

2023年中班教育工作计划 中班工作计划 (汇总8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班教育工作计划篇一

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级x班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七x班！现根据本班具体情况特制定计划如下：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体上看，

我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们七x班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方 法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。
- 7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。
- 9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。
- 10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。
- 11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

中班教育 活动计划篇二

本班幼儿44人，其中男生24人，女生20人。通过一学年的' 幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规。

他们乐意参加幼儿园的各项活动。在各方面都取得了较大的进步。如：每天能高高兴兴地来园；会在成人的帮助下愉快地进餐，穿衣、裤；会整理自己的玩具；会听成人的口令做事。大部分幼儿都比较活泼开朗，善于与他人交往，同伴关系良好，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，能积极参加各项活动，活动自主性较强。但个别幼儿在某些方面还是有些欠缺的，如：同伴间的友好交往和睦相处还不够理想，平时活动中，还会出现打人、抢玩具等现象。虽然愿意说话，但语言还不够丰富、不够完整。个别幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。

本学期，我与配班老师将针对这些情况，加强引导，注重培养。在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有机渗透相关教育让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

- 1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。
- 2、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。
- 3、注重幼儿自我服务意识和自我管理的培养，加强幼儿的自我保护意识。
- 4、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。
- 5、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿发展的状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到提高。
- 6、培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中，通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 7、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教学方

案，让家长更好地了解幼儿园的活动情况，充分利用家庭教育资源，开展家长助教活动。

(一) 安全工作

1、树立“安全第一,预防为主”的思想,认真组织各项活动,坚决杜绝安全责任事故的发生,也防止意外事故的发生。

2、加强班级安全检查和自我排查,每星期检查用电线路是否完好,电器设备安装是否符合规范要求,防止意外事故发生,凡有安全隐患立即更换或纠正。

3、加强班级安全教育和管理工作,平时利用晨间谈话(5分钟),月安全主题教育活动,游戏活动等,对幼儿进行浅显的安全常识教育,提高幼儿的安全意识和自我保护能力,防患于未然。并及时做好记录,载入班级日志。

4、重视班级请假制度,老师、幼儿不无故迟到、早退,做到有事、有病请假。

5、要求家长认真使用接送卡,严格执行“凭卡接送”制度,确保幼儿接送安全。

(二) 各领域工作目标

a□健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪

2、知道必要的卫生保健知识,认识身体的主要器官及基本功能,学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物,养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识,对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保持“三净”。

b□语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

c□社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适当的反应。

学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

- 4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 6、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

d□科学领域：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

e□艺术领域：

- 1、能发现和感受周围事物环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。
- 3、学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(三) 教研工作

1坚持两周一次的园部教研和一周一次的年段教研活动，深入领会《纲要》，大胆改进教学方法。

2、平时利用课余时间，查阅幼教刊物，认真做好笔记，努力做到学与思，学与教相结合，不断更新教育观念。通过幼儿园课题研究及保教活动的观摩、研究，不断提高自身的教育教学水平。

(四) 家长与社区工作

1、我们精心地设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观使用、突出主题。家长及时了解班级情况及每周的教育内容、目标要求、需要家长配合的工作，以及相关的育儿知识，力争达到家园教育的一致性。

2、开展家长会，请家长来园共同商讨幼儿园要事，反馈家长对幼儿园的建议、意见。组织“家长开发日”活动，展示幼儿在园活动情况，通过听课、评课，让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、根据班级的实际情况，以电访、登门家访等多种形式进行家访，及时向家长反映幼儿在园情况及教育要求，使家园形成合力，达成共识。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求，提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

九月份

- 1、创设班级环境，迎接幼儿来园。
- 2、安定、稳定幼儿情绪，让幼儿适应幼儿园生活。
- 3、对幼儿进行常规安全教育。
- 4、组织幼儿学习早操。
- 5、成立班级家委会。
- 6、逐一丰富各个区角的材料。
- 7、结合每周小话题，开展“庆祝教师节”、“中秋节”、等系列活动。
- 8、专题研讨——学习有关说课、评课材料。

十月份

- 1、开展“庆国庆”主题教育活动，激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。
- 2、对幼儿进行安全、卫生教育。
- 3、进一步更新、丰富各个区角的材料。
- 4、进一步加强幼儿早操动作的规范化。
- 5、课题专题研讨——结合数学领域进行说课、评课研讨。

