

学校综合教研组工作计划(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校综合教研组工作计划篇一

下面是计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的综合教研组工作计划2018，欢迎阅读。

综合教研组工作计划2018【一】

一、指导思想

二、目标和任务

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。
- 3、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

三、主要措施

- 2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式；结合优质课、说课、优秀案例等评比活动，积极推广“自主、合作、探究学习”的课堂教学成果，推动课堂教学改革的进

一步发展。

3、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

4、本学期重点组织好文体活动，努力培养学生的组织能力和表演能力，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才，继续力争在重大竞赛中再创佳绩。

5、坚持每周星期四上午一、二两节课开展教研活动，通过大组活动在双周组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量；单周各备课小组教研活动，形式多样，通过教研活动发现组内的‘好课、特色课，及教学中的困惑、疑难杂症并把这些典型课例、实例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益，教研活动开展的实在、实效(每次教研都要有记录)

综合教研组工作计划2018【二】

指导思想：

本学年小学综合实践活动课程继续坚持“在均衡的基础上求特色，在有教的基础上求优教”的发展战略，突出“让学生快乐地学，让教师幸福地教”的乐学愿景。认真学习和贯彻国家《综合实践活动指导纲要》，以本地区的自然、历史、人文为研究背景，以学生的直接经验或实验为基础，以教师指导下的学生综合实践活动为载体，加强学科有效整合和教师文化沟通，帮助学生学习、掌握和运用现代教育技术，注重培养学生的创新意识和实践能力，更新教师与学生教育观念和教学方式，为促进学生综合素质的提升，形成区域办学

特色而不懈努力。

工作要点：

- 1、加强课程理论学习，主要学习区教研室的《实践》一书，推动校本培训，让新接触这门课的老师尽快入门。
- 2、各年段按计划有序地开展综合实践活动，培养学生自主探索、合作交往等诸方面实践能力和良好的品质。
- 3、以课堂为主阵地，以有效课堂为理念，继续开展教研活动，追求活动指导的有效性，提高综合实践活动课堂的效率。
- 4、注重综合实践活动的过程性指导，鼓励学生大胆实践，勇于创新，做好学生活动过程中相关资料的搜集与整理。并尝试在高年级小组合作进行微型课题的研究探索，发挥学生的个人研究特长。
- 5、在全校区组织开展研究性学习的过程资料展评活动，提高综合实践活动指导老师的学科把握能力。

主要措施：

一、优化管理，追求课堂的有效。

- 1、按照课程计划的要求落实好课时，在3-6年段专门开设综合实践课程，每周两节。采用集中与分散的形式进行实施，在实施过程中根据情况可以临时调整，课时列入课表，为更好地开展各类实践活动提供时间保证。在实施过程中根据需要灵活安排，实现资源共享，采用边学习，边实践，边研究。
- 2、加强综合实践活动指导教师的沟通，特别是新担任的指导教师，要给予充分的指导。期初将召开综合实践小组会议，将对综合实践指导教师进行一定的培训，让任课教师的课堂

执教更加有的放矢。

二、强调实效，扎实开展教研活动。

1、加大学习与培训，提高课程意识

继续重视组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识。特别是期初的校本培训，要让任课教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；进一步学习活动方法、操作要点，增强培训的实效性。活动期间，鼓励教师多协商、多咨询，群策群力，把课程落到实处。

2、加强综合实践活动指导老师的培训。

我校担任综合实践活动指导老师都是兼任的，所以本学期将继续力求推出一批综合实践活动老师的骨干，积极参与吴江市的综合实践活动的联片教研活动。着力培养以专带兼的课程指导教师，3年内至少要培养两名专职教师，建立包含五名及以上综合实践活动指导为主为专兼职教师队伍。

3、挖掘活动资源，丰富活动内容

综合实践活动课程具有很强的自主性，各年级要根据学生特点，把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，充分开发利用各种资源，拓展综合实践活动的实施空间，使综合实践活动有序深入地开展。

4、继续开展教研活动。

为进一步提升组内教师的课堂教学水平，本学期继续开展六校区大教研活动。重点围绕活动中的热点、难点话题，综合实践活动的内容开发、活动方式及途径、活动评价，教师参与活动的成败得失等展开，使教师在活动中不断反思，获得

