

# 最新高一地理教学计划书(精选9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高一地理教学计划书篇一

本站后面为你推荐更多高一地理教学计划书！

### 一、指导思想

以“学习”为目的使学生获得相对完整的地理基础知识和技能，学习对终身发展有用的地理知识，提倡学生主动参与和参与，乐于探索。培养学生收集和处理地理信息、积极获取新知识、合作交流的能力，培养学生对资源、环境、人口和发展的正确看法。教会学生阅读、分析和运用地理图表、地理数据和地理事实解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析和应用能力。

### 二、教材内容分析

这学期的内容是必修一（人民教育版），内容包括行星地球，地球上的大气，地球上的水，地表形态的塑造，自然地理环境的完整性和差异性。本卷内容主要是自然地理。通过本卷的学习，学生可以全面了解地球的宇宙环境和运动规律、大气条件和运动规律、地形地貌和河流地貌的形成、自然水循环、海水运动和水资源利用、地理环境特征等。使学生能够全面了解地球的物理和地理环境特征，为今后进一步学习人文地理知识打下良好的基础。

### 三、学生情况分析

高一新生初中基本不学地理，地理基础知识和技能很差，而初中地理知识是高三进一步学习地理的基础，这是高三学生觉得地理难学，高三地理教学难的主要原因。因此，针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适当补充高中地理知识相关的知识，让学生更好地理解所学内容。

#### 四、主要教学措施

- 1、认真学习教材和课程标准，掌握教学重点。
- 2、继续加强专业理论知识的学习，努力学习教育教学技能，不断提高教育教学水平。
- 3、认真备课，准备教学目标、教学环节、教学中可能出现的意外情况、教学方法和学习方法、板书设计等。
- 4、通过地理故事、有趣的地理故事、地理谜语、地理新闻和与地理教学相关的课外知识，提高学生学习地理的兴趣。
- 5、根据地理教学的特点，采取各种有效措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等。）都是为了增强教学的直观性。
- 6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。
- 7、加强对学生作业的监督管理，提高作业的有效性。课堂教学要精选提炼例题、习题、学生作业，注重效率。
- 8、鼓励学生积极参与教学活动，在课堂上检查、反馈和巩固知识。
- 9、加强对学习困难学生的关怀，对于学习有困难的学生，在教学上要分层次教。他们应该在业余时间对学习困难的学生进行个别辅导，经常与学习困难的学生交谈，鼓励他们克服

心理障碍。只要他们有进步，就应该得到肯定和鼓励。

## 高一地理教学计划书篇二

教师在高一地理教学中应充分培养学生的地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力。以下是百分网小编精心为大家整理的高一地理教学计划，供参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

本学期教学班6个，6个班分为二个层次，1班和2班还有12班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的3个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在11年上学期期末考试中，就有一批学生没有及格。而本期6月份面临的高一年级模块考试将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境;人类的居住地—聚落;人类活动的地域联系;人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地

理环境;从这一点看,在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外,增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等,同时,配备了不少案例,这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活,与地理学科有紧密的联系,是对已发生的典型时间的真实写照;因此,学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题,通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点,更是难点。

中学地理与其他学科相比,他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上,因此在教学中,首先应充分培养地图的观点,包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二,根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例,做好课堂教学模式的研究,尽可能在课堂上实现。另外,做好后进生的会考辅导工作。时安排:全期总课时大约40课时,第五单元12课时,第六单元5课时,第七单元7课时,第八单单元4课时,会考复习12课时。

## 高一地理教学计划书篇三

高一下学期进行了文理分科,文科周五课时。地理教学工作出现了一些变化,要结合实际进行调整。现将本学期地理教学的主要任务计划如下:

### 一、做好上下册高中地理教材的衔接工作

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的,上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。通过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位,从而克服上册地理知识不足的问题。

## 二、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

### 1、时间安排

3月1日-----3月20日 第五单元

3月21日-----4月17日 第六单元

4月18日-----5月15日 第七单元

5月16日-----6月19日 第八单元

### 2、工作安排

高一地理备课组由两人组成，集体备课和习题配置由两人分工完成，其中单周由王伟作中心发言人，双周由袁旭作中心发言人，提前做好准备，按规定时间进行。充分利用好学案导学，习题原则上每节一篇(主要利用学案)，单元结束后出一套综合练习题。习题的数量和难易程度由集体备课时研究确定，每节上课前保证准备妥当，以免上课时浪费时间。学案要经过认真的选题，避免错题和偏题的出现。

## 三、有计划、有步骤地完成各阶段性目标

本学期学校共安排四次大型考试。第一、三次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的'入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，特别是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高

