

最新中班数学分糖果教案及反思 小小糖果师中班数学教案(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班数学分糖果教案及反思篇一

计意图：

按照皮亚杰学派的观点，对数的认识属于儿童逻辑—数理经验，这类经验来源于动作，而非物体本身，具体来说幼儿对于书概念的认识来源于计数活动。

我们经常看到在平时幼儿能熟练地唱数，他们会唱：“一、二、三、四、五，上山打老虎……”等儿歌，但会唱数并不等于他们已经理解数量，如数到“5”，报出的总数常常会“6”，其实这是幼儿不明白数数时最后一个数词所代表的是集合的总数，不理解数字表示的实际意义。

幼儿学习某些概念是在反复练习的过程中逐步领悟和理解的，而不是靠老师教会的。所以我依据班级孩子的实际情况结合正在开展的“好吃的食物”主题，设计了“听声音数糖”的活动。为了增加游戏的趣味性，我采用的默数的方法，同时通过反复练习让孩子明白数数时最后一个数词所代表的实际意义。

在活动中更添加了一个具有挑战性的环节——“多一”或“少一”，并根据幼儿在活动中的实际表现进行开展。这也是此活动中的一个创新点。

活动目标：

- 1、通过游戏提高幼儿对数的实际意义的认识，知道最后一个数词代表集合的总数。
- 2、通过“听声音”默数10以内的数，并能找出相应的数字，尝试着了解“多一”或“少一”的数概念。
- 3、鼓励幼儿积极、大胆的参与游戏活动。

重点：让幼儿在游戏中反复感知最后一个数词代表集合的总数。并能在游戏中尝试着了解“多一”或“少一”的数概念。

难点：对于孩子来说，第二个游戏是有难度的，因为要把默数的结果记在心里然后再去站板板是有一个过程的，老师要注意观察是否有孩子错了，如果遇到有错误可以当场验证，帮助孩子理解站板板的意思。

活动准备：

材料准备：

- 1、板板6——8块，上面写有数字；
- 2、糖罐子一只(是铁罐)；糖果若干。

经验准备：

在此次活动前孩子们要知道什么是默数，并有过练习作为基础。

活动过程：

玩法一：

今天老师带来了一个糖罐和许多糖果，我们一起来玩“听声音数糖果”的游戏。小朋友分成两组：南南组和西西组，我们要比比看哪组的孩子最棒。

小朋友必须用手蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖，听完后不能马上说出答案，待老师请到才能大声站起来大声告诉大家。（听到放进的是几颗糖，并要及时验证）

游戏规则：

- 1、一定要蒙住眼睛，不能看的哦。
- 2、听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能大声站起来回答

玩法二：

“今天老师还带来了许多的板板，上面有数字哦，我们一起来看看是几呀？”

（老师一边放板板，一边让孩子认认板板上的数字）

“这次游戏和刚才的不一样了，小朋友蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后不能马上说出答案，等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的板板。

游戏规则：

- 1、一定要蒙住眼睛，不能看的。
- 2、老师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。
- 3、踩板板时不能拥挤，用脚碰到就可以了。

玩法三：

接下来我们再来玩一个更加有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里扔了几颗糖，听完后等老师说开始，小朋友要跑到比这个数字多一的板板上，站对的孩子老师要来抱一抱她哦。还有好吃的糖果奖励。

也可以用同样的方法玩“少一”的游戏。

游戏规则：

- 1、一定要蒙住眼睛，不能看的，用耳朵仔细听声音。
- 2、老师说“开始”，小朋友才能离开座位去踩板板。

活动反思：

这则数游戏活动我非常喜欢，其一是游戏中教师所需准备的教具少，便于操作；其二是规则简单，便于教师交代清楚，同时也能让幼儿理解，在游戏中遵守规则；其三是整个活动层层递进，幼儿在游戏中练习了默数、手口一致点数、尝试着理解“多一”或“少一”的数概念等。整个活动贯穿着“形式不变内容变”的设计原则，让幼儿反复练习却不感到枯燥乏味。

