

2023年学校学工处工作计划和目标 学校 教学工作计划(模板7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校学工处工作计划和目标篇一

在黄舍指导下，以凸起表现学生主体为中间，增强学生干军队伍建立，增强学生的自我教育、民主治理才能，展开勤学生的政治思维教育、品德教育、法制教育、心思安康教育，把学生培育观具有健全人格、美妙心灵，具有立异精力和理论才能的四有新人。

二、首要任务

1、增强班干军队伍建立。树立一支任务才能强、理论经历足的常务班级干军队伍，为了让更多的同窗获得锻炼，执行值白班干部担任制。

2、增强班级治理岗亭责任制。设岗亭，定人员，定任务，把班级任务分红若干岗亭，每个岗亭专人担任，使学生的理论才能、社会责任感获得进步。

3、增强学生自我治理。建立治理小组，由进修委员带头课代表、组长为主干，具体担任班级进修任务；展开进修竞赛运动。展开“进修结对，一起进步”的互帮合作进修运动。

4、增强师生对话树立师生联络制。以周记方式有话就说，真

话实说。树立师生结对运动，让学生走近教师、调查教师、激起酷爱教师的热情，让教师走近学生，指点学生竖立更弘远的幻想、供应更科学地进修的办法、养成更好地生涯立场。

5、增强文明礼节教育。经过讲座、电视等运动，加强对礼节教育的看法，让学生学会做人，并针对存在的问题，展开任务。

6、增强学生心思教育，促进安康。对心思严峻的学生，赐与更多的关怀和指点，对全体学生进行心思上的指点、教育，指导学生心思的安康开展。

本学期，我班将持续展开进修型家庭的研讨运动。针对有些家长教育孩子爱莫能助的景象，试想在班级中展开进修型家庭的研讨。经过系列运动，和一些个案，探索出一些教育孩子的办法，使家长的教育有成效。还，本学期还将方案约请家长随堂听课，以便于让家长实时调查后代在校的状况，然后使家庭教育不再有盲区，还也有利于教师与家长之间的沟通。

学校学工处工作计划和目标篇二

以学校发展规划和20xx年工作要点为指导，以“抓实常规管理，提高教学质量，促进师生发展”为主题，以发挥九年一贯制优势，深入落实“学本·高效”策略、教师团队业务水平提升为重点，通过常规管理的抓实、校本教研的深化、课程建设与评价的完善，巩固实践研究成果，不断提高常态教学质量，促进教师的专业成长和学生健康、主动、全面发展。

1. 整体性原则2. 科学性原则3. 连续性原则4. 发展性原则5. 创新性原则

1. 教师发展目标：通过深入开展主题校本教研和教师团队学

习活动，促进每一位教师的专业素质有所提高。

2. 教学质量目标：通过抓实常规管理，使常态教学工作效果更加突显，通过教与学的变革与优化，落实立德树人的根本任务，促进学生核心素养的形成。

3. 课程建设目标：不断完善学校课程体系建设，实现“国家课程和地方课程的校本化实施、校本课程的特色化与个性化落实”。建立课程优化机制与教学监控评价机制，部分校本课形成精品课程。

（一）在原有教研组、集备组基础上，建立新型学习型团队组织，推动教师专业发展

1. 坚持开展专业研读，促进学习型团队建设

以青年教师和骨干教师团队建设为基础，成立相应的学习型团队，将专业学习与分享活动更加深入地开展下去，引导教师注重“学习、思考、运用、创新”的有机结合，注重常态集备的有效开展合。

2. 推进和细化主题校本教研，落实《学校教学常规标准》和《校本教研规范》，促进教师专业素质的提升。

（1）教研处协同教研组以团队专业技能竞赛、青年教师邀请课活动、青年教师“三三制”培训活动以及常态课为载体，结合《教师教学工作手册》的相关内容指导教师制定具体的阶段发展目标，助力教师的专业成长和促进常态教学质量的提升。

（2）扩大小初衔接联合教学研讨活动范围。延续上学期小初衔接教学研讨，进一步完善我校《语文、数学、外语学科整合方案》，有效开展我校学部间教研活动，解决我校小初衔接中的实际问题，形成一致的教风、学风，提高教学效率。

