

2023年幼儿园生命安全教育方案(实用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园生命安全教育方案篇一

3、离园接送时，工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，与家长交流时，老师必须时刻有只眼睛在看小朋友，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹大小动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好早光，平安、健康、快乐的成长。

幼儿园安全教育教学计划篇三

《纲要》中说：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”安全工作是重中之重，尤其小班的孩子都是新入园的，安全意识比较淡薄。为了培养孩子的安全意识，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，制定了以下安全工作计划：

一、日常活动的安全工作

我们全面考虑小班幼儿的年龄特点，尊重孩子的身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为孩子们提供健康、丰富的生活和活动环境，满足孩子多方面、差异性的发展需要。

(1) 加强幼儿的安全意识。

小班上学期孩子对幼儿园环境不是很熟悉，孩子在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力：教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

(2) 严格执行卫生安全消毒制度。

(3) 加强常规培养。

在常规培养中教育幼儿遵守活动规则：不携带危险物品参与活动；游戏中不做危险动作，不擅自离开集体；同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞；上下楼梯不推也不挤，一个跟一个靠右走。

(4) 确保午睡安全。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意。教育孩子午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，午睡时注重来回巡视。

(5) 接送安全

要求孩子离园时与老师道别，不跟陌生人离开或擅自离园。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。严格执行接送制度，提醒家长凭接送卡接幼儿。

二、针对性的安全演练

1、在扮演陌生人的系列活动，让孩子在实践中逐步加强安全防范意识，不随便跟陌生人走。

2、进行火灾、地震、防爆等的安全演练，让孩子学会一些必要的自救方式。增强孩子的安全防护意识。

安全工作是工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班将始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。

幼儿园生命安全教育方案篇二

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失

的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

幼儿园安全教学计划篇三

一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：放手不放眼，放眼不放心。把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、具体措施：

(一)创设一个安全、健康的发展环境

1. 坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
3. 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
4. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼

儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6. 严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7. 户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8. 教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

(二) 加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1. 教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下(上)，不推不挤小朋友。
3. 教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。
4. 教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
5. 户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
6. 教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
7. 教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

三、时间安排

周次内容

一常规教育

三安全教育：安安全全玩滑梯

五安全教育：小小交通警

七安全教育：玩的健康

九安全教育：不要跟陌生人走

十一安全教育：安全用电

十三安全教育：危险的地方不能玩

十五安全教育：防溺水安全教育

十七安全教育：手划破了，怎么办

幼儿园生命安全教育方案篇三

《纲要》中说：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”安全工作是重中之重，尤其小班的孩子都是新入园的，安全意识比较淡薄。为了培养孩子的安全意识，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，制定了以下安全工作计划：

一、日常活动的安全工作

我们全面考虑小班幼儿的年龄特点，尊重孩子的身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为孩子们提供健康、丰富的生活和活动环境，满足孩子多方面、差异性的发展需要。

(1) 加强幼儿的安全意识。

小班上学期孩子对幼儿园环境不是很熟悉，孩子在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力：教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

(2) 严格执行卫生安全消毒制度。

(3) 加强常规培养。

在常规培养中教育幼儿遵守活动规则：不携带危险物品参与活动；游戏中不做危险动作，不擅自离开集体；同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞；上下楼梯不推也不挤，一个跟一个靠右走。

(4) 确保午睡安全。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意。教育孩子午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，午睡时注重来回巡视。

(5) 接送安全

要求孩子离园时与老师道别，不跟陌生人离开或擅自离园。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。严格执行接送制度，提醒家长凭接送卡接幼儿。

二、针对性的安全演练

1、在扮演陌生人的系列活动，让孩子在实践中逐步加强安全防范意识，不随便跟陌生人走。

2、进行火灾、地震、防爆等的安全演练，让孩子学会一些必要的自救方式。增强孩子的安全防护意识。

安全工作是工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班将始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。

幼儿园生命安全教育方案篇四

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和

生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：放手不放眼，放眼不放心。把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、具体措施：

(一) 创设一个安全、健康的发展环境

1. 坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3. 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6. 严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保

