

2023年幼儿园小班体育跳跳乐教学反思总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班体育跳跳乐教学反思总结篇一

一、通过今天这堂体育课，我感觉小（1）班的小朋友愿意积极主动的参与活动；愿意积极的与老师沟通互动，能积极举手回答老师的问题，并结合生活，非常富有想象力和创造力；也愿意与其他小伙伴们交流互动，相互帮助。通过活动发现孩子们有很强的表现欲望和探索精神，但需要逐步引导他们培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的能力。从小树立团队精神，从小渗透合作意识，在人人参与中体会体育游戏的快乐，不让任何一个小朋友掉队。

二、本堂课基本完成既定的教学目标。通过实物项链和戒指引出“洞”这一认知概念，引导小朋友说出“圆”和“圈”，激发小朋友的想象力，小朋友也说出了生活中的各种实物，如门洞、网眼、水龙头、水管、袖口、领口、书包口、桥洞、山洞、隧道、篮圈、纽扣孔、鞋口、鼻、嘴、耳孔、眼睛框、窗户、面具头套、护腕、手表带、茶杯、碗、戒指、项链、手镯、足球门等等。

三、体育游戏前通过跟我学动作让小朋友的手指、手臂、膝盖、脚踝、腰得到充分准备，从小养成运动前先热身的习惯。在实际过程中有的小朋友会表现自己特有的动作，很有想象力、创造力，如单脚跳等，应及时鼓励但要注意安全。

四、通过实物乒乓球、网球等让小朋友对各种体育运动有所了解。计划让小朋友用手指、手臂、大腿、脚等做出各种大小的洞。考虑到小朋友准备活动已相当充分，这一环节并未过多展开，把更多时间用在邀请小朋友通过互动合作玩小球过桥洞游戏，为小火车运球过山洞做准备。其间发现个别小朋友用脚踢球，表明小朋友有表现欲的同时也在探索新的玩法。可以考虑围成大圈让个别小朋友自由发挥想象力和创造力，大家一起欣赏。考虑到时间有限，未实行。

五、两两合作双手举过头顶做山洞，在老师的指导下，师生合作互动、生生合作互动开始做小火车运球过山洞的游戏。小朋友依次推球或抱球轮流过山洞，然后自己也搭山洞。这一游戏能很好的逐步引导小朋友培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的能力。从小树立团队精神，从小渗透合作意识，在人人参与中体会体育游戏的快乐，不让任何一个小朋友掉队。在确保每个小朋友都参与了之后，我在结束游戏前有意问了几个小朋友，你玩过了吗？他们说没有，看来是没有玩够。考虑到小朋友们才小（1）班，不宜玩太久，还是结束了游戏。

六、在整队做了一下放松运动后，小朋友们整齐的排队回教室。小朋友们表现很不错，一条小项链作为奖励。顺便给小朋友变了一个戒指入项链的魔术。

幼儿园小班体育跳跳乐教学反思总结篇二

活动目标：

- 1、体验、感受歌曲中小女孩孤单、无助、害怕但又坚定的心情。
- 2、能用自己的语言、形体、表情等大胆表达自己的感受。
- 3、尝试用优美的声音唱歌。

4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动重点：能完整演唱歌曲。

活动难点：能用自己的语言、形体、表情等大胆表现自己的感受。活动准备：音乐

活动过程：

一、初步感受音乐旋律

教师播放音乐，幼儿初谈感受

指导语：听了这段音乐之后你有什么感觉，想到些什么。

二、通过听觉、视觉的结合重复欣赏歌曲，充分体验歌曲。

（一）第一遍，初步说自己听了歌曲之后的感觉。分析歌曲基本情感。指导语：其实这段音乐是一首歌曲的旋律，咱们来听一遍这首歌曲，想一想，你的感觉和你会想到的和刚才是不是一样。歌曲的名字叫《虫儿飞》。

天上的星星为什么要流泪，地上的玫瑰为什么会枯萎。（引导幼儿用动作表情来表现）

（三）第三遍，教师清唱，帮助幼儿进一步理解歌词所表达的意境。

（四）第四遍，出示挂图，幼儿观察图画，将听音乐与看图画结合起来欣赏

指导语：其实这首歌是发生在一位小女孩身上的故事。小女孩怎么了？为什么会哭？如果你是这个小女孩，你这时的心

情会是怎么样的？（鼓励幼儿表现出来）

（五）第五遍，情感的提升，讲述背景故事，在有故事铺垫的基础上再次欣赏音乐，支持幼儿提升情感。

四、支持幼儿找出歌曲中坚定的情感，欣赏感受第二部分。鼓励幼儿大胆用形体等表现出来。

指导语：其实小女孩也很坚强，很勇敢，她下定了决心一定要找到妈妈。歌里边也有唱到她的这种坚定的心情，想一想，歌曲里是从哪里开始表现小女孩子坚定的心情的。

五、一起完整地表现歌曲。

幼儿园小班体育跳跳乐教学反思总结篇三

游戏目标：

- 1、训练幼儿走障碍物、平衡、立定跳远快速跑的技能。
- 2、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、能根据指令做相应的动作。

游戏准备：

小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，音乐带物，鸡蛋包装盒，皱纸，”房子“四间，自制障碍。

游戏指导：

一、开始：

1、（教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡）”小小蛋儿把门开“边唱边做动作进场。

2、准备运动：小鸡操。

二、展开：

1、”小鸡们，今天的天气真好，妈妈带你们去锻炼身体，好不好？”“不好”幼儿分组活动：通过各种自制器械训练幼儿走障碍物、平衡，立定跳远的技能。

2、小鸡捉虫：训练幼儿手指的灵活性。

3、游戏：老鹰捉小鸡通过游戏发幼儿发展快速跑的’能力，学会躲闪。

三、结束：

1、舞蹈：小鸡小鸡在哪里

2、“小鸡们，今天你们表现得真勇敢，也很能干，捉到了放多小虫，我们一起小虫带回家去，好不好？”（幼儿听音乐退场）

教学反思：

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

幼儿园小班体育跳跳乐教学反思总结篇四

- 1、激发幼儿喜爱小鸡的情感，感受鸡宝宝的可爱。
- 2、启发幼儿用自然、好听的声音演唱歌曲。
- 3、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、课件：图片-小鸡出壳
- 2、小鸡毛绒玩具一个。

活动过程

一、导入

演示课件(小鸡出壳)，引出课题。

教师说：笃笃笃，咦，谁在敲门呀?(教师作倾听状)原来是小鸡要出来了，小小蛋儿要开门了!

