

最新小学生中秋节活动方案总结与反思(优质7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学生中秋节活动方案总结与反思篇一

中秋节前两天

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

第一阶段：活动准备

- 1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。
- 2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说中秋

- 1、中秋节的由来
- 2、中秋节的传说与民间故事
- 3、中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

- 1、设计别致、精美的月饼图案
- 2、举办月饼宴

三、讨论

- 1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过中秋节。
- 2、同学们之间交流。

四、小结

小学生中秋节活动方案总结与反思篇二

通过本次活动让学生充分了解我国中秋节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吟诵古诗词的意义，同时通过这次活动，使学生真正了解中国传统文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

9月28日下午 五八班全体师生

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过开展中秋节的我为中秋颂诗词，歌唱中秋和我的中秋我做主三大活动来让孩子体会有关中秋的传统文化。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

第一阶段：前期准备工作

一、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

二、组织学生排练与中秋有关的诗词朗诵和歌唱中秋团圆的歌曲以及学生的才艺表演。

第二阶段：开展“迎中秋”主题节日课程

内容为：

（一）

- 1、主持人宣布节日课程开始
- 2、诗词组上台进行我为中秋献诗词的活动展示
- 3、歌唱跟中秋有关的歌曲
- 4、学生自己通过自己的才艺展示来表达对同学和家人的祝福

第三阶段：课堂反馈

- 1、班主任翟老师对本次活动做总结性发言

2、邀请策划本次活动的活动部长以及相关策划学生上台分享他们对整个过程的感受

3、请学生家长代表发言，谈一谈对于中秋的认识以及对孩子的期待

4、主持人简单总结宣读结束语

第四阶段：活动结束

打扫班级卫生

小学生中秋节活动方案总结与反思篇三

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

月儿圆圆话中秋

9月4日~9月25日

1、各班开展“月儿圆圆话中秋”为主题的班队会。做到主题突出、形式多样、传承文明、意义深刻。（小小吟诗会、中秋故事会、佳节感恩送祝福……）班队会要有教案，教案报中心学校德育处。

2、以迎中秋为主题出第一期黑板报，黑板报拍照留底稿。

3、由于班级变动，为适合本班学生的特点，本学期举办第二届班级布置评比活动。各班根据班级特点自行布置，9月25日—30日进行评比。

小学生中秋节活动方案总结与反思篇四

活动时间：2017年9月15日(星期六)

活动地点：活动大厅

活动目的：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

- 1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋 与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼
- 2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。
- 3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)
- 4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具
- 5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会使心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

小学生中秋节活动方案总结与反思篇五

以中华民族传统节日——中秋节为契机，以“月儿圆圆话中秋”为主题，让学生知道每年农历八月十五是中国人的传统佳节；为什么叫中秋节；中秋节民间的传说、民间庆祝方式；了解民族的风俗。传承民族的文化，弘扬民族的精神。利用多种形式进行宣传，在校园内营造喜庆祥和的节日气氛，使“我们的节日”深入人心，推进学校创建文明城市的工作，促进学生快乐成长。通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

20xx年9月下旬

1、周一升旗仪式国旗下的讲话，以“月儿圆圆话中秋”为主题进行演讲，宣传；

2、利让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食等知识、图片等，通过十分钟队会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

(1)搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，并从中解读传统节日在生活中的韵味。

(2)搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读

(3)组织同学们开展中秋节有关的诗歌征集。

3、参加对象：1——5年级的学生

4、小小歌谣传情意(一年级)

利用音乐课学唱歌谣《爷爷为我打月饼》，激发学生怀念红军爷爷的情感，在理解歌曲内容的基础上，在学习歌曲的过程中，知道老人曾为我们祖国，为我们大家，为自己的家里做了很多事，吃了很多的苦。

5、佳节感恩送祝福(二年级)

用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。

6、追根溯源话中秋诗歌征集(三年级)

7、情满中秋手抄报、诗歌、散文等(四、五年级)

通过诗词，让学生接受中国优秀传统文化的熏陶，培养他们积极向上的审美情趣和懂得感恩的思想，营造诗意的校园学习生活环境。

小学生中秋节活动方案总结与反思篇六

我们都知道中秋节是中国传统的节日，我们想知道更多的关于中国的中秋节的传统节日之一，努力去体验的传统节日中含有的意义。中秋节是一个家庭团聚在一起的好机会，可以与提高的感情和他的家人在一起。

老师把注意力集中在独特的中秋节”为主题，让学生把他们的问题，引导学生走进书店，走进计算机机房、到老师的办公室，走进社区……阅读广泛地开展交流，调查和分析、实践体验等综合实践活动，让他们去寻找答案的时候，把他们的

思维导致深处，研究者的状态。

20xx年9月8日（八月十五）。

教室里，自己的房子

- 1、中秋佳节马上就要到了，了解中秋节一些历史。
- 2、中国传统文化产生兴趣。
- 3、为了拓宽学生的知识，可以浏览互联网接入，组织学生有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。
- 4、为了锻炼学生的动手能力，让学生合作，根据自己的爱好，组成相应的交流，发现自己组和收获，聚在一起共同的体验欢乐。

摘要通过调查研究，学生了解关于中秋节的一些知识，让学生自己设计如何度过今年的中秋节，并通过语言或任何另外的方法。通过的诗集中中秋节，鼓励学生善于搜集整理的能力与习惯。

通过讨论的教师与学生、学生作品的展示和比较，引导学生总结研究成果，最后的中秋节举办“我最快乐的”主题展示活动，让学生在活动中充分展示他们的研究成果和价值，同时，教师引导和鼓励适当的其他研究活动的兴趣。

期待着每一位学生都参与，相信我们的未来会更漂亮。

小学生中秋节活动方案总结与反思篇七

1、通过各种实践活动中获得丰富的经验和积极的情感体验，中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活的无限的爱和对美好生活的向往。通过这个活动更多的学

生热爱生活。

2、通过各种活动培养学生的合作意识、团队精神、分享合作与交流的幸福。

3、通过显示，演讲和其他形式，培养学生的自信心。

课堂活动：四（2）班

活动时间：三月到五月

过程：

开放班有活动确定研究主题

老师和学生之间的交谈

生：（大声说道：想要到）课件中秋节的照片。

师：看这些图画，刚才大家有什么话要说吗？

生：自由讨论，交流。

师：对，中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活的无限的爱和对美好生活的向往。

师：从今天开始，老师和大家一起来研究中秋节文化，关于中秋节的事。你想知道些什么？

生：言论自由。

老师：总结学生发言之后确定研究主题