

# 2023年大二班班务计划第二学期(通用10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大二班班务计划第二学期篇一

热热闹闹的寒假悄然结束，我们迎来了崭新的一年，崭新的一个学期。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，他们即将面对的是崭新的环境，崭新的学习模式。为了让孩子们更快的适应这样的生活，本学期的幼小衔接工作也将放在所有工作的首位。现将孩子们的现有状况和本学期的计划作一展望：

### 一、班级概况：

我班共有幼儿28位，其中男生16名，女生12名。本学期有一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

**班级优势：**通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

**班级弱势：**班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄

弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

## 二、班级工作总目标：

针对班级的现有情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、进一步规范幼儿的一日常规。
- 2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。
- 3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

## 三、具体要求与措施：

- 1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

**学习常规：**在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

**生活常规：**对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧

盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

## 2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

### (1) 独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

### (2) 培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大二班班务计划第二学期篇二

我班共有60名幼儿，男27名，妇女33名，其中有18名是以前三班分来的，7名为插班生，两年系统的幼儿园学习生活，发现孩子们有以下一些特点：

我班幼儿有活泼开朗的性格，大方有礼貌，有较强的表现欲，动手操作能力强，在绘画方面有一定的想象力和对整幅画的设计排版能力，语言能力有所增强。

孩子长大了，变得也调皮了，各方面的常规习惯又有所松懈，个别的幼儿不能与同伴友好相处，如王云飞、仁东东，个别幼儿集体观念强，角色游戏活动中意识、角色意识不明确，朱鹏、周靖婷等幼儿学习主动性不够，需别的督促。

因此，有本学期计划加强这几方面的工作。

### 1、动作发展

幼儿会双手边运球边走，边跑边拍球，能步伐均匀有精神地走，会完成点线画，并能深浅均匀涂色，会用整块泥捏出有细小部分的物体，会纺织简单物体。

### 2、语言发展

喜欢用语言表达和交往，坚持讲普通话，能耐心听别人谈话，能记住较复杂的故事内容，会编故事。

### 3、认知发展

学会倒数，学会7以内数的组成，认识宽窄、厚薄、长方形、正方形、球体、日历，认识秋、冬季的特征，对自然科学感兴趣，能在伴春天下有表情地唱歌，认识几种乐器，有探究周围事物的好奇心，有一定的想象力。

#### 4、社会能力

能说出自家的地址，对陌生客人不怕羞，不因避，能主动关心同伴，肯谦让，积极参观各项活动，善于动脑筋，能控制自己的情绪，能主动与别人交流，能自行解决一般困难。

#### 5、行为习惯

养成早晚刷牙习惯，会正确使用筷子，能较快入睡，保持衣服整洁，会主动使用礼貌用语，正确使用玩具、用具，会保管自己物品，不随地乱扔杂物，知道基本的安全知识，能承认缺点并愿意改正，喜欢游戏活动。

##### 1、思想品德方面

入大班通过“我是大班小朋友”培养幼儿有做小主人的初步意识，与同伴间的互相协

作精神，及独立处理问题的能力，“九九重阳节”通过幼儿自编自演的节目去慰问老人，从小培养他们尊敬、关心老人，同时通过国庆节及利用每周的升旗仪式萌发幼儿的爱祖国情感。

针对孩子间有互相打斗的现象，通过“你的困难我帮忙”的活动，来增强孩子间的友谊，进而杜绝打斗，针对我班新来的杨帅小朋友行为习惯进行系统的常规教育，以大家的行动来影响他，带动他，从身边小事做起，相信很快他会带入这个充满生气的环境。

1) 本学期将开展“小小国旗手”的活动，培养孩子爱祖国情感，又增强孩子争做值日生的光荣意识，满足孩子热爱劳动的情感，并让幼儿同老师共同打扫我们这学习生活的环境，擦桌子、扶椅子、发小碗、收教具等。

2) 开展“美丽的家乡”活动，带幼儿去观赏建筑家乡的人文景观，自然风貌的美，以及品尝家乡的特产及美食，增强幼儿对家乡美丽富饶的骄傲自豪，由衷地更热爱自己的家乡。

3) 通过秋游远足活动去寻找“美丽的秋天”，感受秋季的硕果，累累，感受秋季丰收的喜悦，带孩子去田间拾稻穗让幼儿知道粮食的来之不易，通过孩子的画展钩出秋季的美丽。

4) 通过收集图片及标本，开展有趣的小昆虫的活动，萌发幼儿对大自然探索的乐趣，同时贯疏孩子的环保意识，增强他们作为地球人保护自然环境的一份义务和责任。

### 3、区域活动

本学期我们将大力开民用工业区域游戏活动，以丰富幼儿的课后游戏内容，针对孩子的兴趣开展“阅读区”、“表演区”、“手工制作区”及区角游戏区，让幼儿从游戏中了解角色的分工，感受游戏的乐趣，真正的寓教于乐，寓教于玩。

