最新幼儿园快乐涂鸦活动方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效,就不得不需要事先制定方案, 方案是书面计划,具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方 案能够帮助到我们很多,所以方案到底该怎么写才好呢?以 下是我给大家收集整理的方案策划范文,供大家参考借鉴, 希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园快乐涂鸦活动方案篇一

- 1、能从不同方向辨别7以内的`序数。
- 2、能准确运用序数词表示物体的排列次序。
- 3、提高逻辑推理能力,养成有序做事的好习惯。
- 4、乐意参与活动,体验成功后的乐趣。
- 1、7种小动物头饰;
- 2、装饰漂亮的7层大楼(每层大楼一种小动物);
- 3、7种花灯;
- 4、新年音乐:
- 5、正月十五扭秧歌及赏花灯的图片;
- 一、开始部分
- 1、播放新年音乐

"小朋友们听,这是什么音乐呀? (过新年的音乐),大家喜欢过新年吗?为什么?"

(幼儿凭借已有经验自由回答,如可以穿新衣、放鞭炮等)

2、一起欣赏有关正月十五的课件

"哪位小朋友知道这是在什么时候我们能看到的?"引导幼儿说出正月十五元宵节。

- 二、基本部分
- 1、出示森林楼房挂图

"楼房漂亮吗?这里面都住着哪些小动物呀?"

(幼儿可根据自己看到的随意回答各种小动物的名字)

2、教师提问

"小动物们刚刚搬进新房,还不知道自己住在哪一层呢,让我们一起来帮助它们一下好吗?

大家看一下:从下面数住在第二层的是谁呀?住在第四层的是谁呀?"或者"从上面数小猪住在第几层啊?"(提问可反复进行几次,待幼儿熟练后用比赛的形式调动幼儿的积极性)

3、"小动物们住进了新楼房可高兴了,它们要举行一个花灯会庆祝一下还要请小朋友一起去参观,我们一起去看一下吧!"

4、游戏:帮小动物找花灯

请7个小朋友戴7种小动物的头饰,按要求(如:从左边数第几盏等)取下相对应的花灯。(可分组反复进行或进行比赛)

三、活动延伸

在日常生活中可让幼儿反复进行此类游戏,如你的座位从前面数排在第几个?从后面数排在第几个?站队的时候,你的位置从前、后数分别是第几个等,让幼儿能更加准确的辨别序数并用序数词表达。

幼儿园快乐涂鸦活动方案篇二

"快乐"是心理健康的重要表现之一。心理分析学派认为: 快乐是活动中的一种整体的、丰富的体验,包含多种积极的、 消极的情绪状态,情绪之间的不断冲突、转化是一种动态体 验过程。

小班幼儿的情绪不稳定,也不会调节自己的情绪,遇到一点不如意的事情就用哭来表达;虽然现在的孩子并不缺少物质享受,但是总觉得不开心。为此,设计此活动,目的在于引导幼儿用乐观的心态面对生活,捕捉生活中的快乐,体验快乐,培养幼儿活泼开朗、积极乐观的性格。

引导幼儿发现、体验幼儿园中快乐的事情。

三、活动准备:

图片三幅(活动教材[]p22[]]幼儿照片每人一张;幼儿家庭生活照片数张。

幼儿园一角布置成"快乐城堡"。(投放玩沙工具、沙包、海洋球、泥巴等)

活动重点: 能讲出幼儿园中快乐的事情。

活动难点:找出身边快乐的事情。

(一)、导入

- 1、幼儿听《快乐舞》旋律跳着来到"快乐城堡"。
- 2、教师向幼儿介绍"快乐城堡"。
 - (二)展开
- 1、体验快乐
 - (1) 幼儿从由气球组成的大门进入。
 - (2) 幼儿在"快乐城堡"中玩耍。

幼儿任意选择自己喜欢的器械、材料或自己玩,或找朋友一起玩。教师要与幼儿一同玩耍,特别是性格内向的幼儿,注 意观察他们的情绪,尽量让他们玩得高兴。

- (3) 询问幼儿的感觉。
- 2、讲述快乐

师:有一群小朋友,他们也很快乐,他们为什么感到快乐呢?

(1) 根据图片内容讲述

提问:图中有谁?在哪里?他们在干什么?他们快乐吗?你是怎么知道的?

教师提醒幼儿注意观察人物的表情,鼓励幼儿大胆发言。

- (2) 启发幼儿讲述幼儿园里还有哪些快乐的事?
- 3、寻找快乐。
 - (1) 引导幼儿发现身边有哪些快乐的事。

通过观看幼儿的家庭生活照片能体验到:有一个幸福的家感到很快乐;过生日时很快乐、和爸爸妈妈一起游戏很快乐等等。

(2) 扩展话题的内容

如,帮助别人是一种快乐;遇到困难不退缩,成功了是一种快乐。

(3) 再次带幼儿来到"快乐城堡",寻找新的快乐。

(三)结束

教师让幼儿知道:只要你天天快乐,你就会成为"快乐小天使"。

(四)延伸

- 1、幼儿每天讲出令自己快乐的事,由家长代笔,写在纸条上,然后由教师贴在环境布置上。
- 2、教师把每个孩子的快乐事读出来,使其和小朋友们一起分享。

环境创设:主题为"争做快乐小天使,天天有个好心情"。由手状的图形组成的快乐树3—4棵布置于墙壁周围,每个小手的手心贴有孩子的照片,每个手指帖有5张纸条,供写幼儿快乐事之用;树干上写有"我快乐"之字。

