

2023年幼儿教案谁的本领大(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿教案谁的本领大篇一

- 1、能围绕话题，较连贯、流畅地谈论自己在假期中的事情。
- 2、能耐心地倾听同伴讲话，了解别人的谈话内容，养成不打断别人讲话的好习惯。

- 1、开学前教师对部分幼儿进行家访，与家长、幼儿交谈，了解幼儿的假期情况。

- 2、布置展览“假期生活记载表”，自制、绘画的各种作品。

- 3、小红花若干

- 1、创设谈话情境，引出话题：教师与幼儿一起围坐在展览角，引导幼儿观看同伴的作品和“假期生活记载表”，激发幼儿谈话的兴趣。

- 2、引导幼儿围绕话题“假期中最高兴的事和假期中学会的本领”自由谈话。（启发幼儿将自己的作品中的内容接给同伴）

- 4、律动《敲锣打鼓放鞭炮》，进一步感受节日的喜庆。

幼儿教案谁的本领大篇二

- 1、能围绕我知道的秋天这个话题，在集体面前大方讲述。

- 2、有良好的倾听习惯，能安静地倾听别人谈话，不随便插嘴。
- 3、感受秋天美丽和丰收，萌发热爱秋天、热爱自然的情感。
- 1、观察园内的景色变化；幼儿在家长的帮助下填写《我知道的秋天》调查表。

2、《我知道的秋天》ppt

- 1、谈话导入课题。

现在什么季节？

- 2、结合调查表，围绕话题自由进行交谈。

- (1) 两人一组进行交谈。
- (2) 教师轮流参与小组谈话，了解幼儿的谈话内容。
- (3) 请个别幼儿在集体面前讲述。

- 3、结合ppt拓展谈话范围。

- (1) 说说秋天的美丽景色。

树叶有什么变化？草有什么变化？秋天都有哪些花？菊花都有哪些颜色？（丰富词汇、五颜六色、彩缤纷）

- (2) 说说丰收的秋天。

哪些水果成熟了？哪些农作物丰收了？

- 4、交流小结，萌发热爱秋天的情感。

你喜欢秋天吗？为什么呢？

鼓励幼儿继续去观察、发现秋天大自然的变化。

导入简单直白，教师语言清晰、教态自然，时时能感受董老师温柔、从容、大方的教学风格。善于解读幼儿，积极启发幼儿，大胆回应幼儿。有效的运用多媒体为教学服务。环节设计的很紧凑，孩子在宽松的氛围里，可以大胆谈谈自己的想法，产生对秋天的热爱，目标完成较好。

各个环节的组织上还要更加简明清晰。

幼儿教案谁的本领大篇三

（一）认知目标

1. 引导幼儿结合“广告”创编内容并能用连贯、完整的语句表达自己的想法。
2. 培养幼儿耐心专注地倾听同伴谈话的好习惯，能理解别人谈话的主要意图。

（二）情感目标

通过谈论和创编广告词激发幼儿谈话的兴趣。

（一）物质准备录音机及录好广告词的磁带，报纸。

（二）知识经验准备在日常生活中，让幼儿注意收看、收听广告。

1. 创设情境，引出话题。

请幼儿倾听录音里放出的广告词，再出示报纸上的广告，念一段广告词给幼儿听。提问幼儿：“刚才录音机里放的、报纸上刊登的是什么？”（幼儿回答）教师提出话题：“你们

知道哪些广告？广告上是怎么说的？”

