

最新小学一年级英语工作计划 一年级工作计划(优秀6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学一年级英语工作计划篇一

我班有学生48人。其中男生28名，女生20名，男生较多。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行学校的体验教育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、充分利用课间谈话，队会课向学生进行思想教育，抓好阵地建设。对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“我的’成长存折”评价体系，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。每日一评，每周一小结，推选出周、月、学期星级学生和星级合作小组。激发学生的竞争意识和合作意识。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求会适时作修整，届时将会一一补充。

略

小学一年级英语工作计划篇二

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了使工作做得更出色，特制订计划如下：

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因

此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及各项常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

3、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及课间操几方面制定，如有违规照章处罚，我们班的宗旨是：“说到做到”。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、纪律委员记录，室内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周一班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被

评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

本学期要做好分类施教工作：

1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(2)面谈。

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

小学一年级英语工作计划篇三

抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育

的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，为实现学校教学质量的提高贡献力量。

1、全体教师要加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神，贯彻落实学校的各项工作任务。

2、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

3、各统考学科的各项指标力争金湾区第一。

1、加强教师思想建设

加强教师思想建设，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，认真落实学校的一系列规章制度，坚持年级例会制度，促级组工作的和谐发展。

2、抓好学生行为规范和养成教育

全年级用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处，年级对班级的思想教育工作实行监督。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生追逐打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化年级教学管理工作

认真组织教师学习新课程标准，端正教学思想，抓好教学过程的管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率，确保年级教学水平的不断提高，认真搞好常规教学过程，认真备课，定期进行集体备课，相互切磋，以提高课堂教学效率。认真批改作业，严格控制考试次数，注重考试质量，认真做好质量分析，作好补救工作。

5、做好优生的选拔提高工作

注重优生的思想工作，随时掌握他们的思想动态，做好稳定工作，组织好学科竞赛的准备工作，安排专人负责，做到人员落实，时间落实，教学内容落实，确保教学质量，让优生能得到迅速提高。

6、配合学校安排，抓好特色活动

配合学校“科技节”、“体育节”、“艺术节”抓好级组的特色活动，本着以竞赛促活动的指导思想，利用课外活动，各班组织富有特色的竞赛，激发兴趣，提高能力。

九月份：

1、分班

2、军训、学广播操（学校）

3、新生入学教育（学校）

4、制定班级公约，班级工作计划（班主任）

5、各科教学计划（级组教师）

6、新生各种信息资料的统计（班主任）

- 7、学习习惯的养成教育
- 8、向老师献真情活动
- 9、专题讲座（主题：九·一八和爱国主义）
- 10、迎国庆专刊（各班）

十月份：

- 1、召开学生座谈会（年级组）
- 2、成立年级家长委员会（年级组、班主任）
- 3、学生作业展评（年级组）
- 4、广播操比赛（学校）
- 5、召开年级班干部座谈会（年级组）
- 6、开展爱护自然、保护环境、节约资源的活动，写一篇周记
- 7、活动课开展
- 8、期中考试动员（班主任）
- 9、学生作业检查（教务处）

十一月份：

- 1、期中考试（教务处、年级组）
- 2、期中考试分析、总结（年级组、班主任）
- 3、语、数、英课堂教学研究（备课组长）

- 4、召开班级问题学生座谈会（班主任）
- 5、作业检查（家长代表）
- 6、班级管理交流（年级组）
- 7、召开家长会（年级组、班主任）
- 8、开展“牵手同学、共同进步”为内容的主题活动

十二月份：

- 1、迎元旦晚会
- 2、召开学生座谈会（年级组）
- 3、收查学生评课记录（班主任）
- 4、期末复习考试动员（班主任）

元月份：

- 1、组织期末考试（教务处、年级组）
- 2、收交计划、总结及各种检查统计表（教务处）
- 3、安排假期作业及放假工作（班主任、学科教师）

小学一年级英语工作计划篇四

经过上学期将近半年的学习、生活的磨合过程，七(6)班已经基本上构成了有自己特色的班群众，班风用心健康向上，学生思维活跃，锻炼出了一支敢管、能管班务的班干部队伍，涌现出了一批具有无私奉献、刻苦钻研精神的优秀学生代表，整个群众呈现出一种团结向上、严肃活泼相结合的良好风貌，

大部分学生已经逐渐养成良好的行为习惯和学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初二的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、用心、先进的班群众。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、正班风：促进班级每位学生提高自主管理的潜力，能“自动、自发、自觉”的做好学习生活中的每一件事。

3、浓学风：促进班级每位学生提高自主学习的'潜力，能有上进之心，职责之心，竞争之心。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

(一)思想教育：

1、每一天一总结，针对学生的实际行为强调礼貌礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级状况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

(二)班风建设：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部用心主动并创造性地处理班内事务，培养工作潜力。

3、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

(三)学风建设：

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成状况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，构成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮忙，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(四)针对特殊学生，开展特殊教育

1、开学初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。

2、透过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。透过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和任课老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。个性要充分调动家长的用心性，取得共识，配合学校教育好学生。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(五)与家长持续正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

利用家校通网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校状况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

