

最新大手牵小手推普活动简报(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大手牵小手推普活动简报篇一

郑炎是我班年龄最小的孩子。每次我组织孩子们排队时，常情不自禁地拉起他的小手。渐渐地每次排队，他总是早早地等在我面前和我拉手。开始我还没觉得怎样，直到有一天，我听见小朋友在悄悄地说“王老师最喜欢郑炎了”，才引起了我的思索。

往常，在排队时我常选择和以下三种孩子拉手：一种是年龄小、动作发展不太好的孩子；另一种是当天情绪不太稳定的孩子；还有一种是较调皮的孩子。我自以为这样做已经是很“尽职”了，可是我却忽略了别的孩子的情感世界。孩子的内心是多么渴望老师与他们亲近呀！牵手，虽然只是表达教师微小的关注，却让孩子心中得到这么大的满足！我开始责怪自己的粗心，责怪自己怎么就没有发现，当我牵着郑炎的’小手时，有多少孩子的目光中透着羡慕和失落！

这学期我专门在家园角开辟了“大手拉小手”专栏，像轮流请值日生那样，每天在专栏里公布和我拉手的小朋友名字（如果遇到特殊情况则注明原因）。这样，让每个孩子都有机会和我拉手，家长也感到他们的孩子不再是“被遗忘的角落”。从此，每当我的大手拉起孩子软软的小手时，我的感觉总是特别好。相信孩子们也会真切地感受到我更爱他们了。

大手牵小手推普活动简报篇二

一年一度令人happy的平安夜将要到来了,为了营造和谐校区文化氛围,丰厚校区文化生活。让同学们展现年轻的活力,促进同学间的友谊发展。我们将在这个特别的日子里以一种特别的情势举办一场让全场high起来的难忘的平安夜晚会,让大家在这个严冷的冬季里火起来!!!

20xx年12月24日18:30—21:00

xx大学城市学院北校区

学生会成员

xx大学城市学院学生会

1. 节目组活动筹备,一共8个节目
2. 后勤组材料采购,道具安排
3. 活动场地布置
4. 主持人员的落实彩排

【入场】

晚上六点半开始入场,播放圣诞相关音乐,圣诞老人在门口迎接小嘉宾,引领其签到并领取小礼物,戴上圣诞帽(圣诞帽有编号,晚会结束后进行抽奖活动)。

【开场】

预定时间七点正式开始圣诞晚会活动,学生会表演开场舞蹈《小苹果》,带动学生的激情。然后由团委老师致词,宣布

活动正式开始。

【中场】

节目单(初拟)

1. 开场(乐队或者街舞)

2. 舞台剧

3. 男生小合唱

4. 舞蹈

吉他协会表演

5. 游戏

6. 舞蹈剧□dream□

7. 乐器表演

8. 魔术协会表演

参考游戏:

1、吹气球比赛：学生自愿参加，在规定时间内看谁的气球吹的比较大，赢的有奖品。

2、顶乒乓球：可分组进行比赛，每组接力赛，用球拍顶着球绕会场走一圈，球不能掉下来，回到起点另一个人接力，哪组完成时间短获胜，输的小组惩罚。(表演节目或者学动物的动作或声音)

3、夹黄豆：两张桌子，相距两米左右，一张桌子放一个空碗，

另一张桌子放着装有黄豆的碗，参与游戏人员把黄豆用筷子从这边夹到另一边，规定时间内夹黄豆数量多者为胜，胜者有奖品。

4、吹蜡烛：在桌子上点上十根蜡烛，参与游戏者在离桌子1.5米远处吹蜡烛，吹灭的蜡烛多者胜，输者绕场蛙跳两圈。

5、贴鼻子：在黑板上画上人的头像，但是不画鼻子，然后参与游戏者蒙着眼睛，在队员的指导下把事先准备的鼻子贴上去，贴的位置最准确的获胜，胜者小组加分，最后比较小组分数，分数较高组胜，输的队要背胜的队员绕会场一圈。