实践经验。

5、关注学生成果与过程性的资料收集和评比。

综合实践活动课程学生的过程性资料的收集与整理，本学期要求教师参与学校组织的学生研究性学习过程性资料的展评活动，提高广大教师的综合实践活动课程的学科把握能力。

三、关注评价，完善活动过程

评价是开展综合实践活动的重要环节，在课程评价上，应体现“重过程，重应用，重体验”的评价理念，应注重评价师生参与活动的态度、实践能力、合作精神、创新精神等各方面，坚持正面评价，实现多元评价。

本学期将注重过程性评价，通过现场观察、学生座谈等评价方式，及时调整，规范活动。学校还将开辟学生成果展示，利用橱窗等栏目将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。每位教师要留心观察，及时推荐，以激发学生继续参与活动的兴趣与积极性。

学校综合教研组工作计划篇二

综合教研组工作计划。根据体育、音乐、美术、信息技术、综合实践课等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学

水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校田径运动会。

6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学年的艺术展示比赛中取得佳绩。

7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。

8. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

9. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

10. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，

保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

各年级学生来源主要是本辖区学生，少数学生从周边村小转进，整体素质还比较满意，学生对体育、音乐、美术、信息技术等课程有浓厚的学习兴趣。

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

1. 期初订好计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。

3. 落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。

4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

学校综合教研组工作计划篇三

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校和教务教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，以学生发展为本，遵照新课程标准的新思路、新理念，提倡让学生自主学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实创新的工作作风，有研究、有创造性地开展工作。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、充分发挥教研组的教研功能，提高教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

3、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。

4、通过研讨课、集体备课活动提高教师驾御教材和课堂的能力，迎接学校公开课、观摩课以及评课活动。

5、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多

彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

初步探索课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

1、严抓备课质量和课堂教学质量。继续开展超周备课和集体备课活动，使每个教师都能在活动中有所收获。

2、在日常的教学中不断总结教学经验，寻找适合的教学方法。加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

3、认真开展好研讨课、公开课、观摩课、集体备课和评课活动提高教师驾御教材和课堂的能力，通过共同听课评课，相互学习促进，提高教师的教学能力。

4、探索新的教学方法，利用教研活动等机会，观看优秀的录象课和远程优质课，借鉴一些好课的教学思路、教学方法。

6、鼓励教师组织好校内外各项活动

1、体育组组织校运动会、篮球赛。

2、美术组组织一次元旦艺术展，包括绘画、手工艺品。

3、计算机组：认真做好学生对电脑的组装这一活动。

4、音乐组，教会学生国歌，让学生在升降国旗时一起唱，培养学生的爱国意识。

学校综合教研组工作计划篇四

小学综合教研组共15人，涉及综合实践、科学、音乐、美术、品德与生活（品德与社会）、心理、法制共8个学科，利与弊共存。

以新课程标准为指南，结合本校的实际，加强各学科课程理念的学习，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。在教学中促进学生自主学习、综合学习、探究学习、实践学习，培养学生的创新精神，积极有效地开展教学研究活动。

1、提高教师自身修养。

加强理论学习，利用教研组活动时间学习《新课程标准》以及相应的业务、理论知识。借助学校的相关资料、网络资源以及老师们的资料，教师之间互相交流学习，提高理论素养。努力创建各种交流平台，学习相关知识，借鉴经验，注重发挥教师群体的力量，倡导教师之间的合作。

2、集体备课，优化备课质量

规范每两周一次的教研组活动制度，定期探讨、交流活动开展过程中的困惑与经验。注重集体备，集体备课时要突出教学目标的确定，要根据学生的具体情况确定教学目标；要突出教学前的准备，在教具、活动内容、资料方面的准备；要突出活动过程的指导，加强学习方法的指导等。

