

国培计划乡村教师信息技术提升技术支持的学情方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

国培计划乡村教师信息技术提升技术支持的学情方案篇一

本次活动的主办方教育学院给我们安排了良好的住宿条件，虽然洗澡、送水问题有一点不太方便，但是组织方老师的热心解决让我们感动。我们的豆老师美丽大方、课程有趣、平易近人，*老师那么晚了还等着我报到、安排我住宿，认真负责；*老师和蔼可亲，给我们讲笑话取乐，两位*老师时刻关注生活及安全，询问我们是否已安全到校，真是深深地让我们有回到家的感觉。提到家就想起了家中的每一位成员，我最亲爱的大家们，我们来自不同的地方，经历初识、相遇、相知，我们一起做游戏、上课、参观、吐槽，不知不觉心已贴近，竟成了朋友一样的存在。虽然十天的相处很短，每一个人的名字可能还没对上号，但是我们快乐地经历过，从偶尔的只言片语中感受到你们的学识、见识，让我很是佩服，希望我以后也有你们这样的睿智与风趣，与你们相处我收获良多。

相知相伴仅是一程，但我们的友情却绵长，在以后的日子里我们会继续学习、生活，只是心中保留了这份记忆，哪天回顾：咦，这个老师我们在一起培训过，是一个很好的人呢！又或许哪天到了你的城市，再相约会面。学着、处着、快乐着，这就是人生。

《国培计划乡村教师访名校培训心得精选3篇》出自：范文文库网

国培计划乡村教师信息技术提升技术支持的学情方案篇二

我作为一名扎根基层的年轻教师，日复一日平淡的教学，唯一的目标就是自己班级的学科的教学成绩不能教差了。虽然今年是我工作的第四个年头，却已经慢慢感到了倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届，越来越难管教，却很少反思、总结自己的教学得失，甚至从来没有思考过我的教学给学生带了什么，学生是否对学习有兴趣。但是听了林碧珍老师的《构建富有数学思想的课堂》的讲座以后，我不禁发现我在数学的教学中从来灭有交给学生数学思想，数学方法。并且也让我学习到小学数学教学中适合渗透的数学方法有抽象、归纳、建模等。尤其是在聆听了林碧珍老师的一节说课的视频以后，使我的数学思想和理念得到了更新。她让我能以更宽阔的视野去对待我们的教育教学工作。这次的培训让我深深感受到我们不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻、无所追求，要有积极的心态和更好的教学方法去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神状态。

2、加强学习，促进个人的专业发展。

国培计划乡村教师信息技术提升技术支持的学情方案篇三

几天的时间，课程安排很满，每天的上课、听讲让我仿佛回到了大学生活，纯粹地吸收知识，在知识的海洋里遨游。从马复老师身上我明白了：

1、不仅要关注学科专业水平，更要关注教育学、心理学，我

们面对的是一个个鲜活的灵魂，我们只有了解了他们的心理，才能运用教育学的相关知识与他们好好相处，真正做到以学生喜闻乐见的方式教书育人。

2、营造一个班级氛围，让学生敢于主动提问，回答问题，同时“为什么学生越来越不爱主动回答问题”及其阶段都可以展开研究，作为课题进行研讨。

从**老师身上我明白了：

1、一个人的见识很重要，我们要通过不同的途径和方法去丰富提高自己的见识，正如李老师所举的例子“爱因斯坦说过一只甲壳虫在弯曲的路上爬，它永远不知道自己走过的路是弯的。”我们要从宏观视野上对一件事情去看待和把握。

2、概念图的知识可以引导，我们在期末、期中、单元乃至每课的总结时让学生不看书自己画框架图，总之从李老师那复习了很多教育学、心理学的知识，从中又有了新的理解和收获。

