

2023年中班数学活动时钟教案 幼儿园中班数学活动策划案(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班数学活动时钟教案篇一

活动目标：

- 1、用肢体语言感受活泼欢快的音乐。
- 2、了解集体游戏方法，体验合作游戏的乐趣。

重点、难点：

感受音乐的节奏、结构；在音乐游戏的过程中学习轮流的合作方法。

活动准备：

- 1、旅行舞音乐：《库乞乞》mp3；导游旗三面分别写上数字“3”、“4”、“5”；大纸一张、记号笔一支；海边游玩和登山的照片。
- 2、幼儿14人，小椅子围成半圆形。

活动过程：

- 1、说说快乐的旅行。

教师：“老师最喜欢出去旅游了！你们喜欢旅游吗？你到过哪里旅游？那里有些什么好玩的地方？”

2、初步感受音乐，大家一起快乐地“库乞乞”。

教师：“你觉得什么地方特别好玩呀？曲子里有一种很特别的声音，谁来学一学？”

请幼儿再次欣赏音乐引导幼儿注意里面的“|库0|库0|库乞|乞-|”，并带着孩子一起念音乐里的这个部分。

教师：“猜猜看，什么是库乞乞？”

教师：“旅行中玩得最开心的时候就会说|库0|库0|库乞|乞-|”。

教师：你觉得旅游的时候什么事情让你感到最开心！

引导幼儿交流、分享或者想象自己旅行时候的快乐时刻，重点引导幼儿交流在海边游玩、和爬山登上山顶时的快乐。

教师：“海边游玩真开心，就让我们一起到海边做三件快乐的事，最开心的时候我们就一起说|库0|库0|库乞|乞-|”。（具体的事情从孩子们的交流中来，如“玩水”、“堆沙”、“游泳”等，引导幼儿用肢体动作大胆、快乐地表现。）

教师：“登山时，登得越高，看得越远！登上山顶望一望，你看到了什么？”（教师可以播放一些图片引导幼儿想象投入到登高望远的情境中。）

教师：“登上山顶，看到美丽的景色是我们最快乐的时刻，让我们大声地说|库0|库0|库乞|乞-|”。

3、通过图谱和律动进一步感受音乐。

教师：现在就让我们跟着音乐去旅行吧！先去海边走一走，爬上高高的山，登上山顶啦！（播放音乐，教师随着音乐绘图谱。）

教师：“发现了吗？音乐到哪里我们开始上山？”（播放音乐，教师指图谱引导幼儿感受音乐的结构）。

教师：“一共要爬几次才到山顶？”

引导幼儿坐着，用自己的两只手指当两条腿，平放的膝盖想象成海边的平地，身体想象成高山，并找找山脚、山腰、山顶等位置。

层次1：教师和幼儿一起听着音乐律动——a段“海边走走”□b段“登山”□c段“库乞乞”。

层次2：教师指图谱，幼儿律动。

层次3：个别幼儿指图谱，教师和幼儿律动。

层次4：请幼儿站起身大胆创编a□b两段的动作，教师帮助幼儿配合音乐优化动作。

4、合作游戏“快乐的旅行团”。

教师出示“导游旗”。

教师：“各位游客大家好，欢迎来到音乐旅行团，我是你们的导游，今天我们游览的地点是海边和高山，我们一起手拉手出发吧——”

层次1：教师当导游领着孩子们一齐手拉手游戏。

层次2：把导游旗递给个别幼儿教师引导幼儿根据旗子上的数

字找到相应的游客人数组团；出示另外两面导游旗引导幼儿分别组团，在音乐声中三个旅游团一同出发。

层次3：教师提出问题——大家都想做导游怎么办？引导幼儿用轮流的方法合作游戏，并且明确在音乐进行到“库乞乞”的时候进行轮换。三个旅游团在音乐声中游戏并轮换导游的角色。

5、提出新的旅行点，延伸活动内容，幼儿听音乐往外走。

教师：“除了海边和高山，你们还想到哪里玩呀？”

感悟和反思：

这是一个中班的活动，老师们普遍感觉中班的孩子既不像小班孩子那么天真、可爱各方面的能力也没有大班孩子好，因此中班的小朋友常是教学评比、教学展示活动中“没人要”的那群孩子，但是这个活动在内容的选择和活动的设计上都非常適切当下的中班孩子——作为活动载体的音乐《库乞乞》结构鲜明、节奏感强，长短适宜很适合中班的孩子来感受；以旅行、旅游中的海边游玩、登山等从孩子们生活经验中来能引起孩子共鸣的事物的为情节、情境把音乐具体化；渐渐学会合作也是中班孩子的“必修课”活动中的难点便是“轮流”这一合作的方式、方法。所有的教育价值都蕴藏在了生动、有趣的活动中。