要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加一定比例的理解性知识，创造一定的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第四次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，通过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识能力和应试素质，确保期末取得好成绩。

#### 四、切实加强集体备课的组织实施，促进地理课堂教学改革

每周组织好集体备课工作，首先确定备课内容和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最后达到最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

#### 五、收集有效信息，科学处理教材

教师通过研讨教学大纲和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理形成体系，将具体的知识目标通过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省大量时间，更好地提高成绩。

#### 六、教学上应突出做好的几项工作

##### 1、重视基础知识的教学

重视基础知识的教学是高考命题一贯的原则，在考查学生理

解和运用这些基础知识的同时，全面地考查考生的各种能力。基础知识是理解问题、思考问题的重要工具；基础知识是分析问题、解决问题的基本依据；知识是工具、知识是依据，知识是为解决问题服务的；知识要围绕问题、围绕新材料、新情景重新整合。

## 2、重视主干知识的教学

重视主干知识的教学，强调对学科主干知识的考查是对考生多年来刻苦学习文化基础知识，训练基本技能，形成基本能力的鼓励和尊重；强调对学科主干知识的考查关系到学校的教学过程和教学秩序；考试内容的覆盖面，首先应当考虑主干知识、重点知识，然后再考虑其他；强调主干知识是在选材上注意所考查的知识在学科中的地位 and 分量；强调主干知识是指试题的新情景、新材料、新角度的落脚点必须落在学科基本内容和主干知识范围内，不刻意追求知识的覆盖面。

## 3、重视知识网络的教学

每一个学科都有它自己的学科知识的体系、框架和网络；每一个学科的知识都有它内在的联系和自身的规律；学生在教师指导下自我编织学科的体系、框架和网络的过程；知识结构的形成和发展是一个知识积累、梳理的过程。

## 4、坚持知识的三点论：知识点、连接点、生长点

强调考查主干知识不意味着让考生死记硬背知识点，而恰恰是强调要建构学科知识的框架、体系和网络；命题强调知识的内在联系是指围绕新问题、新材料、新情景要重新整合知识，形成解决问题的知识系统；高考命题是在知识交汇点上命题；高考命题既不为服从主题而牺牲学科主干知识，也不为服从主干知识而肢解主题。

## 5、坚持“以能力测试为主导”的思想

突出能力的测试是高考命题的根本指导思想;从“知识立意”向“能力立意”的转变是高考命题的改革重点;考查能力特别注意那些对学生的思维变化有科学意义的,与学生进入高校学习相衔接的那些能力。

以上是高一地理组的教学工作计划,定有不足和不当之处,敬请领导批评指正。

## 高一地理教学计划书篇四

教学目标:

致力于学生地理综合素养的提高,培养学生热爱大自然、热爱祖国的崇高品质,进一步发挥地理课程的多功能作用,促进学生全面发展。

教学要求:

1. 充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性;
2. 在教学中努力体现地理的实践性和综合性;
3. 注重基本素养和能力的培养。

教学进程:

人教版高一地理共分八个单元,分别是宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境、人类生产生活方式、聚落、人类活动地域联系方式、环境保护。计划第一学期上完前三个单元,后五个单元在第二个学期完成教学。

具体实施:

努力实施以“说、授、评、测、结”为步骤的“单元教学

法”，听课要有听课记录；利用闲暇时间督促学生完成作业。

作业安排：

本学期完成配套的基础训练，督促学生阅读3—4本天文和地理方面的课外书籍。

课外实践：

两次野外活动：1、认识长沙市周围的地形地貌

2、了解长沙市城市化的过程和发展以及给环境带来的问题

## 高一地理教学计划书篇五

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生构成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维本事，以及地理探究本事；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的确定和评价。

完成高中地理(必修)上册教学。

高中地理(必修)上册主要是自然地理资料，主要从自然科学

角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

本册共四个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。

第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的构成有着密切的联系。气候的构成变化依靠于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最终一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类供给的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风；地质灾害：地震。人类在地理环境中应当利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情景，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利

用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等资料，充分调动学生学习进取性，运用科学的教学方法，使学生简便愉快地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生进取参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

新课程改革的大背景下，教材只是教学的一种资源，不是必须严格遵循的标尺。立足课标，研究教材挖掘其有效性和分析“活动”、“阅读”的针对性，合理选“材”。结合当地实际情景和学生现有的知识体验层次，从学生身边寻找教学资源，从学生生活体验中寻找资源，有效补充是教材本地化、通俗化，与学生在学习和认识过程中到达共鸣。本学期我会经过网络学习，同行交流，师生讨论等多渠道下功夫，不断提高自我的教学水平。

## 高一地理教学计划书篇六

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学资料主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

