

最新幼儿园图书漂流活动方案小结(通用8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园图书漂流活动方案小结篇一

□

先下载放在“湖望人的幸福”共享中的童书漂流登记表，将喜欢的绘本写出推荐理由，以电子图书的方式（可直接从网上找，也可将绘本用相机拍下）和登记表一起向同办公室的其他同事传递，接到“漂流书”的人如阅读了就在附表中进行登记，接着往下传。如不想读可直接随意传给另一个人。（同办公室的读完后向后一个办公室漂，较容易操作）一个月时间每人最少参与5次，多者不限。活动结束后（31日），各办公室室长将老师手中的书用u盘拷备，交到教师发展部，以便进行统计，最后选出“最佳推荐奖”和“最佳参与奖”

幼儿园图书漂流活动方案小结篇二

- 1、幼儿在家人的陪伴下参与活动，培养阅读能力，增进亲子情感。
- 2、通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
- 3、通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
- 4、通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

幼儿园图书漂流活动方案小结篇三

1. 将图书分为若干批次，送往狼山镇街道与我们合作的各个社区。
2. 在狼山镇街道的社区中建立“流动书报角”，“流动书报角”以之前捐赠突出的个人与集体命名，并安排小队队员对社区“流动书报角”的管理人员进行管理培训，定期对“流动书报角”的使用进行监督。
3. 每隔一周由小队组织并进行“图书漂流”活动，该活动组织安排工作由本小队负责一直持续到本次团队结束活动，后面可由各社区自己组织进行。
4. 建议并鼓励各社区不断丰富和更新“流动书报角”的图书报刊。

幼儿园图书漂流活动方案小结篇四

1、活动策划宣传：

在青协专栏张贴海报；委托各班青协委员通知各班级。

2、图书收集及整理：

派青协工作人员设固定地点收集图书，让各班青协委员组织并发动各班捐赠书籍；青协工作人员将收集来的书进行整理，登记，并在图书内放置“漂流卡”以便阅读者交流思想。

3、首漂及推广：

xx日起将在各设定地点开始图书漂流活动，阅读爱好者只需登记便可取书；青协工作人员在书架旁以海报形式张贴图书漂流规则，流程等事项并放置意见簿，签名笔以收集意见。

幼儿园图书漂流活动方案小结篇五

为配合学校第十届“阅读，改变生活”读书节活动，引导和鼓励全校师生积极投身自我修炼，营造多读书、读好书的校园学习氛围。大队部特在全校开展“传递一本好书”读书“漂流”活动。

1、9月底—10月初，准备和启动阶段

2、10月中旬—1月底，读书漂流过程

3、1月底，根据漂流书签和读书心得评选出“优秀漂主”、“优秀漂流人”。

1、10月20日前，各班级积极开展写推荐词，推荐一本好书的的活动，班主任根据推荐词和推荐书籍挑选5—10名漂主。漂主要在书籍的最后一页贴上自己写的推荐词以及漂主的班级、姓名、起漂时间。班主任于10月22日前将各自班级漂主的书籍上交到大队部，由大队部统一安排在“开放式阅览室”的读书漂流专柜内供全校学生传阅。

2、大队部会在每位漂主书籍的前页贴上“漂流书签”，其他学生可参阅漂主的推荐词选择成为某位漂主的第一位漂流人，阅读书籍后，填写书签上的漂流信息，写下读书心得，完成第一次漂流。

3、第二位漂流人可根据漂主的推荐词和第一位漂流人的读书心得自主选择成为某位漂主的第二位漂流人。

4、漂流步骤如上循环。

1、大队部每月会展出优秀读书心得。1月底，根据漂流书签和读书心得，评选出“优秀漂主”、“优秀漂流人”。

2、班主任在班级内要做好学生的工作，鼓励学生课间常来“阅览厅”读书漂流。

幼儿园图书漂流活动方案小结篇六

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递……让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