十一月份

- 1、开展“美丽的秋天”小主题教育活动。
- 2、开展安全主题教育活动。

- 3、中班年段生活自理能力表演赛——穿、脱衣裤活动。
- 4、课题专题研讨——结合三大游戏进行说课、评课研讨。
- 5、幼儿在园体重、身高、视力检查。
- 6、加强班级环境卫生及保育工作。

十二月份

- 1、开展安全主题教育活动。
- 2、开展“迎新年”等系类主题教育活动。
- 3、开展“半日活动家长开放日”活动。
- 4、课题专题研讨——结合园内公开课进行说课、评课研讨。
- 5、期末幼儿口腔保健。

一月份

- 1、年段卡拉ok比赛。
- 2、撰写班级工作总结。
- 3、拟写评语，分发幼儿发展评估手册。
- 4、清点、上交班级财产。

中班教育工作计划篇三

本学期我班有25名幼儿，女孩10名，男孩15名，其中插班生5名。大部分幼儿掌握了基本的生活自理能力，能够遵守集体规则，同伴间能够友好相处。在学习活动中，孩子掌握6以内

数的形成、数数、集合、分类等。初步尝试想象画以及运用不同的材料做画，培养了幼儿艺术创作的兴趣。本学期要重点加强培养幼儿仔细观察的习惯及思维的敏捷性。

1. 主题活动：（1）快乐的家庭（2）美丽的春天（3）我爱小动物（4）交通工具

2. 加强外语教学及区角活动。

3. 庆祝六一活动，

4. 训练幼儿思维的敏捷性，做好升入大班的准备。

目标

三月:1. 感受快乐的家庭生活，培养幼儿关心他人的愿望。

2. 知道家里的事大家一起做，逐步养成与家人分工合作的态度。

3. 注意家居安全，不做危险的事。

配合活动

“快乐的家庭” “认识家居安全” “大家来分工合作”

四月:1. 培养幼儿爱护花草树木，不采花朵的良好品德。

2. 带领幼儿动手种植，体验劳动的快乐。

配合活动

“种子发芽” “花儿好看我不摘” “照顾自然角” “找春天”

五月： 1. 培养幼儿爱护动物的情感。

2. 学会自己的事情自己做, 学习收拾自己的物品。

配合活动

“整理自己的小格子” “我最棒” “饲养小动物”

“我也来劳动”

六月： 1 了解交通规则, 学习基本的交通常识.

2 能分清自己和别人的东西, 愿意与同伴分享自己的玩具和书本. 感受与同伴相处的快乐.

配合活动

“马路上的标记”

“小心过马路”

“我的书真好看”

学习内容

三月： 1. 学习用各种美工材料参与美工活动, 表现不同而外人物的明显特征。

2. 学习8、9的形成, 感知分类、配对概念, 进行初步的智能练习。

3. 认识自己的家及日常的食物, 家居用品; 了解初步的家居安全知识。

4. 培养幼儿留心聆听好的故事，愿意讲述快乐的家庭生活。
5. 帮助幼儿在优美的旋律中创造更多的动作。

配合活动

“全家福” “菜蓝子工程真正好” “晒被子” “作扫帚” “小相架” 儿歌 “原来是你”

“小蝌蚪找妈妈” 歌曲 “妈妈的眼睛”

四月： 1. 学习10、11的形成、数数；区分上下、前后、里外，培养初步的时间概念。

2. 认识春天的天气，区分春季与其它三个季节的不同。
3. 通过以春天为主题的音乐活动激发幼儿对春天的热爱。
4. 培养幼儿喜欢提问，能根据别人的问题回答。
5. 发现周围生活中美好的事物，愿意用画笔表现出来。

配合活动

“画美丽的春天” “制作春天的花” “区分上下”

“蝌蚪和青蛙”

“植树去”

“春雨”

五月： 1. 学习12、13的数字和数量，能主动、专心地进行数学活动，并对自己的活动成果感兴趣。

2. 鼓励幼儿用歌声, 形体, 节奏来表现可爱的小动物形象。
3. 能够利用儿歌的优美, 形容各种动物的特征和特性。
4. 学习利用各种材料制作小动物, 鼓励幼儿表现自己下喜爱的小动物形象。
5. 鼓励幼儿收集有关动物的知识和材料, 培养幼儿好奇、好问、好探究的习惯。

配合活动

了解小羊、小狗等常见动物的生活习性

六月: 1. 引导幼儿了解生活中常见的交通工具, 并能

设计心目中新型的交通工具.