### 4、家长工作

我班有事半幼儿是乘车接送的，在家长工作方面有一定的困难，但我们将尽力克服，本学期我们仍将联系栏，尽善尽美的做好和家长相互探讨。

1、通过音乐“国歌”、“我爱天安门”、“我可爱的祖国”及争做“我是小小国旗手”激发幼儿热爱祖国情感。

2、通过认识收集小昆虫，开展“有趣的小昆虫”制作活动，

培养幼儿热爱大自然，有探究事物的兴趣，及保护环境意识。

3、第天保证幼儿不少于2小时的户外活动时间，以游戏为基本活动，寓教于各项活动中，以促进每个幼儿在不同水平上得到发展，同时多开展些竞赛性的体育游戏，从中培养幼儿的团队合作精神，及增强幼儿的竞争意识。

4、开展“小超市”、“麻辣烫”等区角游戏，在游戏中以提高幼儿的语言表达能力，交往能力，通过表演区“我是小老师”、“神话大舞台”等培养孩子活泼开朗性格，及阅读区在游戏中培养幼儿主动学习的习惯和求知欲望。

5、加强与家长的联系，并进行家访做好记录，开辟“家园联系”栏，与接送幼儿家长面对面交谈，幼儿在园情况，乘车幼儿我们一如既往的通过写便条，打电话等方法与他们联系，开好家长会，向家长传授科学的。

9月份：开展“弟弟妹妹我来帮助你”活动时间为3周

10月份：开展“我爱祖国“活动，时间为4周

11月份：开展“美丽的秋天“活动，时间为4周

12月份：开展“可爱的小动物“活动，时间为4周

元月份：开展“冬天我不怕”、“过新年”活动，时间为三周

## 大二班班务计划第二学期篇三

(1) 理解数的组成分解。

(2) 认识几何形体

(4) 学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

## b□自然概念

(1) 初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

(2) 探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的'兴趣。

(3) 观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

## c□语言发展

大胆，较清楚地表达，主动与他人讨论。

能独立并生动地朗诵和讲述。

培养良好阅读习惯，并根据画面进行简单的情节创编。

培养良好的倾听习惯，能理解一段话或一篇作品的情感和简单寓意。

### (3) 社会性发展目标

认识了解中国一些传统文化和节日，了解中国的少数民族与多文化的世界。

培养热爱自己的家乡，热爱祖国的情感，为中国斩成功而自豪。

主动与同伴交往，有合作意识和团体精神。

尝试自己解决活动中与同伴的矛盾。



形成开朗、乐观的性格，有一定的专注力，责任心和自控力。

(4) 坚持开展识字活动和音乐特色教育。

开展识字活动，帮助孩子积累一定的识字量和开展音乐特色教育是本班的长期的一项工作。本学期我班继续教给孩子一些简单的乐理知识，能较准确地视唱一些简单的五线谱，并掌握初线的弹奏技巧，培养他们对音乐活动的兴趣，形成活泼开朗的性格。

(5) 教学活动采取以小组为主，结合分区、方案等为辅的多种教学模式为手段。组织孩子各种游戏活动，培养他们发现问题，解决问题的习惯和动手操作的能力。

## 二、家长工作方面

1. 通过家长会谈话、和家园天地，家园联系册及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。
2. 提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。
3. 及时了解家长动态，做好家长工作。

## 大二班班务计划第二学期篇四

### 一、班级情景分析

幼儿情景分析：我班现有幼儿39名，其中男生17名，女生22名。从本事上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地认知；对一日生活中的各环节常规、资料，构成了必须的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏

等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式资料上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。所以，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情景全面促进幼儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理本事和卫生习惯上与本事强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班两位教师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅教师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿理解和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作本事，是孩子们喜欢和家长们放心的好教师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

## 二、幼儿发展目标

### (一)健康领域目标：

1. 有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
2. 听信号变队形，做早操。
3. 明白换牙的卫生常识。
4. 跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。

5. 养成正确的书写姿势。

6. 能迅速有序的穿\_服，较熟练的整理床铺和自我的物品。

7. 认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8. 掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：经过日常的晨间活动及平时的体育游戏来到达预期的目标。

## (二) 社会领域目标：

1. 初步了解团体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和团体产生不良影响。

2. 认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3. 主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4. 尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5. 了解社会中的多种规则，明白团体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6. 认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7. 能正确地对待自我和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8. 有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：经过日常的参加节日活动等来到达预期目标。

### (三) 语言领域目标:

1. 认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
2. 运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
3. 能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不一样，体会其情感的含义。
4. 在团体生活中，能进取主动回答教师的提问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的资料或生活中发生的事情。
5. 能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价本事和概括本事。
6. 能有表情的讲述故事，具有必须的必编、续编、创编的技能。

措施：经过语言区来到达预期的目标。

### (四) 科学领域目标:

1. 能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
2. 感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
3. 运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物本质的特征。
4. 在成人的指导下，能经过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
5. 了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6. 寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步构成类的概念并进行分类。

7. 了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8. 学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