初步探索幼小衔接的相关问题，解决我校幼小衔接过程中遇到的困难。

(3) 完善骨干教师培养方案，为骨干教师和名优教师的成长搭建平台。鼓励并引领骨干教师成立学习型团队，并以青蓝工程、集备互助小组活动为载体，有效发挥骨干教师、学科带头人的引领作用。高质量地开展校本、校际间研修活动，并适时通过派出去请进来的方式进行有价值的引领和指导。

(4) 完善青年教师培养计划，为青年教师的成长提供平台。引领青年教师通过交流、分享、论坛等形式有选择性地开展区域内主题研修活动，解决青年教师在教育教学中存在的困惑，在活动中发挥青年教师的创造力，促进青年教师自主发展。

(二) 优化常规管理，不断提高教学质量

1. 优化管理，提高常态质量

教研处协同教研组、年级组严格落实《学校教学常规标准》、《校本教研规范》、《课堂教学评价量表》等，引领教师围绕“轻负高质”这一核心，精心备课、上课、设计作业、组织质量监测与评价、指导学生课外学习与生活、进行教育教学反思。教研处对常规落实情况和教学质量进行调研和有效评价，并面向团队和个人通过座谈、网上互动、表格评价等多种形式进行及时反馈。遵循学生的认知规律和发展规律，有效落实“学本·高效”即学生本位、学科本质、学堂本真”的要求。

2. 深化作业管理，落实尊重理念

巩固教学方式改革的实践研究成果，结合我校实际教学情况对班级学生作业的管理及完成情况进行问卷调查，完善学生作业评价体系和分层作业方案，有效落实作业管理，使“轻

负担，高质量”教学特色更加鲜明。

3. 完善评价，促进核心素养提升

根据素质教育和学校培养目标的要求，进一步深化《中小学生综合素质评价实践研究》，加强学科活动育人评价功能，提升学科活动的品质，完善我校学生评价体系，促进学生核心素养的提升。

4. 科学地进行教学监控，使教学质量稳步提升。

进一步明确教学监控目标，科学地制订教学监控方案，细化监控职责，加大教学监控的力度，尤其是教学过程监控，并通过及时有效的质量检测分析，不断改进工作方法，调整教学策略，以保证教学质量的稳步提升。

5. 做好九年级的教学工作，确保教学质量。

（三）注重教科研一体化，推进课程的建设与实施

1. 不断完善学校三级课程体系建设，以育人目标为导向，建立课程优化机制与监控评价机制，进一步推进必修校本课的系统化开展，加强写字课、阅读课和经典诵读课的有效落实；完善选修校本课程的体系建设，初步形成具有我校特色的选修校本精品课程，部分学科形成精品社团。

2. 继续加强资源网使用，鼓励和支持教师进行网络环境下的教学和自主学习、研究性学习的实践应用。

3. 从学生的发展需求出发，通过课程资源的有效利用和整合，大力加强体育、艺术学科课程建设和实施。（体育学科：深入研究和实施体育特色课程，进一步完善大课间活动，确保学生每天阳光锻炼1小时，不断增强学生的体质健康。艺术学科：继续提升乐器进课堂的质量。品德与生活、品德与社

会要强化对学生生活能力的指导；科学、综合实践等课程的要加强整合与实践创新，注重学生科技素养的培养。）努力通过课堂教学和学科特色活动，为学生提供更广阔的学习交流平台，突出体育、艺术、科技、综合实践课程对学生的教育影响作用，提高学生的艺术素养和科学等素养。

学校学工处工作计划和目标篇三

以中心校工作要求为指向，改革课堂教学模式，追求高效课堂，成就学生学习的主体地位，抓牢校本校验，提高教师专业素质，提升第二阶梯年级教学成绩。

二、工作重点

1. 优化学校的育人环境。
2. 改革传统的课堂模式。
3. 扎扎实实开展教研工作，促进落后班级成绩提升。
4. 积极参与经典诵读活动，全力打造阅读文化。

三、工作措施

第一、完善学校的育人环境，创建和谐校园

（一）优化学校育人环境

学校的物质文化环境是对学生进行潜移默化教育的重要组成部分。继续优化学校育人环境，努力做到让每一块墙壁会说话，每一个角落能育人，从而形成浓浓的育人氛围。

（二）建设办公室文化

办公室是教师学习、研究、生活的场所，也是学生教师联系、共同成长的场所之一。因此，各办公室应以高雅、文明、和谐、高效为原则，优化设计，合理布置。同时做到上班不串岗闲谈，不做与办公无关的事情；对待学生与家长语气和蔼、态度谦恭；同事之间团结协作。