2. 幼儿分成几组围绕“广告”话题自由交谈。请幼儿将自己知道的广告说给同伴听。要求说清楚这是什么广告，广告词是怎样说的。教师轮流参与各小组的谈话。

3. 鼓励幼儿将自己交谈的内容大胆地讲给全班小朋友听。教师及时将好的语句反馈给全班幼儿，让幼儿学习用连贯的语句表达自己的想法。

4. 教师帮助幼儿借鉴已有的广告内容和形式，创编广告词。

引导幼儿根据出示的玩具汽车及橡皮泥的样子、用处来编广告词，鼓励幼儿编出与众不同的广告词。表扬说话声音响亮、表演出色的幼儿。

科学：引导幼儿进一步了解广告的作用。

艺术：通过美术活动让幼儿根据某种事物创作广告画。

在日常生活中注意引导幼儿观察周围的各种事物，形成爱观察的好习惯，并学习描述某种事物。

在活动室内张贴广告版的报纸及报刊，引导幼儿细心地观察。

与家长联系，在日常生活中引导幼儿注意收看、收听广告。

幼儿教案谁的本领大篇四

1、幼儿能大胆讲述自己的心里话，愿意和小伙伴分享快乐，共同解决问题。

2、遇到不开心的事情，能用正确地方法排解不愉快的情绪。

3、懂得快乐有益于身体健康。

1、教师提前以“知心姐姐”的身份与幼儿做谈话交流，使幼儿对“知心姐姐”建立信任。

2、录音机、磁带（分别录有幼儿的哭声和幼儿的笑声）、表情歌、玩具汽车一辆、知心姐姐胸卡一个。

1、知心姐姐讲述故事《毛毛变了》导入主题。

（1）请小朋友快来劝一劝难过的毛毛。

（2）请幼儿诚实地说出自己遇到过与毛毛同样的事情。

（点评：教师以“知心姐姐”的角色，拉近了与幼儿的距离，营造了一个自由、轻松、活跃的谈话氛围，为谈话活动的进一步深入奠定了基础。）

2、听声音，启发幼儿通过回忆讲述。

（1）你都听到了什么声音？

（2）为什么会有这样的声音？

（3）你有没有遇到过这样的事情，什么事又让你高兴起来了？

（点评：听猜忆讲法地巧妙运用，为幼儿讲述自己的心里话搭建了桥梁。倾听、猜想、回忆、讲述的步骤，打破了以往谈话活动枯燥、呆板的模式，通过循序渐进，由浅入深的引导方式，让幼儿乐于接受谈话，变被动谈话为主动谈话，激起了谈话的兴趣。）

（4）如果你是爸爸（妈妈）你会怎么对孩子说？

（点评：为帮助幼儿解开心结，教师大胆尝试了——情感迁

移法。这种方法地运用，让幼儿站在父母的角度，以父母的身份来劝解别人，一方面帮助幼儿更好地理解父母，另一方面帮助幼儿解开心结，轻松解决了本次活动的重点。)

