

2023年中班春天教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班春天教案篇一

作为一名人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？以下是小编为大家收集的《班级运动会》中班体育活动方案教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 能积极参与自己选择的运动项目。
 2. 能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。
 3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
 4. 锻炼幼儿的团结协作能力。
1. 和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。
 2. 幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。
 3. 在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运动会做准备。
 4. 《运动会进行曲》音乐磁带。
1. 运动员入场。

——幼儿挂着自制的运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。

——幼儿进行早操表演。

2. 小小运动会开幕。

——根据运动会项目表，逐项进行比赛。

——运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的幼儿协助教师共同完成。

——鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。

3. 举行颁奖仪式。

——在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。

——“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

1. 在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的`体育比赛或玩过的体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。

2. 如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班春天教案篇二

- 1、欣赏歌曲《春天来了》，尝试学唱歌曲。
- 2、感受歌曲欢快的旋律。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

歌曲录音

- 1、欣赏歌曲《春天来了》。

教师包房歌曲，让幼儿听倾听。

通过看图片再次欣赏。

- 2、讨论。

歌曲里唱了些什么呢？小鸟们聚在一起干什么呢？（讨论着春天的来临、愉快的歌唱）小鸟们的心情怎样？（感受歌曲描述的欢乐的景象）

小鸟们还送给我们祝福呢，他们都说了些什么呢？春天来了，你们开心吗？

教师带领幼儿有节奏的朗诵歌词。

- 3、初步学唱歌曲。

幼儿再次倾听录音，幼儿简单讨论听歌曲的感受。

跟着歌曲拍手，熟悉旋律。

幼儿跟着录音唱、跟着伴奏唱。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的3篇《中班主题活动教案《春天来了》》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

中班春天教案篇三

- 1、能够有感情地朗诵儿歌。
- 2、喜欢春天，愿意参加春天的户外活动。

教学挂图幼儿用书

- 1、教师引出春天的话题，引导幼儿说一说自己在春天里都喜欢做些什么事情。
- 2、教师出示教学挂图，引导幼儿有序地观察画面内容。

这幅图画要告诉我们什么？

- 3、教师结合教学挂图，教授儿歌。

蝴蝶到哪里去走走？走到哪里去了？

小朋友到哪里走走？走到哪里去了？

- 4、鼓励幼儿大胆想象，创编儿歌。

教师请幼儿说一说春天里还有谁想出来走走，鼓励幼儿大胆想象创编儿歌。

教师：春天，还有谁想出来走走？

想到哪里去走走呢？

小朋友们还想到哪里去走走？

中班春天教案篇四

1. 使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。培养仿编，语言表达能力。
2. 让幼儿感受诗歌的语言美及感情基调，学会朗诵诗歌。
3. 培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

多媒体课件一套

磁带两盒（a找朋友 b配乐带）

挂图一副（草地上有小花，小草，池塘里有荷叶，天空）

蜜蜂头饰一个，蝴蝶纸偶一只，其他动物头饰若干

在教室里布置一幅春景图

仿编出一段与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

1. 导入

音乐自由舞蹈。

问：这是谁在找朋友啊？谁是春天的朋友呢？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）

你觉得这首诗听起来怎么样？

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

在幼儿回答的基础上，教师再分句复述一次，让幼儿更易掌握。

课件基本内容：在优美的'音乐声中，一只小燕子飞来了，跟随她寻找朋友的脚步，我们可以看到一片美丽的春景。青青的山坡上是一片粉红的桃林，沿着河岸是一棵棵嫩绿的柳树，还有温暖的阳光，轻柔的白云，小燕子在一株桃树前停下，桃树展开了美丽的笑脸，她和桃树握握手说：咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：咱们是朋友。

教师复述：小燕子飞来了，和桃花握握手，它对桃花说，咱们是朋友。

问：小燕子还找了谁做朋友？它和柳树怎么样？它对柳树说什么？前面诗歌里是怎么说的？

教师复述：小燕子飞来了，和柳树握握手，它对柳树说——咱们是朋友。

请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

4. 幼儿仿编

让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

放音乐，每个幼儿都戴上动物头饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

春天还有好多好多朋友，小朋友们，让我们一起到教室外面去找吧！

放a□幼儿自由出教室。

花蝴蝶飞来了，

和小草握握手

她对小草说，

咱们是朋友

花蝴蝶飞走了，

和小花握握手

她对小花说，

咱们是朋友

花蝴蝶，小草和小花

都来和春天握握手，

她们一起说：

我们都是春天的朋友。

中班春天教案篇五

1. 能积极参与自己选择的运动项目。

2. 能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。

3. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

4. 锻炼幼儿的团结协作能力。

5. 培养幼儿健康活泼的性格。

1. 和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。

2. 幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。

3. 在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运动会做准备。

4. 《运动会进行曲》音乐磁带。

1. 运动员入场。——幼儿挂着自制的运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。——幼儿进行早操表演。

2. 小小运动会开幕。——根据运动会项目表，逐项进行比赛。——运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的幼儿协助教师共同完成。——鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。

3. 举行颁奖仪式。——在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。——“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

1. 在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的'体育比赛或玩过的体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。

2. 如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

在这次运动会中，每个运动员都精神抖擞，参与的积极性很高。活动进行得比较顺利，这次比赛经过了老师和小朋友的精心准备。从中孩子学习了奥运精神，学习了合作精神，这样的活动很有意义。