(五) 艺术领域目标：

音乐：

1. 学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2. 喜欢模仿创编歌曲和动作。

3. 喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1. 绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2. 泥塑：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥塑材料、工具。

3. 手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：经过日常的教学活动和美工区来到达预期的目标。

### 三、具体措施

1. 在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿进取良好的社会情感。
2. 加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
3. 适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

4. 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。
5. 整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、进取愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

### 四、保教工作

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理本事有所提高。帮忙幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。
3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。
4. 加强幼儿自理本事的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5. 在日常生活中异常关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常及时处理。

## 五、家长工作：

1. 进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2. 开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3. 定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情景，相互沟通提出提议等。

4. 做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学资料及需要家长的配合。

## 六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及本事，但由于幼儿年龄小，自我控制本事较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情景，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情景，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 进取配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快理解晨检。
2. 每一天认真检查幼儿出勤情景，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿简便参与活动。
4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的情景及时向教师汇报。

## 大二班班务计划第二学期篇五

继续依据《纲要》、《指南》精神，全面实施新课程的要求，遵循以幼儿发展为本的理念，根据本班幼儿的最近发展区，结合园本特色和计划，面向全体、注重个体，制定切实可行的计划。满足孩子的需求，同时在保证幼儿安全的情况下，合理有效地安排好一日活动，努力把本班幼儿培养成健康乐群，勇敢自信、热爱科学、活泼好学的孩子，使幼儿的各方面有较明显提升。

### (一)重点目标：

- 1、有一定的自我意识，开始学习自我评价。



- 2、增强有意性。
- 3、尝试与组里的成员，多个伙伴合作，共同完成任务，培养初步的合作意识。
- 4、能简单用自己的方式记录所发现的事物与过程。
- 5、能对周围的世界有着积极的求知探索态度，体验得到科学答案的快感。
- 6、乐意并能根据周围事物的属性进行简单概括和分类。
- 7、能根据图片的内容或生活中发生的事进行合理描述，提升一定的语言概括能力。
- 8、尝试较长时间专心的看图书，开始对图书中的文字产生兴趣。
- 9、发展小肌肉运动技能，乐意探索物体操作的多种可能。
- 10、在角色游戏中，开始有主要角色与其几个社会角色的关系的意识。
- 11、尝试用几种方式表达自己的想法。
- 12、有初步自己解决问题的能力。

## (二)基本目标与措施

### 生活活动目标：

- 1、学习用筷子进餐，掌握正确的用餐姿势，并保持桌面的整洁。
- 2、认识身体的主要器官及基本功能，初步积累爱护身体的基

本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。

3、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。

4、乐意参加集体劳动，体验为同伴服务的乐趣。

5、养成积极乐观的生活态度，掌握一些处理情绪的方法。

6、尝试与组里的成员，多个伙伴合作，共同完成任务，培养初步的合作意识，体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。

7、形成初步的自我意识、规则意识，学会评价自己与同伴。

措施：

1、在生活区中，用做游戏的方式学习筷子的正确使用。

2、教师常常介绍健康、保健小常识，通过看图片、运动、学习活动的渗透，让幼儿不断积累健康生活的经验，逐步养成各种良好的习惯。

3、一段时期轮换小组长、值日生、小小推普员，体验为同伴、集体服务的乐趣。

4、在一日生活的各个环节中，通过真实的情境与虚拟的游戏情境，学习并掌握一些处理情绪的方法。

学习活动目标：

1、亲近自然，对周围的世界有着积极的求知探索态度，初步把握事物的特征，体验得到科学答案的快感。

2、尝试用简单用自己的方式记录所发现的事物与过程。

- 3、了解祖国典型的景观、建筑物、传统节日等，萌发爱祖国的情感。
- 4、尝试用多种方式大胆地表达自己的感受与体验(用绘画、制作、建构、语言、歌唱等方式)
- 5、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲，乐意创编歌曲和动作。
- 6、认识日常生活中常见的简单标志和文字。
- 7、学会关心、了解自己的身体各部分，提高自我保护、自我服务的意识。
- 8、乐意并能根据周围事物的属性进行简单概括和分类。
- 9、愿意根据图片的内容或生活中发生的事进行合理描述，提升一定的语言概括能力。
- 10、尝试较长时间专心的看图书，开始对图书中的文字产生兴趣，初步掌握阅读的基本方法。

#### 措施：

- 1、开展孩子们感兴趣的、丰富多彩的主题活动，师生参与共同完成主题环境的布置。
- 2、鼓励孩子把看到的，观察到的事物或结果、过程记录下来。教师创设环境：如、植物角中准备几本小本子、科学探索区中，准备不同类型的表格等。
- 3、在午睡前的那段时间，鼓励孩子们安静安静的专心的看图书并多展开看图讲故事、阅读比赛，培养孩子阅读的好习惯。
- 4、充分给予每位孩子表现与表达的机会，尊重他们的想法，