2. 帮助幼儿建立良好的阅读习惯, 能较完整的复述故事或讲述图片.

3. 喜欢在集体中表演, 态度自然.

4. 学习用线条和形状表现自己设计的新型交通工具。

5. 喜欢参加各类计算练习, 鼓励幼儿积极思考, 提高幼儿的观察能力及初步的判断能力。

配合活动

“空中大站”

“三轮车”

“飞机飞来了”

“我是三军总司令”

“水上交通工具” “陆地上的交通工具” “天上的交通工具”

运动

1. 喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。
2. 能自觉遵守体育活动的规则和要求，培养初步的集体意识。
3. 在单足立、钻、侧身滚、玩球、攀登等活动中能保持身体的平衡。
4. 能较熟练的听各种口令和信号做出相应的动作，能听信号较快的集合和分散，排成四路纵队。

配合活动

《灵活的小汽车》 《摘星星》 《小猫搬家》 《海上救援》
《春游》

游戏

1. 鼓励幼儿能大胆的参与游戏, 操作游戏材料, 在学会玩游戏材料的同时, 能自创新玩法.
2. 帮助幼儿建立初步的角色意识和规则意识, 能基本按自己的角色完成游戏活动.
3. 鼓励幼儿与同伴合作游戏

生活活动

双语区, 建构区,

益智区, 科常区,

手工区, 角色游戏

家长工作

1. 建立家园沟通栏, 做到家园互动。
2. 督促家长及时反馈家园联系册。
3. 向家长提供每周各科的学习内容, 以便家长帮助幼儿复习。

配合活动

1. 及时更换家园联系栏。
2. 定期发放家园联系册
3. 及时对两日未来园的幼儿进行电话联系。
4. 对于家长沟通栏中家长提出的问题及时答复。

外语工作

1. 通过各种游戏活动, 提高幼儿学习英语的兴趣。
2. 将英语日常用语运用到幼儿生活中, 提高幼儿英语听力。
3. 能大胆地在集体面前进行英语表演活动。
4. 能用英语进行简单的对话, 学习4—5首儿歌和歌曲。

配合活动

1. 运用丰富的课堂教学形式和英语区角活动。
2. 把英语渗透到幼儿一日活动中。
3. 指导家长进行复习。

中班教育活动计划篇四

我班本学期有幼儿32名，其中男生18人，女生14人。通过有计划的.一年的小班教育，我班幼儿在体、智、德、美、劳等各个方面都有了不同程度的提高和发展，班级呈现出下列的特点：

1. 健康方面：幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如王晗馨、曹脂驭、吴依玫等吃饭时还是吃得很慢，需要老师不断催促才吃完，尤其是刚过了暑假之后，吃饭的习惯都有所退步，我们将继续与家长联系共同配合来养成他们吃饭的好习惯。

2. 社会性和情感方面：经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话。部分小朋友，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

3. 艺术方面：幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、

雷同，难以表现其真正想表达的东西。

4. 安全意识一直都在强调，上学期也没有发生任何形式的不安全现象，但是我们也发现随着幼儿年龄的增长，他们的运动量在增大，活动的主动性也在增强。叛逆性有所萌芽，他们不喜欢老师强制的管教，有时会趁着老师不注意，疯闹一下，由此带来的不安全性需要得到重视。

6. 上学期新插班的幼儿通过我们的努力进步很大，也得到了家长的肯定。

7. 家长工作有序进行，家园之间的配合顺畅，建立了一种良好的教育合力的关系。

观察上学期末的幼儿全面测试情况，我制定了本学期的工作重点：

1. 继续加强幼儿一日作息以及教学常规管理，在执行一日作息的时候，让幼儿明确生活的作息以及每个环节需要遵守的常规，引导他们自觉遵守，尽量不要老师一而再再而三地管，变老师管为幼儿自我管理。

2. 继续加强幼儿学习习惯的培养，继续培养良好的倾听习惯、文明的操作习惯以及积极思考问题、回答问题的习惯。

3. 继续根据中班年龄特点以及教学活动所需，开展形式多样、生动有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4. 继续配合幼儿园特色研究，探索器械室器械体育活动的开展，积累相关的资料，保存活动的设计，写好反思心得。