听吴佳瑛老师上课最大的感触就是整个活动中所体现的理念，她把那些写在纸上、喊在口头的《新纲要》中的理念化作了教育实践，化作了幼儿真实的发展过程！她的教育行为时时刻刻都体现了教育的智慧和耐心——她的一言一行都顺应了孩子的兴趣，尊重了孩子独有的经验，她善于倾听、理解孩子因此她总能发现孩子言行中的亮点，并结合孩子自身的经验引导他们自主地去发现和理解。

如果把一个集体活动比喻成是一段“寻宝的旅程”那老师就是和孩子一起寻找宝藏的朋友。

幼儿园中班科学领域：数学活动——一起去旅行

设计意图：

本次活动联系幼儿生活实际，创设了幼儿熟悉的游戏情境。整个活动紧扣活动目标展开，让幼儿在“乘汽车”活动中初步感知对应，在“编排汽车座位号”时巩固对6以内序数的认识，在“给水果娃娃找座位”中灵活运用点数对应的方法，环环相扣，循序渐进。

在环节设计上，我充分考虑幼儿的个体差异和自主学习的需要。首先，幼儿的操作题卡各有不同，比如，在“编排汽车座位号”时，有的汽车卡需要增添“3”和“5”两个座位号，有的缺少“1”“4”“6”三个座位号等；又如，在“给水果娃娃找座位”时，有的需要增加或去掉花朵，有的出现重复，需要灵活调整，等等。这种同中有异的设计为每位幼儿提供了自主探索、获得成功的机会，更能激发幼儿参与数学活动的主动性和积极性。其次，教师没有直接告诉幼儿解决问题的方法，而是引导幼儿观察、思考、实践，充分体现了“幼儿操作探索在前，教师提升推进在后”的理念。

此外，我还为幼儿创设了多个互动机会，比如，幼儿之间相互验证座位号，讨论如何才能很快地找到自己的座位、怎样帮助水果娃娃找到座位以及怎样为水果娃娃重新设计花衣服等，这些师幼、幼幼互动的环节，不仅可以使教师及时关注到幼儿的个体差异，而且有利于引发幼儿之间相互学习，使数学活动变得更有趣、更有效。

目标：

1. 在游戏情境中巩固对6以内序数的认识，感知并灵活运用

点数对应的方法。

2. 培养思维的灵活性，体验自主操作的快乐。

准备：

1. 幼儿人手一块挂牌(分成四种颜色，上面分别贴上数字1~6)，椅子24把，分成四组，分别充当4辆汽车(其所贴图片的颜色及数字与幼儿挂牌上的一致)。

2. 幼儿人手一份用塑料垫板做成的汽车模型卡(上面共有6个座位，但座位号不全，每位幼儿的汽车模型卡基本上不同)。

3. 幼儿人手6张水果图片(上面花朵的数量基本上各不相同，有少部分重复)，贴花纸若干套。

过程：

一、准备出发

师：今天天气真好，我们一起去旅行吧！

(在欢快的音乐伴奏下，教师带领幼儿进入活动场地，幼儿每人胸口挂着颜色和数字不同的挂牌，代表车票。)

二、乘汽车

师：停车场到了，停车场里一共有几辆汽车？这些汽车是一样的吗？有什么地方不一样？

幼：有四辆汽车，每一辆汽车的颜色不一样。

师：你能根据自己车票的颜色和数字找到座位吗？大家去试一试。

师：你们都找到自己的座位了吗？怎样才能很快地找到？

师(小结)：可以先根据“车票”的颜色找到相应的汽车，再根据“车票”上的数字对号入座。

(析：在这一环节，有些幼儿还无法将“车票”上的颜色和数字与“汽车”的颜色和“座位号”建立对应关系，这时教师可以帮助幼儿在观察和互动中感知并理解对应。)

三、编排汽车座位号

幼：一共有6个座位。

(教师和幼儿一起验证，提示幼儿从车头往车尾方向数。)