注意个别差异。

5、经常变化教学活动的组织形式：小组学习、个别探索、集体活动。

7、每天用琴跟小朋友们打招呼，提升节奏感，并能用最自然、好听的声音歌唱。

8、鼓励孩子在探索中、在做中学。

运动活动目标：

1、对各类运动和器械感兴趣，乐意主动参与到其中，体验运动的快乐。

2、发展小肌肉运动技能，乐意探索器械操作的多种可能。

3、能协调地攀登、钻爬、平衡，学习合理的跳绳方法。

4、喜欢借助各种材料，在大自然中尝试有野趣的`活动或新的玩法。

5、对信号能做出合理与连贯的反应。

6、初步感知运动中自己与对象的空间位置，并能因此调整自己的动作。

措施：

1、保证每天2小时的户外活动时间。

2、利用自由活动和户外活动时间，来练习跳绳。

3、创设多种有趣的运动环境，开展形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与，让幼儿体验运动的乐趣。

4、尽可能多的提供各类器材、各种材料，自发自主在大自然中尝试有野趣的活动或新的玩法。

游戏活动目标：

1、在角色游戏中，解决主要角色与其几个社会角色的关系。

2、培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力 and 相互之间的交往能力等，在游戏活动中体验分享、商量、合作、沟通。

3、有爱护玩具，有整理玩具的习惯，知道游戏结束后物归原处。

4、能探索并发现材料特性并解决建构中的难题

6、尝试用结伴、平行、小组合作等多种方式进行游戏，体验游戏的乐趣。

措施：

1、重视游戏中的观察与记录，当孩子有需要时，适时进行指导。

2、师生共同商量游戏的内容与材料，孩子可以从家里带材料放置区域中，根据游戏需要经常变换。

3、开展多种形式的游戏活动：娃娃家、猜谜、智力游戏、小实验、自制玩具等。

4、鼓励合作游戏，展开多形式的游戏方式：结伴、平行、小组等。

1、召开新学期家长会，传达家长需配合的内容与本学期开展的主要活动计划，听取家长对老师的要求，以及孩子假期在家的一些习惯，了解其家长在对待孩子教育问题上所持的观

点和态度。

2、继续利用早上入园，晚上离园的时间，定期向家长反馈孩子在园的生活、学习情况，同时也向家长了解孩子最近在家的表现，保持密切沟通，家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子更有效地发展。

3、定期更新“家园联系窗”，利用这个信息平台向家长介绍近期的主题教学内容，并向家长宣传相关的科学小常识、疾病预防以及近期要家长配合的事情，争取家长对班级工作和幼儿园的支持与配合。

4、每月召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结。鼓励和肯定班内孩子的长处，分析班级孩子所存在的不足，并一起协商改善的策略，家园同步，让孩子和谐发展。

5、进行家长开放日活动，请家长来班级观看或参加活动，鼓励家长了解教师工作情况，了解最近幼儿的现状，增进老师与家长之间的情感联系。

6、及时更新班级网页，让家长第一时间了解本班的各类活动，及孩子每月的表现等。

1、针对六位新生各方面能力较弱的特点，有针对性的进行指导与教育，并请班内几名能力较强的老生进行一对一的帮助。

2、继续加强对上学期入园的3名外地插班生进行常规教育与督促，形成班级良好常规的风气。

3、加强对季天乐、赵齐乐、黄晓天、朱泽轩、宋立楠等喜欢在集体活动中随便插话，自由散漫行为进行督促与纠正，与其家长保持密切联系，家园配合商量有效的措施，使孩子能够控制自己的不适行为，注意力集中，让孩子能更健康和谐地发展。

4、对黄亦婷、陆俊逸、黄天扬等小朋友胆小、害羞，不愿意在同伴面前表现自己进行合理地鼓励与引导，使孩子愿意去表现真实的自己。

5、针对新插班生：谢博钦的听太不懂普通话和崇明话，进行个别的指导与辅导。

6、继续做好特殊儿童：张嘉依的不爱说话，在语言和智力方面都存在着障碍的引导与康复工作。

九月份：

1、召开新学期家长会，家园共育在教育孩子方面达成一致。

2、稳定新入园幼儿的情绪，加强常规教育。

3、制定好切实可行的班务计划。

4、进行拼音字母的认识与描写。

5、学习10以内的数字与1、2的加法计算。

4、开展教师节、中秋节，迎国庆教育活动。

5、开展主题活动“我是中国人”，师生共同进行班级的环境创设。

6、做好班级网页的更换工作。

十月份：

1、开展“有趣的水”、“有用的植物”的主题活动，展开一系列的有关水的科学探索活动。

2、走出幼儿园，去附近进行秋游活动。

- 3、增加六个区域的活动材料，丰富区域活动内容。
- 4、学习10以内的数字与3、4的加法计算。
- 5、九九重阳节慰问自己的祖辈与认识的老人，进行情感教育。
- 6、学习并尝试用自己的方式简单记录所发现的事物与过程。

