

最新大班学期计划表格(优秀8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班学期计划表格篇一

工作计划网发布大班下学期安全工作计划表格，更多大班下学期安全工作计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

一、安全教育工作目标：

1. 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。
2. 加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

二、具体措施：

班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系

列措施，做好安全防范工作。

1. 树立强烈的安全意识，将安全教育放在首位，严格执行幼儿园的安全教育制度。

2. 协助保健老师做好班级卫生工作，坚持每天开窗通风，预防疾病的传染。

3. 对班上的安全情况随时进行检查，发现安全隐患及时报告、维修，保证幼儿的生命安全。

4. 幼儿安全教育主要以日常教育为主，并与教学活动相结合。每次活动都做到：活动前强调安全教育；活动中提醒幼儿注意安全；活动后总结。

5. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

6. 由于幼儿园刚搬迁，这就需要对幼儿更加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规。常规放在重中之重。

7. 每天坚持离园前做好清班工作，关好水、电、门、窗，认真做好离园前的“一分钟检查”。

8. 教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

9. 在平时的生活中进行幼儿自我保护演习，观察幼儿面对陌生人等的临场反应以及应对能力，进一步增强幼儿的自我保护意识。

10. 不定期进行防震、防火演习，让幼儿了解遇到地震、火

灾如何处理，提醒幼儿遇事不要紧张。

在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

大班学期计划表格篇二

我在幼儿教育行业工作已有四年多的时间，共在两所幼儿园工作过，多数时间都是在带大班。刚开始的两年是在县级幼儿园，后面自己又应聘到市级幼儿园工作。在工作中发现其有很大的不同，市里的孩子特别娇贵，几乎都是独生子女，所以多数孩子在家庭中往往都是以“小皇帝”和“小公主”为称号。因此造成有些孩子自我为中心意识强，自理性差。为弥补在家庭教育中的不足，我们制定了幼儿园大班德育工作计划。

一、情况分析

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

二、指导思想

以江x民同志的《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

三、目标和措施

(一)有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)

目标1尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1结合系列主题

活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2关心友爱同伴，并乐于帮助别人20xx年幼儿园大班德育教学计划百科。

措施1在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施1结合十月国庆节、奥运会的举行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

2利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化

目标4了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

(二)讲文明

目标1能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

免责声明：本文仅代表作者个人观点,与本网站无关。

大班学期计划表格篇三

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园过渡到小学，适应小学生活，真正做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣

的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学

习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自

理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

大班学期计划表格篇四

工作计划网发布幼儿园大班下学期安全计划表格，更多幼儿园大班下学期安全计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的学期，新的开始。在随着幼儿年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请

假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

大班学期计划表格篇五

工作计划网发布幼儿园大班月计划表格2019，更多幼儿园大班月计划表格2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一. 班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二. 班级发展总目标：

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。
3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。
4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三. 幼儿能力培养重点：

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。
2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。
3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。
4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，

能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四. 具体措施：

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五. 家长工作重点：

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带

动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

六、每月主题活动

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

大班学期计划表格篇六

用热情和汗水去面对下一个开始，新学期，教师制定了怎样的工作计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班教学计划资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、班级介绍

本学期本班幼儿**名，旧生**名，新生*名，这*名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

三、发展目标

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

科学

(一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要

和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一) 对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三) 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的

教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

(七)要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

七、工作人员的配合

(一)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

(二)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

(三)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

(四)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

八、实施措施

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。

我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的活动从而达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

一、指导思想

经过上学期家园双方共同的努力，取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解支持和主动参与。

二、情况分析

从上学期我班的家长问卷情况来看，我们的家长给了我们很好的评价，家长对我们的工作还是非常肯定、支持的，这与我们老师在日常生活中认真、踏实的工作态度是分不开的。虽然本次活动对我们老师的评价还算不错，但在今后的工作中，我们还将做到有则改之、无则加勉。

通过两年和家长的接触与沟通，我班大部分家长对幼儿早期教育有了正确的认识，他们的家庭教育观念也有了明显的改变。针对我班现有的实际情况，本学期我们制订了的教育目标，使我班幼儿的身心得到全面发展。

三、工作目标

- 1、向家长宣传科学合理的育儿经验，积极转变家长陈旧观念。
- 2、收集家长提出的建议和意见，及时反馈情况，进一步推进家园一致教育。
- 3、定期召开家委会，组织各类活动，为班级工作出谋划策，做好相应记录。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

