

最新幼儿园丛林探险游戏规则 幼儿游戏活动策划幼儿园游戏活动(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园丛林探险游戏规则篇一

活动地点：小一班教室

主持：马逸黄红娟董明娣

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

一、晨间活动

- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
- 2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
- 3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。
- 4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

二、早操

1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

三、点心

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

四、集体活动

幼儿园丛林探险游戏规则篇二

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。

2、小猫钓鱼

材料：小鱼若干，绑有钩子的鱼杆若干

玩法：将小鱼散落于“水池中”，家长携幼儿手持鱼竿钓鱼，在规定的时间内钓起规定数量的鱼为胜。

规则：家长携幼儿站在指定位置上，手持鱼竿钓鱼。1分钟内小班幼儿钓起2-3条小鱼为胜，中班幼儿钓起3-4条为胜，大班幼儿钓起4-5条为胜。

3、揪尾巴

规则：4个宝宝为一组，每人身后栓着一条小绳子做尾巴，游戏开始时，4个宝宝在用脚踩其他宝宝尾巴的同时，也要保护好自己小尾巴不被揪掉。最后，保住自己小尾巴的宝宝为胜。

4、贴五官

规则：3个家庭为一组，以接力赛的形式为图片宝宝贴上五官，每人每次只能贴一样，贴得又好，速度又快者为胜。

5、戴高帽

玩法：4人为一组，家长头戴高帽离幼儿2米远，幼儿把圆圈扔出后，家长用高帽去接，以30秒为限，接到最多的一方为胜。

规则：

(1) 幼儿独自扔圈，家长可随圈方向移动接，但是不可出线。

(2) 幼儿站的位置不能出线，一次投一个。

6、兜兜乐

准备：围裙4件、海洋球每个篮里8个、塑料篮4个、不干胶。

玩法：4个家庭进行比赛，幼儿和家长分别站在指定的位置，当听到开始指令时，幼儿从塑料篮里将球抛给家长，家长利用围裙把球接住，8个球全抛完后哪位家长围裙里的球多、时

间少为胜。

7、夹珠

准备：小盘子若干个，内装珠子若干份，内装小珠子若干份，筷子若干双，调羹若干个。

玩法：幼儿手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；樱桃班、豆豆班幼儿手拿一个调羹在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；家长手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里。比一比，谁先把盘子里的珠子夹完为胜利。

规则：珠子不能用手去拿，不能掉到盘子的外面。

8、抬小猪

准备：6根小棍子(用挂历纸卷成)、皮球3个、场地准备。

规则：家长和幼儿为一小组，三小组一起参加游戏。听到口令后，家长和幼儿手拿两根小棒(用挂历纸卷成)，抬着“小猪”(皮球)横着从起点走到终点，最先到终点的得3颗五角星，其余的是两颗五角星。

备注：“小猪”运到半路若掉下可捡起继续抬着走。

9、趣味走布圈

准备：起点、终点标志、毛绒玩具、布圈、筐。

玩法：分3组进行，幼儿抱着毛绒玩具和家长一起进入布圈内，听到口令后，踩着布圈从起点处前进至终点，将毛绒玩具送入框内，然后踩着布圈返回至起点，先到者为胜利。最先回到起点的得3颗五角星，其他为两颗。

10、小袋鼠

准备：垫子六块

玩法：游戏分为三组，每组一个大人和一个小孩，让孩子双手抱紧爸爸妈妈的脖子，双腿夹紧爸爸妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸妈妈的胸前。爸爸妈妈弯下腰，双手双脚着地爬行。

11、打保龄球

准备：10个饮料瓶、皮球(或其他球，下同)。

玩法：妈妈先将10个饮料瓶摆成四排(这四排饮料瓶的数量分别是4个、3个、2个、1个)，然后宝宝手拿皮球站在距离饮料瓶约2米的位置。接下来，宝宝让皮球贴着地面滚向饮料瓶，看看能击倒多少个饮料瓶。

注意：爸爸、妈妈可在饮料瓶中装上水，以增加游戏的难度。

12、串彩珠

玩法：游戏每次分6组进行，家长协助孩子在一分钟时间内，串彩珠数量最多的为胜，获得相应礼品。

13、翻山越岭

规则：幼儿从起点跳过障碍，穿过山洞，到达终点。家长抱起幼儿将挂着的礼物拿下即完成任务。

注：幼儿站在起点，家长站在终点等待。

14、比比谁眼力好

准备：啤酒瓶、筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶时，便是优胜者。

15、你抛我接

准备：沙包10个

玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

幼儿园丛林探险游戏规则篇三

目标：

1. 会边说民间游戏儿歌边游戏。
2. 喜欢合作玩游戏，发展幼儿动作的协调性。

准备：

小铃鼓

玩法：

教师使用小铃为幼儿打节奏，幼儿学说儿歌。

幼儿一个接一个拉手站好，选出排头和排尾。

第一次游戏排头和排二手拉手做守成人(城门)，说问句儿歌，其他幼儿手拉手做攻城方，说答句儿歌。最后一段攻城人说。

游戏开始，对说儿歌，说完最后一段后排尾手拉手钻进“城门”，最后一名幼儿与排二手拉手再搭建城门，继续游戏，排头到排二身后排队，做守成人。

直到最后一个人钻过“城门”后，大家拉手一起说“金锁银锁咔嚓一锁！手放开，游戏结束。”