十一月份：

- 1、继续加强幼儿常规教育，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、开展跳绳练习活动。
- 4、学习10以内的数字与5、6的加法计算。
- 5、加强对幼儿进行安全教育活动。
- 6、开展“有用的植物”、“我自己”的主题活动。并与幼儿一起创设主题墙面。
- 7、班内开展一次看图讲故事比赛。

十二月份：

- 1、“庆元旦”、“迎新年”活动，完成环境布置。
- 2、幼儿进行跳绳竞赛活动。
- 3、学习10以内的数字与7、8的加法计算。
- 4、加强游戏指导，提高游戏水平。

一月份：



- 1、向家长开放半日活动，并召开家长会。
- 2、开展“过新年”的主题活动，进行环境的创设。
- 3、学习10以内的数字与9的加法计算。
- 4、积极开展冬季体育锻炼，增强体质。
- 5、做好学期结束工作，结算好幼儿各类费用，整理、收集各类资料。
- 6、进行假期安全教育工作。

## 大二班班务计划第二学期篇六

本学期，我班共有幼儿31名，包括6名新入园幼儿，1名大班再读生。班内还有一名大年龄的特殊儿童。大多数孩子经过了两年小中班的学习生活，其中也有的孩子最少也有了半年的集体生活的经历，现在升入大班的他们在生活方面的能力和习惯有了质的飞跃，在自己的事情自己做的基础上，能去帮助慢的或有困难的同伴。有合理的饮水、排便的习惯，开始注意个人的卫生。如：发现自己的头发油油的，会怕小伙伴嘲笑。发现自己的餐巾纸没带，会主动问有的小朋友索取等。另外，本学期孩子们的任务意识有了一定的提升，对于老师布置带回家写的数字描红、作品孩子们都很重视，绝大多数能记住并认真完成，偶尔忘记了，看到其他伙伴交作品时，会表现出不好意思，难为情等。在班级里，对于老师布置的任务，如：中饭前各组小组长的分发盘子餐具能井然有序的进行。进入大班的他们对事物，自己感兴趣的事的研究意识更强了，喜欢刨根问底，喜欢弄清“为什么是这样的？”对自己也更自信了，比起上个学期，他们更愿意上来表现自己，表达自己的观点。有了初步的合作意识，如：中饭前，小组长轮换请组里的一名孩子一起搬桌子。合作意识这方面也是本学期要重点培养的方面。

但是，班内还存在着需要改进的多方面。在学习习惯方面：班内的几名老生，如轩轩、哲哲等喜欢在集体活动中随便插话，自由散漫，注意力分散，针对这种行为两个老师会着重进行督促与纠正。在常规方面：继续加强对上学期三个外地插班生的常规意识的教育与督促。另外在生活活动方面，由于天天、楠楠、天乐、齐乐一个暑假在家没有午睡的习惯，故一开学午睡时四个孩子不适应，不能按时睡觉，不断做小动作，抬腿等现象，两个老师要进行陪伴与督促。在进餐方面：新入园的茅伊伊小朋友经常有把汤、饭打翻现象，要进行合理的示范与指导。针对天天、雅雅、琪琪吃饭速度慢，但有改善的现象，继续做好监督工作。在特殊儿童教育方面：用爱去温暖依依，家园共育尽量使她各方面有所提升。在游戏方面：本学期要加强对于游戏的观察与指导，提倡合作游戏。

本着孩子近阶段的年龄特点和实际的水平，两个老师会认真、合理的制定这个学期的班务计划，切实以孩子的发展为出发点，为了孩子的一切，也一切为了孩子。

继续依据《纲要》、《指南》精神，全面实施新课程的要求，遵循以幼儿发展为本的理念，根据本班幼儿的最近发展区，结合园本特色和计划，面向全体、注重个体，制定切实可行的计划。满足孩子的需求，同时在保证幼儿安全的情况下，合理有效地安排好一日活动，努力把本班幼儿培养成健康乐群，勇敢自信、热爱科学、活泼好学的孩子，使幼儿的各方面有较明显提升。

- 1、有一定的自我意识，开始学习自我评价。
- 2、增强有意性。
- 3、尝试与组里的成员，多个伙伴合作，共同完成任务，培养初步的合作意识。

- 4、能简单用自己的方式记录所发现的事物与过程。
- 5、能对周围的世界有着积极的求知探索态度，体验得到科学答案的快感。
- 6、乐意并能根据周围事物的属性进行简单概括和分类。
- 7、能根据图片的内容或生活中发生的事进行合理描述，提升一定的语言概括能力。
- 8、尝试较长时间专心的看图书，开始对图书中的文字产生兴趣。
- 9、发展小肌肉运动技能，乐意探索物体操作的多种可能。
- 10、在角色游戏中，开始有主要角色与其几个社会角色的关系的意识。
- 11、尝试用几种方式表达自己的想法。
- 12、有初步自己解决问题的能力。

学习用筷子进餐，掌握正确的用餐姿势，并保持桌面的整洁。

- 2、认识身体的主要器官及基本功能，初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。
- 3、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。
- 4、乐意参加集体劳动，体验为同伴服务的乐趣。
- 5、养成积极乐观的生活态度，掌握一些处理情绪的方法。
- 6、尝试与组里的成员，多个伙伴合作，共同完成任务，培

