建设为宗旨，为丰富学生生活，营造学院氛围起到了积极作用，收效上卓著。突现心灵之果，增强思想交流，体现新一代学生的风貌。

回首过去，展望未来，我们将会把我学校的美术教育更上一层楼，把，美术活动搞的有声有色。

总之，这次活动在家长的大力支持下，在全体老师的努力下我们成功的把这次活动画上了圆满的句号。