6、搞怪. 动作传递

分组，排成一队，面向一个方向，主持人把词语告诉队尾的人，队尾对其前面的人比划动作(不可以发出任何声音，不可以用通讯工具)只有其前面一个人能转身，其他人不得转身，已比划完的人转身背对原来的方向，依次传下去，一直到队首，让队首告诉主持人他得到的词，主持人公布词语，正确组加分，错误组不得加分。

7、团队. 纸上谈兵

比赛开始，由裁判发给每个小组一张相同的纸片，当裁判开始计时之后，每个小组都利用自己的聪明才智与团队精神，让自己小组的所有成员均站在纸上，同时纸不能被破坏。站在纸上的小组只要维持10秒钟，就算成功;反之，失败;游戏结束时以用时多少排序，前三名的小组将获得优胜奖，并赠送小礼品!

8、逢“6”跳：全部人围成一个圈，主持人指定一个人开始数数，从1开始数，每到6的倍数的人跳一下不出声，下一个继续，做错者淘汰，最后留下来的人胜，胜者有奖励。

9、脑筋急转弯：主持人出题，全体成员抢答，答对多者有奖励。

10、面粉堆里吹乒乓球：准备五个碗，每个碗都装上分量不一样的面粉，然后排成一列，在第一个碗中放一个乒乓球，参加游戏者对着乒乓球吹，直至从第一个碗运到最后一个碗，分组比赛，用时少的组获胜。

【结束】

将近九点时，各组结束活动，整理好各班学生，全体到一楼拍大合照，拍完照片由进行抽奖。最后安排学生离场。

大手牵小手推普活动简报篇三

1、垃圾分类人人动手，干湿分离家家行动。

2、垃圾要回家，请您帮助它。

3、请不要乱扔我，我会污染环境。

4、垃圾分类从我做起，和谐港城因你美丽。

5、世界变成大花园，垃圾分类是关键！

6、千家万户垃圾分类，文明港城更加洁美。

7、垃圾要分类，资源要利用。

8、回收废弃电池，创造美好家园。

9、垃圾分类扔，节约环保又卫生。

10、举手之劳，资源永续的源泉。

- 11、就算是扔垃圾，也能小窥操行之高低。
- 12、养成文明餐饮习惯，减少餐厨垃圾。
- 13、垃圾分类一小步，低碳生活一大步。
- 14、垃圾也有家，不要走错门。
- 15、分类投放垃圾，关系你我。
- 16、要是垃圾变为宝，分类回收不可少。
- 17、提高社区的品味，从垃圾分类开始。
- 18、垃圾要分类，生活更美好。
- 19、仍掉，成为“白色污染”回收，变成“白色资源”。
- 20、想要垃圾变为宝，分类回收不可少。
- 21、众人一条分类心，垃圾也能变成金。
- 22、公德竞赛，今天正式开赛。
- 23、配合垃圾分类，争做文明市民。
- 24、混放是垃圾，分类成资源。
- 25、给垃圾一个分类的归宿，还我们一个清洁的世界。
- 26、各类与箱配，变废为宝贝。
- 27、适量点菜，餐后打包，倡导绿色消费。
- 28、垃圾分类，利国利民。

- 29、做好垃圾分类，让我们一起来为地球多添一抹绿色！
- 30、该出手时就出手，该分类时就分类。
- 31、给电池一个安全的归宿，给我们自己一个清洁的世界。
- 32、垃圾分类人人做，做好分类为人人。
- 33、垃圾要分类，生活变美好。
- 34、简单的动作，造就美好环境。
- 35、给电池一个安全的归宿，给自己一个清洁的世界。
- 36、环境是小事，扔垃圾是小事，大事要从小事做起。
- 37、世界变成大花园，垃圾分类是关键。
- 38、要是你疏忽我的存在，把垃圾桶乱丢，我赌气了，这次真的活力了！
- 39、垃圾分类，举手之劳；变废为宝，美化家园。
- 40、干湿垃圾分类装，有害垃圾定点放。
- 41、垃圾混置是垃圾，垃圾分类是资源。
- 42、垃圾分类举手之劳，循环利用变废为宝。
- 43、轻而易举分垃圾，举手之劳变资源。
- 44、给自己一个文明习惯，给垃圾一个利用空间。
- 45、有了垃圾分类箱，垃圾回家方便多。

