

最新大班科学教案有趣的膨胀篇 大班科学有趣的膨胀教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班科学教案有趣的膨胀篇篇一

活动目标：

- 1、初步让幼儿了解物体膨胀的条件。
- 2、激发幼儿学会用比较观察的方法发现事物之间的联系。
- 3、萌发幼儿对物体膨胀现象产生兴趣和探索欲望。

教具准备：膨胀的食物图片ppt

实物准备：菊花、木耳、乒乓球、黄豆（干、湿）

活动设计过程：

一、引导幼儿认识遇水膨胀

1、小朋友，今天有这么多老师陪我们一起上课你们高兴吗？老师还请来了一位客人（出示泡过的和没泡过的两种黄豆）

师：小朋友，你们认识这位小客人吗？

幼：黄豆

师：咦，这两种黄豆怎么不一样呢？

幼：有一种用水泡过了。

师：对，这是老师昨天晚上用水泡过的，你们看看有什么不一样呢？

幼：泡过的大，没泡过的小。

幼：泡过的是软的，没泡过的是硬的。

2、豆宝宝还带来了它的好朋友，你们想知道是谁吗？出示木耳

师：小朋友，木耳是什么颜色的？

幼：黑色

师：因此，有人叫它黑木耳。你们再用手摸摸，什么感觉的？

幼：硬的

师：通过实验你们发现了什么？

幼：木耳泡过后变大了

幼：菊花

出示紫菜、菊花茶、茶叶、银耳的图片让幼儿再次观察膨胀前后的变化。

二、引导幼儿认识遇热膨胀

出示玉米

师：小朋友，你们摸摸什么感觉？

幼：硬梆梆的

师：你们猜猜如果我们把玉米放在炒锅里经过高温不断加热会发生什么变化呢？

幼：变大了，变成爆米花了

师：我们来看一段视频，看看你想的对不对，好不好？（放视频）

幼：甜甜的.、脆脆的

幼：面包、馒头、豆腐、油条、蛋糕等等。

3、利用所学知识解决生活难题

出示瘪了的乒乓球

师：你们能不能帮助老师把瘪了的乒乓球恢复成原来的样子呢？想想办法

幼：用手捏捏、扎个眼儿吹吹、用热水泡泡（让幼儿逐一操作）

小结：像乒乓球这样受热以后随着温度升高，体积慢慢变大这种现象也是遇热膨胀。

延伸活动

大班科学《有趣的膨胀》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班科学教案有趣的膨胀篇篇二

1. 能运用多种感官、感知不同食物遇水膨胀的现象。
2. 能够积极思考、大胆探索，并用完整的语言描述食物遇水前后的变化。
3. 愿意动手、动脑，感受探究活动的趣味。