（三）打造班级文化

教室布置是班级文化环境建设不可缺少的重要环节。因此，我们要打造一种优美、高雅、富有教育性的班级环境文化。

第二、优化教学的每个环节，构筑健康高效的课堂文化

（一）提高备课质量，以检查促落实：确保常态下的教学工作到位：

1. 查阅教师的备课采用不定期抽查的方式；

3. 查阅教师的备课后及时反馈，及时把查阅教师的备课情况在学习的时候进行评析和反馈。

（二）打造高效课堂，落实领导听课制度：全面构筑起以学生为中心的课堂，使教学活动真正从教师的“教”为主转移到学生的“学”为主。无论采取何种有效的方法手段，我们都必须牢记每节课教师的讲授时间不超过二十五分钟，确保每节课每个学生都能全身心投入。

（三）优化作业布置，减轻学生负担：精心布置每作业，做到“减负提质”。

（四）重视教学反思，开展交流活动：坚持每课一反思，推进课堂改革，使每位教师逐渐转变教学观念和教学行为。

（五）坚持业务学习。对于教师来说，学习也是一种责任。

倡导教师利用双休日或晚上学习研修，我们期待教师不断地丰富自己的文化知识，使自己与最前沿的教育理念进行对接。

（六）组内教研课。组内教研课是以学科组为单位进行的“家常小研讨”，要求每一位老师都要做一回主人开展“请客”活动。重点帮扶一、四、五年级。

第三、开展经典诵读活动，做到每个班级日有所诵，让阅读成为生活方式。

学校学工处工作计划和目标篇四

1、注重学生发展，面向全体学生

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2、重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能

使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题；对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

3、重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力的，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4、情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5、注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会[sts]的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6、分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

初三教师要根据这学期时间紧，内容新，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

初二年级（八年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》

八年级上册第一章《声现象》至第三章《透镜及其应用》的第二节《生活中的透镜》。

初三年级（九年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》第十一章《多彩的物质世界》至第十三章《力和机械》。

八年级授完上册第三章《透镜及其应用》第三节《平面镜成像》至第五章《电流和电路》。

九年级授完第十四章《压强和浮力》至第十五章《功和机械能》。

学校学工处工作计划和目标篇五

班级工作是学校工作的重点，是对学生进行思想教育，为学生营造良好学习氛围的`重要阵地，本学期为顺利地完成本学期的工作任务。根据学校工作计划、学校德育工作计划的要求，结合本班的实际情况，特制定如下工作计划：

八年一班现有29人，其中班干部有5人，占10%左右；优秀学生有10人左右，占20%左右，中等生占35%左右，学困生占25%。本班大部分学生遵守纪律，学习兴趣较浓，是一个团结向上的集体。但由于部分学生(特别是男生)学习习惯和日常行为规范还是无明显转变，本学期针对这一问题去抓。

1、加强对学生的养成教育。

日常工作中，积极开展对学生的各项素质教育。以《中学生日常行为规范》和《中学生守则》为基本准则，严格要求学生。教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起，使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。在工作的具体开展过程中特别注意对学生的文明礼貌教育和卫生保持教育，制定相应的规章约束学生的行为，引导他们知而行、行而立。

2、加强对学生进行爱国主义教育

爱国主义是学生头脑中需要强化的思想，本学期中利用每周的升降旗活动的`时间对学生进行爱国主义教育，教育学生尊重国旗等，使学生树立良好的爱国主义观；利用节日时间进行爱国主义教育，让学生记住历史，提高认识。结合“北京奥运会”的有利时机，唱响爱国爱民思想道德建设的主旋律。

