

# 2023年党员教师帮扶学生计划 教师帮扶 学生工作计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 党员教师帮扶学生计划篇一

具有双基扎实，学习有法，智力相对较高，成绩较稳定的学生可以成为尖子生，在尖子生的培养方面，从以下方面入手：

- 1、学习动机。在这方面我们不能要求学生树立远大的理想，要结合学生的实际以“学习改变命运”为载体，从学生的切身利益出发，积极引导建立良好的学习心态。
- 2、磨炼意志：学生在学习过程中不可能一帆风顺，学生可能有一次成绩优异而沾沾自喜，也可能有一次成绩的.降低二情绪低落。教师在教学中经常安排适度的练习题，让他们独立解决，要从思想上加以指导、提高他们抵抗压力的意志。俗话说“不经历风雨怎能见彩虹”。
- 3、良好的习惯：可以指导学生制定学习计划，如何听课，如何分析问题，如何记忆蹬，在教学过程中指导学生书写解题步骤，规范解题过程。

包括观察力，记忆力，思维力，想象力，注意力及表达能力。方法是分层教学。

### 1、课堂教学分层

教学过程中教师要精心设计提问，在共同的基础上将有一定难度的问题留给尖子生，让他们当先生说一说，将一将。习题的总量也要分层。可以每次课后布置一道思考题由尖子生完成。

## 2、作业分层

在共同提高的基础上每次的作业都要给尖子生留有一定难度的题目，习题当中带有星号的题目可以让他们去做。

## 3、第二课堂将尖子生集中辅导。

后进生：

所谓后进生，照目前的情况来分析，主要原因是一些学生学习习惯不好，自制力差的学生，不一定是学习不好的学生，相信通过加强常规教育工作会手调比较明显的效果。

具体措施：

1、坚持以课堂辅导为主，在课堂上多提问多帮助，每个教学环节都要兼顾学习有困难学生，给予及时的指导与帮助。

2、课堂练习时针对学生的不同情况，抓住重点，难点，采取小组指导或个别指导的方式进行辅导。

3、对学生有困难的学生要给予厚爱，尊重，热爱，信任他们，建立融洽的师生关系，激励他们上进。

4、对学习暂困生要实施“一帮一”措施，让好同学在课余、空闲时间给予指导和帮助。

5、教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误最佳辅导时机。

## 党员教师帮扶学生计划篇二

本学期我担任初二年级的地理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了李惠桦、陈美玲为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

### 一、具体帮扶措施

#### 1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

#### 2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

#### 3. 培养学习习惯

##### (1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知

识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

## (2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

## (3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

## 4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的

时间短，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

## 二、总结体会

### 1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可

能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

## 2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

## 3、了解学生各方面的现实情况。

“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

教师帮扶后进生工作方案

## 一、指导思想

后进生是相对的；后进生的缺陷是在成长中产生的，是客观的；多一把衡量的尺子，就多一批优秀的学生；以宽容和尊重去赢得学生。为了让每一位学生健康、和谐发展，特别是对后进生的思想品德得到教育，以进一步提高他们的学习成绩，经学校研究决定，在上学期后进生帮扶工作的初有成效的基础上，本学期继续在全校教师中广泛开展“教师帮扶后进生”的活动，具体实施方案如下：

《教师帮扶学生计划总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 党员教师帮扶学生计划篇三

我校以“我与学生结对子”为载体，开展“教师帮扶学生”的主题实践活动，全面实施学校每个同学都能享受平等教育，获得最大成功的理念。大力推进素质教育，调整和改革基础教育的课程结构和内容，提高学生的知识能力及素质，帮扶后进生、学困生、贫困生，特拟定此帮扶计划帮扶后进生、学困生、贫困生，制定如下计划：

### 一、思想上进行转化

#### 1、动之以情，消除戒备心理

爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

#### 2、尊重信任，唤起自尊心

(1) 对后进生、学困生要求要适度，培养他们的学习毅力和

克服困难的能力。

(2) 让后进生、学困生获得成功，树立起进步的信心和愿望。

(3) 让后进生、学困生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

3、晓之以理，增强后进生、学困生分辨是非的能力。

二、建立学生互动的平台，师与生、生与生之间建起友谊的桥梁，以提高自己的知识水平。

三、要实现帮扶目标，让后进生多发言，多指导，多鼓励，多发现闪光点，发挥他们的特长。

四、教师要关注生的一个体差异，积极探索新的教学方法，使学生共同进步。

五、充分利用“小组教学”，目标激励评价进行取长补短。  
帮扶措施：

1、教材分析指导：各科教学内容教师要深入研究，在知识的传授与思维，能力的培养之间找到一个合适的平衡点，当学生有困惑的时候，就对照课标仔细分析教材的编写目的对照策略，选择哪种教法更合适。

2、学生分类指导，虽然每个学生都有自己的学习风格，但是在教师的指导下，每个学生感受到老师对自己的关心，从而激发学习上上进心。

3、及时评价，建立了师生帮扶沟通的桥梁之后，就要了解学生的学习行为，从思想、学习、行为等多方面进行评价，而且要注意指出问题所在，循序渐进地让生逐步让学生接受。

4、帮扶对象：见帮扶结对子记录表。

文档为doc格式

## 党员教师帮扶学生计划篇四

XXX

改变该生行为习惯和学习习惯较差，自我控制本事低，缺乏自觉性。使其在课堂上能比较专注地倾听、思考，不轻易走神、摆弄小玩意，提高课堂学习效率。

（一）与家长经常坚持联系，教给家长“赏识”及“期望”等教育方法，并请家长关注其学习情景。

（二）课堂上多关注其学习状态，多给予答题机会，集中其注意力，树立其学习自信心；平时重点培养其预习、复习、按时完成作业等习惯。

（三）指定他的同桌为帮忙他的“小教师”。

（四）定期进行相关知识的辅导。如字词听写、课文朗读及背诵、习作的基本方法……

（五）续培养按时完成作业的习惯，与家长加强联系，提高常规作业的完成质量，加强生字词的听写。

在本学期第一次摸底检测中，该生的成绩很不梦想，仅有40分，在考试卷上，出现很多放弃做题的现象。经过一段时间的转化，后两次测试刚好上及格线。

## 党员教师帮扶学生计划篇五

1、坚持以课堂辅导为主，在课堂上多提问多帮助。每个教学环节都要兼顾学习有困难的学生，给予及时的指导与帮助。



2、课堂联系时针对学生的不同情况，抓住重点、难点，采取小组指导或个别指导德的方式进行辅导。

3、对学习暂困生要给予厚爱、尊重、热爱、信任他们，建立融洽的师生关系，激励他们上进。

4、对学习暂困生药实施“一帮一”措施，让好学生在课余空闲时间给予辅导帮助。

5、教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误最佳辅导时机。

在本班的五十七名学生中，边缘生占大多数学生，他们的`智力较好，但是没有好的学习习惯，还有一部分智力一般，但他们肯努力学习。针对他们的智力特点，适当的进行辅导，使他们全面地掌握知识，辅导计划化如下：

1、树立目标，严格要求，指出他们的不足之处，采取有效措施，促使其更快的进步。

2、充分调动他们的积极性，上课积极发言，开发智力。

3、设鼓励奖，使其能真正感到成功的喜悦。

4、利用课余时间帮助他们，尽量使他们的成绩有所提高。

5、让他们积极参加各项活动。

6、充分利用课外时间，让他们进行联系，达到熟练。

经常召开特长生会，了解训练情况，尽量少批评多表扬，使每个学生感到集体的温暖，激发他们求知欲，使每位学生在德智体美等方面得到全发展。