整个活动实施过程中我觉得教师一定要交代清楚游戏规则，游戏后要有验证环节，因为验证就是手口一致点数的过程，也是让幼儿进一步理解和体验数数时最后一个数词代表集合的总数这一数概念。

数糖果小班数学教案

中班数学分糖果教案及反思篇二

- 1、将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。

2、增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、让孩子们能正确判断数量。

1、幼儿人手一盘糖果（其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等）、小盘子个两只。

2、每组糖果一箩筐（其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果）、小盘子每组若干。

3、视频展示仪。

1、引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

（1）师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。

（2）幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把××糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

（3）幼儿展示（在视频展示仪上）和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖

果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

2、游戏：“糖果超市”。

(1) 讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了“糖果超市”的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

(2) 幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的分法来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把|“糖果超市”的糖果分得整齐齐。

(3) 幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成

为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小百科：糖果是糖果糕点的一种，指以糖类为主要成份的一种小吃。若水果或坚果类食物裹上糖衣，则称为甜食（如糖葫芦）。在亚洲文化广义上，巧克力及口香糖很多时亦会视为糖果的一种。

中班数学分糖果教案及反思篇三

活动目标：

- 1、能将风筝的不同区块分解为颜色和形状两种特性。
- 2、能进行颜色、形状和空间位置的二次对应关系练习。
- 3、乐于用动作表现空间位置。

活动准备：

2. 幼儿用书“秋日旅行”

活动过程：

一、观察彩色风筝，能按不同区块分解彩色风筝的特性

1、（出示大菱形彩色风筝）小朋友，看，今天肖老师带来了一个漂亮的

彩色风筝，请你们看一看这个彩色风筝有什么特别的地方？

2、引导幼儿观察，并讲述“彩色风筝有4个三角形，四个三角形的颜色不一样”

3、区分颜色特性：一个三角形是红色的（用一个红色的三角形表示），一个三角形是黄色的（用一个黄色的三角形表

示），一个三角形是蓝色的（用一个蓝色的三角形表示），还有一个三角形是绿色的（用一个绿色的三角形表示）。并把这四个标记成一横排摆好。

4、认识彩色风筝第二特性：小朋友看，肖老师手上有四个动物图案，看看都有什么小动物的图案（有小兔子、小猫、小狗、小鸭），同时把这四个小动物图案呈一横排摆好，摆在颜色标记的下一横排。

现在，老师要把这四个小动物的图案放到这个彩色风筝上，看看我都会把小动物的图案放到彩色风筝的哪个位置（教师分别把四个动物图案摆到彩色风筝不同颜色的区块里）

二、根据颜色、图案和空间位置做二次对应关系的练习

1、小朋友，看，老师这里有四个风筝图案，你们能看懂它们都表示什么意思吗？（引导幼儿观察，并知道这四个风筝里涂有红点的地方就表示特指风筝的这个区域）

把这四个风筝图案，摆在四个小动物的下面一排。

2、现在，老师要请小朋友把风筝上不同的颜色和图案与它们所在的位置连起来。

先来看看，风筝中绿色的地方是什么动物图案（小兔子）那我们用线把绿色的标记和小兔子图案连起来吧！再来看看小兔子图案是在风筝的那个位置，左边的上面。那我们把这小兔子图案和表示彩色风筝左边上面位置的这个风筝连在一起。

以这样的方式带领幼儿一起完成，并让幼儿理解颜色、图案和空间位置的二次对应关系。

三、练习“彩色风筝”

1、翻书读题，并理解题意

小朋友，现在请你们翻到书上第27页，这里也有一个彩色风筝，看看在它上面都有什么颜色，每个颜色的位置中有什么图形，它们分别在彩色风筝的那个位置，像刚才一样用线把它们连起来。