- 46、人以群分，物以类聚。
- 47、垃圾分类呵护，成就美家美沪。
- 48、你需要优美的环境，我需要你的电池。
- 49、循环，让地球生生不息。
- 50、红蓝黄绿要分清，垃圾分类。

关于垃圾分类的口号

1. 实施垃圾分类，贡献礼貌广东。
2. 配合垃圾分类，争做文明市民。
3. 轻而易举分垃圾，举手之劳变资源。
4. 分类一小步，礼貌一大步。
5. 垃圾分类我先行，举手之劳处处做。
6. 绿色餐饮，洁净家园。
7. 请不要乱扔我，我会污染环境。
8. 垃圾分类，人人有责。
9. 该出手时就出手，该分类时就分类。
10. 简单的动作，造就完美环境。
11. 垃圾分类一小步，健康礼貌一大步。
12. 做好垃圾分类，让我们一起来为地球多添一抹绿色。

13. 垃圾分一分，环境美一点。
14. 垃圾减量分类放，共建完美张家港。
15. 环境关系你我他，垃圾分类靠大家。
16. 垃圾分类人人做，做好分类为人人。
17. 就算是扔垃圾，也能小窥操行之高低。
18. 垃圾分类，举手之劳，为了你我他。
19. 你需要优美的环境，我需要你的电池。
20. 垃圾分类，给我们一个美好的生活空间。
21. 不同的垃圾有不同的家，要让它们走错啦。
22. 创意生活，礼貌分类。
23. 垃圾分类源自点滴，完美环境始于言行。
24. 垃圾利用就是宝，分门别类少不了。
25. 垃圾要分类，生活更完美。
26. 呵护我们的环境，与万物共享尊荣。
27. 分类投放垃圾，关系你我。
28. 南粤美景你我他，垃圾分类靠大家。
29. 垃圾不分类，等于在浪费。
30. 今日分一分，明天美十分。

31. 垃圾分一分，环境美十分。
32. 垃圾要分类，生活更美好。
33. 垃圾分类人人动手，干湿分离家家行动。
34. 要使垃圾变为宝，分类回收不可少。

垃圾分类口号

大手牵小手推普活动简报篇四

一、指导思想：

着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将文明礼仪教育活动与社会公德、家庭美德以及中、小学生行为规范教育相结合，与xx县城乡环境综合治理工作紧密结合，为全面提升师生的文明素养、营造和谐的校园环境和xx县争创全省文明县城出一份自己的力量。

二、活动主题：

大手牵小手推普活动简报篇五

一、活动背景：

不大不小的家庭里，他们和我们一样，渴望更多被关注的眼神；渴望更多爱的呵护；渴望简单快乐的成长。他们与我们仰望着同一片蓝天，脚踏着同一片大地，却经历着截然不同的境遇。也许真如所说，当上天赐予他们不平凡的同时，也赐予了他们更多的坚强。他们用爱与心理解着莫大的世界，用想与做诠释着爱的真谛。纯洁幼小的心灵相信着世界的一切都是美好的，一切都是和谐的。让我们用爱心为他们筑巢，用爱心助他们飞翔！

二、活动目的：

此次活动，既能让广大残疾儿童感受到我们所给予他们的`温暖与关爱，同时，也能号召更多的大学生了解并关注这一弱势群体，给予他们更多的勇气与爱；还可将手语这一独特的语言广泛传播，让聋哑人不再孤单。