儿歌：

城门几丈高

城门城门几丈高？三十六丈高。上的什么锁？金刚大铁锁。城门城门开不开？不开不开。大刀砍，也不开。大斧砍，还不开。好！看我一手打得城门开。开了锁，开了门，大摇大摆走进城。

幼儿园丛林探险游戏规则篇四

小时候在幼儿园，每天早上总会有一段时间用来进行晨读活动。那时候，我们都站在教室前面，整整齐齐地念着经典的诗句和故事。在寒冷的冬天，我们用朦胧的眼睛仰望着天空，默默地祈祷着阳光能早一点闪耀。在温暖的春天，我们用清脆的声音呼唤着春天的花儿和小动物。在快乐的夏天，我们迎着太阳，齐声歌唱着童年的记忆。这些美好的回忆，在我心里留下了深刻的印记，它们让晨读活动变得如此珍贵，也成为了我永远难忘的一部分。

（二）晨读，开启一天的美好心情

晨读活动不仅仅是幼儿园的典型标志，更是一种习惯，一种促进情感交流的方式。它不仅能够让孩子们了解社会文化和智力知识，还能增强孩子们之间的合作意识，培养孩子们的语言表达和沟通能力。在每一天的晨读活动中，孩子们都能够收获不少的收获。同时，晨读活动也可以让孩子们在轻松的氛围中开始新的一天，并开启美好的心情，帮助孩子们更好地适应学习与生活的压力。

（三）晨读，让孩子们自信而肆意

晨读活动是孩子们展现自己的舞台。孩子们可以在这里展示自己的才艺，唱出自己的心声，更可以勇敢地与全班同学分享自己的见解和思考。晨读活动让孩子们充分表达自己的情感和思想，并获得同学和老师的认可和鼓励，从而让孩子们在自信和自尊方面得到进一步的提升。晨读活动中的成功经历，让孩子们得到的自信和肆意，也会成为孩子未来成长的重要支持。

（四）晨读，老师与家长的良好沟通渠道

晨读活动既是老师与孩子们之间的沟通渠道，也是家长与孩子们之间的沟通载体。通过晨读活动，老师可以让家长及时了解孩子的表现和情况，并给予家长更多的关注和帮助。同时，家长也可以通过晨读活动了解孩子学习中的问题和进展，以便更好地支持和配合孩子的学习。跨越家校交流的桥梁，让晨读活动在学校和家庭之间发挥了重要的联系和协调作用。

（五）晨读，开启一代人的未来

晨读活动虽然只是幼儿园教育中的一种小小活动，但它却是一代人未来成长的重要基石。通过晨读活动，让孩子们在温馨、快乐、自由的氛围中快乐成长；通过晨读活动，让孩子们学会交流、领悟、理解和关爱。而这些能力和品质，都是一代人未来成长所必备的必备基础。所以，对于家长和老师来说，晨读活动不会是仅仅是一种形式，而是一种重要的教育范式，是未来的种子，是一代人的希望。

幼儿园丛林探险游戏规则篇五

在我参加幼儿园庆祝活动的这一天，我深深感受到了活动带给孩子们的快乐和成长。通过这次活动，我学到了很多，也成长了不少。

第一段：活动前的准备工作

在活动开始前，老师们为我们精心准备了各种庆祝活动。他们利用课余时间精心制作了彩旗、横幅等装饰物，使得整个园区焕然一新。在活动前，老师们也组织我们一起排练节目。小班同学演唱了童谣，中班同学进行了才艺展示，大班同学则准备了舞蹈。每个孩子都积极参与，体验到了集体协作的重要性。

第二段：活动现场的欢乐氛围

当活动开始时，整个园区沉浸在欢乐的氛围中。家长们也踊跃参与，他们为孩子们加油助威，给予了我们很多的鼓励。我们从家长和老师的口中获得了自信和力量，更加勇敢地展示自己的才艺。观众们的掌声和赞许让我们感到非常开心和自豪。

第三段：活动对孩子们的成长意义

通过这次庆祝活动，每个孩子都学到了很多。我们不仅培养了勇敢表演的能力，还增强了集体协作的意识和团队精神。在排练中，我们从老师和同学身上学到了很多，更懂得了互相帮助和关心的重要性。通过活动，我们也学会了分享快乐，互相欣赏和赞美。

第四段：我的个人体会

在这次庆祝活动中，我也有着自己的体会。我在排练中学会了按时到达，与同学们协调，给予他们支持和帮助。在表演过程中，我不再害羞，在舞台上展示自己的才艺。虽然紧张，但我克服了自己，勇敢地完成了表演，并收获了成功和成长的喜悦。