高一地理教学要面向全体学生，从人类和地理环境的关系着眼，经过教学使学生获得对终身发展有用的自然地理和人文地理基础知识，培养学生初步的地理技能、地理思维本事和地理探究本事。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的本事，获取新知识的本事，以及交流合作的本事。

1. 认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的资料与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。

2. 在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育；体现教师为主导，学生为主体的'教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践本事。

3. 要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维本事和地理探究本事；理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。

4. 在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。

5. 教材中的图和图下小字以及活动部分的资料均作为课文正文处理，教师要根据教材资料特点，组织安排好教学。

地球自转、公转的地理意义、地表形态变化的内外力作用、全球气压带和风带、水循环、洋流分布规律、气候类型分布、特点及判读、地理环境的整体性。

首先应充分培养地图的观点，包括看图本事、记图本事和再认再现本事的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想，其次，进取响应新课程理念，体现学生的主体学习地位，引导和启发学生自主学习，引导学生去观察、体验、确定和推理。

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元(部分)，期末考试之前讲

完第三单元。

## 高一地理教学计划书篇七

新的学期,为了更好的完成本学期的地理教学任务,特对本学期的教学定如下计划:

### 一、教学基本情况

本学期高一学习的内容是普通高中课程标准实验教科书地理必修

(一),按课标要求,学校每周安排二课时,内容多时间紧,高质高效完成任务成为一大难题。现在把高中地理教学工作实施计划和进度安排作如下设计:

### 二、学科教学具体措施

1、从开学初起,加紧新课程理念培训,认真学习课程标准,更新思想、改进方法,以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排,制定统一标准,落实三步六段教学法,每位任教者都必须认真学习新课标,并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后,每星期日晚集中全备课组成员,对学案初稿进行严格审定,由主备老师对教材和教案主讲,大家集体讨论,形成一致意见,每周再增加一次集体讨论的机会,保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课,全组统一进度,统一作业,把准教学基点,发挥个体特长,运用集体智慧,达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度,要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容,既要考虑基础知识的掌握,

又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、互动探究、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份预习案一份导学案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂40分钟要质量，提高课堂40分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的‘巩固案，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，学习组长负责检查督促。

2课时 1课时 2课时 3课时 2课时 2课时

1课时 2课时 2课时 2课时

1课时 1课时 1课时

1课时 1课时 1课时 1课时 1课时

## 高一地理教学计划书篇八

高一下学期进行了文理分科，文科周五课时。地理教学工作出现了一些变化，要结合实际进行调整。现将本学期地理教学的主要任务计划如下：

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的，上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。经过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位，从而克服上册地理知识不足的问题。

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关

系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情景，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

## 1、时间安排

3月1日-----3月20日第五单元

3月21日-----4月17日第六单元

4月18日-----5月15日第七单元

5月16日-----6月19日第八单元

## 2、工作安排

本学期学校共安排四次大型考试。第一、三次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，异常是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加必须比例的理解性知识，创造必须的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第四次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，经过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识本事和应试素质，确保期末取得好成绩。

每周组织好团体备课工作，首先确定备课资料和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立

教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最终到达最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

## 高一地理教学计划书篇九

高中地理（必修1）主要是自然地理内容为主，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

本学期教学班5个，生源质量参差不齐，教学上一定要进行分层次分阶段的巩固和提高。针对一些成绩较好的学生又要进行一定的较难的作业布置和试卷布置，针对学情和特点，略讲某些章节，教学中一定要重点特出，详略得当，并以基础知识为主。

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

1、钻研教材，认真备课。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比他们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，在上课之前，应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

2、多听课。教学水平的提高在于积累经验，不在与教学时间

的长短。应该尽量多听课，听课的同时，认真做好记录，进行评课。听完课后写听课心得，那些地方是自己不具备的。务求每听一节课都要有所收获。

3、做好课后辅导工作。加强个别辅导，课堂上给他们机会，不歧视他们，肯定他们的努力，帮助他们树立信心，不断进步。

### 1、钻研教材，认真备课。全面教学，突出重点

无论是授新课还是复习都必须注重素质的提高，有重视应试能力的培养，既注重文化知识的系统化、条理化，又注意把握重点、突出难点，既注意掌握解题的规律，有注意解题技巧的训练。

### 2、作好学习和复习方法的指导

好的学习方法可收到事半功倍的教学效果，在教学复习计划中应注重对学生学习方法的指导。有重点地读书，自读教材到深化教材列出各单元的知识体系学会自我归纳总结。即使反馈注意总结解题经验探索解题规律养成良好的解题习惯提高审题能力和综合分析问题、解决问题的能力。

### 3、突出读图能力的培养

加强地图和地理图表的判断能力。