四、具体措施

(一)家园宣传栏

1、每周公布本班的月教育目标、周计划，育儿小常识，幼儿进步情况等，便于家长了解孩子在园的学习、生活情况。

2、根据本班幼儿家长实际情况，及时调整每一期“家长园地”，介绍科学育儿知识与保教经验。

3、向家长发放宣传资料，帮助解决家教中存在的问题。

(二)家访、随访。

1、做好家访工作，了解幼儿家庭教育情况及幼儿个人情况。

2、对一天不来园的幼儿及时上门家访，了解不来园原因。

3、针对个别幼儿做好家访或随访工作，及时与家长联系。

4、每位幼儿家访两次，与家长多交流沟通，反馈幼儿在家在园的表现。

5、热情接待每位家长的询问，做好家访的记录工作。

(三)家长会、开放活动。

1、开学初召开班级家长会，分析班级发展情况，宣传本学期教育目标，提出需家长配合关心、教育的一些工作。

2、开设家长讲座，向家长宣传家庭教育的重要性及策略性。

3、为家长开放常规半日活动，特色教育活动，使家长了解幼儿在园学习情况，幼儿园教育情况。

4、与家长多联系沟通，做到家园教育的一致性。

5、有目的、有计划、有针对性的指导家长正确培养和教育孩子。

6、向家长推荐学前教育杂志并指导家长阅读。

共2页，当前第1页12

大班学期计划表格篇七

五、具体安排：

九月份：

1、制定本学期家长工作的目标与具体内容。

2、本学期来的新生进行家访，与家长一起及时稳定幼儿情绪，尽适应幼儿园学习与生活。

3、对班内的体弱、顽皮、超重的孩子进行登记，确定重点照顾帮助的对象。

十月份：

1、根据情况召开班级家长委员会会议，讨论本学期家长工作计划□

2、对班内特殊孩子(如单亲家庭的孩子)进行家庭情况分析，对他们给予更多的关爱。

3、召开“九九重阳敬老主题活动”请爷爷奶奶来幼儿园和孩子同乐

十一月份：

- 1、天气逐渐变冷，提醒幼儿合理的照顾幼儿。
- 2、组织秋季亲子一日游。

十二月份：

- 1、召开第二次家委会。
- 2、随访个别家长，听取家长对我们各项工作的意见。

一月份：

- 1、召开期末家长会，向家长汇报情况。
- 2、评比好家长，撰写家教心得。

一、班况分析

认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。

在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

共2页，当前第2页12

大班学期计划表格篇八

工作计划网发布幼儿园大班下学期安全工作计划表格，更多幼儿园大班下学期安全工作计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

时间过的真快，我们又迎来了新的一学期，虽然大班幼儿相对于中、小班幼儿，已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差，再加上班中幼儿人数较多，安全依旧是我们常抓不懈、不能忽视的一项重要工作，它关系到幼儿的生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，是幼儿园的命脉，也是幼儿园生存的基础。因此，为了认真贯彻落实教育局、教办的安全工作会议精神，同时为了做好班级安全工作，保证在园幼儿安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下：

1. 严格按照幼儿园的'作息时间准时入班，做好接待和晨检工作，每天认真对幼儿进行晨间卫生、安全检查，收缴幼儿携带的刀具及危险品，发现有异常情况幼儿要及时通知家长，并上报园领导。
2. 充分利用晨间谈话、主题教育等方式，对幼儿进行安全教育，提高幼儿自我保护意识，并教育幼儿发现不安全的情况

及时向老师汇报。

3. 定期开展各种疏散演练活动，提高幼儿的安全意识和自我保护行为。

4. 注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。定期检查班级各种设备的安全情况，发现问题及时维修。同时，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

5. 当班期间不得随意离开工作岗位，当班教师应加强课间巡视，不得有任何懈怠思想，努力做到每个幼儿都在自己的视线范围内，做到观察全面，照顾细微，并提醒教育幼儿安全的玩，将安全事故的发生降到最低。

6. 离园时教育幼儿不跟陌生人走，在家长来接时，要向老师说再见并告诉老师是谁来接的，待老师看到后方可离开。当班教师待孩子全部接完后方可离开教室。

7. 利用家教栏向家长宣传安全知识，提高家长的安全意识，以更好的做到家园共育。