持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒,利用太阳无尽的能量,在天气好的时候晾晒被褥,及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录,及时清点人数和物品。

7. 户外活动时,一定认真检查活动场地的安全性,及时排除不安全因素,确保幼儿安全,如发现大型玩具有松了的螺丝钉,一定报告办公室,做到及时消灭不安全的隐患,保障幼儿安全。

8. 教师离园时在班内各处检查,如:水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接,并简单交代其幼儿情况。

(二)加强安全教育、提高安全意识

要安全,就要有良好的秩序,良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养,对于幼儿我们要严格要求,从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次,我们希望做到井然有序,对幼儿提出要求,并利用小红花奖励。

1. 教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 为确保上下楼的安全,教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下(上),不推不挤小朋友。

3. 教育不跟陌生人走,不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

4. 教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5. 户外活动玩大型玩具时,做到不推不挤,一个一个滑,让幼儿互相监督,保证幼儿安全。

6. 教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7. 教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

三、时间安排

周次内容

一常规教育

三安全教育：安安全全玩滑滑梯

五安全教育：小小交通警

七安全教育：玩的健康

九安全教育：不要跟陌生人走

十一安全教育：安全用电

十三安全教育：危险的地方不能玩

十五安全教育：防溺水安全教育

十七安全教育：手划破了，怎么办

幼儿园生命安全教育方案篇五

一、指导思想：

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定以下计划：

二、工作目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

- 1、活动安全：教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不打（推、咬、抓）人。
- 2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。
- 3、生活安全：教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放（文章转贴自实用工作文档栏目）在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。
- 4、药品管理安全：请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明

姓名、剂量、时间等，保健阿姨做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全：接送凭来园、离园卡，我们做到见卡放人。不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

7、简单自救方法：识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

幼儿园生命安全教育方案篇六

1、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的`处理办法。

(1) 让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗？

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

幼儿园生命安全教育方案篇七

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

二、目的要求

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3. 深入理解“六个安全教育主题” 校园安全、交通安全、预防自然灾害安全、食品卫生安全、传染病预防、消防安全的意义和内容。

三、教学重难点

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3. 深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

四、教学内容安排：

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育;检查班里的防电设施,落实专人负责,班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

五、教学设想

1、通过看影碟和课堂讲述等渠道,增强学生学会保护自己,学会生存。

2、围绕“防震安全演习”出好安全黑板报。教育学生加强安全防震意识。

3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全,做到安全教育天天讲,时时讲,处处讲,努力营造“平安班级”,做到无意外事故发生。

六、教学时间

两周一节课

幼儿园生命安全教育方案篇八

《纲要》中说:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”安全工作是重中之重,尤其小班的孩子都是新入园的,安全意识比较淡薄。为了培养孩子的安全意识,避免发生各类安全责任事故,确保教育教学秩序的稳定开展,针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况,制定了以下安全工作计划:

一、日常活动的安全工作

我们全面考虑小班幼儿的年龄特点,尊重孩子的身心发展的规律,在安全的意识渗透下,为孩子们提供健康、丰富的生活和活动环境,满足孩子多方面、差异性的发展需要。

(1) 加强幼儿的安全意识。

小班上学期孩子对幼儿园环境不是很熟悉，孩子在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力：教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

(2) 严格执行卫生安全消毒制度。

(3) 加强常规培养。

在常规培养中教育幼儿遵守活动规则：不携带危险物品参与活动；游戏中不做危险动作，不擅自离开集体；同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞；上下楼梯不推也不挤，一个跟一个靠右走。

(4) 确保午睡安全。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意。教育孩子午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，午睡时注重来回巡视。

(5) 接送安全

要求孩子离园时与老师道别，不跟陌生人离开或擅自离园。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。严格执行接送制度，提醒家长凭接送卡接幼儿。

二、针对性的安全演练

1、在扮演陌生人的系列活动，让孩子在实践中逐步加强安全防范意识，不随便跟陌生人走。

2、进行火灾、地震、防爆等的安全演练，让孩子学会一些必要的自救方式。增强孩子的安全防护意识。

安全工作是工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班将始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。