养初步的合作意识，体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。

7、形成初步的自我意识、规则意识，学会评价自己与同伴。

1、在生活区中，用做游戏的方式学习筷子的正确使用。

2、教师常常介绍健康、保健小常识，通过看图片、运动、学习活动的渗透，让幼儿不断积累健康生活的经验，逐步养成各种良好的习惯。

3、一段时期轮换小组长、值日生、小小推普员，体验为同伴、集体服务的乐趣。

4、在一日生活的各个环节中，通过真实的情境与虚拟的游戏情境，学习并掌握一些处理情绪的方法。

1、亲近自然，对周围的世界有着积极的求知探索态度，初步把握事物的特征，体验得到科学答案的快感。

2、尝试用简单用自己的方式记录所发现的事物与过程。

3、了解祖国典型的景观、建筑物、传统节日等，萌发爱祖国的情感。

4、尝试用多种方式大胆地表达自己的感受与体验(用绘画、制作、建构、语言、歌唱等方式)

5、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲，乐意创编歌曲和动作。

6、认识日常生活中常见的简单标志和文字。

不错的7、学会关心、了解自己的身体各部分，提高自我保护、自我服务的意识。

8、乐意并能根据周围事物的属性进行简单概括和分类。

9、愿意根据图片的内容或生活中发生的事进行合理描述，提升一定的语言概括能力。

10、尝试较长时间专心的看图书，开始对图书中的文字产生兴趣，初步掌握阅读的基本方法。

1、开展孩子们感兴趣的、丰富多彩的主题活动，师生参与共同完成主题环境的布置。

2、鼓励孩子把看到的，观察到的事物或结果、过程记录下来。教师创设环境：如、植物角中准备几本小本子、科学探索区中，准备不同类型的表格等。

3、在午睡前的那段时间，鼓励孩子们安静安静的专心的看图书并多展开看图讲故事、阅读比赛，培养孩子阅读的好习惯。

4、充分给予每位孩子表现与表达的机会，尊重他们的想法，注意个别差异。

5、经常变化教学活动的组织形式：小组学习、个别探索、集体活动。

7、每天用琴跟小朋友们打招呼，提升节奏感，并能用最自然、好听的声音歌唱。

8、鼓励孩子在探索中、在做中学。

1、对各类运动和器械感兴趣，乐意主动参与到其中，体验运动的快乐。

2、发展小肌肉运动技能，乐意探索器械操作的多种可能。

3、能协调地攀登、钻爬、平衡，学习合理的跳绳方法。

4、喜欢借助各种材料，在大自然中尝试有野趣的活动或新的玩法。

5、对信号能做出合理与连贯的反应。

6、初步感知运动中自己与对象的空间位置，并能因此调整自己的动作。

1、保证每天2小时的户外活动时间。

2、利用自由活动和户外活动时间，来练习跳绳。

3、创设多种有趣的运动环境，开展形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与，让幼儿体验运动的乐趣。

4、尽可能多的提供各类器材、各种材料，自发自主在大自然中尝试有野趣的活动或新的玩法。

1、在角色游戏中，解决主要角色与其几个社会角色的关系。

2、培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力 and 相互之间的交往能力等，在游戏活动中体验分享、商量、合作、沟通。

3、有爱护玩具，有整理玩具的习惯，知道游戏结束后物归原处。

4、能探索并发现材料特性并解决建构中的难题

6、尝试用结伴、平行、小组合作等多种方式进行游戏，体验游戏的乐趣。

1、重视游戏中的观察与记录，当孩子有需要时，适时进行指导。

2、师生共同商量游戏的内容与材料，孩子可以从家里带材料

放置区域中，根据游戏需要经常变换。

3、开展多种形式的游戏活动：娃娃家、猜谜、智力游戏、小实验、自制玩具等。

4、鼓励合作游戏，展开多形式的游戏方式：结伴、平行、小组等。

召开新学期家长会，传达家长需配合的内容与本学期开展的主要活动计划，听取家长对老师的要求，以及孩子假期在家的一些习惯，了解其家长在对待孩子教育问题上所持的观点和态度。

继续利用早上入园，晚上离园的时间，定期向家长反馈孩子在园的生活、学习情况，同时也向家长了解孩子最近在家的表现，保持密切沟通，家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子更有效地发展。

3、定期更新“家园联系窗”，利用这个信息平台向家长介绍近期的主题教学内容，并向家长宣传相关的科学小常识、疾病预防以及近期要家长配合的事情，争取家长对班级工作和幼儿园的支持与配合。

不错的4、每月召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结。鼓励和肯定班内孩子的长处，分析班级孩子所存在的不足，并一起协商改善的策略，家园同步，让孩子和谐发展。