重点：运用多种感官感知不同食物遇水膨胀的现象。难点：用比较的方法观察食物遇水前后的变化。

干木耳、银耳、胖大海、紫菜、菊花、水壶、温水、记录表、水彩笔、透明杯、盘子、

一、导入部分：感知木耳的特征。

1. 出示干木耳

(2) 幼儿充分表达自己的发现。

(3) 小结：我们小朋友通过用眼睛看，小手摸，鼻子闻的方

法，知道了木耳现在看起来黑黑的、小小的、摸起来干干的、硬硬的、有点扎手，闻起来还有一股味道。

2. 迁移生活经验

(1) 教师：怎么才能把干木耳变成我们吃的样子？

(2) 教师：有很多的小朋友说，泡在水里就会变成我们吃的样子，那就让我们一起来试试吧！

二、基本部分：幼儿实验体验膨胀现象。

(一) 幼儿第一次实验，感知木耳遇水膨胀。

1. 幼儿实验

(1) 讲解实验要求：以小组的形式将木耳放入温水碗中，仔细观察木耳的变化并用完整的语言表述自己的发现，提示幼儿保持桌面清洁。

(2) 教师：把泡过的木耳夹到盘子里，看一看、摸一摸、闻一闻，比较泡过的木耳和干木耳有什么不一样？用完整的语言描述干木耳泡水后的样子。

(3) 幼儿运用各种感官感知木耳遇水前后的变化。

(4) 小结：泡过水的木耳看起来颜色浅了一些、个子变大了，摸起来软软的、湿湿的，闻起来还是有味道的。

2. 膨胀现象

(1) 教师：为什么木耳会有这样的变化？木耳里面什么样子？

(2) 幼儿讨论，尝试用完整的语言描述原因。

(3) 教师：木耳吸水会变大，这种变大的现象叫做膨胀，木耳膨胀变大后，可以做菜和汤，吃起来不仅有营养而且口感会很好，那就把我们泡好的木耳送到厨房去做美味的食物吧！

2. 出示材料：银耳、胖大海、菊花、紫菜（观察认知）

3. 出示记录表并介绍使用方法：全班集中猜想，然后幼儿个体实验，最后在分享中全班记录结果。

4. 幼儿选择材料进行实验，提示幼儿观察物体泡水前后的变化，体验探索的乐趣。

6. 小结：食物遇水变大膨胀，水的温度和泡水的时间对膨胀的快慢也是有影响的，我们可以在科学区活动的时候进行探索。

三、结束部分：拓展经验——探索水温和时间对膨胀速度的影响。

(1) 继续观察自然角里自己所泡的操作材料。观察一下它们有什么新变化？

(2) 在科学区探索同一种食物不同的水温，膨胀的速度是怎样的？

(3) 整理操作材料。

大班科学教案有趣的膨胀篇篇三

设计意图：

膨胀是生活中常见的现象。每位幼儿在生活中都会遇见的，但是幼儿一直不会用一个合适的词语来说明这个现象。例如：在班级的植物角中，我用水泡了一些黄豆、绿豆，让幼儿观

察这些植物生长需要哪些条件。这些豆子用水泡过后，就变大了，幼儿看见后就说它们都鼓起来了，而不知道黄豆、绿豆是因为遇水产生了膨胀。另外在新《纲要》中也明确指出了，科学的教育内容因从身边取材，这样就有益于孩子们真正地理解科学、热爱科学。孩子们会感到“科学并不遥远，科学就在身边”。针对幼儿这方面知识比较贫乏，以及新《纲要》的精神，选择了此次活动。本次活动中为幼儿提供了丰富的材料，引导幼儿通过小组操作和小组讨论的方式，感知物体的膨胀现象，初步了解物体膨胀的条件。从而激发幼儿学会用比较观察的方法。萌发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望。

活动目标：

- 1、感知物体的膨胀现象，初步了解物体膨胀的条件。
- 2、会用比较的方法观察事物。
- 3、萌发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

