

最新未来的服装样的教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

未来的服装样的教案反思篇一

活动目标：

- 1、巩固对红、黄、绿三种颜色，对色彩感兴趣。
- 2、尝试用蔬菜印画进行。
- 3、体验动手操作的乐趣。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

- 1、藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；
- 2、水粉颜料、调色盘、抹布若干；
- 3、红黄绿颜色宝宝各一个，会发声音的光身娃娃一个。

活动过程：

- 1、引起兴趣今天老师带来了三个颜色宝宝，你们认识它吗？我们跟它们打个招呼吧。

2、导入主题。

3、介绍、讲解用藕头、萝卜头等拓印的技法。

我们一起作些漂亮的衣服送给娃娃好吗？（出示藕头等印章）你们知道这些是用来做什么的吗？它是给我们用来装饰衣服用的现在看清楚是怎样用的哦。

要点：要把印章那平——在调色盘里蘸一下——用力按在衣服上——再轻轻拿起来

4、交待要求及注意事项。

注意：告诉幼儿一种印章只能蘸一种颜色。

5、引导幼儿大胆操作，教师巡视指导。

6、展示幼儿作品，肯定评价作品。

（把所有作品展示出来教师把着娃娃）娃娃很高兴谢谢小朋友！现在让娃娃自己来选他喜欢那一件好吗？（肯定幼儿的作品）

活动延伸：

引导幼儿和娃娃积颜色宝宝一起跳舞。

课后反思：

学生对这一课题非常的感兴趣，他们每个人的衣服都很多，而且也都喜欢穿好看的花衣服。所以学起来积极性很高。他们认真听讲，积极思考，大胆创新。

未来的服装样的教案反思篇二

活动目的：

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、认识自己的成长过程。

活动准备：

婴儿和成人的衣服若干、词句卡“我长大了”、自制的魔棒、录像机、幼儿成长的照片或录像带(幼儿自备)、各种美劳材料。

活动过程：

- 1、出示婴儿和成人的衣服，请幼儿说说为什么自己不穿这些衣服，这些衣服适合谁穿。
- 2、出示《变变变长大了》，讲述故事《衣服变小了》。

故事：衣服变小了？

今天放学时，欣欣把一张邀请卡送给美儿。美儿打开一看，原来星期天是欣欣的生日，她邀请美儿参加她的生日会，美儿十分高兴。回到家，她亲手做了一份礼物，准备在生日会上送给欣欣。星期天终于到了，美儿打开衣柜，想找一条心爱的裙子，穿着去参加欣欣的生日会。美儿首先穿上一条红色的裙子，她发现裙子太短了。接着，她穿了一条橙色的裙子，又发现裙子太瘦了。之后，她又想穿一件蓝色的衣服，但当她拿起衣服一看，便说：“太小了。”美儿站在镜子前不停地试穿衣服，但不知道什么原因，衣服都变小了。美儿快要哭了。这时妈妈拿着一条新裙子走了过来，对美儿说：“美儿，妈妈已给你准备了一条新裙子。你的衣服没有

变小，只是你长大了。”美儿一边看墙上的照片，一边说：“妈妈，原来我真的长大了。”

3、故事完成后，提问幼儿故事的情节：

为什么美儿的衣服变得不合身了？

美儿最后有没有新衣服参加生日会？

你会怎样处理不合身的衣服？

4、出示卡片“我长大了”与幼儿一起读。

5、请幼儿创编一个表示“长大了”的动作。老师出示一支自制的魔棒，让幼儿轮流拿着魔棒扮演魔法师，当幼儿用魔棒指某幼儿时，该幼儿便要做“长大了”的动作。

6、请幼儿出示自己成长的照片或录像带，介绍照片或录像带的内容，例如拍摄地点、自己正在做什么等，并说说自己的身材和相貌的变化。如果幼儿有一系列的成长照片，可以请他们按照成长的次序，把照片贴在图画纸上，加以装饰，摆放在展览区，互相欣赏。

总结分享：请幼儿说一件证明自己长大了的事情。

活动建议：

1、结合本活动的进行，教师可在日常生活中通过多种形式的活动，进一步增强幼儿长大了的自豪感，如可结合新生入园鼓励幼儿主动帮助弟弟妹妹做事情，或开展赠送礼物、表演节目等各种形式的大带小活动等。