师(小结)：原来车上一共可以坐6个水果娃娃。

师：你能帮忙把水果娃娃汽车上的座位号补充完整吗？

幼儿将数字卡贴到相应的座位上。数字卡是用即时贴制作的，只要撕去后面的纸就可贴到用塑料垫板做成的汽车模型卡上，如果发现贴错了，可以重贴。

师：你们可以互相检查一下座位号是不是都贴对了。

(析：这一环节是让幼儿巩固和运用前面已经形成的序数概念，教师可以多提供几套数字卡，以便幼儿发现出错后及时纠正，同时教师还可以让幼儿互相发现问题，促进同伴间相互学习和提高。)

四、给水果娃娃找座位

1. 第一次操作、探索。

教师出示两张水果图片(其中一张上面有4朵花，另一张有5朵

花)。

幼：一个水果娃娃身上有4朵花，另一个身上有5朵花。

师：那你想怎样给它俩安排座位呢，为什么？

幼：我想让一个水果娃娃坐4号位，因为它身上有4朵花，让另一个水果娃娃坐5号位，因为它身上有5朵花。

师(小结)：原来你们是按照水果娃娃身上花朵的数量来给它们安排座位的。还有许多水果娃娃还没有找到座位呢，就请你们按刚才的方法去试一试吧。不过一个座位上只能坐一个水果娃娃，要让汽车上的座位坐满，让所有的水果娃娃都有自己的座位。

幼儿操作、探索：根据水果娃娃身上花朵的数量在汽车模型卡上找到它们的座位。

(析：在这里，教师并没有指导幼儿具体该怎样操作，而是通过巧妙的提问，引导幼儿在观察、思考和实践感知点数对应。教师对幼儿的尊重和支持，进一步激发了幼儿学习的主动性，同时也为幼儿的第二次操作活动做好了铺垫。)

2. 第二次操作、探索。

(1) 发现问题。

师：你的水果娃娃都找到座位了吗？有什么问题吗？

幼：我发现有两个水果娃娃身上都是3朵花，可是3号座位只有一个。

幼：我的汽车上剩下6号和4号座位空着，可剩下的两个水果娃娃身上都是5朵花。

幼：我的1号座位还空着，可是我找不到身上只有1朵花的水果娃娃。

(2) 交流讨论。

幼：我们可以想办法，给穿错花衣服的水果娃娃重新设计一件新衣服。

师(小结)：那你们就按自己想的办法再去试一试，只要水果娃娃身上花朵的数量和座位号相同，水果娃娃就有座位了。

(3) 幼儿操作、探索：在水果娃娃身上减去或增加贴花。

(4) 再次交流讨论。

师：现在你的水果娃娃都找到座位了吗？你想了什么好办法？

幼：我把一个水果娃娃身上的花拿掉1朵，变成了4朵花，它就可以坐到4号位了；给另一个水果娃娃身上添上一朵花，变成了6朵花，它就可以坐到6号位了。

幼：我发现最后只有5号座位是空着的，可剩下的这个水果娃娃身上只有3朵花，我就给它添上了2朵，变成了5朵花，它可以坐到5号座位上去了。

幼：剩下最后一个水果娃娃身上有3朵花，我给它去掉2朵，变成了1朵花，它就可以坐到1号座位上了，汽车上的座位就全部坐满了。

(析：幼儿通过第一次操作、探索发现了问题，对此教师没有急于解答，而是通过开放性的提问引导幼儿集体讨论，帮助幼儿找到解决问题的办法。并鼓励幼儿按自己的想法大胆尝试、探索。在这里，教师为幼儿提供了自主探索的空间，有利于幼儿灵活地运用点数对应的方法来解决实际问题。但是，

这对于中班幼儿来说还是有一定的挑战性，并且中班幼儿存在着较大的个体差异，因此，此环节中，教师需重点关注能力较弱的幼儿，使他们也能通过自己的努力获得成功的体验。)

五、一起去旅行

师：你们帮助所有的水果娃娃都找到了座位，开心吗？原来帮助了别人，自己也会很开心，那现在我们就和水果娃娃一起出发吧！

在音乐声中，师幼一起去户外做游戏。

中班音乐活动设计——小袋鼠摘果子(彭爱云)