- 1、海带每组一份。
- 2、紫菜、木耳、压缩海绵、银耳每组分别一份。
- 3、瘪的乒乓球每人一个。
- 4、录像资料。

活动过程：

一、激发幼儿探索欲望。

教师出示海带，引导幼儿初步感知膨胀的现象。

二、感知物体遇水膨胀的现象。

1、幼儿操作并观察海带遇水膨胀的现象。

2、请幼儿交流操作结果。

3、教师小结：干海带放进水里有，体积慢慢变大了，这种现象叫吸水膨胀。那么你在生活中还看到哪些物体吸水后体积变大，产生了吸水膨胀的现象。

4、请幼儿讲述生活中的吸水膨胀的现象。

5、幼儿分组操作，观察所提供的物体吸水膨胀的现象。

6、分组派一名幼儿来介绍实验结果

7、教师小结：海带、紫菜、木耳、压缩海绵、黄豆、红枣、茶叶等这些物体放到水里后，体积就慢慢大了，它们都产生了吸水膨胀的现象。

三、感知物体遇热膨胀的现象。

1、教师出示一个瘪的乒乓球，请幼儿想想怎样才能让它恢复原样？

2、幼儿操作并观察、比较。

四、幼儿观看录像资料，了解生活中的吸水和遇热膨胀的现象。

五、结束活动。

教师：今天，我们一起发现了生活中有许多吸水膨胀和遇热膨胀的现象，下次活动我们再来一起找找生活中哪些地方出现了遇冷膨胀的现象。

活动延伸：

幼儿回家后，继续寻找哪些物体遇水、遇热会产生膨胀的现象，并请幼儿将寻找到的物体投放到班级的科学角中，从而产生资源共享。

教学反思：

本次活动，教师给幼儿提供了丰富的材料，引导幼儿大胆想象、自主操作，充分体现了幼儿在活动中的主体地位，幼儿的想象能力和动手能力都得到了提高，调动了幼儿的学习积极性。教师的教学从严格掌控到逐步放开，幼儿探索的思维空间和学习自主权逐渐扩大，也体现了教师教学的规范性和严谨性，更体现了幼儿在做中学、试中学、想中学的主体性。

大班科学教案有趣的膨胀篇篇四

科学《有趣的膨胀》班级：大班

- 1、了解一些物体遇水膨胀的现象。
- 2、通过观察、比较发现事物之间的联系。
- 3、培养幼儿探索周围科学奥秘的兴趣。

1、温水、茶叶、胖大海、木耳、紫菜、串珠、积木、贝壳若干，供幼儿操作的透明杯子、垃圾筐、毛巾等操作材料若干。
(每组两份操作材料，每种都放在一个透明杯子里。)

2、幼儿呈环形坐在教室前面，后面摆四个桌子，幼儿操作时

分组，桌上操作材料分组放好。

一、导入

老师给小朋友们带来了一位小客人（出示泡大珠），你们认识吗？（有一部分幼儿认识）有的小朋友认识，说叫泡大珠。我们先一起来看一看，这个泡大珠长什么样啊？（没泡过水的泡大珠放到透明的杯子里），先来看一看，像什么？再请小朋友摸一摸，有什么感觉？经过小朋友们认真地观察，我们发现，泡大珠非常小，像米粒一样，颜色很漂亮，摸上去有点硬。

有的小朋友说把他泡在水里就会变大，昨天，老师就把它放到水里了，他发生了非常神奇的变化（出示泡好的泡大珠）。我们再一起来看一看，放到水里泡一泡，它变成了什么样？（请小朋友看一看，摸一摸）

总结：他变得像玻璃球一样大了，而且还特别漂亮，摸上去软了。

二、活动

1、猜想：

我们一起来看一看，小筐里都有什么啊？（带幼儿一起认识小筐里的东西：积木、串珠、贝壳、茶叶、紫菜、木耳、胖大海）可是小筐里的东西这么多哪个才是他的好朋友呢？泡大珠说只要和他一样，放到水里会膨胀的东西就是他的好朋友。

2、填写记录表第一行

老师给每组小朋友都准备了这些东西，现在就请你先仔细看一看，轻轻地摸一摸，再和你们组的小朋友一起猜一猜，谁

会是泡大珠的好朋友，把你们组猜的结果记录在记录卡的第一行上。在你操作的时候，老师要提一个小小的要求，和你的好朋友讨论的时候小点声音，摸的时候更要轻轻的，可千万不能太用力，他们都在安安静静的睡觉，我们可千万不要吵醒它们。

好了，大部分的小朋友都已经填好了记录表，现在老师就请小朋友说一说，你们猜想的泡大珠的好朋友是谁？我们一起把黑板上的大记录表填写完整。

3、验证猜想

4、验证操作并填写记录表第二行

老师给每组小朋友准备了两份材料，一份放水，一份不放水，你要仔细观察泡在水里的和不泡在水里的有什么不一样？发生什么变化？哪些变大了，哪些没有变大，找出泡大珠的好朋友。并记录在你们组的记录表的第二行。记住，你操作的时候，只能轻轻的摸，不能用力，更不能用手去撕，如果这样你就永远也找不到泡大珠的好朋友了。（幼儿开始操作，教师指导）

