

2023年终止房租租赁合同的函(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学英语工作教学计划篇一

20xx年秋季学期主要活动如下，活动具体安排请关注“xx教研网”上“小学英语”栏目内的通知。

八月撰写上学期期末考试质量分析，研究制定学期教研工作计划。

九月各校根据本计划制订小学英语学科教研计划，并于九月十日前上传“小英之声”博客交流；组织教师参加优质课竞赛活动。

十月组织骨干教师教师参加市workshop课型研讨活动，既优质课一等奖展评

十一月组织3-6年级学生英语知识积累比赛活动。

十二月组织集体备课展示活动，高效课堂专题研讨活动。

元月期末命题、考试；教研工作小结。

市教科院小学英语室

20xx年8月22日

小学英语工作教学计划篇二

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

小学英语工作教学计划篇三

本学期主要以创设氛围，夯实基础，锻炼能力，学会思维为总体目标。认真学习先进的教育思想，以教导处工作计划为指导，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，努力改进工作思路和方法，力争在学科特色上找到一条属于自己的路。加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，让教师在自主中发展，在享受中成长。在前有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

小学英语工作教学计划篇四

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

- 1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。
- 2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。
- 3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。
- 4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。
- 5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。
- 6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表

演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

小学英语工作教学计划篇五

在学校领导及各科教师的关心和重视下，我们英语学科组已初步取得了一定的成绩。本学期英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为导向，紧紧围绕以课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课改实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

小学英语工作教学计划篇六

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

小学英语工作教学计划篇七

以学校工作计划为指导，，进一步深化课程改革，突出工作重点，积极发挥教学研究，以学习英语新课标为中心，明确学生所要达到的标准，切实抓好新课程标准的贯彻实施工作和pep小学英语教材的施教工作。努力更新教育教学理念、改革教研、教学及评价模式，及时向教师传递国内外的`最新研究动态，介绍最新研究成果、组织理论学习及信息交流活动。做好中小学衔接工作，确保教学质量稳步提高。

1. 抓课堂教学

课堂是教学的主阵地。开学初教研组就要积极地开展组内听课。授课者分词语训练、句子训练、篇章训练三大块进行专题授课，结合高效课堂模式，通过评课、研讨、反思促进课堂教学优质化、个性化，形成一定的教学模式。

2. 抓集体备课

通过网上集体备课形式，博采众长，为提高教师研讨课的质量做好准备，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3. 抓作业批改

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必改，有收必改，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4. 抓教学质量

1) 做好各年级插班生和后进生的辅导工作。

2) 认真实在地对待口语操练，使口语操练能够有效地服务于

英语教学工作。

3) 训练好学生听力，总结出训练学生听力的一套行之有效的办法。

4) 建立英语角。

5) 开展竞赛活动，重点准备一年一届的省英语竞赛活动。

6) 引导学生走出课堂，充分利用校园浓厚的语言环境，将课堂的知识真正地运用于生活。

5. 抓科研

学期初，每位英语教师制定本学期研究主题，在教学中探索实践。学期末，撰写一篇本主题的较高质量的论文。

二月

1. 制定教研组工作计划

2. 制定各年级教学工作计划

3. 寒假作业评讲。

三月

1. 制定本学期研究主题。

2. 观看教学案例，经验交流。

3. 教师风采展示：听说教学研究课。（主讲：杨风菊）

4. 常规检查。

四月

1. 教师风采展示：读写教学研究课。（主讲：黄义萍）
2. 各种竞赛活动。选出一年一度的省英语竞赛学生。
3. 常规检查。
4. mid-exam. 试卷分析。

五月

1. 参加省市区英语竞赛。
2. 观看教学案例
3. 常规检查。

六月

1. 制定各年级复习计划。
2. 常规检查。
3. revision.
4. finalexam.

小学英语工作教学计划篇八

八月份：

- 1、市英语教研工作会议
- 2、参加省教材培训活动及各年级英语教材分析。

九月份：

- 1、口语训练并参加市小学生英语口语比赛。
- 2、区三年级英语教学研讨活动
- 3、征集英语优秀教学案例（三、四、五年级）

十月份：

- 1、组织英语教师参加市“学习课程标准，改进课堂教学学术研讨会”。
- 2、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。
- 3、区四年级英语教学研讨活动

十一月份：

- 1、参加市英语课堂教学评优活动和外出听课学习
- 2、区五年级英语教学研讨活动。
- 3、区五年级学生朗读比赛、六年级学生书写竞赛
- 4、对部分年级、班级进行英语分析性检测
- 5、市对部分学校进行英语教学常规调研