3、坚持听课、说课、评课制度。本学期每位教师听课不少于15节，并做好听课、评课记录，通过活动达到相互学习的目的，取长补短，提高教学水平。

4、发挥优势，形成特色。

本教研组人多、学科多，不好管理，但人员又是一大优势，

要发挥优势，努力形成自己的特色，每个学科根据自己学科特点，搞好教研活动。

第二周：

- 1、传达本学期教务处及教科室工作计划。
- 2、研讨本教研组工作计划。
- 3、组织参加小学音乐、美术课堂实录与课件评比工作。

第四周：

- 1、研讨如何确立符合实际的教学目标。
- 2、上交九月份集体备课。
- 4、迎接教育局教学视导、听课。

第六周：

- 1、研讨美术课评价的.形式多样化。
- 2、迎接教育局教学视导、听课。

第八周：

- 1、研讨如何评课。
- 2、迎接教育局教学视导、听课。

第十周：

- 1、迎接开发区综合实践活动课常规检查、听课。

2、迎接教育局教学视导、听课。

第十二周：

1、迎接教育局教学视导、听课。

第十四周：

1、参加综合实践活动课中心教研组活动。

2、研讨课。

十六周：

1、优秀教学课例的撰写。

十八周：

1、上交优秀教学课例一份。

2、全组教学工作总结会。

学校综合教研组工作计划篇五

本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高教学质量为中心，进一步改进教研方式和教学水平，不断更新教育教学观念。全面扎实推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力为校园建设贡献力量。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好

的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。

2、在学校工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，明确教研活动的时间、地点、内容。组内老师每月参加教研活动。通过教研活动提高课堂教学水平。学期通过共同听课评课，相互学习促进。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。

3、抓好各兴趣班的建设，逐渐完善和提高各兴趣班的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活

和行为习惯。

二月份：

制定教研组计划，教师拟定好教学计划。

三月份：

各科教师进行本科目的教学研究。

四月份：

1、加强各科课件资源库建设。

2、组织音乐示范课活动（组织评课）。

五月份：

1、落实组织学生进行跳绳比赛。（长短绳）

2、准备庆祝六.一活动。六月份：

1、进行课堂常规抽查。（考核）

2、组织完成各学科学期总结。

小学综合学科教研组工作计划

第二学期综合教研组工作总结

综合科工作计划

教研组小学语文工作计划

数学教研组教研工作计划

理综教研组工作计划

地理教研组长工作计划

数学教研组工作计划范本

数学教研组的工作计划

学校综合教研组工作计划篇六

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面小编为大家分享一些关于综合教研组工作计划，供大家参考。

一、指导思想

根据学校总体工作计划的安排，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

二、目标和任务

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

三、主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流

经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时

解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才，继续力争在重大竞赛中再创佳绩。

4、坚持每周开展教研活动，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，努力提高教学质量，让教师确实从上课中受益。

四、具体工作安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。

3、继续开展集体备课活动，使每个教师都能在活动中有所收获。

4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

5、通过上课提高教师驾驭教材的能力。加强课堂教学的反思，认真撰写教学反思、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

6、加强课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

7、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期开始做好铺垫。

一、指导思想

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

二、工作目标

1、努力搞好教学工作，提高学生的课堂学习效率，争取达到学校为我们组拟定的教学考核目标。

2、认真开展课题研究，克服一切困难，在7月初接受学校的考核并结题。

3、定期检查学校的网络，以保证学校的教育教学工作。

4、维护好学校各办公电脑，以保证老师们能进行正常的办公。

5、搞好远程教育的接收工作，并做好资源的分类整理与备份。并及时分发老师们平时学习的'资料，最按月回收。

6、组织学生参加信息技术创新大赛，并争取优异的成绩。

7、认真开展我们综合实践组的特长工作，一定让学生不仅愿意参与我们综合实践组的特长小组，而且还要学到相关知识，本期学习flash□一定让学生在这方面有所收获。

8、积极的开展特色教学工作，本期我们特色为博客。目标是让每一个孩子一定要拥有了博客，而且百分之三十的同学们的博客还会搞得很不错。

三、工作重点

针对我们教研组的具体情况，我们拟定了以下工作重点：

1、认真研究信息技术在农村课堂上的教学方式及方法，努力搞好教学工作，提高教学质量。结合我们学校硬件、网络及农村学生的实际特点，研究讨论出提高农村孩子信息技术素养的有效方法。

2、搞好课题工作，我们综合实践组的课题是：在信息技术环境下培养的自主学习能力。本期我们组要利用本学期的几次教研组活动进一步讨论课题的具体开展，并在平时的教学工作中，进行深入有效的研究。