2、可通过开展亲子活动，制作动植物的成长图，如蝴蝶、青蛙、花等，让幼儿体会万事万物都在成长变化。

3、创设种植、饲养区，引导幼儿通过观察、测量等方式，记录、感受动、植物的成长变化。

活动反思：

第一次上品德与生活诊断课，心中不免有些紧张。在课上，我自始至终都把学生作为学习的主体而赋予学习的自主性和主动性。学生们有探求新知的好奇心，有主动探究知识的愿望，有积极的学习态度，这些在学习上的积极性和主动性都是作为学习主体的学生所具有的，为此出示一张学生小时候的照片，请学生猜一猜照片上的小娃娃是谁，激发起学生的极大兴趣，再以该生长大后的一张照片为对比，积极引导学生感受身体上的长大，引出课题：我长大了。通过观看视频了解其他小朋友长大后会做许多事情，进而引导学生说说自己会做的事情，并颁发星星予以鼓励，让学生感受成长中的乐事、趣事，从而逐步拓展长大了的内涵，拓展学生发展的空间。在教学中我力图创设游戏活动，让孩子们的学习变得有滋有味。我随机抽取班级的几位同学让他们上台系红领巾，使他们积极投入到学习活动中来，充分发挥孩子的主体性。讲毛毛和妈妈的故事，深化认识，让学生体会到怎么做在父母眼中才算真正长大，让学生体会该如何做和好孩子，此刻我设计了合理利用20元钱，通过判断20元钱的支配方案，让学生知道学会合理消费也是长大的体现，使学生对未来充满美好的愿望，写愿望的活动正好给学生放飞愿望的舞台。

在教学过程中，我力求联系学生的生活实际，激发学生的学习兴趣，增强学生的情感体验，改进教学活动，使教学过程充满情趣和活力。我认为自己还重视与学生的对话，努力做到将自己融入孩子们当中，注重以动情的言语将学生的心拉近，让学生感受自己的成长离不开身边亲人的关爱和呵护。

课上下来了，经专家和各位老师的指点，我才意识到，原来自己对教材的解读还远远不够，每一块内容的教学该怎么处理，该如何衔接，这都是我所欠缺的。如在系红领巾的环节

中，没有考虑到学生的心理，随机让学生上台系红领巾，如果此刻有学生不会系，而被同学嘲笑，对这个学生的打击会很大。课堂上说话的语气有待亲切，对孩子的评价语言还欠个性，不够丰富。游戏教学的有效使用上还不够完善，缺乏条理性。

未来的服装样的教案反思篇三

活动目标

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备

- 1、趣味练习：职业和物品的连接游戏
- 2、课件：图片-警察，医生，运动员等。

活动过程

- 1、谈话引出话题

教师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？

(请幼儿互相交流。)

- 2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，

你看见有人穿了一件衣服，就知道他是做什么工作。

3、观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2)观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，教师，警察，军人，消防员，运动员，飞行员等。

5、趣味练习

看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

6、小班社会衣服会说话教案

活动目标：

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备：

1、趣味练习：职业和物品的连接游戏

2、课件：图片-警察，医生，运动员等。

活动过程：

1、谈话引出话题教师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？(请幼儿互相交流。)

2、为什么要穿衣服?

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，你看见有人穿了一件衣服，就知道他是做什么工作。

3、观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2)观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，教师，警察，军人，消防员，运动员，飞行员等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

7、小班社会活动会说话的衣服教案反思

活动目标：

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备：

1.趣味练习：职业和物品的连接游戏

2、课件：图片-警察，医生等

活动过程：

1、谈话引出话题展示课件幻灯片

2、师：今天你穿了什么样的衣服?感受怎么样?

(请幼儿互相交流。)

2、为什么要穿衣服?

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3.4.