好了，大部分的小朋友都已经操作完了并填好了记录表，现在老师就请小朋友说一说，你们发现的泡大珠的好朋友是谁？和你们刚才想的一样吗？（幼儿自由发言，老师填写大记录表）

三、总结

小朋友你们可真棒，把泡大珠的好朋友都找到了，为我们自己鼓鼓掌吧！其实在我们的生活中还有很多东西像泡大珠一样遇水会变大膨胀，谁知道还有什么遇到水会膨胀呢？（豆粒、花生等）

四、分享爆米花，活动结束。

大班科学教案有趣的膨胀篇篇五

老师给小朋友们带来了一位小客人(出示泡大珠)，你们认识吗?(有一部分幼儿认识)有的小朋友认识，说叫泡大珠。我们先一起来看一看，这个泡大珠长什么样啊?(没泡过水的泡大珠放到透明的杯子里)，先来看一看，像什么?再请小朋友摸一摸，有什么感觉?经过小朋友们认真地观察，我们发现，泡大珠非常小，像米粒一样，颜色很漂亮，摸上去有点硬。

有的小朋友说把他泡在水里就会变大，昨天，老师就把它放到水里了，他发生了非常神奇的变化(出示泡好的泡大珠)。我们再一起来看一看，放到水里泡一泡，它变成了什么样?(请小朋友看一看，摸一摸)

总结：他变得像玻璃球一样大了，而且还特别漂亮，摸上去软了。

二、活动

1、猜想：

我们一起来看一看，小筐里都有什么啊?(带幼儿一起认识小筐里的东西：积木、串珠、贝壳、茶叶、紫菜、木耳、胖大海)可是小筐里的东西这么多哪个才是他的好朋友呢?泡大珠说只要和他一样，放到水里会膨胀的东西就是他的好朋友。

2、填写记录表第一行

老师给每组小朋友都准备了这些东西，现在就请你先仔细看一看，轻轻地摸一摸，再和你们组的小朋友一起猜一猜，谁会是泡大珠的好朋友，把你们组猜的结果记录在记录卡的第一行上。在你操作的时候，老师要提一个小小的要求，和你

的好朋友讨论的时候小点声音，摸的时候更要轻轻的，可千万不能太用力，他们都在安安静静的睡觉，我们可千万不要吵醒它们。（幼儿进行猜想的环节，教师适当指导。）

好了，大部分的小朋友都已经填好了记录表，现在老师就请小朋友说一说，你们猜想的泡大珠的好朋友是谁？我们一起把黑板上的大记录表填写完整。（幼儿自由发言，老师根据幼儿的猜想填写大记录表）

3、验证猜想

4、验证操作并填写记录表第二行

老师给每组小朋友准备了两份材料，一份放水，一份不放水，你要仔细观察泡在水里的和不泡在水里的有什么不一样？发生什么变化？哪些变大了，哪些没有变大，找出泡大珠的好朋友。并记录在你们组的记录表的第二行。记住，你操作的时候，只能轻轻的摸，不能用力，更不能用手去撕，如果这样你就永远也找不到泡大珠的好朋友了。（幼儿开始操作，教师指导）

好了，大部分的小朋友都已经操作完了并填好了记录表，现在老师就请小朋友说一说，你们发现的泡大珠的好朋友是谁？和你们刚才想的一样吗？（幼儿自由发言，老师填写大记录表）

三、总结

小朋友你们可真棒，把泡大珠的好朋友都找到了，为我们自己鼓鼓掌吧！其实在我们的生活中还有很多东西像泡大珠一样遇水会变大膨胀，谁知道还有什么遇到水会膨胀呢？（豆粒、花生等）

四、分享爆米花，活动结束