

# 2023年幼儿中班语言计划内容 幼儿中班 语言教学计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿中班语言计划内容篇一

活动目标：

1. 了解诗歌内容，初步学会朗诵诗歌。
2. 尝试用绘画、语言的形式来创编诗歌的中间部分，体验创编的乐趣。
3. 体会好朋友之间相亲相爱的情感。

活动准备：

教具：表格一份；和诗歌内容相关的图片一套（小朋友头像、圈圈、太阳、摇鼓、气球、苹果、枕头等）；录音机、磁带；红色和黑色蜡笔个一支。

学具：用诗歌内容设计的表格人手一张，第三段气球后面的两个格子为空格（幼儿绘画创编）；绘画笔人手一支。

活动过程：

### 一、音乐游戏《找朋友》

教师提问：好朋友不在你身边的时候，你心里会怎么样呢？

## 二、新授诗歌：

教师：和你的好朋友做在一起，我们来一起做游戏，学本领。

### 1、游戏：找房子

(1) 分发图片，提问：图片上是什么？

(2) 出示表格，提出要求：为你手里的图片找房间。（教师示范第一句：“有个圆圆”，把小朋友的头像放在第一格。）教师分句朗诵诗歌，幼儿按诗歌内容送图片到相应的空格内。

(3) 教师再次朗诵诗歌，同时整理格子里的图片。（每个格子留一张图片就可以了）

2、教师提问：诗歌中有哪些好听的词语呢？请你来找一找。（再次欣赏录音诗歌）

3、为诗歌起名字，找一找什么地方应该高兴地念？什么地方要显得难过一点？（教师用红色和黑色蜡笔做记号）和幼儿一起连起来有感情地朗诵1——2遍。

4、让幼儿发现“？”教师说明它在这里的实际意义（如果幼儿在前面就发现，教师可让幼儿知道它的名称，在这里再作说明）：圈圈在圆圆的梦里除了会变摇鼓和气球，还会变什么圆形的东西呢？（幼儿讲述）

5、幼儿比较老师和小朋友的图片的不同（小朋友的后面有两个空格），来画一画圆形的东西。

## 三、幼儿操作、讲述

1、请1——2位幼儿把画好的材料拿上来，连着前面的诗歌朗诵一遍。

2、和好朋友相互交流创编好的诗歌，比比谁的诗歌更美。

延伸活动：

圈圈变成了什么？它可以怎么玩呢？请你们再仔细想想，把玩法也编进诗歌里。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿中班语言计划内容篇二

本学期中班幼儿共25人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿园不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流

对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们周边环境在变化着，有保护环境的意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣(儿歌) 我爱大自然(故事)

第三周：我是家庭小主人(儿歌) 系鞋带(故事)

第四周：兔宝宝找快乐(故事) 家是什么(散文)

第五周：竹篱笆和牵牛花(故事) 画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事) 小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌) 琪琪家的椅子(故事)

第八周：雷公公在敲门(儿歌) 第九周：说颠倒(儿歌)  
芽(散文)

第十周：圆圆和方方(故事) 一颗树(故事)

第十一周：蓝汽车(故事) 大草帽(故事)

第十二周：鸟王请客(诗歌) 小喜鹊说的对(故事)

第十三周：大雁考上邮递员(故事) 白云枕头(故事)

第十四周：爱心小屋(故事) 到小企鹅家里做客(故事)

第十五周：快乐的小屋(诗歌) 会动的房子(故事)

第十六周：我们的节日(诗歌) 雨后(故事)

第十七周：小猴变魔术(故事) 风阿姨的脚印(故事)

第十八周：树荫(故事)

第十九周：夏天像个绿娃娃(儿歌)

夏天的歌(诗歌) 桃子熟了(儿歌)

# 幼儿中班语言计划内容篇三

## 一、班级情况分析：

春风吹来，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有27名幼儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈；在与交谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现状，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

## 二、教学目标：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

## 三、重点与难点：

### 重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读

和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

- 1、创造自由、宽松的`语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园的一天的表现，做好家园共育。

五、具体进度安排表：

## 幼儿中班语言计划内容篇四

中班孩子对家人的关心和了解，比小班的孩子更情感化一些。他们可以看见爸爸妈妈为自己做的事情，也已经有清晰的“爸爸妈妈是对我最好的人”的认识。所以，活动可以通过对自己爸爸妈妈(也可以是爷爷奶奶)的外形特征的描述，萌发爱爸爸妈妈等家人的情感。

中班孩子在画人物的时候，心中美好的形象，无法从笔尖表

达，活动以情景游戏的方式，让孩子画画爸爸妈妈等家人的面相，有趣而有效地促进了孩子表现能力的提高。

活动可以结合“我爱我家”的主题进行。

说说自己的家里人，萌发爱家人的情感。

- 1、将孩子全家福的照片布置在展示板上。
- 2、一张有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆和孩子的图片。
- 3、一个手偶女孩。