活动名称：小袋鼠摘果子

活动目标：

- 1、通过游戏学唱歌曲《小袋鼠摘果子》，体验歌唱时愉快的情绪，培养幼儿对歌曲的兴趣。
- 2、学习休止符的唱法，训练幼儿的节奏感。

活动准备：小袋鼠头饰、头巾、袋子每人一套，节奏谱、录音机、磁带。

活动过程：

一、开始部分

- 1、听音乐学小袋鼠跳进活动室，安静入座。
- 2、练声，用c□d□f调向客人问好。

3、复习声势节奏《摘果子》，引出课题。

二、基本部分

1、幼儿扮演小袋鼠摘果子，熟悉音乐旋律。

2、教师交待歌曲名称，清唱歌曲。

3、幼儿跟老师一起练习歌词两遍。

4、跟音乐学唱歌曲，突出重点，学会唱休止符，要唱的短促、有弹性。

5、边唱歌曲边表演。

三、结束部分

1、庆祝丰收，跳《丰收舞》

2、邀请客人一起跳舞，庆丰收。

3、将果子送给客人一起品尝，自然结束。

中班数学活动时钟教案篇二

大班数学〈学习7的减法〉活动教案

近日，我发现幼儿对数学角的毛毛虫玩具特别感兴趣，时常看到他们拿着毛毛虫数数，有时还进行加减运算，为此，特意设计了大班数学教案——《学习7的减法》，提高幼儿的加减运算能力，并学会看图编运用题。

活动目标：

1、引导幼儿学习看一组实物图编应用题，重点学习应用题中

的提问。

2、继续学习用清楚的语言讲述算式表达的图意。

3、在老师提醒下能注意保持活动时正确的坐姿。

活动准备：算式卡片、7只毛毛虫。

活动过程：

一、游戏：“出拳”，进一步巩固7的分合和加法。

1、介绍游戏玩法：两人出的手指数合起来要是7，两个人商量好谁先出拳谁后出圈，边出拳要边说，如：甲：我出2，我出5。

2、每人每次伸出的手指数量不能重复，知道把7的6种合成式说完。

教师：你们有什么办法保证自己会不重复的把7的合成式说完？
（启发幼儿思考问题的解决方法：每人在白纸写出7的六种分合式，出拳一次就划掉纸上的一个分合式。）

二、学习7的减法

1、教师：树上有7只毛毛虫，1只大的，6只小的；2只红色的，5只蓝色的；3只停在草地上，4只在树干上，你们能根据这些特征来编减法应用题吗？（请幼儿集体来说一说）

教师：谁能根据毛毛虫的大小来编一道减法应用题？（引导幼儿编出树上有7只毛毛虫，拿去1只大毛毛虫，还剩下6只小毛毛虫）

教师：我们用一道减法算式把这道应用题记录下来！（ $7-1=6$ ）
谁能来读读这道算式表示什么意思？（树上有七只毛毛虫，

拿去一只大的，还剩下6只大的毛毛虫)

2、依次类推，根据颜色、地方不一样编出剩下的五道减法算式。

3、与幼儿一次读7的6种减法算式。

教师小结：7的减法算式一共有六种，加法算式也是六种，分合式也是6种，7减去1就是在7的总数中，去掉1个，等于就是7去掉1个还剩下几个，剩下的数和减去的数合起来就是7。

三、巩固7的减法

1、摘得爱心：瞧，这是老师给大家准备了一些贴有爱心的卡片，你们想得到这些漂亮的爱心卡片吗？（出示贴有爱心的算式卡片）仔细听好游戏规则：分小组上来，每人只能摘下一张卡片，摘下卡片后并大声读出卡片背后的算式，然后再回答得数是几，回答对了卡片上的爱心就归你了！

2、抢答：下面我们来换个玩法，好不好？仔细听好游戏的规则，老师摘一个卡片并读出上面的算式，然后说，开始！你们抢答出答案，最先答对的获得卡片上的爱心！然后比比谁的爱心多！

四、活动结束：教师小结，给幼儿发送爱心小礼物，鼓励幼儿继续努力，然后结束教学活动。

中班数学活动时钟教案篇三

活动目标：

1、比较空和满。

2、复习数数。

3、发挥合作精神。

活动准备：

1、幼儿自备透明塑料瓶。

2、红豆、绿豆、黄豆、黑豆。

3、数字卡。

活动过程：

1、请幼儿自备透明塑料瓶带到幼儿园。

2、出示红豆、绿豆、黄豆、黑豆，请幼儿分类。

3、请幼儿把不同颜色的豆逐层逐层放入塑料瓶内，创作一瓶“立体图画。”完成后，请幼儿介绍自己的作品。

4、请幼儿把空瓶子和盛满豆的瓶子分开，鼓励他们合作用空瓶子拼成一个图形。再用满的瓶子拼成另一个图形。

5、幼儿熟悉形式后，老师可以增加难度，例如：“用5个空瓶子拼成一个图形，用7个满的瓶子拼成另一个图形。”完成后，请幼儿把相配的数字卡放在图形旁。

总结分享：请幼儿说说哪一瓶“立体图画”最美丽。

中班数学活动时钟教案篇四

活动目标：

1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。

- 2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。
- 2、各种水果图片、颜色标记。
- 3、人手一份操作卡片(上面有一些水果的图片)、白布、固体胶。

活动过程：

- 一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。
- 2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的?与果皮是否一样?