三、前期准备阶段：

宣传部：为本次活动画办高质量宣传海报并张贴、活动会场布置

秘书处：为本次活动撰写通知与活动后期活动总结报告

策划部：为本次活动书写创新高质量的活动策划

财务部：为受助儿童购买精美实用的礼物、为活动开展购买所需物品并整理所有购物发票

组织部：活动当天，组织所有参与人员有序进入活动场地、参与活动、并返回学校

文艺部：为丰富活动准备高质量节目

四、具体流程：

首先，在爱心社所有干部和成员的精心策划下，我们对活动会场

做了精心的布置，很漂亮很有儿童气息。来到会场参加此次活动的人员有爱心社成员、干部，外国语学院13级辅导员马佳老师，还有部分聋哑儿童，这些儿童，都是特殊儿童，大多都存在着身体缺陷，他们的世界需我们用无限的爱去温暖他们幼小的心灵。我们通过为他们表演节目，节目有唱歌、跳舞。

此外，我们还和小朋友们进行互动，做你演我猜的游戏，在同学们的热情表演中，活动现场洋溢着欢乐的笑声，更令我们开心的是，我们还目睹了小朋友们的表演。

爱心社的工作人员为小朋友们发送糖果，以表演的形式为他们发学习用品作为奖励，所有的节目都在工作人员的安排下有序的进行着，没有出什么差错，现场气氛很活跃。

五、效果：

和儿童们一起互动，我们会看到许多的笑脸，虽然我们都是无声的，但我们的内心是激动的；孩子们以及去聋哑学校的成员们都会对这次活动感到开心满意。

六、存在的问题：

及建议不足的方面有：

一、没有能够及时的和学校工作人员取得联系，导致到了固原八小所有人员都混乱的在一起，显的秩序很乱。

二、没有提前确定参加的儿童人数以及爱心社的人数，才导致了到场座位的不足以及各种问题的出现，在以后的活动中，要注意所出现的这些问题，不断推断我们的工作力求做到更好。

三、从此次的活动中，我们还可以看出一个问题，那就是时间观念不足，我们是一个大的社团，需要每一个人都有很强的时间观念，可是从此次的活动中来看，我们没有做到。有些部门在点人数是还有部分未到场的，这需要引起高度重视，只有做到了很好的遵守时间，才能够有序的组织工作的进行。

大手牵小手推普活动简报篇六

为弘扬中华传统美德，培养幼儿学会关心他人，照顾他人、体贴他人的情感，在课题组的号召发动下，我园于6月9日—6月20日在园所开展了“大手牵小手”活动。为了活动顺利举行，在5月初我们就领着孩子他们互相认识，并在班级开展谈话活动，“怎么让弟弟妹妹喜欢我”“我是怎样照顾弟弟妹妹的”让幼儿自己想办法，有些孩子说我给他讲故事，我给他跳舞，我陪他做游戏，我给他带好吃的，他有鼻涕我给他擦等等。

给我印象最深的就是我班的xx□与他结对子的小孩刚上幼儿园一周，爱哭，爱流鼻涕□xx在结对子第一天时没有纸给他擦鼻涕，小弟弟哭了之后也束手无策，他就问我说：“王老师，弟弟老是哭，烦死了，能不能给我换一个不哭的小朋友呀”我说：“这个小弟弟是因为刚到幼儿园不熟悉才哭的，你刚上幼儿园的时候和他一样，老师也没闲你烦呀，不能因为他哭就嫌他烦，你要想办法让他喜欢你呢”第二天早上入园时□xx书包里带的纸巾，零食，还有他喜欢的玩具，他对我说：“昨天我和妈妈一起想办法了，今天带这么多东西给小弟弟，小弟弟一定会喜欢我的”，经过接触，玩耍，孩子之间互相有了依靠和信任。看着我们班的孩子也成长了好多，他们感受到帮助别人的乐趣，从活动中增长自信心，责任心，社会交往能力得到了很大提高，我们的活动也得到了家长的认可，有天下午放学的时候，**的妈妈；**这几天，天天嚷着要我给他生个弟弟、妹妹。说有弟弟妹妹可好了，**的妈妈我说：“你们这个活动真的很好，这几天**的变化很大，回家后主动帮助家里干一些事情，在小区里玩的时候看见小孩子会主动过去和他们玩，真的时长大了，比以前懂事了，让她感到很欣慰。”