## 一、我家有几口人

讨论：你家里都有谁？有几口人？在让孩子说说和谁一起住的过程中，引发对家的美好情绪。这时，老师可以用歌曲“我家有几口人”来使孩子的讲述活动更有情趣。

幼儿：我家有爸爸、妈妈和我，有3口。

老师：（唱）爸爸、妈妈，还有我，哦，有3口。

老师出示7口人家的图片，观察：这家里有谁？他家有几口人？

讲讲一般家庭的主要人员，并数一数：有七口，并出示数字7。在活动中适时地进行整合，会令活动更丰富、有趣。

## 二、爸爸妈妈的样子

幼儿：“老师是戴眼镜的。”

老师要呼应：“是啊，戴眼镜是应老师的样子。”

幼儿：“老师白白的，有长长的头发。”



老师：“是的，白白的皮肤，长长的头发是老师的样子”

这样，孩子就知道从哪些方面来描述自己亲人的样子了。

当孩子讲述自己爸爸妈妈样子的时候，老师的呼应语言应该完整而反复，如：大大的肚子是——爸爸的样子。受老师重复语言的影响，孩子的语言也会渐渐地完整而规范起来。

2、老师(小结)：不管爸爸妈妈长得什么样子，我们都很喜欢。

### 三、喜欢爸爸妈妈

谈论：平时，爸爸妈妈做什么事情的时候，你最喜欢？

这里，以良好的积极的情绪来引发孩子爱家人的情感。

## 幼儿中班语言计划内容篇五

1、复习学过的重叠词，如高高的，大大的，小小的，甜甜的等，进一步理解重叠词的含义，并能正确运用这些重叠词。

2、学习儿歌中的重叠词，并认识词语：蓝蓝的，黑黑的，深深的，密密的。

3、根据儿歌的结构特点正确运用重叠词编儿歌。

1、儿童动画形象《重叠词兄弟》。

2、×××|××|节奏的音乐：录音机，磁性黑板。

3、许多重叠词和名词的卡片。

4、11歌大体操圈摆放在室内。

5、儿歌《家》的范文，并在文字边留有空白，便于填充。

（一）集体舞蹈《可爱的双胞胎》，引起幼儿学习的兴趣。

（二）以游戏的形式，帮助幼儿回忆，并正确运用学过的重叠词。

1、出示“重叠词兄弟”进一步理解重叠词的含义。引导幼儿观察“重叠词兄弟”，知道他们长的一模一样，是一对双胞胎。指导‘语：“这对双胞胎兄弟，哥哥叫重重，弟弟叫叠叠，他们俩从不分开，走在一起叫重叠词。”

2、游戏“找重叠词兄弟”。让幼儿从众多的词汇中找出重叠词，帮助幼儿分辨重叠词。指导语：“今天来了许多重叠词兄弟、姐妹，请小朋友把他们找出来和我们做朋友。”

3、学习运用手上的重叠词说一句完整的话。根据幼儿的能力做不同的要求。能力强的孩子可以要她说一句或一段完整的话，能力弱的孩子只要用重叠词词组，给予鼓励。（如高高的楼房）

（三）学习儿歌《家》，认识儿歌中的重叠词。

1、老师用充满感情的声音生动地进行配乐朗诵，请幼儿边欣赏儿歌边注意听听儿歌里都有谁的家。欣赏后提问：这首儿歌的名字叫什么？儿歌里都有谁的家？他们的家在哪里？他们的家是怎样的？（学习词汇：蓝蓝的、黑黑的、深深的、密密的）

2、再次欣赏儿歌，帮助幼儿认识汉字和学习运用新授词汇。让幼儿把儿歌范文里新的重叠词找出来，并用这些重叠词组词，进行发散性思维训练，如蓝蓝的。看谁说的注意用词准确。最后，把重叠词送回家（儿歌范文）。

（四）模仿或续编儿歌。帮助幼儿模仿儿

歌句式续编儿歌内容，要求幼儿运用重叠词，说清楚四什么样的家，这样的家是谁的'家。鼓励幼儿说得与众不同，具有独创性。指导语：“除了儿歌里的人和动物都有家，还有什么东西有家？他们的家是怎样的？”最后把幼儿续编的儿歌内容抄出来，集体进行朗读。（老师抄的同时，让幼儿一个接一个说出自己续编的诗句，鼓励幼儿声音响亮、清楚、充满自信心）

（五）游戏：找朋友，练习重叠词名词配对。老师放音乐，让幼儿手举拼词卡找与自己相同的词汇进行配对，找到就在场内的大体操圈内组成一对。找到后，让没一对朋友根据下面的节奏创编儿歌。

xxx|xx||xxx|xx

蓝蓝的天空，蓝蓝的湖水

附儿歌：

家

蓝蓝的大海

是鱼儿的家

黑黑的云朵

是大雨的家。

深深的泥土，

是蚯蚓的家。

密密的森林，

是小鸟的家。

快快乐乐的幼儿园，

是我们的家。