动员小班幼儿和家长读书，提供更多阅读机会，唤起读书意识，让书籍在流动中发挥作用，激起大家惜书、爱书的情感，分享藏书，播撒书香，传递文化，掀起读书热潮。

20xx年4月

小班级部幼儿和家长

- 1、每周五为“图书借阅日”和“图书归还日”，借阅时间为一周。
- 2、每人每次只能借阅一本书哦！
- 3、图书漂流期间请您和宝宝爱护图书，不要乱画、折损，如有破损、丢失，请及时反馈老师并自行补购。
- 4、借阅时可借“图书走廊”中任意区域中的一本，但需找本班老师登记。
- 5、图书归还时需由家长签字归还。
- 6、请您积累亲子阅读照片、亲子阅读小体会，还书时交给老

师。

1、老师到幼儿园图书室借适合小班级部幼儿和家长阅读的图书。

2、布置“图书漂流”的图书走廊环境。

3、向家长发起活动倡议。

4、家长和幼儿自行借阅图书，并登记。

5、家长和幼儿利用晚间、周末时间，进行亲子阅读，并留下照片，和幼儿一起制作“亲子阅读小体会”记录卡。

6、家长按时归还图书。

1、进行“明星家庭”的评选。

(1)有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，能在班级阅读活动中起模范带头作用。

(2)父母有固定时间与幼儿一起亲子阅读。

(3)家庭成员读有所获，能在班级空间里发表有关分享阅读的文章。

2、亲子阅读家长心得：家长能够积极的将自己与宝贝一起阅读的心得体会记录下来。

3、亲子绘本制作

家长和宝贝一起将自己喜欢的绘本，制成“自制绘本”或“我来画绘本”等。

相信图书漂流活动的开展，定会让宝贝们在书的海洋里，汲

取到无穷无尽的知识，同时也为宝贝们搭建了交流分享的平台，为家庭建构了亲子沟通的桥梁。相信图书漂流活动定会将世界上最珍贵的礼物带给宝贝们，将更多的惊喜带给家长们。我们期待您与宝贝的积极参与。

幼儿园图书漂流活动方案小结篇七

1. 联系狼山镇社区，商议有关设立废旧书刊爱心回收点、“流动书报角”、“图书漂流”活动的相关事宜，并制定详细的安排计划。

2. 与狼山镇社区一起做好设立废旧书刊爱心回收点的前期宣传工作，通过横幅、海报、传单等形式，为活动的正式开展营造气氛，鼓励大家积极参与到捐赠废旧书刊的活动中去。

3. 及时登记捐赠书目，记录募捐过程中表现突出的个人和集体并在募捐结束后加以鼓励和表扬。

4. 联系市区的各个书报亭，商讨回收旧书刊的具体方式，尽可能免费回收，如回收效果不佳，采用低价收购的方式。

1. 由队长安排志愿者两名将回收的图书报刊按时间、类型及新旧程度进行归类。

2. 对于过于陈旧且无法恢复的图书报刊卖给废品收购站，并将换得的费用进行统计。

3. 变卖废书的费用可于购买包书皮及条码，由小队成员对破旧书刊进行修补，并对全部图书进行编码并排列整理。

4. 最后将所有图书进行汇总排列整理并分类。

1. 将图书分为若干批次，送往狼山镇街道与我们合作的各个社区。

2. 在狼山镇街道的社区中建立“流动书报角”，“流动书报角”以之前捐赠突出的个人与集体命名，并安排小队队员对社区“流动书报角”的管理人员进行管理培训，定期对“流动书报角”的使用进行监督。

3. 每隔一周由小队组织并进行“图书漂流”活动，该活动组织安排工作由本小队负责一直持续到本次团队结束活动，后面可由各社区自己组织进行。

4. 建议并鼓励各社区不断丰富和更新“流动书报角”的图书报刊。

幼儿园图书漂流活动方案小结篇八

1. 由队长安排志愿者两名将回收的图书报刊按时间、类型及新旧程度进行归类。

2. 对于过于陈旧且无法恢复的图书报刊卖给废品收购站，并将换得的费用进行统计。

3. 变卖废书的费用可于购买包书皮及条码，由小队成员对破旧书刊进行修补，并对全部图书进行编码并排列整理。

4. 最后将所有图书进行汇总排列整理并分类。