二、展开

1. 欣赏歌曲：小小蛋儿把门开。
2. 通过提问与感知活动，学习歌词，感受歌曲旋律。

提问：小小蛋儿把门开，开出谁来了?小鸡从蛋壳里出来是什么样的?

(出示毛绒玩具小鸡，让幼儿摸一摸，感知毛茸茸、胖乎乎的样子)

提问：还有哪些东西是毛茸茸、胖乎乎的？

(启发幼儿大胆发言或者互相说一说)

3. 自编动作，帮助幼儿进一步熟悉歌词和曲调，重点启发幼儿用动作表现小鸡毛茸茸、胖乎乎的样子，模仿小鸡叫、吃米、扇翅的动作，表现鸡宝宝的可爱。

4. 集体游戏

能用肢体语言表现歌词，掌握三处长短音的唱法，完整学唱歌曲。

(重点练习三处长短音的唱法)

5. 变换游戏玩法。全体幼儿拉起手组成一个大“鸡蛋”，

请几名幼儿站在“鸡蛋”里面做“小鸡”，边游戏边演唱歌曲。

(做小鸡的幼儿可不断轮换)

三、结束

简单评价幼儿的表现，带领幼儿户外活动。

教师说：小鸡们真开心，我们一起出去捉虫子吃吧。

活动延伸

请幼儿感知实物，亲身体会小鸡出壳的情景。

教学反思：

活动开始让幼儿唱歌《母鸡和小鸡》，随着音乐进行歌表演，激发幼儿的兴趣，接着让幼儿观看视频可爱的小鸡，让幼儿进一步了解小鸡的基本外型特征。再通过讲解及演示，激发幼儿制作的乐趣，变被动接受知识为主动探索和学习，使幼儿更好的获得直接的感性经验。在最后一个环节中展示幼儿的作品，既满足了幼儿的好表现心里需要，又让赏识教育得到了延伸。

幼儿园小班体育跳跳乐教学反思总结篇五

活动目的：

- 1、训练幼儿快跑的能力。
- 2、在活动中懂得与同伴避闪。
- 3、乐意参加体育活动，在活动中不怕困难。
- 4、培养幼儿团结合作的`观念。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

鸡妈妈头饰一个，鸡妈妈围裙，《小鸡出壳》、《小鸡快跑》、《狼嚎》音乐，

活动过程：

- 一、准备活动（在鸡窝里）：基本动作练习《小鸡出壳》。
- 二、基本动作练习

1、鸡妈妈：我的鸡宝宝都出生了，要想快快长大，我们都得多锻炼，我们一起去跑步。（带领幼儿去跑步。）

2、鸡妈妈□xx鸡宝宝，你刚才是怎么跑步的？你示范给小鸡们看看？（小鸡示范）鸡妈妈一边示范一边讲解动作要领：哦，这只小鸡是这样跑的，眼睛看前方，身体微微向前弯，双手握拳，两臂前后摆动。

3、“来，学学妈妈。”幼儿在鸡窝里学习跑的基本动作。

4、再次外出练习跑步。

鸡妈妈：来，宝宝们，我们再去跑步吧，看看我的宝宝谁的身体棒。边跑，边提示动作要领。

三、游戏：小鸡捉虫

（一）第一次游戏目的：懂得躲闪

1、鸡妈妈：小鸡宝宝身体强壮了，我得带你们到草地上捉虫子，外面有危险，在捉虫子时，你们听到（放狼嚎的音乐），要赶紧跑回家，千万别让狼抓走，失去我的宝宝，我会很伤心的。

2、带宝宝出去捉虫，片刻（放狼嚎音乐）赶紧带幼儿跑回家（放小鸡快跑音乐）。

3、鸡妈妈：

（1）刚才有几个鸡宝宝摔倒，是什么原因？（碰到别的鸡宝宝，跑的时候没看清旁边的鸡宝宝，撞在一起摔倒。）。

（2）那怎么办？讨论幼儿

(3) 鸡妈妈小：跑的时候要看看前方，及时躲避，不和小鸡碰撞，如果摔倒，很容易被狼抓住。

(二) 第二次游戏目的：正确跑姿示范

1、带宝宝出去捉虫，片刻（放狼嚎音乐）赶紧带幼儿跑回家（放小鸡快跑音乐）。鸡妈妈故意将围裙掉在草地上。

2、请跑姿势正确的示范。方法：鸡妈妈：我的围裙到了，请一只勇敢，跑得快的鸡宝宝帮我捡回来，看看，有没有大灰狼，出发。

(三) 第三巩固游戏过渡语：妈妈的肚子还有些饿，还得捉些虫子吃，咱们出发吧。

(四) 第四巩固游戏过渡语：妈妈累了，想歇息一会，你们再去捉些虫子带回家给爸爸吃。

四：放松练习咱们吃饱了，把虫子带回家给爸爸吃吧。

教学反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。