2、幼儿自由完成练习

3、教师巡回观察并指导幼儿完成练习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班数学分糖果教案及反思篇四

活动目标：

1. 能通过“听声音”默数10以内的数，并能找出相应的数字，尝试着了解“多1”或“少1”的数概念。
2. 鼓励幼儿积极、大胆地参加活动。

3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 供幼儿踩的板板6~8块，上面写有数字。
2. 糖罐一只(最好是铁罐)：糖果若干。

活动过程：

玩法一：

1. “今天老师带来了一个糖罐和许多糖果，我们一起来玩‘听声音数糖果’的游戏。小朋友分成两组：南南组和西西组，比一比哪组的孩子最棒。”
2. 小朋友用手蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果，听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能站起来大声告诉大家。(听到放进了几颗糖果，并要及时验证)

规则：

一定要蒙住眼睛，不能看。

听完后不能马上说出答案，待教师请到后才能站起来大声回答。

玩法二：

1. “今天老师还带来了许多板板，上面有数字，我们一起来

看看是几呀？”（教师一边放板板，一边让幼儿认认板板上的数字）

2. “这次游戏的玩法和刚才的不一样。小朋友蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后不能马上说出答案。等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的板板。”

规则：

一定要蒙住眼睛，不能看。

每教师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

踩板板时不能拥挤，用脚碰到板板就行了。

玩法三：

1. “接下来我们再玩一个更有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后等老师说开始，小朋友就去踩比这个数字多1的板板。踩对的孩子老师要来抱一抱他，还有好吃的糖果奖励。”

2. 也可以用同样的方法玩“少1”的游戏。（“多1”或“少1”的环节教师可以依据幼儿的游戏水平及时调整）

规则：

一定要蒙住眼睛，不能看。

教师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

中班数学分糖果教案及反思篇五

作为一位优秀的人民教师，很有必要精心设计一份教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。来参考自己需要的教案吧！下面是小编为大家整理的中班数学彩虹糖果屋教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、结合生活经验，运用各种感官感知5以内的数量，提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力。
- 2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。
- 3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

糖(幼儿每人15颗)、小篮子20只、保鲜袋幼儿每人5只(里面装有数量为1-5的点卡)，数字卡片1—5。

一、导入：

(参观彩虹糖果屋，通过自己的感官，调动幼儿的兴趣)。

小朋友们你们好，欢迎你们参观彩虹糖果屋，我是彩虹姐姐。我们糖果屋的糖果多不多啊？你们可以用鼻子凑上去闻一闻，都有什么味道？你们喜欢糖吗？好，那我们先来玩一个糖果小游戏。

二、猜糖、夹糖游戏

1、猜糖：

看看我的. 手里有糖吗?(没有)请你闭上眼睛，我要变糖

了。(教师拿一粒糖放在手心里后)好，把睁开眼睛，请你猜一猜我的手里有几粒糖?你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数)。(幼儿猜对后请全体幼儿都拿出和教师一样多的糖)(把糖送给猜对的那位小朋友。)(幼儿游戏数次)

2、手指夹糖：

来，把手做成夹子(幼儿用两只手指头做“剪刀”状)，伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗?好，下面，我们来玩夹糖游戏，我来数“1、2、3”，你来把糖一粒粒夹到桌子上，彩虹姐姐数到“3”你马上停下来，然后数一数你夹了几粒糖?准备好了吗?好，开始-----停!数一数，你夹了几粒糖?(幼儿点数，并讲述结果“我夹了x粒糖。)(提问：谁也夹了x粒糖?;站起来去数一数别的小朋友的糖，找一找谁的糖和你一样多?)(幼儿玩夹糖游戏3-4次，每次停让幼儿先自己点数，并讲述结果“我夹了x粒糖一边操作一边讲述。”教师每次都要改变数数的速度)