十二月份：

- 1、参加市召开的基地现场会，了解小学英语学科基地研究情况。
- 2、区英语歌咏选拔赛，优胜校参加市第二届小学英语歌咏比

赛。

3、区四年级学生

听力竞赛

一月份：

1、做好各年级英语期末复习检测工作

2、征集优秀英语教学论文

小学英语工作教学计划篇九

时间过得真快，新学期又开始了。本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，但是本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨，所以新学期一个非常必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、重点工作

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，

不断更新自己的知识结构，为学生的`终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

(1) 我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2) 努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3) 加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4) 在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

三、教学进度

年级教材期中期末

一年级牛津上海版m2m4

二年级牛津上海版m2m4

四年级牛津上海版m2m4

五年级牛津上海版m2m4

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学英语工作教学计划篇十

小英学科工作组骨干教师在上年的暑期进行了《英语》三至六年级“半成品”优质课的探究和积累，小英教师可借力共享的“半成品”优质课资源，在常态饱满的工作中进一步勤于思考，巧于耕耘，减负增效，一定需挤出时间用于教材的研读和备课。依据《关于加强学校备课组建设的指导意见》，小英学科教研员重点对学校备课组英语备课教案设计给出了框架性的总建议：教师自备（也可在“半成品”优质课的基础上自主补充和修改，qq英语组长群已分享），再同年级教师间集体备课研磨（规模小的可按中，高年段或联盟校际间），一人主备，突出几个环节主讲（ppt呈现），如：导学活动，课堂笔头操练，分层作业布置等，其余补充研讨，再教师个体反思，自定教案（共享高质量的评测练习等）。其中还可以参考各年段共享的qq英语组长群已分享“storytime;grammartime;cartoontime;expandingreading;writing;unitrevision”等话题课型开展自主专项研磨。教学过程前设计听、读必备的beforeclassactivities（导学活动）为课堂学习活动做铺垫（whileclassactivities教学过程），以“活动操练（包含语境）——练习检测（包含评价）——拓展运用”为主要框架式流程，在自主、同伴、小组互助和展示等学习方式中，当堂操练，当堂内化，拓展语用。注重板书设计的针对性，有利于学生印象深刻地“回忆和回味”；课堂口、笔头操练和作业可体现分层，提优补漏。小英学科工作组在“作业与批改、教辅练习、单元复习课、评价考测”等方面还需进一步深入探究，切实减负增效。

（二）重听力、阅读操练，共享和完善优质备课资源

小学英语教学在课堂操练的优质化针对性设计上还需更精细，特别是在课堂笔头操练方面，练习设计的整合性、层次性、针对性等方面还需改善。凡是英语核心质量较高或提高明显的学校都高度重视优质的练习设计，特别是中、高年级的听

力和阅读等笔头整合练习的精到设计和操练。同时教师张弛有度、严格有序的课堂管理是优质备课设计得以高效实施的保障。为此小英校本教研组或备课组教师在借力发展中心共享的小英各类教学资源的基础上(qq英语组长群里已分享),需进一步注重团队研磨中、高年级英语课堂笔头练习的设计和操练,不断自主改善,加强联盟学校间的合作和共享,不断积累和完善优质备课资源,提高英语语用能力,从而确保课堂实效的更优化。

(三) 精做“导学活动”设计,培养学生自主学习能力

小英学科工作组骨干教师需继续“以点带面”,进一步加强“导学活动”设计的讲座式引领,教师个体更需积极探索符合学校学生实际英语基础的“导学活动”设计,大力激发学生兴趣,养成良好的学习习惯,逐步培养良好的思维品质,发展学生持久的自主学习能力,为高效课堂的优效实施打下坚实的课前学习铺垫。

(四) 深入“小组合作”学习,提升班级团队学习成效

“小组合作”学习活动在小学英语课堂内正积极地得以积极实施和开展。在有效的合作活动中,学生更乐意和同伴平等自主交流,情感得以喧嚣,小学生好说、好动的个性得以张扬,学生的语言能力能得以个性化的操练。小组合作整体提升了班级团队的学习成效,省时、简约又高效。目前各学校就课堂内的合作学习有明显的重视,合作质量也正在不断提高。教师示范明确,任务交代清晰,学生乐意合作且分工明确,合作操练有成效。但如何把有效的“小组合作”学习延伸至课外,通过“兵教兵”,小组间积极、合理的竞争和评价,教师的得力管理,提高学困生的英语学习成绩等方面,很大一部分教师还是少了积极的思考和行动。小学英语高年级教学课时紧,学科工作组教师需积极发挥团队优势,进一步深入探究“提优补差”的有效途径,除了课内的优效合作活动,课外的有效合作更至关重要、密不可分。

（五）其他工作

按计划开展好小英本学期的各类研修活动，做好见习教师的培训等有关工作，加强民办校稳定英语教师的英语专业素养培训。完成常态化的集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，尽力为学校做好优质服务。