进行家长开放日活动，请家长来班级观看或参加活动，鼓励家长了解教师工作情况，了解最近幼儿的现状，增进老师与家长之间的情感联系。

6、及时更新班级网页，让家长第一时间了解本班的各类活动，及孩子每月的表现等。

1、针对六位新生各方面能力较弱的特点，有针对性的进行指导与教育，并请班内几名能力较强的老生进行一对一的帮助。

2、继续加强对上学期入园的3名外地插班生进行常规教育与督促，形成班级良好常规的风气。

3、加强对季天乐、赵齐乐、黄骁天、朱泽轩、宋立楠等喜欢在集体活动中随便插话，自由散漫行为进行督促与纠正，与其家长保持密切联系，家园配合商量有效的措施，使孩子能够控制自己的不适行为，注意力集中，让孩子能更健康和谐地发展。

4、对黄亦婷、陆俊逸、黄天扬等小朋友胆小、害羞，不愿意在同伴面前表现自己进行合理地鼓励与引导，使孩子愿意去表现真实的自己。

5、针对新插班生：谢博钦的听太不懂普通话和崇明话，进行个别的指导与辅导。

6、继续做好特殊儿童：张嘉依的不爱说话，在语言和智力方面都存在着障碍的引导与康复工作。

1、召开新学期家长会，家园共育在教育孩子方面达成一致。

2、稳定新入园幼儿的情绪，加强常规教育。

3、制定好切实可行的班务计划。

4、进行拼音字母的认识与描写。

5、学习10以内的数字与1、2的加法计算。

4、开展教师节、中秋节，迎国庆教育活动。

5、开展主题活动“我是中国人”，师生共同进行班级的环境



创设。

6、做好班级网页的更换工作。

1、开展“有趣的水”、“有用的植物”的主题活动，展开一系列的有关水的科学探索活动。

2、走出幼儿园，去附近进行秋游活动。

3、增加六个区域的活动材料，丰富区域活动内容。

4、学习10以内的数字与3、4的加法计算。

5、九九重阳节慰问自己的祖辈与认识的老人，进行情感教育。

6、学习并尝试用自己的方式简单记录所发现的事物与过程。

继续加强幼儿常规教育，提高幼儿的自我服务能力。

开展跳绳练习活动。

4、学习10以内的数字与5、6的加法计算。

5、加强对幼儿进行安全教育活动。

6、开展“有用的植物”、“我自己”的主题活动。并与幼儿一起创设主题墙面。

7、班内开展一次看图讲故事比赛。

1、“庆元旦”、“迎新年”活动，完成环境布置。

2、幼儿进行跳绳竞赛活动。

3、学习10以内的数字与7、8的加法计算。

4、加强游戏指导，提高游戏水平。

1、向家长开放半日活动，并召开家长会。

2、开展“过新年”的主题活动，进行环境的创设。

3、学习10以内的数字与9的加法计算。

4、积极开展冬季体育锻炼，增强体质。

5、做好学期结束工作，结算好幼儿各类费用，整理、收集各类资料。

6、进行假期安全教育工作。

## 大二班班务计划第二学期篇七

### 一. 幼儿情况分析：

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

## 二. 主要工作与具体措施:

开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

开展多种活动，促进幼儿发展抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。培养幼儿良好的学习习惯:注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;学习认真的倾听，注重注意力的培养;结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

班级活动创新一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。

本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新:

a.注重区域活动的创新本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼

儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

## b.注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c.注重家长工作的创新本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

卫生保健工作做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

## 大二班班务计划第二学期篇八

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新

的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，但我们有信心完成工作，接受挑战。我将继续遵循以“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班共有幼儿25名，幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

一、情绪浮躁；

二、收拾整理能力差；

三、与人相处、交往能力还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

（一）日常生活习惯方面：

1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。

3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

（二）教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重

发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

### （三）家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，共同教育好幼

儿。

#### （四）、卫生保健工作：

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

#### 五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班三位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

## 大二班班务计划第二学期篇九

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方



面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

## 二、发展目标

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

### 4、五大领域的发展目标

#### (一) 健康领域

适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快；独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子；了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护；愿意和同伴参加体育活动。

#### (二) 语言领域

坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求；学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯；喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

#### (三) 社会领域

按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假；乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快

乐;在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现,学习关心他人,学习求助和感谢;学习接受老师的建议和批示,在集体生活中遵守基本规则。

#### (四) 科学领域

在成人引导下,学习发现周围环境中有趣的事物;乐意用多种感官感知周围的物品、现象;喜欢操作、摆弄;亲近大自然,喜爱与学习爱护周围的植物,动物。

#### (五) 艺术领域

在成人引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木,小动物等美的事物,并产生愉悦的情绪;喜欢听音乐,能借助动作,语言等表达对艺术作品的感受;尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识;用自然的聲音唱歌,用身体动作自由地进行歌表演、做律动,喜欢打击乐活动,喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、具体工作安排

#### 1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如:收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一个学期中更多的使用废旧的材料,“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

#### 2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部

分为主。在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张“存折”，这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