3、远程教育工作，认真作好远程教育资源的接收及资源的整理工作，尽可能的让老师们了解远程教育，使用远程教育，最终发挥远程教育资源的作用。

5、特长特色工作，积极努力的搞好千人博客的工作；并协调好其它各组搞好特长组工作的开展。

四、工作措施及具体要求：

1、精心组织每一次活动，强化每次活动的管理，每次活动定时间、定人员、定内容、定地点、定中心发言人，做到保质保量。

2、每次活动人员不得无故迟到、早退。因事、因病、因公请假必须给易文华校长请假，并将请假条交教研组备案。

3、每位教师在每次活动中都必须做好活动记载，并积极参与到活动中去，领会和掌握活动内容和精神。

4、每次活动后，每位教师要及时作出书面心得体会，结合教学经验、实际情况，针对问题谈出自己的教学体会，并按时上交教研组。本期应交三篇书面体会和一篇教学论文。

5、除每月一次的教研活动外，本教研组成员在平时还应多交流，争取让更多的学生学好信息技术。

6、特色由于网络原因，有可能在只是在上课的时间无法完成目标，我们的措施是：

(1)我们三位成员就利用中午与下午给学生辅导；

(2)登记班上有电脑且上网的优秀同学，让他们帮助一部分有困难的同学。

7、特长本学期定为每点每星期四次，首先我们组作好准备工作：教案、计划、教师上课安排、上课记载表、学生名单。然后，保证学生的参与，固定学生学习，开始一个月，由老师每天到教室叫学生。最后，就是保证学生学有所获，我们定为每周一个学习主题，有学生基本的学习内容，也有发挥学生创造性思维的安排。

一、指导思想

本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高教学质量为中心，进一步改进教研方式和教学水平，不断更新教育教学观念。全面

扎实推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力为校园建设贡献力量。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。

2、在学校工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

(一) 教研方面

具体体现在两手抓：

1、严抓学科教研活动，明确教研活动的'时间、地点、内容。组内老师每月参加教研活动。通过教研活动提高课堂教学水平。学期通过共同听课评课，相互学习促进。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基

础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

(二) 常规工作

- 1、 严抓备课质量和课堂教学质量。
- 2、 突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。
- 3、 抓好各兴趣班的建设，逐渐完善和提高各兴趣班的专业水平。
- 4、 做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。
- 5、 继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

一、指导思想

本学期，我组将以《基础教育课程改革纲要》为指导思想，以提高课堂教学效益为目标，进一步做到以研促教，提高我校教师教学的整体水平。因此根据教育发展的实际情况，以“研究、指导、服务”为职能，以课堂教学研究为切入口，以“学科专业指导小组”和“课堂研究小组”为抓手，务实求真，以人为本。突出教研工作的科学性，强化教研活动的针对性，注重解决问题的有效性，努力提高我校学科教研水平与教学质量，促进学生全面发展。

二、工作重点

(一) 提高教育教学理论水平，转变教育观念。

1. 加强本组成员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专

题，努力提高自身的课程理论水平和课堂教学研究与实践能力。

2. 营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二) 借助课题研究，解决教学中的问题。

1. 课题组确定本学期的研究重点与难点，并开展相应的研究活动。以新课程理念为指导，以提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

2. 以学案式教学调研为契机，切实提高教师的教育教学水平，并加强教研组的'建设和发展。

(三) 重视课堂教学，提高教师业务素质。

1. 加强对各种课型的研究，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成公开课与常态课多元并存、共同发展的课堂教学研究新路子。

2. 了解课堂上教师与学生之间的关系，抓好课堂教学，教研组成员共同研究、探讨合理使用现代化教学设备、充分利用课内外教学资源，提高课堂四十分钟效率的有效方法。

3. 深入学生，了解他们的个性和学习上的要求，指导他们用科学、有效的学习方法学习，培养他们良好的学习习惯和自学、自我完善的能力。

(四) 整合课程资源，提高教学效果。

建立英语、科学、品社、体育教学资源库，为教师提供更多更好的素材性资源，减轻教师备课负担，同时拓展教学研究

的时间和空间，提升教师对课程与教学的感悟能力。

三、方法措施

1. 认真制定好本学期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。
2. 认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理。
3. 加强教师间的经验交流，互相学习，共同提高。
4. 加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修，鼓励教师大胆改革创新，切实提高自己的教学水平和业务能力。
5. 鼓励各教师积极投稿，在反思中不断提高自身教学技能和理论水平，丰富教学经验，倡导各教师积极参与，认真对待评优评先。