5. 在自理能力方面，重点学会系鞋带、穿开衫衣服。

6. 加强幼儿心理健康教育，在教育生活各个环节中关注幼儿的情绪，关心幼儿，有问题的及时疏解。

7. 继续探索家长工作的新方法新形式，保持良好的家园配合关系，进一步增强家长对教育工作的重视力度。

8. 加强与社区的联系，利用周末活动或其他参观的机会，引导幼儿参与到社区中，了解自己所住的区域的环境，利用社区资源，对幼儿开展教育。

(略)

我们将继续通过开设专门的自我服务活动，结合日常生活进行教育。时常遵守“爱孩子就要放手让孩子去锻炼”的原则。进一步加强保育工作力度，以游戏法，情境教学法的方式教孩子学习生活技能，以竞赛、评五角星、阳光宝宝等方式，巩固孩子的好习惯，平时不对孩子包办代替，放手让孩子做力所能及的事，进一步提高幼儿的独立生活能力和自理能力，在一日常规的保教工作中努力做到三位教师的要求一致，并提出循序渐进的要求。并且结合“阳光宝宝”评测的标准，对幼儿进行各个方面的促进和提高。将保育工作进一步渗透到一日生活的各个环节中，做得更细更到位。

班级工作的顺利开展离不开家长的支持、理解、关心和参与。

1. 利用多种渠道让家长了解幼儿园的工作，继续争取家长的信任。如：每周张贴的教学计划使家长了解幼儿园的课程安排；通过“科学育儿”把一些先进的教育理念和思想传递给家长；通过家长会、家长学校让家长了解幼儿园的工作，争取家长的信任；通过家长开放日等活动让家长了解幼儿园的学习与生活。

2. 注重多方位的沟通与交流，如：通过电话、短信、qq等形式，针对日常教学生活中的事件，及时通过与家长沟通，以获得

家长的理解支持与配合。通过组织亲子活动、网上个别交流qq群、发电子邮件等多种方式为家长提供交流的平台。

3. 通过向家长开放半日活动，让家长进一步了解自己孩子在集体中的快乐生活以及发展水平。

4. 努力取得家长的支持和配合，使家园能共同配合做好孩子的成长档案建立工作。

中班教育工作计划篇五

时间：3月上旬

组织各个班级的团员学习团章内容；加深团员对团组织的认识和了解，通过对团员撰写的“团员小结”的审阅批改，了解团员的工作、思想、学习各个方面情况，秉着“公平、公开、促进、提高”的原则，对团员对团员进行考核评定。

二、团员注册

每半年进行一次团员注册，并及时为丢失团员证的团员补证。

三、团费收缴与管理

原则是每季度向团员收缴一次团费。但为了减少同学们的工作量，实际上每半年进行一次收缴工作，并把一部分团费上交校团委。

四、“迎新”及组织关系转接、归档

时间：9月初迎接新生入学，并帮助办理组织关系转接工作、新生档案归档管理。

五、组织和安排一些其他的学生工作及学生活动。

“新的组织，新的计划，新的起点。良好的工作计划是工作顺利、出色完成的根本前提。”那么，组织部除了每年完成好衣裳例行工作的同时，我还希望该部能嗯成为培养部员共嗯作能力和组织才能的“温床”，为他们提供锻炼的机会。有鉴于此，我暂拟定如下工作计划及建议：

每次执行重大工作或活动之前，先召开全体县召开全体部员会议，经过讨论后，由部长统一筹划，并具体安排工作、责任到人，对一些具体事项，将根据工作量、工作强度的大小，以个人或小组形式完成；工作结束后，全体部员集合，进行工作汇报与总结。

在进行团员教育评议工作时，本部将召集各班团支书开会，布置各项事宜，团支书负责传达至每个团员。各团员须撰写“团员小结”，并填好团员评定表。各班团支书负责收齐，并进行新生评定，而后交由本部进行考核评定。

由于会计系是个大系，团员队伍浩大，每年团费收缴时间甚长。而考虑到各本团员占绝大部分，且每个团员所缴团费为数不多，因此，为了及时完成收缴任务，本部建议由各班班费预支，由各班团支书解缴至本部。预支班费可由班长（或班委）日后向各团员支取。这样，将大大提高了工作效率和工作效果，也充分发挥了班委的作用。

常年来，各班团干大部分闲置，成了长期的“闲置资产”，造成大量“资源浪费”。为了充分调动各班团干（包括团支书、副支书、组织委员等）的积极工作，配合好团总支的工作并加强团组织与班级、班级与班级之间的交流与合作，本部拟定进行“班级支部评比”工作，每年评出两个“优秀团支部”和两个“较差团支部”，并作为评选“优秀团员、团支书”的参考。（本工作可结合上述二、三两项工作的完成情况进行评比。评比，就是竞争；竞争，必然产生压力和动力。这样，既能及时、圆满地完成任务，又能充分发挥团干作用，提高了班级的集体荣誉感。