3、选用优秀学生干部，形成良好学习气氛

选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为

带头，树立良好班风，充分调动学生学习的积极性，为形成良好学习气氛起带头作用。

4、利用班会对学生进行思想教育

本学期中积极开展班会活动，对班会对学生进行安全教育、爱国主义教育、感恩教育。使学生在彼此交流中受到启发，向他人学习，取他人所长补自己之短。同时，让每一位学生明白，在一个班集体里同学之间要互相学习，互相帮助，互相尊重，切不要事事以“我”为中心看问题，这样不断增进同学之间的友情，增强集体的凝聚力。

5、加强传统美德教育工作。

充分利用三八节、清明节组织征文活动。使学生弘扬中华民族孝敬父母的传统美德。培养学生的节俭意识，加强教育，让学生从身边的小事做起，节水、节电、节约零用钱，争创节约型班级。同时，在学生中深入开展感恩教育活动。充分利用主题班会，教育学生铭记父母、老师、友人的恩情，学会报答。要为父母亲做力所能及的事，并为父母写一篇发自内心的感谢信。

6、加强德育基地建设，本学期把万宝镇政府楼做为本班的校外活动站，定期开展活动。

做到校内教育与校外教育有机结合。

7、积极开展“三结合”教育活动，做好家长工作，提高家庭教育水平，同时呼吁社会力量共同教育学生。

8、开展好“希望工程”和手拉手活动。教育学生助人为乐，树立高尚的道德情操，节省一天零花钱，向贫困生献爱心，伸出友爱之手，支助困难生。同时落实好“两免一补”政策。

9、切实加强安全教育工作。本学期要充分利用班会、板报。对学生进行防火、防电、防水、交通等方面的教育。提高学生的防范意识和自我保护意识，提高自救能力，避免意外事故的发生。

10、加强法制教育工作，上好法制教育课，邀请派出所同志来校作报告。

11、重视留守学生和问题子女的教育，建立档案，研究帮教措施。

12、开展好心理健康教育，教育学生上好心理健康课，顺利度过人生的黄金时代。

13、组织开展“书香伴我成长”读书教育系列活动。和迎奥运会主题活动。

学校学工处工作计划和目标篇六

本学期，我校将围绕《东石镇教委办20xx年春季教务工作计划》中心任务开展工作，继续本着“一切为了学生的健康发展，一切为了教师的专业成长，一切为了学校的和谐共进”的办学理念，深入学习新课程标准，确立起与新课程相适应的素质教育精神观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变。进一步强化教师的科研意识，努力打造教学精品课。加强教学常规管理，促进学校形成良好的校风、教风和学风，认真总结有效的教研工作经验，着力打造和谐校园，创建特色学校，进一步提高教育教学质量。

1. 严格执行课程计划，开齐课程、开足课时。加强艺术、科学、品生品社、体育等学科的教学研究，全面提高开设学科的教学质量，注重特色发展和内涵提升，全面推进素质教育。

2. 抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的

行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不同形式的检测。

3. 抓好教师队伍建设，进一步加强教师业务档案管理，强化校本教研管理，不断深化校本教研工作。内练素质，外塑形象，打造一支具有良好师德和较高业务能力的教师队伍。

4. 强化提高我校教师课堂教学质量，积极发挥远程教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5. 抓好养成教育，创造良好的校风、班风、教风和学风，培养学生良好的学习习惯。

6. 注重特色发展和内涵提升，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，落实各兴趣小组的辅导制度，提高竞赛获奖的档次和人数，认真抓好培优扶差工作，实施素质教育，落实减负措施，促进学生全面发展。

7. 努力提高课堂教学质量，打造高效课堂，积极引导学生进行自主、合作、探究式学习。各年级学生合格率达90%以上，优秀率达50%以上，差生率控制在2%以内，确保我校本学期统考教学质量再上一个新的台阶。

(一) 加强学习，更新观念，加深认识，走进新课程

1. 加强学习，提升认识。充分发挥学校教研组、骨干教师的核心力量，坚持自主学习与定向组织学习、集中学习与分散学习相结合，认真组织全体教师学习与深入领会课程精神，开展学习交流，激发学习兴趣，形成学习氛围。更新观念，加深认识，真正将新课程理念融入日常教育教学中。