### 3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

### 4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。除此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

### 5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大“值日生”的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼

儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

## 6、教育教学工作

### 一、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

二、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

(2)用正确的方法洗手；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)养成良好的进餐习惯。

三、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

四、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

五、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

六、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

## 7、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

## 8、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1)做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3)做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

## 9、安全工作

在新的学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

下一页更多精彩的“幼儿园第二学期大班班务计划”

## 大二班班务计划第二学期篇十

### 一. 班况分析：

本班共有39名幼儿，男19名，女20名，3名新生,是从别的幼儿园转学的。班中郁小俐、苏晓林、苏晓云、朱飞不是独生子女，独生子女率为90%。经过两年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

#### (一)健康：

幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如姚迅怡吃饭桌面地面有大量掉落的饭菜；苏东健、丁

岑玺等吃饭时经常东张西望，徐心杰、尹若禹进餐速度较慢，吴寅杰、陈孙弘宇吃饭时经常讲话，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。盥洗方面，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友学会了自己使用便纸。洗手时多数幼儿能注意节约用水。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服、叠衣服、叠被子，并乐意互相帮助。

动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，部分幼儿已经学会了跳绳。平衡、攀爬的能力相对较弱，有一些幼儿由于胆子小，动作发展不协调，平衡和攀爬时需要旁人的帮助，如卜一菲、陈爱涛。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。大班幼儿的活动能力、范围将更大，所以本学期我们继续将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。

## (二) 社会性和情感方面：

幼儿的交往能力有了较大的提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，如陈爱涛、孙韵棠、陈孙弘宇、卜一菲等，需进一步鼓励他们，给予适当的机会，让他们能有自信表现。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐

姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

## (二) 艺术方面：

幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如曹梦悦、沈秦晴等，郭笑涵、陈孙弘宇等音准较好，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

## (四) 语言认知方面：

全班幼儿能听懂普通话，并能在日常交往中较熟练地运用、表达，由于是识字实验班，幼儿对文字的敏感度较高，喜欢识字，学会使用一些形容词和成语，并能在活动中活学活用。幼儿的朗读水平也有了较明显的进步，在老师的提醒下能较有感情并把握合适的速度，部分幼儿能自己独立将一些儿童读物的故事念出来，如朱韶越、沈秦晴、沈心旸、夏逸非等。但个别幼儿如潘美青、尹若禹、朱飞等由于插班等原因识字量不大，我们将鼓励幼儿互帮互助并和家长联系，创造多一些环境、机会，能培养孩子对语言的兴趣和敏感性。班中幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。



## (五)个别幼儿情况分析:

陈爱涛——该幼儿至今仍然很少主动与周围幼儿交往，自由活动时常常一个人在旁看别人活动，不能主动参与到集体中。由于小时候的一次严重烫伤后家长的小心呵护，造成运动量不足，与人交往时胆子较小，活动时害怕离地动作(平衡、攀爬等)、另外因速度比同伴慢，合作游戏时也常有不协调而害怕地摔交、哭泣现象。

姚迅怡——该幼儿虽然从托班起便入园了，但由于身体的原因，长期缺勤。家中也非常的宠溺，至今仍由奶奶喂饭，不愿自己独立进餐，在园进餐时就在桌面、地面、衣服上掉落大量饭菜，洗手时经常会洗到衣服裤子都湿掉，还会有尿裤子现象。活动时经常自由走动，不能较好地融入集体活动，与同伴基本没有言语上的交流，各方面发展较慢。

## 二、本学期教育总目标:

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

## 三、具体要求:

### (一)健康和动作发展:

- 1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。
- 2、有粗浅的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯，初步的公共卫生习惯和生活自理能力。
- 3、学会徒手操、花式操各一套，在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。
- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。
- 6、有初步的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。
- 7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，基本分清左右脚，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

## (二) 语言和认知能力：

- 1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连续指令。
- 2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。
- 3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。
- 4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系;介绍本地区的主要农作物,懂得要保护益虫,消灭害虫;学习饲养□种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象,知道他们的益处和危害,对自然科学现象感兴趣,愿意动手实验。

7、学会5以内数的分解和组合和加减法,知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数,对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣,并能进行简单的分析、判断、推理。

8、初步学会系统观察法,能根据物体两种或两种以上的特征进行分类,形成初步的概念。

### (三) 品德和社会能力

1、逐步学会自己的行为符合集体要求,懂得要遵守社会公共秩序,能关心同伴,帮助别人,在大带小活动中作好榜样,行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境,了解一些祖国各地的风土人情、建筑和名胜地、苏州园林、苏州新貌、土特产,接触和了解吴文化的一些民俗民风,知道家乡日新月异的变化,萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动,有坚持性,爱护公物,爱护周围环境。

4、对人有礼貌,能主动、正确地使用礼貌用语,热情待人,不说脏话。

5、主动参加各项活动,能大胆发表意见,尊重和学习别人长处,有一定的自信心,能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则(如乘车、公园、戏院等)

#### (四) 审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

### 四、具体措施

#### (一) 体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

br/>>