活动需要人的参与，而参加了活动，便会使人知识得到丰富，能力得到提高。那么，为了促进广大团员的沟通、了解，提高他们的能力，并丰富同学们的课余时间，增强团队合作精神。本部设想，组织党团员参加暑假社会实践工作和一些有益的课外活动。社会实践活动，如考察和参观革命老区、文化宣传活动、高校间的联谊活动、到社区举行义务培训和讲解活动等；有益活动，如跨系联欢、跨系举行“邀请赛”、集体登山、骑车环岛等娱乐活动。

明年4月，我们将迎来母校的80周年华诞。届时，有许多活动需要我们去组织、安排和参与。组织部将负责组织一些具体事项，并尽我们组织部全体成员的努力，圆满地完成任务，并谨以此作为献给母校八十大寿的“贺礼”。

团总支是个团结的，有战斗力的“大家庭”，组织部则是这个“大家庭”里的一个杰出的“小家庭”/组织部全体成员，将在新的一年中，尽职尽责，最出色的完成各项工作！

中班教育工作计划篇六

新的一年开始了。我们班是混合年龄班。本学期我们班的学生人数发生了变化，有5人被调走了。新来的4名，共48名。就自我照顾技能和日常生活而言，除新生儿童外，大多数儿童自我照顾技能和日常生活都更好。经过一年半的生活和学习，孩子们在各个方面都有了很大的进步。不正常的是，在语言讲述方面，勇气、自信和表演欲得到了增强，但语言讲述缺乏连贯性，音乐的表现力得到了显著提高。大多数孩子喜欢音乐活动，表现出快乐的心情。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索和操作技能得到了显著提高。此外，儿童参与活动的积极性也有所提高。目前，我们将从以下几个方面开展本学期的课堂工作：

（一）护理和教育方面：

- 1、继续关注日常工作，做好自理指导工作。
- 2、告诉孩子们夏天快到了，早上的时间非常宝贵，所以他们应该按时来公园加强晨练。的例外是早上很晚才来公园的个别儿童。
- 3、继续培养孩子的自理能力，学会叠被子，爱护衣服，培养孩子的独立性和自觉性。
- 4、准备户外活动，教孩子一些自我保护的方法，提高活动质量，让孩子在简单愉快的气氛中增强体质。
- 5、根据大纲要求和班级实际情况，在五个方面开展主题教育活动，并与家长合作，突出班级教学特色。
- 6、了解孩子的个性特点，充分发挥孩子的长处，因势利导，因材施教，提高每个孩子的原有水平。
- 7、结合主题教育，营造适合儿童教育活动的主题和角落环境，在活动区增加一些自助游戏活动，充分发挥环境的教育功能。

（二）保健：

做好课堂保健和日常生活是一切工作的前提。儿童只有在良好的卫生环境中才能身心发展。结合本班特点，我们将做好以下几方面的工作：

- 1、注重培养孩子，建立科学的生活规律和良好的饮食睡眠习惯，鼓励孩子多吃、慢嚼、慢咽。
- 2、观察了解儿童身体状况，对个别患病儿童进行全天观察记录，多休息，注意饮水。
- 3、鼓励孩子多喝开水。

4、孩子们对天气的变化有了初步的感觉，学会了主动增减衣服和照顾自己。如气象台、观测角度等活动。

5、对儿童进行安全教育，时刻提醒儿童事故在即，结合儿童自身的生活经历进行安全和营养健康教育，提高儿童的自我保护意识和能力。

（三）日常行为准则：

中产阶级是儿童养成教育的重要时期，良好的行为习惯来自不断的养成。在这个问题上，我希望通过日常生活中的各种教育活动和不断的提醒，让孩子们养成礼貌自律的好习惯，成为礼貌待人的礼貌的孩子，在课堂上有很强的纪律性，不扔玩具，不和孩子们找事，帮助那些自理能力相对较弱的孩子。在分配任务、指导儿童规章制度和按要求完成任务的过程中培养儿童的责任感，如让儿童整理书包、帮助教师整理书籍、当班做一名称职的学生、等。