幼儿园快乐涂鸦活动方案篇三

绿色家园

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏,气候恶化,自然灾害屡

屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路,务必从娃娃抓起,热爱大自然是幼儿的天性,幼儿生来就对大自然中的水、土,大气,生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能,鼓励他们用心参与环境保护,就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所,所以,我设计了"绿色家园"这个主题。

(二)会观察,比较环境变化,有初步环保意识,养成自觉保护环境的礼貌习惯;

动能够动手动脑探究问题,明白"保护胡环境,从我做起"理念。

活动目标:

- (一)明白水与人类生活密切相关;(二)明白水是无色无味的;(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备:
- (一) 自来水净化图一幅:
- (二)用水洗衣服,洗菜、拖地,洗手等卡片。活动过程:
- (一)组织幼儿到户外登山运动,使幼儿感到口渴,然后回到教室稳定幼儿情绪,再进行活动。
- 1、"小朋友,你们去爬山有什么感觉,此刻有什么需要吗?"
- 2、给每一位幼儿一杯凉开水,让幼儿喝,然后问:"水是什么味道?"
- (二)明白水的.来源。我们喝的水,用的水是从那里来的,然 后出示自来水净化图片,向幼儿介绍自来水净化过程。

- (三)讨论自来水与人们的联系。
- 1、"你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么?"(让幼儿自由讨论);
- 2、让幼儿讲出自来水与人们的联系;
- (四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水,水是我们的好朋友,我们要节约用水, 好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。"多喝开水对身体有好处,我们就应多喝水,少喝饮料,因为饮料内含超多糖分,喝多会影响身体健康,对牙齿不好!"

(五)总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

幼儿园快乐涂鸦活动方案篇四

- 1、体验、感受秋天美好的景色,培养热爱生活的情感。
- 2、欣赏散文诗中洋溢的欢乐气氛,初步尝试创造性地学习散文诗的仿编。
- 3、懂得关心爱护老人。

多媒体课件

重点——感受散文诗中水果娃娃欢迎秋爷爷时的`快乐心情,并有感情地学习朗诵散文诗。

难点——初步尝试仿编散文诗。

一、欣赏课件,请幼儿讲述自己眼中的秋天。

问:小朋友,现在是什么季节?那秋天是什么样子的?师:秋天多美啊,我们一起来欣赏秋天美丽的景色吧!(播放课件)

问: 欣赏了这么美丽的秋天,谁来说说你对秋天的感受。师:我们常常把春天比作春姑娘,把夏天比作花枝招展的夏姐姐,秋天是个成熟、收获的季节,所以,人们常常把秋天比作秋爷爷。小朋友,你们喜欢秋天吗?欢迎秋爷爷吗?那就让我们发自内心的真诚的呼喊一声:"欢迎秋爷爷"!

二、教师将散文诗编成故事进行讲述,为幼儿学习散文做好铺垫。

问:有哪些水果娃娃们欢迎秋爷爷?它们是怎样欢迎秋爷爷的?

三、利用课件欣赏散文诗。

四、利用课件分句欣赏、学习散文诗,通过语言、动作、变 幻多种有趣的形式,逐句感受、理解散文诗,体会水果娃娃快乐的心情。

问: 你最喜欢哪个水果娃娃?它怎样欢迎秋爷爷?(点击课件)

问:为什么山楂娃娃点亮小红灯?柿子娃娃挂起打灯笼?你觉得它们是怎样的娃娃?

1、完整欣赏一遍。

2、师幼有表情地朗诵散文诗。

五、趣味仿编。

问:还会有哪些水果娃娃也来欢迎秋爷爷呢?

六、延伸活动:

鼓励幼儿用自己喜欢的方式也来欢迎秋爷爷吧!

幼儿园快乐涂鸦活动方案篇五

一、营造氛围

同学们一起来为过生日的同学唱生日歌。

- 二、组织活动
- 1、猜同学的生日

出示全班同学的名单,请学生任意说说想知道谁的生日。

如: 张希阳的生日: 第二季度最后一个月的第十四天

冯鑫钰的生日: 建军节后的第七天

罗家琪的生日: 教师节前第三天

王康的生日: 四月的倒数第七天

引导全班学生猜猜并说出理由。

关于倒数学生通常会出现的做法是: 30—7=23, 王康的生日就是4月23日

教师引导学生观察年历表,发现直接减的话,就把真正的生日也去掉了,这样就多去的'一天。

小结算倒数第几天的方法。

反思: 在猜同学生目的时候要注意什么?

- 2、让同学猜自己的生日
- 1) 先编一个关于自己生日的谜题。
- 2) 在小组里交流,猜猜小组成员的生日
- 3) 教师巡视指导,选择有代表性的谜题向大家展示。
- 3、统计

谈话: 在你们过生日的时候, 老师也想送贺卡表示祝福。

展示一套12张的贺卡(表示分别送给生日在不同月份的人)

问:老师在购买贺卡的时候,碰到了一个问题,每种贺卡我到底要买几张呢?

引导学生体会到统计的需要

- 1) 分小组统计后汇总
- 2) 学生改制成条形图

用实物投影展示后问:看了这个条形图你知道了什么?

- 3) 填写按季度分类的统计表
- 三、反思、课后延伸

在自制的贺卡上写出自己父母的生日,等他们过生日的时候送给他们。