三、装糖游戏：

幼儿装糖，教师观察与指导)。

四、买糖、品糖游戏：

教师扮演彩虹姐姐买糖，幼儿卖糖。幼儿检查糖装得是否正确，再次点数5以内的数量，自然结束教学活动。

本次活动可以反复进行，每一名幼儿都要买糖并数出数量，数对的奖励一块糖果，尽量帮住能力较差的幼儿完成得到奖励，使孩子们感受到成功的喜悦。

中班数学分糖果教案及反思篇六

认识1元、5角、1角的硬币，能简单说出它们的特征。

初步培养观察、比较和反应能力。

乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

会用钱币进行简单的买卖活动，乐于参加游戏活动。

准备：给幼儿准备足够数量的硬币等物品。

一、激趣引题：

1、展示大润发商场的购物宣传单。

教师：小朋友，你们看看大润发商场有哪些商品？

教师：你想买点商品回家吗？你想买什么？

教师：你想把商品买回家，需要什么呀？（钱）二、认识硬币：

1、教师：看，今天老师带来了钱：展示1元、5角、1角硬币。

画面1：买巧克力豆。

出现三种硬币，教师：我们来帮助小猴，哪个是1角钱的硬币？

画面2：买牛奶糖出现三种硬币，教师：哪个是5角钱的硬币？

画面3：买棒棒糖出现三种硬币，教师：哪个是1元钱的硬币？

画面4：买巧克力糖出现三种硬币，教师：怎么办呀？谁来帮助小猴？

三、进行简单的数钱活动：

重点：引导幼儿进行简单相加。

2、啊，讲了故事陈老师现在有点饿了，我需要买点八宝粥吃吃！

幼儿：需要1元2角钱。

教师：我要付哪些硬币呢？老师这里有一些代替硬币的圆点，这个最大是1元硬币，这个黄色的是5角的硬币，这个白色的是1角硬币。首先需要把1元硬币粘上，再把两枚1角硬币粘贴在八宝粥的下面。）除了老师这种办法，还可以用其他方法进行粘贴。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

创设一个幼儿购物的情景，让幼儿自由选择进行购物粘贴活动。

3、进行简单的讲评，指出存在的问题。

游戏：预设数学区：进行剪贴游戏，继续活动课的内容。

探索区：准备磁铁、硬币、螺丝等幼儿尝试磁铁能吸什么，不能吸什么。

制作区：提供绘画材料，让幼儿进行拓印商场、娃娃家：商场进行糖果的制作活动，娃娃家进行与商场的串联游戏，提供硬币材料。

游戏引出：讲述幼儿探索区、制作区的各游戏活动内容。重点介绍拓印游戏和商场的游戏的活动中钱币的使用情况。

指导：陈老师指导教室内的区域游戏，重点指导幼儿的购物

活动，并相应增加了游戏的难度，进行重点辅导。胡老师指导教室外的区域游戏。

评讲：

1、让幼儿介绍数学区的活动情况，请个别幼儿讲出思路。

看看幼儿拓印钱币的情况和请幼儿讲讲探索区的实验情况。

2、请胡老师讲讲室外幼儿游戏情况。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班数学分糖果教案及反思篇七

玩法一：

1. “今天老师带来了一个糖罐和许多糖果，我们一起来玩‘听声音数糖果’的游戏。小朋友分成两组：南南组和西西组，比一比哪组的孩子最棒。”

2. 小朋友用手蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果，听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能站起来大声告诉大家。（听到放进了几颗糖果，并要及时验证）

规则：

一定要蒙住眼睛，不能看。

听完后不能马上说出答案，待教师请到后才能站起来大声回

答。

玩法二：

1. “今天老师还带来了许多板板，上面有数字，我们一起来看看是几呀？”（教师一边放板板，一边让幼儿认认板板上的数字）

2. “这次游戏的玩法和刚才的不一样。小朋友蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后不能马上说出答案。等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的板板。”