紧接着，便迎来了游园和才艺表演的当天，这一天幼儿园里一阵阵欢欣雀跃，每个孩子都参与了不同的游戏，孩子们的

脸上都挂着快乐的笑容，参与节目表演的孩子也在自己喜欢的节目中展示了自己。对我班的孩子来说，当从第一天与跨越组的孩子结对子开始，便开始了不一样的在园生活，他们从相识，相处，相知，相拥再见，每一次与哥哥姐姐在一起，他们就有不一样的感受与改变，如在人际交往方面从最初的陌生到愿意与人交往，并能与同伴友好相处，在社会适应方面喜欢并适应群体生活，并遵守基本的行为规范。孩子是开心的，快乐的，满足的，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。

大手牵小手推普活动简报篇七

——让我们的生活更美好

据说，目前随着工业化进程的深入与发展，大量温室气体，尤其是二氧化碳的排出，导致全球气温升高、气候发生变化，这已是不争的事实。可见，城市的污染对地球已有严重的危害，处在如此环境中的我们觉悟了：城市环境保护基础设施进一步完善，城市生活污水集中处理率达到95%，污水处理厂污泥无害化处理率达到90%，城市生活垃圾无害化处理率100%。即使得到了改善，但我们依然要保持这样的佳绩，随着城市人口的增长，城市科技的发达，城市生活的方便，身边的垃圾必然日益增加。

我们身边的环境会影响我们的生活，不要以为垃圾分类、减量环保、低碳生活是很麻烦的事，只要你不在大街上乱扔垃圾、乱吐痰、多用环保袋，那么此时的你已经为环境做了每个公民应尽的一份环保义务。这些事情不要不屑，你在大街上把地上的垃圾扔进垃圾桶，大家会向你投来赞扬与欣赏的眼光，而那些认为你的做法很假的人，是因为他们嫉妒。不能因善小而不为，更不能因穷富而不为。低碳、环保、等理念，几乎人人皆知，但不能只挂在嘴上垃圾分类、减量环保、低碳生活，需要每个社会成员的共同参与。尽自己一份力，让我们的生活更美好。

大手牵小手推普活动简报篇八

9月13日下午，100组小记者家庭吹着秋风，乘着大巴一路开心地奔向芜湖碧桂园，“大手牵小手，健康快乐一起走”全民徒步健身活动将在这里举行，我和妈妈有幸成为其中一员。

活动开始，在小记者办公室老师的指挥下所有成员分成10个小分队，一队一队分批出发。当我们沿途欣赏美景，观赏着小洋楼时，不经意间会遇上老师们布下的“小陷阱”。比如起队名，大家商讨后一致认为“精英队”比较适合我们，喻意我们每个人都是小精英；而接下来的任务则不再这么轻松，各式各样，有的要记住队员姓名；有的是用四字词语描述眼前美景；有的是亲子大合唱.....

在一片欢声笑语中，不知不觉我们完成了徒步任务，这才发现一个下午竟变得如此短暂，回味无穷。此次活动既锻炼了身体，又增进了亲情。相信此次活动不仅仅是个开始，更是精彩活动的序幕.....

期待下次更多的精彩的小记者活动！

大手牵小手推普活动简报篇九

一、指导思想：

安全是学校开展正常教育教学活动的前提和基础，是德育工作的重中之重交通安全更是牵挂千家万户的心弦。安全、和谐的校园环境是维护良好教育教学秩序的根本保证。为切实加强学校安全工作，增强师生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，落实“安全第一、预防为主”的工作方针，根据教育局宿豫教发()214号文件精神，结合我校实际情况，特开展交通安全教育周系列活动。

二、活动目的：

让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的危害性，明白为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则，形成人人学习、讲文明安全行知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础，进一步增强师生安全意识，努力提高学生的自我防范能力和危险情况下的自救能力，有力预防重大交通安全事故的发生，为广大师生创造良好的学习和生活环境。