二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色，

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

- 1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。
- 2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。
- 3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果

三、幼儿再次实验，将水果归类。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

1、幼儿实验，并将水果卡片归类。

2、幼儿讲述实验结果。

3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。（果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。

4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

1、出好的实验记录表，叠好放进信封。

2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

五、延伸活动：

1、师生一起写回信。

2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。

中班数学活动时钟教案篇五

1、教材地位中班幼儿偶尔情绪不是很稳定，早晨来园偶尔哭着喊爸爸，妈妈，怎么劝都不好用，为此我特意设计了“笑娃娃和哭娃娃”的这次活动，将心育目标与语言目标有机融合。游戏是幼儿的生命，活动始终以游戏贯穿始终。将心理健康教育融合于游戏中，发挥增效作用。并采用卡片联想、生活经验联想来激发幼儿学习的主动性和积极性。

2、三维教学目标：

知识目标：能从眉毛、眼睛、嘴巴的细微变化中，观察出人的情绪变化。

能力目标：知道哭和笑的两种不同的表情，会从两种不同的表情里判断人的心情。

情感目标：学会关心他人，愿意为好朋友带来快乐。

3、重点难点重点：能从眉毛、眼睛、嘴巴的细微变化中，观察出人的情绪变化。难点：能知道五官与表情的关系，会用简单的方法表现哭与笑两种不同的表情。

教学准备

1、幼儿人手一面小镜子，圆形卡片若干，彩笔。

2、表现哭、笑表情的人物头像各一幅。

3、背景音乐《笑比哭好》

4、“心情速递”板二说教法新《纲要》提出：创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因

此本活动教师将充当幼儿的支持者，合作者和引导者，根据中班幼儿的思维的具体形象的特点始终贯穿的原则，结合多种教法进行活动。

在教学过程中为了突出重点难点，我将采用情景法，互动游戏法

1、情景法考虑到中班幼儿的年龄特点，在活动中我先播放歌曲表演，引出一只快乐的小熊，激发起幼儿对这节课的兴趣，让他们很快的投入到课堂中来。

2、互动游戏法我和幼儿一起来做五官的游戏，我先指着自己的鼻子问幼儿，这是哪里呀？让幼儿猜。以此类推，我把自己的五官都指全，让幼儿猜全。接着鼓励其他幼儿跟着一起做猜猜五官游戏。做完游戏，趁着幼儿尽兴，我问幼儿：五官都有哪些本领啊，请大家一起积极发言一起讨论。

本次活动，总体设计思路：以《新纲要》为指导，借建构主义理论和多元智能理论及做中学的思想，主要采用互动游戏法，启发诱导法。

1、情景游戏法：老师和幼儿一起做游戏，在游戏中引导幼儿认识人的五官和了解五官的用途是什么。

2、启发诱导法：在小黑板上画出各种各样的表情，有笑的有哭的，有伤心的等等，让幼儿观察一下不同的表情和五官是什么关系的？进而引导幼儿学会调整自己的情绪。

三、说教学

（一）引发兴趣，导入课题

歌表演引出快乐小熊"hello!大家好，我是快乐小熊，今天呀！我和冯老师一起来到这里，想和你们交朋友？高兴的话就请

来点掌声!”

(二) 导入游戏，引发讨论

1、老师和幼儿一起做“指指鼻子，摸摸脸的游戏”请幼儿互相说一说眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，它们都有哪些本领？让幼儿自由讨论。

2、请幼儿自由发言，并提问个别幼儿，并肯定全体幼儿的表现，初步了解人的面部长有五官，并了解其功用，并要时时刻刻保护它们。

(三) 五官的变化，引发讨论，学习使人情绪愉快的方法

1、“小朋友”用你的小眼睛看这里，这怎么有这么多的数字，还有圆点？激发幼儿好奇的心理，并引导幼儿愿意露出笑脸。

2、出示表情脸谱，“老师呀，还要给小朋友看一样东西，这是表情脸谱，小朋友都甜甜的笑脸，因为它会给朋友带快乐，那咱们就一起露出最甜的笑脸吧！”