你知道衣服的秘密功能吗?就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6-10观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2)观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

活动反思：

本次活动有成功的一面：站在一个全新的角度帮助幼儿熟悉生活中的几种职业，并认识职业装的作用，人们上班为什么要穿制服?以医生和警察穿上制服走到孩子们中间来，吸引孩子们的注意力孩子们的兴趣较高。流程安排和组织比较清晰。

但也有失败的一面，现在将主要问题反思如下：1.对社会领

域的把握不够准确,我把社会行为技能的培养放在了一边,专心围绕社会认知来选材,现在看来,社会领域的活动重在渗透,我们的活动不是教师把什么都告诉他,而是通过一次活动,引发幼儿关心身边的事物和现象,并学习探索,不断有所发现。2.对幼儿的认知水平把握不准,针对这一点,我的感触是,必须对幼儿有阶段性的了解,在充分掌握幼儿的特点和认知水平后才能确定目标,组织实施教学过程。

另外教学语言更丰富,更条理一些效果会更好。

细细想来,成功的课堂都蕴含了教师大量的工作和细致的用心,课堂上的轻松自然背后是老师的胸有成竹。

未来的服装样的教案反思篇四

活动目标:

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途,以及与人们生活的关系。

活动准备:

- 1、趣味练习:职业和物品的连接游戏
- 2、课件:图片-警察,医生,运动员等。

活动过程:

- 1、谈话引出话题教师:今天你穿了什么样的衣服?感受怎么样?(请幼儿互相交流。)
- 2、为什么要穿衣服?

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，你看见有人穿了一件衣服，就知道他是做什么工作。

3、观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2)观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，教师，警察，军人，消防员，运动员，飞行员等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

2、小班社会活动我的身体会说话教案反思

活动目标

1、尝试用多种肢体语言表示对同伴的友好。

2、体验和同伴一起做游戏的快乐。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

活动准备

家园配合，收集表示人与人之间得友好的图片。

指导要点

- 1、活动重点：积极参与游戏，尝试用多种肢体语言表示对同伴的友好。
- 2、活动难点：懂得用合适的动作表示对同伴的友好。
- 3、指导要点：通过观察图片和做肢体游戏，让幼儿学会如何用肢体语言表示对同伴的友好。

活动过程

1、看一看，学一学，说一说。

(1)欣赏图片。

师：小朋友们，以前有一群非常有礼貌的人，当他们看到自己的好朋友时，都会做一些动作来表示友好，他们是怎么做的呢？一起来看看吧。

(2)模仿图片上人们表示友好的动作。

师：好朋友见面时，他们是怎么做的？和你身旁的小伙伴一起来学学吧。

小结：每个人都有自己的好朋友，当你遇见好朋友时，可以用肢体动作告诉他们，你很喜欢他，见到他很高兴。

2、肢体游戏：走一走，动一动。

师：老师的好朋友是杨老师，看看我们见面时是怎么做的。

(1)教师示范游戏玩法

师：(边走边念儿歌)走啊走，走啊走，找到我的好朋友。好

朋友，见面了，握握手，握握手。（抱一抱，搂搂肩，贴贴脸）

(2) 幼儿参与游戏。

师：在幼儿园里，你的好朋友是谁呢？当你看到好朋友时，会不会抱一抱，搂一搂呢？让我们一起来试试吧。

教师念儿歌，幼儿四散找朋友。

(3) 情感体验，引导幼儿说说自己与培养抱抱、握手的感觉。

师：你和朋友抱抱、握手的时候有什么感觉呢？

引导幼儿指导：我们的身体动作好像会说话一样。

3、拓展练习：想一想，做一做。

师：除了这些动作，你还会用什么动作告诉你的好朋友你喜欢他？引导幼儿想一想有没有和刚才不一样的动作来告诉大家你们是好朋友。（在音乐《找朋友》的背景下）

活动反思：

活动通过看看、学学、说说，让幼儿理解常见肢体语言的含义，并在游戏中尝试用多种肢体语言表示对同伴的友好，体验和同伴一起做游戏的快乐。很高兴，在“拓展练习”环节幼儿能做出许多和别人不一样的动作。

3、小班社会会说话的衣服教案反思

活动目标：

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备：

1. 趣味练习：职业和物品的连接游戏

2、课件：图片-警察，医生等

活动过程：

1、谈话引出话题展示课件幻灯片2师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？

(请幼儿互相交流。)

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3. 4.