而*老师作为**新区基础教育学院的教研员则是把该区关于基于标准的教学所做的工作给我们以介绍，对于我校开展此项工作有一定的借鉴意义，尤其是娄老师关于目标叙写中具体行为动词的分解对应、评价任务、评价要点所举的实例，对于我校这块一直比较模糊，不太清楚应该怎么写，正好可以学习借鉴，所以准备把娄老师讲课时所推荐的一些具体教案及所推荐书目回去给老师们复印，组织一下相关学习取长补短。而从刘富森老师身上更多地则是从专业数学的角度进行了剖析，很多习以为常的东西我们都快忽视了，很少问个为什么。尤其是对于我这个非数学专业的人来说确实是一个警醒，在专业方面需要努力加以提高。同时刘老师提到关于计算题的一个问卷调查也让我印象深刻，我们教师上完课后的自我感觉竟与学生的感受相差如此之大，这也就要求我们平时应多了解学生听课的感受而非主观臆断，并以此去改进自

己的教学，同时应注意学习策略、思维能力才是数学的核心素养。

关于去**小学、实验学校**小学的观摩与参观确实让我们很震撼，但是有一些条件是我们现在无法达到的，比如科学教学楼设计得像海洋馆一样，我们只能从中找到一些当前学校努力一把可以达成的项目或理念来进行学习。从心怡路的胡艳萍教师身上我们来学苹果激励、全英教学；从王帅老师身上学评价语、尊重学生。当然，此学校给我们的最大启示应该是这样一所如此年轻的学校把德育工作当做重点，渗透于每节课的教学中，竟做的如此之好，值得我们学习。**小学给我最深印象的是他们的校车之多，作为一所股份制小学，其硬件与师资是我们无法企及的，还有该校注意男女教师与学生的比例是一个很好的尝试，有利于学生人格的健康发展，该校的阅读指导课很落实，很有特色，从**老师身上我们学到了引导学生静静地听、看书，她的板书让我印象深刻、自惭形秽；**老师的秋游方案实践课有意思切包罗知识很多，让我忍不住也想尝试上一上，魏怡老师引导学生看图说话，感受书的魔力，让我们深深地触动了该校的读书气氛，五校合办的诵读书目、数学小故事都是一个好的方向。

二、生活方面

国培计划乡村教师信息技术提升技术支持的学情方案篇四

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。尤其是前天在厦

门演武第二小学罗明亮老师给我们上了一堂“讲道理：撬动数学核心素养”的课，真的让我对数学的教学思想发生了极大的变化。我们平时在课堂上很少让学生去讲道理，觉得只要把书本上知识交给学生，学生会做数学题就够了。但其实，想要把数学学好，让学生能一生受益就必须让学生学会讲出数学中的道理才行。我们应该提倡尊重、平等、多维度的对话交流；培养紧扣本质的思维方式，养成言之有理、落笔有据的讲理和推理的思维意识；掌握知识、领悟道理、学会理性的思考，感性地体验。比如，整数乘法、小学乘法、分数乘法的计算道理一样吗？其实计算计算，就是记一记，算一算有多少个技术单位。长度，面积和体积的测量道理是一样的吗？测量测量，就是数一数、量一量有多少个这样的测量单位。数学知识是融会贯通的，学生们对数学知识理解通了，对后面的学习就打下了好得基础，不通就会影响后面的学习。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

3、构建更有效的课堂

国培计划乡村教师信息技术提升技术支持的学情方案篇五

有效的课堂，教师要做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课末，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识之间的转化关系。这需要教师创设真实的情景来互动，教师设问题，学生自主提出问题、探究、合作解决问题，使整个课堂教学活动充满生机与活力。这次我们在福州、厦门的几所小学听的一线老师上的优质课，让我们更深刻地反思自己的数学课堂：小组合作流于形式，讲课堂还给学生是空话……因此，这次的国培让我收获满满。

通过这次培训，我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论，如何使我们的思品课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为思品老师的我更要关注的是蕴藏在思品课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。因此，我们应该更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控。

通过培训使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己的教学水平必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的源动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

本人于2020年*月**日至*月**日参加了由**教育学院组织的国培计划，期间收获良多，特总结如下：

一、 学习方面