规则：

一定要蒙住眼睛，不能看。

每教师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

踩板板时不能拥挤，用脚碰到板板就行了。

玩法三：

1. “接下来我们再玩一个更有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师往糖罐里放了几颗糖果。听完后等老师说开始，小朋友就去踩比这个数字多1的板板。踩对的孩子老师要来抱一抱他，还有好吃的糖果奖励。”

2. 也可以用同样的方法玩“少1”的游戏。（“多1”或“少1”的环节教师可以依据幼儿的游戏水平及时调整）

规则：

一定要蒙住眼睛，不能看。

教师说“开始”，幼儿才能离开座位去踩板板。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班数学分糖果教案及反思篇八

在教学工作者开展教学活动前，可能需要进行教案编写工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的小小糖果师中班数学教案，欢迎大家分享。

1、了解条形统计糖果的方法，初步尝试运用这种方法进行简单的统计。

2、感受“六一”节收到糖果和自己制作糖果的喜悦心情。

1、幼儿操作材料人手一份：盒子内装三种形状糖果14块（分别是4；4；6）

2、白纸、糖果师傅统计表、橡皮泥、记号笔（之前用箩筐按组分别装好）

3、教师操作材料：大型糖果统计表、大型错误糖果师傅统计表、糖果师傅图表

4、音乐：“六一”的歌曲

一、引题师：过几天就是六月一日，你们知道六月一日是什么节日吗？

师：对了，六一是我们小朋友自己的节日。你想得到什么礼物？

二、糖果统计

（一）、自己尝试记录师：今天糖果厂的师傅们为了庆祝小朋友的六一节，给我们送了很多糖果（出示糖果）。盒里有三种不同的糖果放在一起，乱糟糟的，请小朋友把糖果按不同种类分一分、数一数，把每一种糖果的数量用自己的方法记录在白纸上。

师小结：小朋友的记录都很棒，可是好多小朋友的记录我们都看不懂。老师有一种记录方法，可以让大家一眼就看的懂，我们来看一看。

（二）、学习、了解条形记录的方法师：（出示统计表）在这张表格上你看到了什么（标记和数字）这标记就是我们要统计的糖果。数字就是表示糖果有多少。

（出示分好的糖果）教师用笔记录两种糖果的数量，重点交代画法。第三种糖果请个别幼儿来记录。

师：现在我们从统计表上可以看出哪种糖果最多啊？你从哪里看出来？

师小结：这张表格我们可以直接从直条的长短比出哪种糖果多，哪种糖果少，或者一样多。真方便！

（三）、幼儿尝试操作条形记录表师：庆祝“六一”节，糖果厂的另外四位师傅也来送糖果啦。他们分别是：圆脸师傅、方脸师傅、三角脸师傅、心形脸师傅。他们都说自己的送给小朋友的糖果最多。到底谁送的最多？请我们小朋友用刚才学到的记录方法试一试、画一画。

（幼儿看图目测记录）

（四）教师出示有点错误的统计表，请幼儿一起检查，一起纠正。得出哪位师傅送的糖果最多。对照正确，一起检查幼儿的统计表。

三、游戏：我为“六一”做糖果师：为了庆祝我们的“六一”节，我们自己也来做喜欢的糖果吧。先想好你要做什么形状。音乐一响我们就开始做。音乐停止的时候，马上把多余的橡皮泥放回到箩筐里。再数一数有多少糖果。

师：老师在每一组都准备了一张统计表，你们看一看，这张统计图和刚才我们看过的有什么不一样？（没有标记）小朋友选择跟你做的糖果颜色一样的蜡笔来做标记。并且用记号笔把你的糖果数量统计下来。

（幼儿操作）（统计好后，幼儿相互检查评比小组冠军）

四、结束活动师：六一真好，我们收到了这么多糖果，也做了很多糖果，现在，我们拿着糖果一起去和班级里的小朋友分享、一起庆祝我们的六一儿童节吧！