幼儿教案谁的本领大篇五

我喜爱的动画片

1、能够用普通话较明确地说出自己喜欢的动画片及片中人物，并简单说明理由。

2、能够有礼貌地集中注意力倾听他人说话，并学会轮流交谈，不抢着讲。

3、能够和其他小朋友分享自己喜爱的动画片。

1、几个比较典型的动画片人物图片□ppt课件

2、经验准备：幼儿看动画片的经验

1、通过提问引出谈话话题

(1) 小朋友们喜欢看动画片吗？喜欢看什么动画片呢？

(2) 你为什么喜欢看这个动画片呢？

2、出示动画片人物图片，引导幼儿就这些动画片人物和他们所在的动画片进行交谈。

(1) 小朋友们看这是谁？

(2) 他是哪部动画片里面的呀？

(3) 你喜欢这部动画片吗？为什么？

3、幼儿分组自由交流

(1) 将幼儿分成小组，和旁边的小朋友说说自己最喜欢的动画片是什么，为什么喜欢这个动画片。

(2) 在开始谈话前提醒幼儿要轮流讲，不要抢着讲，其他小朋友说话时要安静地倾听。

(3) 教师到小组内倾听幼儿的谈话，留意讲得好的、内容新颖的小朋友，对不愿或不敢交谈等谈话有障碍的小朋友进行鼓励和指导。

(4) 在大家讨论得差不多的时候，请讲得好的小朋友上前分享他喜爱的动画片。

4、通过提问拓展谈话范围

(1) 小朋友们喜欢的动画片人物有哪些，为什么？

(2) 他身上有没有值得我们学习的地方？

(3) 教师以平行谈话的方式提供新的谈话经验

如，小朋友们都说了自己最喜欢的动画片，下面，老师也和小朋友们分享一下老师最喜欢的动画片，老师最喜欢的动画片是《西游记》，因为《西游记》里的动画人物很多，他们都各有特色，其中老师最喜欢的是孙悟空，因为他正义、聪明、勇敢，这些优点都是值得我们学习的。

(4) 引入新的谈话经验后再组织幼儿交谈。

四、教师小结

今天小朋友们都说了自己喜欢的动画片，说得很好，老师要表扬那些大胆积极和大家分享自己喜欢的动画片的小朋友，

也表演那些在整个活动中安静倾听其他小朋友谈话，不抢着讲的小朋友。同时也要鼓励那些胆子稍微有点小的小朋友，希望他们下一次可以积极参与谈话。

幼儿教案谁的本领大篇六

1、出示青草图片，让幼儿谈谈青草有什么用，引导幼儿用连贯的语言进行表达，如：青草能够让小动物吃，青草能够洁净空气等。

3、以讲故事的方式引出争论的话题：

1、幼儿自由结伴进行争论。教师以参与者的身份来到幼儿身边，倾听幼儿争论，引导幼儿说出道理而不是用不、是进行辩论。能够帮忙幼儿使用句式我认为因为进行合理的争论。

2、出示图片，出示的顺序为：草——羊——羊毛——毛线——毛衣，引导幼儿从逆向和顺向的思维去理解、谈论青草和毛衣的关系。请一位幼儿到团体面前来谈论草和毛衣的关系，如：我认为没有青草就没有毛衣，因为毛衣是用羊毛线织出来的，羊毛线是用羊毛织出来的，羊毛是从羊身上剪下来的，羊是吃青草的。

教师：羊非要吃草才能长吗？如果能培育出不吃草的羊，毛衣不久赢了吗？

本次谈话的资料，让幼儿体会到：很多东西看起来没有关系，实际上是有联系的，只要平时注意看、听和想，就必须能找出它们的关系的。

幼儿教案谁的本领大篇七

中秋节是我国传统节日，此次活动符合幼儿对传统节日认知的需要，是儿童所熟悉、感兴趣的，具有教育价值的。通过

活动，让孩子们更加透彻地了解了中秋节的来历、传说以及一些民间习俗、文化，让幼儿进行直接体验，促进幼儿的发展，体验了活动的乐趣。

1、体验节日的快乐气氛，激发幼儿对民间节日的兴趣。

2、讲出自己的节日感受，提高口头语言表达能力。

3、了解中秋节的来历和有关习俗，加深对传统文化的认识。

1、给幼儿讲述《月亮变圆了》、《月亮姑娘做衣裳》等有关月亮变化的故事。

2、各种月饼和水果若干。

3、中秋节的录像，（包括月亮的变化、人们的活动等。）

4、有关中秋节的民间故事磁带及实物、图片。

1、相互交流自己对中秋节的认识。

2、教师介绍节日的来历和有关习俗。中秋节（农历八月十五），农历八月十五日是我国民间传统节日——中秋节。中秋节的一项重要活动是赏月。这天夜晚，皓月当空，秋风送爽。辛勤劳作的人们，看着丰收在望的庄稼，心中充满喜悦。

