

拔萝卜活动方案幼儿 幼儿园社会实践活动方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

拔萝卜活动方案幼儿篇一

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26—27日开展xx_幼儿园中班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年3月26日——3月27日分批参观，

3月26日下午3点：中（1）班中（2）班

3月27日上午9点：中（3）班中（4）班中（5）班

xx图书馆

中班组全体教师及全体幼儿

- 1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。
- 2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。（爱耳日活动方案）
- 3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。、

1、进行“图书我爱看”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）

3、家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于3月26日—27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）

4、幼儿经验准备（外出及读取书）

5、拍照

6、路线：幼儿园步行到县图书馆（每班所有老师都要到位）。

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。

（二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

（三）组织幼儿集体去图书馆。

（四）带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

（五）体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

（六）鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

1、全体在图书馆门前合影留念

2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。

拔萝卜活动方案幼儿篇二

为了让幼儿开阔眼界、更新对学习的新观念，了解可乐工厂的发展和全自动安全工作程序。促进学生主动与老师交流，感受工厂的先进技术和积极向上的精神风貌，我园特组织大班幼儿参观陕西太古可口可乐有限公司。为确保实践活动平安，确保师生人身安全，维护学校和社会的稳定，有效处理活动突发安全事故，特制订实践活动安全预案如下：

□20xx年5月8日

上午8：40幼儿园门口集合，

9：00按秩序上车，听从后勤负责老师指挥中午12：00集合上车返园

组长：张x

副组长：左x

成员：李x□胡x□杨x□孙x□贾xx□刘x

2、活动当天人员安排

张x总协调：左x

到校后各年级以班级为单位进一步加强关于实践活动安全知识教育及再次强调实践活动注意事项。

2、做到人员保证，带队教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、来去要求路队整齐，一律按两路纵队的方式行进；路途中要求学生不喧哗、吵闹，不掉队，注意车辆，安全行走；主要路口要求有教师事先在路口拦截车辆，确保交通安全。教师、学生乘坐车辆由学校统一安排，单人单座，车辆上不允許人员站立，跟车教师负责学生路途的安全。

4、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

5、注意活动安全，不玩水上项目，教育学生不要靠近水池等不安全区域，防止学生摔伤和落水。另外备带必需的药品，以防学生身体不适。

6、要及时清点学生人数，防止丢失学生。

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、建议学生穿旅游鞋或运动鞋，自带饮用水，注意节俭；不带相机等贵重物品。

3、每班自带1—2个塑料袋，以便装垃圾，做好环保工作。

拔萝卜活动方案幼儿篇三

1、走进蜗牛小镇

2、参观台客隆超市

通过参与社会实践活动，让孩子走出校园，体验社会生活，丰富幼儿社会经验；增长幼儿见识，开阔幼儿眼界，使幼儿的综合能力有所提高和更全面的发展。

1、参观台客隆超市。了解超市里的物品是分类摆放的；知道

商品的价格标签，认识价格；学会自己购物的方法，体验参观超市的乐趣。

2、参观蜗牛小镇。能够按工作人员的要求进入角色区游戏，遵守游戏规则；自己动手操作，获得相关角色经验，体验成功的乐趣。

20xx年4月23日（雨天顺延）

幼儿入园时间：4月23日8：00，

出发时间：4月23日8：10

1、台客隆超市

2、蜗牛小镇

参加人员：中二班全体师生及部分家长志愿者（5名）

1、三名教师五名家长志愿者带队。班主任走在队伍前面，家长志愿者走在中间，两名教师走在队伍的后面，没人负责5到6名幼儿。

2、活动前，上好幼儿活动预备课，宣传走路过红绿灯的注意事项及活动时遵守的规则，提高幼儿安全和自我保护意识。

3、摄影：每名带队人员负责自己的游戏区

4、活动路线：先参观超市，时长约20分钟，乘坐电梯进入蜗牛小镇

5、活动结束后，组织开展幼儿经验分享，观看活动照片；组织志愿者交流关于开展社区活动的感想。

拔萝卜活动方案幼儿篇四

- 1、通过共享图书资源，体验读书的乐趣。
- 2、通过幼儿与同伴的相互借阅，了解和遵守图书借阅的规则。
- 3、引导幼儿用正确的姿势、方法进行阅读，增强幼儿的阅读理解、语言表达、交往的能力。