一、工作目标

(一)对教师而言：

- 1、全面提高学科教师的教研能力和业务水平。
- 2、在牢牢把握新常规的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展教学教研工作，争创亮点。
- 3、提高团队精神，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

(二)对学生而言：

- 1、在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。

2、形成乐学善学的态度与主人翁意识，即做学习真正的主人。

二、具体要求

1、要求综合组的各学科科任教师端正教学态度，认真研读本学科的新常规，加强学习，提高教师自身素质，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，更要联系学生实际。探索教法，编写好教案，上好每一节课。在每次课后，主动自我检查反思。

3、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

三、主要工作

(一) 教研方面：

1、落实学科教研活动，明确教研活动的时时间、地点、主题、内容。组内老师通过教研活动提高课堂教学水平。学期间通过自选课题、以公开课呈现的方式进行学习和交流。本学期共分为三次教研活动，一次线上教研，两次校内教研，围绕落实小学相应学科新常规的主题开展。第一次线上教研活动主题为：交流探讨分析线上教学，共促线上教学的有效开展。第二次教研活动主题为：探讨落实小学英语教学新常规，关注教材资源的整合与应用，增强日常教学的规范性与有效性。第三次教研活动主题为：探讨落实小学音乐教学新常规，提升音乐教师学科素养，讨论如何在音乐中渗透情感。

2、落实好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

(二)常规工作：

- 1、注重备课质量，通过认真备课来上好课，提高课堂教学质量。
- 2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。
- 3、注重各拓展课程的建设，逐渐完善和提高拓展课程的专业水平。
- 4、做好计划与成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

四、实施办法

- 1、在教导处指导下，开展好教研活动。
- 2、期初订好计划，切实按计划开展自修和教研活动。自学过程中，要认真写好读书笔记。
- 3、落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。

学校综合教研组工作计划篇七

本学期，我们综合教研组进一步加快教改步伐。加强教学常规，认真落实“七认真”要求。坚持崇尚实践，推进课程改革，围绕新课程标准，举行全方位的教学研讨活动，积极开展教科研究，进一步深化教育改革，加大教育内涵。

对于综合学科教学来说，每堂课都要按规定上好课，积极认真地为学生做好课前准备。例如像体育每样器材的借出归还都有登记，尽可能地减少不必要的损耗，实验仪器室的物品要按类整理好摆放整齐。课程中需要的磁带、录相片、段等

也应精心准备。

首先要认真钻研教材，全面了解学生已有的知识能力水平，正确把握学情，认真编制教学方案，全学期备课总课时数为一个班级的学期总课时数。同时坚持集体备课，两名自然教师要在平时经常性地一起多探讨、多研究、多思考、多实践。在教研组活动中多交流、多说课。备课的撰写要认真，备详案，创出各科特色。

其次在教学过程中要加强创新意识，用新课程的理念武装自己的头脑，把新课程的理念贯彻落实在平时的课堂教学之中。要培养学生积极主动的学习态度，关注学生的学习兴趣和生生活经验；培养学生乐于探究、勤于动手、明辨是非的能力。让学生在经历学习的过程中获得知识，习得能力，让学生在课堂上学习科学研究的方法，培养综合运用知识的能力。

课后要及时总结、反思，认真撰写教学后记，每一课上完后都要认真写一篇有质量的教后小记，做到不少于一个月一篇，每篇字数不少于200字，写在备课本相关教学内容的教案后面。

组内老师要牢固确立科研的先导意识，自觉地投入到教育科研工作中，把教科研落实到每一次教研活动中，落实到每一节课堂教学中，避免教科研和教学实践的脱节。加强教科工作常规积极参加各学科的论文评选，争取都能得奖。

每次教研活动的内容要认真落实，经常性地开展听课、评课活动，在平时钻研、思考、积累的基础上本学期争取人人有论文发表或得奖。

积极探索科学的评价方法，进一步强化质量意识，在重视考查学生基本知识和基本技能的基础上重视考查学生的实际动手能力。

另外在教学和辅导过程中要作大限度地开启学生的潜能，分

类辅导，发挥优秀学生的特长，各级各类的比赛积极参加，认真辅导，努力争取再出成果。