第五段：结语

通过这次幼儿园庆祝活动，我体验到了快乐和成长的过程。

我感谢老师们的细心教导和悉心照顾，更感谢家长们的支持和鼓励。我将会继续努力，争取在以后的学习和生活中更加自信和积极。我相信，通过这次活动，每个孩子都会有不同的收获和成长，我们将继续努力，创造更好的未来。

幼儿园丛林探险游戏规则篇六

晨读活动是幼儿园早晨的固定活动之一，旨在帮助孩子们培养读书爱好和语言表达能力，同时也能让孩子们更快乐地开始一天的学习。教师会选取适合孩子们年龄的绘本或者小故事，通过朗读和互动问答等方式引导孩子们学习和思考。

第二段：参与幼儿园晨读活动的体会

作为一位年轻的幼儿园老师，我参与晨读活动的次数已经不计其数了。每当我拿出一本新的绘本，孩子们的眼睛就会闪烁着迫不及待的光芒。在朗读的过程中，有时候孩子们会不理解其中的某些单词，这时我就会适时地解释和引导。看到孩子们不断地提问，我也会鼓励他们表达自己的想法，以此加强孩子的口语表达和沟通能力。

第三段：晨读活动对孩子成长的促进

晨读活动能够让孩子们在轻松愉快的氛围中学习，更加专注和认真地对待阅读和学习。这也能为孩子们未来的学习打下良好的基础，同时还能激发他们的好奇心和求知欲，让他们更加主动地去触发和探究问题。

第四段：家庭与学校的合作

晨读活动是学校和家庭联系的一种形式。家长也能在家里为孩子的阅读学习氛围创造条件，并与老师沟通其在家庭中的阅读情况。在这样的配合下，孩子们能够更好地发展语言、思维和情感，也能实现家庭和学校的有机衔接，从而更好地

促进孩子的全面发展。

第五段：结尾总结

通过参与晨读活动，我深刻认识到朗读活动对于孩子们的学习和成长有多大的促进作用。晨读活动不仅能够让孩子们自主探究知识和提高自我学习能力，还能加强与家庭和学校的联系，帮助孩子们从小就拥有一个健康、积极、快乐的学习态度。我相信，晨读活动将会在我们幼儿园的日常教育工作中持续发挥巨大的作用，为孩子们成长奠定坚实的基础。

幼儿园丛林探险游戏规则篇七

幼儿园自选活动是一个鼓励孩子根据自己的兴趣和需求选择参与的机会。我作为一名幼儿园的老师，也认识到了这一点的重要性。经过一段时间的实践，我对幼儿园自选活动有了更加深刻的认识。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：自主选择的重要性

幼儿园自选活动的最大意义在于培养孩子的自主选择能力。孩子从小就应该学会做出决策，并对自己的选择负责。通过自选活动，孩子可以按照自己的兴趣爱好去探索，去发现自己的优势和特长。这样的体验可以培养孩子的自信心和独立性，让他们从小就具备解决问题和应对挑战的能力。

第三段：自选活动的组织方法

组织一场成功的自选活动需要有一个良好的组织方法。首先，要提前确定活动的主题或内容。然后，根据孩子的兴趣和学习目标，设立不同的活动区域或项目。在活动开始之前，要给孩子充分的时间自由选择，并解释活动的规则和要求。在活动过程中，老师应该充当引导者的角色，鼓励孩子们互相交流和分享。最后，进行总结和评价，让孩子们对自己的选

择和参与进行反思。

第四段：孩子的收获和成长

自选活动给孩子们带来了很多的收获和成长。首先，孩子们在活动中得到了自由发挥的机会，表现出了巨大的创造力和想象力。他们通过选择自己感兴趣的项目，培养了自己的兴趣爱好。其次，孩子们在与其他孩子互动中学会了合作和分享，培养了良好的社交能力。他们通过互相交流和合作，解决了许多问题，并学会了尊重和欣赏他人。最后，孩子们在自选活动中培养了自信心和责任感。他们意识到自己的选择对于自己 and 他人都有影响，学会了承担自己的责任。

第五段：对自选活动的改进和展望

通过实践和总结，我认识到自选活动还有改进的空间。首先，活动的内容和项目应该更加贴近孩子的实际需求。我们可以通过调查和交流来了解孩子们的兴趣和喜好，从而为他们提供更加丰富多样的选择。其次，活动的组织也需要更加细致和周密。老师需要在活动中充分关注孩子们的表现，并提供积极的指导和反馈。最后，我们还可以通过邀请外部资源和专业人士参与自选活动，从而为孩子们提供更广阔的机会和挑战。

总结：

通过幼儿园自选活动，我们可以培养孩子的自主选择能力，帮助他们发展兴趣爱好，培养社交能力，并提高自信心和责任感。同时，在组织和改进自选活动的过程中，我们也可以不断提高自己的教育水平和能力。希望在未来的工作中，我们能够更好地发挥自选活动的作用，促进孩子们的全面发展。