你知道衣服的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6-10观察、了解不同职业服装。

(1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

活动反思：

本次活动有成功的一面：站在一个全新的角度帮助幼儿熟悉生活中的几种职业，并认识职业装的作用，人们上班为什么要穿制服？以医生和警察穿上制服走到孩子们中间来，吸引孩子们的注意力孩子们的兴趣较高。流程安排和组织比较清晰。

但也有失败的一面，现在将主要问题反思如下：1. 对社会领域的把握不够准确，我把社会行为技能的培养放在了一边，专心围绕社会认知来选材，现在看来，社会领域的活动重在渗透，我们的活动不是教师把什么都告诉他，而是通过一次活动，引发幼儿关心身边的事物和现象，并学习探索，不断有所发现。2. 对幼儿的认知水平把握不准，针对这一点，我的感触是，必须对幼儿有阶段性的了解，在充分掌握幼儿的特点和认知水平后才能确定目标，组织实施教学过程。

另外教学语言更丰富，更条理一些效果会更好。

细细想来，成功的课堂都蕴含了教师大量的工作和细致的用心，课堂上的轻松自然背后是老师的胸有成竹。

4、小班社会红色会说话教案反思

活动目标：

- 1、通过看看、找找，认识周围一些红色的东西。
- 2、初步感知红色与人们在生活中关系。
- 3、学习用简单的语言表达自己的发现，在活动中体验愉快的情绪。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

苹果、蕃茄、胡萝卜、辣椒等红色食物，灯笼，红旗等红色的实物若干，布置在活动室内。

一、找红颜色1、师：“今天，我们教室里漂亮吗？你从什么地方看出来的？”“哦，原来教室里有许多‘红色’的东西。”“我们再去看看、找找有哪些东西是红色的？”2、幼儿在教室内寻找红色的东西。

二、找自己身上的红色，了解红色与自己生活的关系。

师：小朋友找到的红颜色真多，大家都知道，红颜色真漂亮，请小朋友再互相找一找，我们身上什么东西也是红色的。（幼儿自由讲述，同旁边的小朋友讲，请个别幼儿讲）师小结：小朋友的眼睛看的真仔细，发现了我们的衣服、扣子、鞋子、袜子都是红颜色，红颜色的东西穿在我们身上真漂亮，放在我们教室里使我们的教室也变得漂亮了。

三、了解红色在喜庆场合中的运用（看录像）红颜色的东西除了能够使我们变得漂亮，还有什么用呢？老师请小朋友先来看电视（幼儿看电视，师适当解释）。

问：小朋友你刚才在电视里看到了什么？你看到电视里什么东西是红色的？

师：小朋友说得真好，叔叔、阿姨结婚，还有商店开张都要放鞭炮，贴喜字，鞭炮喜字都是红色的。

（幼儿学一学，做一做放鞭炮的动作，感受欢乐气氛）。

师：那么，你还有没有在其它地方也看见过红色的东西呢？

师小结：哦，原来红色不仅好看，而且有的红颜色的东西还

可以吃呢。

五、结束(活动延伸)今天，我们小朋友真能干，发现了这么多红色的东西，开心吗?拍拍手(也可和同伴拍拍手)。

反思：

红色，做为最常见的颜色之一，幼儿在多种活动中，理解它的意义，大胆表达自己的见解，此活动的准备充分，有静态的图片，有动态的视频，幼儿多方位的体验，感受到颜色所带来的乐趣，整个活动流程顺畅，环节紧扣，重点突出，社会活动目标达成，体会红颜色所代表的意义，大胆地用完整的语句表达自己的发现和感受。

小班社会优秀教案及教学反思《衣服变小了》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

未来的服装样的教案反思篇五

活动目标：

1. 有良好的绘画兴趣。
2. 迁移已有经验，能够用线条来表现节节虫。
3. 能大胆选用自己喜欢的颜色涂颜色。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

1. 节节虫的范图
2. 纸、油画棒

活动过程：

- 1、欣赏范图节节虫，激发幼儿的制作兴趣。

教师：这是什么？

教师：这些节节虫是什么样子的？

幼儿自由回答，教师引导幼儿仔细观察，了解节节虫的动作形态。

- 2、提出活动的要求。

大胆的用线条，用圆等来表现节节虫的各种形态。

用自己喜欢的颜色来为节节虫涂颜色。

- 3、幼儿自由活动，教师边鼓励幼儿大胆绘画。

活动反思：

在这个教学活动中，我做了相应得改变，我改成了手工绘画，让孩子贴节节虫，然后再给节节虫画上眼睛和脚，孩子兴趣很浓厚，平常上课不太认真的罗景阳等小朋友，在教学环节中，遵守老师交待的要求，作品完成得比较好。

小班美术教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)