4、引导幼儿通过看小动物们的快乐聚会，能感受到小动物把快乐带给了我们，要用笑脸对待朋友，笑脸代表着幸福和快乐！提问幼儿“假如您的好朋友生气不高兴了？你会用什么办法让她高兴起来露出笑脸？”引导幼儿讨论，并请幼儿发言，提问个别幼儿。给朋友唱歌、跳舞还给好朋友说好听的甜甜话，让朋友快乐，自己也就快乐了！

(四) 发展幼儿的观察力，自由想象，情感升华

1、出示笑脸和哭脸，发展幼儿的`观察力。

2、送出小礼物！手拿镜子做表情游戏，并让幼儿自己动手画出笑脸，装饰“快乐树”。

3、“快乐小熊”说要用笑脸、说甜甜话对待朋友，这样大家都快乐了。

（五）教学反思

提醒幼儿每天来园时，在“心情速递板”上标出自己的心情，引导幼儿关心大家的心情，说一些高兴的话，让大家都快乐起来。

（六）布置作业

以漂亮的我为主题，画一副自画像，能把自己的表情真实的表现出来。

中班数学活动时钟教案篇六

活动目标：

- 1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。
- 2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。
- 3、培养幼儿的观察能力。

活动准备：

教具：

- 1、箭头方向牌
- 2、黄色球4个，红色球1个
- 3、数字卡1-5大小个一个

4、三角形4个，圆形1个5红苹果4个，绿苹果1个6情景动物图片5个学具：

1、(三角形图片4个，圆形图片1个)幼儿每人一套2、水彩笔每人一支3、幼儿用书每人一本活动过程：

一、出示球，学习找不同的物体

1、师：小朋友，今天老师带来了你们最喜欢的球，看，喜欢吗?(请几个小朋友玩拍球后放好)

2、请幼儿观察球有什么颜色?

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几?(幼儿讨论)

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法(出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来)这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形?都是一样吗?

2、不同的是什么?从箭头方向数过来，它排在第几?

- 3、请幼儿讨论并回答。
- 4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。
- 5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

- 1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。
- 2、请幼儿观察，有几个小朋友(按箭头的方向数过来)。
- 3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。
- 4请幼儿观察并说出不同的小朋友(男孩或女孩)排第几?
- 5请全体的幼儿读一次谁排第几(按箭头方向读)6小结并表扬幼儿。

中班数学活动时钟教案篇七

活动目标：

- 1、通过分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知探索沙轻、细小、不溶于水及加水后容易塑造的特性。
- 2、发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

玩沙工具、水若干桶、纱布、吸管若干。

活动过程：

1、运用沙子宝宝的秘密这个话题引起幼儿活动的愿望。

师：我们今天要和沙子宝宝交朋友。沙子宝宝呀，最喜欢和知道它秘密的小朋友玩。那么我们今天就来找一找沙子宝宝的秘密吧。

2、运用各种工具，引导幼儿用不同的感官感知沙的特性。

(1)用纱布分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体验沙细小的特点。

(2)用吸管吹一吹干沙，体验沙轻的特点。

(3)把筛出的细沙倒入水桶中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特点。

3、组织幼儿积极讨论玩沙活动中的发现。

小结：所以我们小朋友在玩沙的时候不要把沙子拿来扔，避免沙子飞到眼睛里。

4、再次玩沙，引导幼儿用水把沙浇湿，观察沙子遇水后结块的变化。

往沙箱中倒入水，用手感知干沙与湿沙的区别，干沙轻，不易捏合；湿沙重，易捏合。

小结：沙子可以和水一起玩，那么我们小朋友也可以利用水和沙子一起做游戏。

5、组织幼儿分组进行小组造型，体验干沙和湿沙的任意造型。

幼儿自由分组玩沙，教师适当引导，帮助能力弱的幼儿共同完成作品。

6、评价幼儿的表现。

你们今天表现都很棒，都找到了沙子宝宝的秘密。沙子宝宝说下次还想和你们做游戏呢！

活动反思：

联系生活揭示科学知识的意义。要做到科学教育与幼儿的生活相结合，不仅是学习课题来自生活，还应该引导幼儿能运用科学知识解决生活中的问题。体会到了科学知识可以为生活服务。这样做，可以拉近幼儿与科学的距离，使幼儿对科学产生一种亲切感。