三、活动对象：

全镇在校小学生、幼儿。

四、活动形式：

- 2、一期专题板报。各班办一期黑板报，对同学们进行安全常识的宣传教育；
- 3、学校出一期交通安全教育周主题宣传栏；
- 4、学期下发一份交通安全教育周告家长书；
- 5、邀请交警为全体师生做一次交通安全讲座；
- 6、召开一次交通安全家长会；
- 7、对校园交通安全进行一次大检查，学校作出相应的整改方案；
- 8、组织学生观看一次《交通安全警示片》
- 9、召开一次以“交通安全伴我行”为主题的主题队会。各班班主任认真备好队会课，向学生宣传“交通安全意识”、“预防事故方法”、“救助电话和应急程序”等，让学生学会走路、学会骑车、学会乘车、学会自救，进一步让

同学们明白了生命的珍贵，懂得要保护生命、爱惜生命。

10、组织学生交通安全督察队对家长接送孩子交通情况督察。

11、利用学校大型电子显示屏滚动播报交通安全标语，校园广播站开播交通安全专题节目，让学生抬头见交通安全，低头听交通安全，回家想交通安全，心中记交通安全。

五、活动时间：

4月1日——4月5日

六、工作要求：

1、全体教师要正确认识当前学校安全工作存在的问题和肩负的责任，充分认识做好安全教育工作的重要性，严格管理，强化安全意识，确保学校安全工作无任何事故发生。

2、各班班主任要高度重视学校安全教育工作，坚持做到常抓不懈，认真落实安全教育系列活动方案，有针对性地开展安全教育。

3、各班要加大安全教育系列活动的宣传，充分调动学生的积极性，采取多种措施，使安全教育系列活动能够生动活泼地持续开展。

七、具体要求

1、此次活动希望各班主任严格组织、认真对待，保证此次活动的顺利开展。

2、各班要以此项活动为载体，进一步加强班级安全宣传教育，切实增强同学们的安全意识和防护技能。

3、各班要遵循学生成长规律，针对不同季节，按实际情况有

针对性的对学生进行延续性的安全教育。

4、广泛宣传，营造氛围。

安全，我们永恒的旋律。学生是祖国的未来和希望，他们能否安全、健康的成长关系到广大群众的切身利益，关系到民族的兴旺和国家的前途。从小树立安全意识，是全社会的任务，更是学校教育的一项重要内容之一。

当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠安全周活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要从小抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，才能确保我们的身边无安全事故发生。

大手牵小手推普活动简报篇十

工业垃圾：重点是对我县服装行业的废弃布角料、造纸企业的废纸渣等容易混入生活垃圾的工业垃圾进行分类分流。

农业垃圾：重点是农村环境整治中产生的各类农业废弃物，农村生产中产生的如包心菜叶、毛豆杆、茭白壳等农业废弃物，以及农村河道保洁中产生的水葫芦、绿萍、水草等水生植物的处理，通过堆肥、沼气厌氧发酵等模式处理，杜绝农业垃圾进入生活垃圾处理系统。

建筑和装修垃圾：装修或建设过程中产生的垃圾要分成三类：第一类是混凝土、砖块、粉刷层等；第二类是各类木制品及边角料、废料等；第三类是除以上二类外的垃圾。设置建筑垃圾临时堆放点，推进建筑垃圾的回收再利用。

农贸市场和水果经营主体的垃圾：对其产生的可堆肥垃圾进行分类收集，并由各镇(街道)集中进行机械处置或堆肥处理。

生活垃圾：分为可腐烂垃圾和不可腐烂垃圾，要分类清运、分类处置。

推行光盘行动，点合适的餐量，打包吃剩的饭菜；

推行手帕行动，不用或少用餐巾纸；

推行减塑行动，减少塑料袋的使用量；

推行环保行为，少用一次性纸制品和塑料制品等。

广大农户绿色生产，把能够自然循环的垃圾进行循环利用、天然消化。