2. 以开展课堂教学为重点，让骨干教师发挥引领作用，开展丰富多彩的教研活动，开展“骨干教师展示课”活动，让骨

干教师上示范课，传经送宝，并指导青年教师的备课、听课、评课。让青年教师能快速的成长起来，成为我校的后备力量。

(二)关注课堂，扎实常规，规范教学，提升质量

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的美誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我校的中心工作来抓。

1. 关注课堂，扎实常规教学。

(1)严格执行课程计划，开齐课程，开足课时，坚持按课程表上课，杜绝随意调课、停课现象，全面提高教学质量。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。

(2)继续深化备课改革。教师在备课时要讲求实效性，要求教师多钻研教材、熟悉教材，在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计练习和板书设计，以达到最佳的课堂教学效果。教导处将加强备课管理，随时抽查，定时检查。

(3)备课要写好教后感，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

2. 继续抓好教学管理、教研工作，向管理要质量。

(1)主要领导深入课堂听课，积极指导教师开展教学工作，特别是加强对新教师的指导和帮助。

(2)要认真设计作业，应有针对性、层次性，作业量适宜。课堂作业要当堂完成。对学生作业的格式和书写要严格要求。批改要及时，批改符号要规范美观，应有激励语。所有错题均要订正，订正后再批改。依据作业规范要求，作业检查采取教师自查，教研组互查及教导处随机抽查相结合的形式，促进提高学生的作业质量。

(3)加强日常教学常规工作的监督与管理，严格执行教学常规管理制度。切实抓好教案、作业、单元检测的检查，规范教师的教学行为，向管理要质量。

3. 抓好备课工作。要求科任教师应认真领会课程精神，积极钻研教材。备课要讲求实效性，借助教参书思考如何在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计训练点和板书设计，做到吃透教材、熟悉教材，在摸清学生的认知、思维特点的基础上，选定最适合自己的学生实际的教法，以达到课堂教学的最佳效果。

4. 抓好上课工作。在课堂教学中，要求科任教师应大胆进行教学改革，提高课堂40分钟的质量。特别是新教师，各级科任教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生主动学习的良好习惯，避免因课堂问题而引发的学生两极分化或差生的过早产生。

5. 抓好评改作业和检测工作。作业要求做到全收全改，勤批细改，统一要求格式；单元测练卷批改后认真写好试卷分析，并有针对性地进行查缺补漏，每位科任教师应抓好学生作业、试卷的书写，要求正确、工整、规范，语文科应注重积累和运用。

6. 加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学，全面提高教学质量。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，落实转化措施，多一点关心体贴。对后进生教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教导处要加强成绩检测、跟踪等工作。

7. 认真做好培优扶差工作。继续开展好相关竞赛工作，要求有关科任定好计划(定好学生、定好辅导教师、定辅导地点、定辅导内容)，教导处做好监督落实。

8. 认真抓好毕业班的管理工作，从严从实抓好毕业班的班风

和学风，抓好学习要求的落实，切实提高毕业班的教学质量，发挥示范作用，带动全校良好学风的形成。

学校学工处工作计划和目标篇七

进一步深入学习新课程标准，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强课题研究，积极开展校本研究，提高教育教学质量，加强教学常规建设，进一步提高我校的数学教学水平。

（一）、加强理论学习

进一步认真学习《常州市中学学科教学建议》，学习与新课程相关的教育教学理论书刊和文章，学习有关研究性文章，校本课程开发和推进校本教研的理论，组织本组教师认真学习《数学新课程标准》，熟悉新教材，研究新教材。

（二）、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率

特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

（三）、认真开展课题研究，不断深化教学改革

重点抓好数学教学的研究，协助学校搞好课题研究活动。

（四）、认真抓好毕业班和非毕业班工作

认真做好中考试卷分析工作，回顾总结上届初三毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订切实可行的教学复习计划，认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，做好初二年级的教学管理，抓好补差工作。

(五)、学会工作：

(1)、积极撰写教育教学论文

(2)、做好各年级学生的数学解题竞赛工作

八月：

组织教师课程知识培训

九月：

做好中考试卷分析

十月：

1、做好数学竞赛的报名工作

2、组织各年级数学教师的新教材的培训。

3、各年级组织学生参加数学解题能力竞赛

十一月：

做好期中考试的一切工作

十二月：

做好学科常规调研工作。