3、讲述《嫦娥奔月》等传说故事（可欣赏有关中秋节的录像）。

4、师幼一起品尝月饼、水果。

和父母一起观察八月十五前后月亮的变化。

幼儿教案谁的本领大篇八

为了让小班小朋友更好地掌握谈话技巧，作为老师的你很有必要设计一些谈话活动让学生参与进来！

1、让学生了解幼儿园谈话活动的教学方法，学会从案例中分析谈话活动的教学方法。

2、让学生学会写幼儿园谈话活动的教学案例。

幼儿园谈话活动的设计与组织方法。

讲授法、讨论法、案例分析法、操作练习法

一课时

导入：幼儿园的谈话活动主要包括两节内容，首先，第一节是谈话活动的教育要求。它包括谈话活动的概念、作用、特点以及谈话活动的语言教育目标。那么我们了解了谈话活动的相关知识后，我们怎样设计一个幼儿园谈话活动呢？这就是我们今天要讲解的内容：第二节 幼儿园谈话活动的设计与组织。

新授：

分别讲授谈话活动的设计组织方法及注意原则

这是谈话活动的第一步，也是谈话活动必备的一个环节，其主要作用在于激发幼儿的兴趣，调动儿童相关的知识储备，把儿童的注意力吸引到谈话的主题上来，为谈话做好准备。

谈话情境的创设，主要有两种形式。

(1) 实物创设情景

教师利用活动角布置、墙饰、桌面玩具、实物摆设，甚至于图片，向幼儿提供与谈话主题有关的可视现象，启迪幼儿谈话的兴趣与思路。

举例：《我喜爱的一本书》

(2) 语言创设情境

注意原则：(1)注意创设谈话情境的方式。

(2)注意创设的情境与谈话话题之间的关系，即避免出现许多与

谈话内容无关的摆设和过于热闹以致喧宾夺主的现象。

练习：让同学们以《我喜爱的动画片》为主题设计一个谈话情景，要求同学

们说出运用了哪种创设方法。

过渡语：教师创设谈话活动的情景，引出谈话的话题之后，教师接下来要向幼儿提供围绕话题自由交谈的机会。目的在于调动幼儿个人有关对谈话话题的知识储备，运用已有的谈话经验交流个人见解。