（四）安全工作：

安全工作是重中之重，安全工作尤为重要。老师们被要求在工作中更加小心。应结合儿童的年龄特点，开展适当的安全教育，提高儿童的自我保护意识和技能，如重视儿童节活动各个环节的安全管理，如晨安检查、坚持收发签名等，自选活动确保儿童节活动不在教师视线之外，定期检查课堂各种设施，消除安全隐患，及时报告和处理，把安全工作放在首位，认真观察儿童活动现场，避免不安全事件，树立安全意识，利用当天活动的各个环节，穿插安全教育，强化儿童安全意识，帮助儿童掌握一些自我保护技能。提高责任感，认真消除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，努力确保儿童在安全的环境中健康成长。

（5）家庭作业

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。我们应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和积极参与，积极支持和帮助家长提高教育技能。在这个问题上，我们还需要做好家庭联系：做好儿童知识的宣传，做好沟通（多了解儿童在家的情况）。当孩子在幼儿园遇到任何情况时，及时处理并与家长联系。

1、充分发挥家长花园和家庭信息栏的功能，公开展示我们班的教育计划、活动安排和一些详细资料。您需要配合的，让家长了解我们班活动的流程和要求，以便更好地配合我们开展活动。

2、我们不仅会口头传达一些长者来接孩子的情况，还会根据情况留下纸条或主动联系孩子的家长，以避免不清楚的传达或口头错误。

3、在“家庭信息专栏”中，我们经常发表一些能够反映我们工作最新想法的文章或做法，让家长了解我们的想法和想法，以便更好地与家长沟通，共同协商教育孩子的方法和途径。

4、利用家长时间接孩子，向家长介绍孩子在园区的情况、日常工作中的改进和不足，及时与家长交换意见，共同帮助孩子纠正不良习惯。

5、召开班级家长会，与家长交流信息。

6、按要求做好家访工作，纠正部分家长不正确的育儿态度，配合家庭，共同教育子女。

中班教育行动计划篇七

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和

安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我们草莓二班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划。

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

1. 通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

2. 引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极

性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(一) 公共场所安全

1. 在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2. 认识日常生活中安全标志

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1. 安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2. 进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)

3. 生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4. 药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5. 接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6. 家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全

与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7. 简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

中班教育工作计划篇八

- 1、配合儿保所做好一年一度的幼儿体检工作。注意事先通知，使幼儿在体检那天尽量出勤。体检后分析每个幼儿的健康状况，并与有关班级的教师及幼儿家长联系，互相配合，做好蛔虫、沙眼、贫血、龋齿等的矫治工作。
- 2、月初小结学期阶段工作。各部门对照学期工作计划，检查实施情况，并视具体情况对学期工作计划作局部调整、补充。
- 3、五月中、上旬，一是结合国际劳动节，有目的地通过参观、访问、慰问、劳动等多种活动及艺术手段，对幼儿进行爱劳动、珍惜劳动成果等教育，让幼儿感受周围环境的变化，从中获得积极的情感体验。二是制定出“六一”活动的方案，如“小能人”比赛活动、游园活动、亲子运动会活动、庆祝联欢活动，让师生及家长做好节日前的准备工作，使幼儿在参与准备、迎接活动的过程中获得积极的情绪体验，并得到能力上的提高。
- 4、深入开展教研活动。根据研究重点，进行年龄或全园性交流，并做理性的分析，肯定进步和好的做法，提出改进意见，从而不断端正教师的教育思想，提高教师的保教技能。

5、更换“家长园地”资料，做好家访工作，组织家长学校专题讲座，小班可以讲“良好的行为习惯要从小培养”，中班可以讲“非智力因素在幼儿成长中的作用”，大班应请小学低年级的优秀教师主讲“如何为幼儿入小学做好准备”等。

6、提前做好夏季防暑降温的准备工作，如检查用电安全，检测电风扇等电器，消毒游泳池，准备幼儿嬉水用具、防蝇灭蚊设施、师生的防暑用品，并检查房屋是否漏雨。

7、充分利用一切有利条件促进幼儿全面发展。如开展丰富的创造性游戏，组织好幼儿的种植、饲养活动，鼓励教师积极组织幼儿和家长共同参与的郊游、小小运动会、小制作等活动。

8、对承担幼儿实习任务的班级教师进行指导，组织他们学习实习计划和每个步骤的安排，并对实习课题以及如何开评议会提出具体要求。同时，向实习老师提出实习要求、师德要求，并介绍保教工作的有关制度、规定，安排好实习老师的生活。