二月份：主题“行之月”——常规与班级特色建设

1、开学前准备工作，开展净化、绿化、美化校园、班级环境活动。

2、组织参加开学典礼。

3、开好第一周班会；办好第一期黑板报；举行好第一次升旗仪式；调整、组建好班委会；制定好班级新学期计划。

4、完成班主任工作计划。

三月份：主题“爱之月”——生命教育

1、学习《守则》和《规范》，制定个人学习计划。

2、利用三八妇女节，植树节，开展生命主题教育活动

四月份：主题“学之月”——读书节

1、期中考试动员组织和总结，进一步调整班级学风。

2、组织读书节活动。

五月份：主题“韵之月”——“北郊之春”艺术节

1、组织开展北郊之春艺术节活动。

2、结合“六一”儿童节，开展告别十四岁、心系共青团系列教育活动。

六月份：主题“成之月”——班级特色及成果展示

1、期末考试动员及组织。

2、德育等级考核：评先进工作，班级学生档案填写工作。

七(6)班的班级文化是“乐在(6)班：乐学、乐行、乐成”班级奋斗目标是“正心、明志、乐学、争先”。期望经过师生的共同努力，让班级文化在(6)班生根发芽，共建班级之德：“学会倾听，乐于分享”；共创班级之魂：“人人乐学，人人争先”；共塑班级之形：“领跑者+紧随者+追赶者”。

小学一年级英语工作计划篇五

一年级共有350多个人，分7个班级。孩子们对美术基础知识了解的较少，有的学生对色彩的色相分不清，对形的概念不清，动手的能力较弱。本学期主要是让学生尝试不同的工具，运用不同的表现方式，体验形、色的变化与魅力，重点加强孩子们对整幅画的意识，感受美术所带来的乐趣。

本册教材分造型.表现、设计.应用、欣赏.评述、综合.探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、欣赏。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样。

目的：教学中通过学生尝试不同工具、不同的形式，看看、想想、画画、做做的方法进行简单的组合和装饰，体验形、色创作的艺术魅力，以及设计制作活动带来的乐趣。培养学生对的美术素养和兴趣，激发创造精神、陶冶高尚的审美情操。

重点：了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文精神。

难点：发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育。

a)重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，积极为学生创设有利于创新精神的学习环境。

b)加强师生的双边关系，即中是教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。

c)采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。

d)改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，激发学习兴趣。

周次课时教学内容

一2常规训练欣赏课

二21影子的游戏2走进大自然

三23花地毯4分蛋糕

四25有趣的半圆形

五26摸一摸画一画

六27小花饰

七28瓢虫的花衣裳

八29生活中的趣事

九210泡泡飞呀飞

十211太空里的植物

十一212妈妈的生日

十二213香甜的水果

十三214运动场上

十四215乘上大船游世界

十五216打开的冰箱

十六217会摇的玩具

十七218电脑美术

十八219化妆舞会

十九220有趣的汉字

小学一年级英语工作计划篇六

基本情况

本学期我担任一年级的数学教学，全班共有 49 名学生。大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短。根据这些情况，我觉得在教学时，应主要从培养学生的兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，再就是培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

二

教材分析

第一单元数一数；

在 10 以内加减法之前，通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；

第二单元比一比；

通过比大小、比长短、比高矮，让学生初步学习简单的比较；

第三单元分一分；

在 10 以内加减法之后，通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性，等等。

这里所体现的比较思想、分类思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。

教学重点是 10 以内的加减法和 20 以内的进位加法。这两部分知识和 20 以内的退位减法是学生学习认数和计算的基础，同时又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。难点是进位加法，即要学好凑 10 法。这是学生学习 20 以内进位加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生的计算产生积极影响。

三

教学目标

1、熟练的数出数量在 20 以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握 10 以内各组的组成，会读、写 1~20 各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，

初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和 10 以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小
5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四

教学措施

1、认真学习课程标准，刻苦钻研教材内容，精心设计教学方法，认真上课批改作业，用教师的言行来影响学生，教育学生，使学生愿学、乐学。

2、充分利用现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，培养学生学习数学的兴趣。

3、在课堂上多用儿童化的语言，多给学生微笑和鼓励，努力做一名学生喜欢的老师，从而使学生亲其师而信其道。

4、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。

5、注重培养学生浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，为学生学习数学奠定良好的基础。

6、通过交流算法相互影响、相互吸收、相互评价，为学生保留较大的探索算法、交流算法、选用算法的空间。

五

教

学

进

度

安

排

第 1 周数一数

1 课时

第 2 周比一比

1 课时

第 2 周分一分

1 课时

第 3 周认位置

3 课时

第 4-9 周认识 10 以内的加法

25 课时

第 10 周期中考试

2 课时

第 10 周认识物体（一）

2 课时

第 11 周有趣的拼搭

1 课时

第 11 周分与合5 课时

20 课时

第 16 周丰收的果园

1 课时

第 16 周认识 11_20 各数

2 课时

5 课时

2 课时

盱眙县鲍集中心小学一年级数学上册

教学工作计划

教师

孙晶

作者一定是个才华横溢的人。

一年级数学教师工作计划

一年级教学教学工作计划

一年级数学工作计划

一年级教师工作计划

一年级数学工作计划