那么“幼儿围绕话题自由交谈”在这一方面具体包含哪些原则呢？下面请同学们给大家说说。（师生互动）

(1)放手让幼儿围绕话题自由交谈，允许幼儿说任何有关话题的想法。教师不做示范，不忙于纠正幼儿在谈话中出现在遣词造句错误。

(2)鼓励每位幼儿积极参与谈话，真正形成双向或多向的交流。

(3)适当增加幼儿“动作”的机会。

举例：《我最喜欢的糖果》、《动画片里的人物》

注意原则：(1)教师必须在场。

(2)教师参与谈话。

(3)教师观察幼儿谈话情况，了解他们运用原有谈话经验进行交谈的状态，明了幼儿谈话的水平差异，为下一阶段活动的指导作进一步准备。

过渡语：在儿童围绕主题充分自由交谈后，教师要自然的逐步拓展谈话的思路，引导儿童扩大谈话的范围，启发帮助儿童把新的经验运用到谈话活动中，不断提高儿童的谈话水平。

儿童行的谈话经验是谈话内容、方式和思路的总和，它是谈话活动目标的. 具体化。

教师在引导幼儿学习新的谈话经验时，不是用示范、指示的方法直接告诉幼儿，

而是通过深入拓展的谈话范围将这种经验逐步传递给幼儿。教师可以用提问的方法、平行谈话等隐性示范的方法，提供新的谈话范例。

举例：《我喜欢的一本书》

引申：结合案例《有趣的饼干》分析谈话活动的设计组织方法。

结束：

作业：学生每人设计教案：大班谈话活动《我们的鞋》。

关于幼儿园谈话活动教学方法的问题，是组织幼儿园谈话活动的关键问题，需要学生深入理解。这一课时在案例分析的

基础上进行理论归纳与案例操作，旨在于帮助学生理论联系实际，能使学生更深刻地掌握谈话活动的教学方法，加强实践指导性。

幼儿教案谁的本领大篇九

谈心谈话是交流沟通的艺术，需要被谈话人的主动配合、积极互动。下面是小编收集整理的谈心谈话活动记录，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为认真贯彻党的群众路线教育实践活动精神，加强领导和干部队伍思想作风建设，近日深入开展了以“相互提醒，真心帮忙”为主要资料的谈心活动，透过谈工作、谈思想、谈推荐，查找每个人工作中存在的问题和不足，并提出对今后工作的期望及具体的意见和推荐。大家本着对组织负责、对同事负责、对自己负责的态度，说真话、道真情、出真招，做到了平等交流、诚意交心。透过这次谈心活动，加强了沟通，增进了团结，为求真务实开展工作奠定基础。本人谈心记录如下：

群众路线是党的生命线和根本路线，它的核心资料是“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去，密切联系群众”。新的时代赋予群众路线新的主题，具体落实到环保工作中就是秉承环保为民宗旨，改善工作作风，发奋探索环保新道路，大力推进生态礼貌建设。首先务必从思想上重视，从学习上保证，从实践中开拓，切实解决群众中存在的困难和问题，使活动取得实实在在的效果。

要把群众路线作为政治素养来秉持，把八项规定作为廉政底线来坚守，把服务群众作为职业操守来践行，真正做到为民务实清廉，为环保事业健康发展带给坚强保障。深入开展党的群众路线教育实践活动，对于教育引导党员干部牢固树立宗旨意识和马克思主义群众观点，切实改善工作作风，赢得

人民群众信任和拥护，夯实党的执政基础，巩固党的执政地位，具有十分重大而深远的好处。

作为一个生活在和平年代，有幸经历和证明国家迅猛发展的时期我们是多么幸运。我们已经习惯快节奏的生活，我们周而复始的忙于每一天的工作，一件事接一件事的完成。大家彼此问候也经常是围绕一个“忙”字。于是忙成为一种习惯，习惯久了也就成了自然。但是，“我们走的太远，以至于忘记了，为什么要出发”。其实，对党员干部来说，忙不是目的，忙是手段，忙的目的.就应是全心全意为人民服务。

随着我国的经济建设取得的巨大成绩，人民的生活水平得到不断改善和提高。

1、工作潜质和专业水平还有待进一步提高。环保业务涉及行业多，范围广，环境保护法律法规、标准也比较多，并随着时代的发展在不断的完善和更新，专业知识在任何时候都是需要不断学习的，工作潜质在任何时候都有进一步提高的空间。

2、服务意识还有待于进一步增强。没有自觉地把企业和群众对我们的满意程度作为检验工作成效的最高标准，有些工作做的还不够细致，不是那么令人满意。

3、创新意识淡化。在解放思想，更新观念，创新工作方法方面有所欠缺。

近年来，群众反映、监督、举报环境污染的案例越来越多，呼吁、支持、参与环境保护的热情高涨，用最质朴的方式表达了对环境现状的不满、对改善环境质量的期盼，明确传递出了寻求改变的意愿和用心参与的信号。随着环境问题越来越呈现社会化特征，解决好群众最关心、最突出、最现实的环境问题，成为我们环保工作者的重大职责。

要服务好群众，需要俯下身子，深入基层，深入群众，从实践中了解群众对环保工作的要求。群众对环境满意不满意、需要环保部门解决哪些问题，不是在办公室臆想出来的。要求我们要深入实际、深入基层、深入群众，接地气、通下情，加强调查研究，虚心向群众学习，真正把功夫放在查实情、出实招、办实事、求实效上，把心思用在干事业上，凝聚群众智慧和力量，才能把环境污染治理好、把生态环境建设好、把群众环境权益维护好。发奋做到以下方面：

1、事业发展永无止境，学习就会永无止境。要透过持之以恒的理论学习提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，提高自己的政治素质、业务潜质和道德水平。个性要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。环境保护与广大群众的衣食住行息息相关，此刻群众的环保意识也日益增强，越来越关注的环境问题，为了更好的服务于群众，作为环保工作者务必要熟悉环保法律法规，精通环保业务，加强学习，端正态度，在掌握科学体系和领会精神实质下工夫，做到深入不肤浅，实际不空谈，切实提高自身综合素质。