- 1、发放调查表，调查幼儿家庭中图书的数量、种类及幼儿和家长看书的时间、习惯。

- 2、请幼儿讲解自己图书的主要内容。

- 3、召开家长会，让家长了解活动的意图。与幼儿共同整理书。

- 4、收集图书。教师和幼儿进行编号，做好登记。

- 5、制作图书借阅卡和图书区安静的标志。

- 6、让幼儿观察了解图书借阅时应注意的问题。

有些孩子不断的带书到幼儿园来和小伙伴换着看。我心里一动：何不让孩子们把书都带来，办一个书城，让大家资源共享呢？我这个想法一说出来，孩子们纷纷响应，家长也大力支持。

很快，孩子们就大包小包的带来了许多书。孩子们还根据自己对图书的理解，自己设计了风格各样的借阅卡。接着，我们又请两位“爸爸老师”分别讲述了自己小时候怎样渴望读书、爱书和自己是怎样成才的故事。他们的讲述，使孩子们产生了共鸣。他们不断的向“爸爸老师”发问：“你们小时候也有《十万个为什么》吗？”“你小时候的书是什么样子的？”“你小时候也让妈妈给你讲故事吗？”……“爸爸老

师”也频频发问：“小朋友，你们都喜欢什么样的书呢？”“该怎样保护我们的朋友书宝宝呢？”……“爸爸老师”的讲述吸引了所有孩子的目光，孩子们听得认真极了。

我们的“小书城”活动开始了！借阅场面热闹非凡。冬冬第一个来到蓓蓓面前，拿起那本他早就看好的《恐龙》和蓓蓓说：“你给我这本书看看好吗？我可以把这本《蓝猫三千问》先给你看！”；曦曦更是有趣，她拿着自己的几本书不断向周围的伙伴介绍“我这本书可好了，还能学画画呢！你拿去看吧。”直到她手里的书都被借光了，她才心满意足的走向别人的书摊。爸爸妈妈们也都没闲着，有的向别人介绍自己的书；有的在和孩子一起借书；还有的在和孩子一起看书。刘浩希的爷爷拿出了老花镜，给小孙子讲起了《后羿射日》的故事；李艺蓓妈妈拿出《幼儿教育》和孩子玩起了迷宫的游戏；王溥爸爸和孩子一起讲起《龟兔赛跑》的故事。这个下午，每个人都沉浸在读书的快乐之中。

没过几天，家长们就纷纷反映，孩子越来越喜欢读书了。有的一回家就抱着借的那几本书看；他们也懂得爱惜图书了，把自己的书橱整理的井井有条。如今，家长也开始抽出更多的时间和孩子一起看书了。

通过开展“我们的小书城”的活动，图书区——成了我们班孩子喜爱的热点场所，书也成为他们晨间活动时的主要话题。书像一条纽带，把孩子、家长和教师紧紧的联系在一起。让每一个人都从中找到了真正的快乐！

拔萝卜活动方案幼儿篇五

生态运动公园（我们的`比赛场地在汉通游泳馆西门的p7停车场处）

一、孩子8：30分从幼儿园乘校车出发。

二、到达目的地后老师带孩子们赏菊花。

三、9:30分左右带孩子到比赛场地（周四详细通知），家长到达。

四、大带小游戏——我们一起来闯关。

五、亲子游戏——妈咪宝贝go

六、颁发奖状奖品。

七、孩子们分享美食，家长们相互交流育儿经验。

1、发展孩子动作的灵活性、四肢的协调性以及细心和耐心。

2、增进亲子感情，增强家长对幼儿园工作的理解。

3、增强幼儿的合作能力。

报纸若干、铁甲战车

一、家长举起报纸遮住自己，孩子想办法突破报纸牵到家长的手。

二、家长和孩子上铁甲战车，共同开车至标志处后倒转车头开回起点。

三、家长和孩子下战车摆个造型（中、大组幼儿是信任摔），结束。先到者为胜。

1、发展幼儿灵活躲闪的能力和平衡能力。

2、激发中、大组幼儿的组织管理能力，小组幼儿的挑战意识。

3、通过大带小的形式让孩子感受到关爱与信任，增强幼儿的

合作能力。

20厘米长的布条18根、梅花桩50个、红旗3面

一、大带小进入到固定的空场地，大孩子给小孩子“长上尾巴”。

二、听指令——预备 开始，大孩子牵着小孩子的手去揪别人的尾巴同时保护自己的尾巴。

三、听指令——时间到（约两分钟），揪到别人尾巴自己尾巴也还在的一组孩子，过梅花桩的时候只需要小孩子上梅花桩大孩子在旁边扶着。揪到别人尾巴自己尾巴不在的一组，或者没有揪到别人尾巴自己尾巴也不在的一组，过梅花桩的时候大孩子和小孩子都要走梅花桩。两人中的任何一人掉下梅花桩都要重新走。

四、到达旗帜处取到旗帜者为胜。