2、进一步增强党性修养，做到热情服务、微笑服务、主动服务、耐心服务、礼貌服务。生人、熟人一样和气，干部、群众一样尊重，忙时、闲时一样耐心，自觉加强党性修养，真正做到全心全意为群众服务。从环评工作角度，切实走好群众路线，让群众了解环评工作，让群众参与环评工作，让群众发表自己的意见，对于群众关注度高的项目，就应更加深入的调查，反复研究，严把项目准入，与群众持续密切沟通。

3、与时俱进，开拓创新，更新观念。要发奋做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，多总结，多学习，多交流，不断总结和完善工作经验，认真贯彻和落实各项政策法规，严格执行各项规章制度，尽职尽责做好本职工作。

幼儿教案谁的本领大篇十

国庆假期前，我们初步了解到，有的幼儿假期将随父母外出旅游，于是我们充分利用了幼儿生活中的教育资源，抓住幼儿国庆外出旅游的机会，要求在家长的帮助下，把外出照的相片、和土特产带回班上布置了一个展览会，成为一种教育环境，使幼儿有充分的、和教育资源接触的机会。这就很自然的产生了谈话活动《在祖国各地旅游》这一活动。

1、让幼儿积极参与谈话，能用连贯的语句讲清自己在旅游中的所见所闻与感受。

2、要求幼儿注意的倾听同伴谈话，能迅速的掌握别人的谈话内容，向同伴学习谈话经验。

3、在回忆性谈话中萌发爱家乡、爱祖国美丽山河的情感。

1. 让幼儿把自己所去旅游照的照片带来，还有旅游景点的纪念品和土特产等。

2. 准备一些著名地区的旅游景点图片播放给幼儿观看。

3. 布置一个旅游物品展览区，把幼儿带来的所有物品都展览出来。

2. 难点幼儿独立的完成讲述自己在旅游途中的所见所闻，且要清晰明确，这就要求幼儿对事物有一定的分析、综合的能力，在讲述时，会选择恰如其分的形容词进行描述。这对幼儿来讲有一定的难度。

1、创设情景，引出话题，激发幼儿谈话兴趣。

“今天，我们班办一个展览会。谁能告诉我这是一个怎样的展览会？”

“在国庆假期小朋友与父母外出旅游，带回许多的照片、土特产，现在就请你们讲一讲在祖国各地旅游的事情。”

在此环节，话题用情景引入，可以提高幼儿谈话的积极性，启发幼儿对话题有关经验的联想，作好谈话的准备。

2、幼儿自由结伴，围绕话题，开展交流。

在让幼儿自由交谈的环节中，老师要求幼儿围绕话题讲自己在旅游时的感想。这个环节有两个作用，一是给每个幼儿充分表达的机会，因为全班30人以上的谈话环境，不可能让每个孩子都到集体面前谈谈自己的有关想法。如果幼儿在活动中缺乏表达的机会，他们会降低参与的积极性，有可能导致在下一个环节出现幼儿记忆力分散等等现象。二是给幼儿个别或小小组交谈的机会，这样的谈话和在集体面前谈自己的想法是有区别的。因此可以增加幼儿不同的谈话经验。

3、鼓励幼儿在集体中交流旅游时的所见所闻与感受。

提问：

- (1)、旅游时你看到些什么，你觉得最有趣的是什么？
- (2)、哪些事情是你第一次经历的？
- (3)、你带来了什么纪念品或土特产？

在这一过程中，老师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮助幼儿学习围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中完成倾听、对话等方面的学习，提高了幼儿语言交往的能力。

1. 让幼儿回到家中给父母或者其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情

2. 思考外出旅游时应该带哪些物品。