

幼儿园生活活动做花卷教案大班 幼儿园 中班生活的活动教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园生活活动做花卷教案大班篇一

- 1、丰富对蛋的认识经验，感受蛋与我们生活的关系。
- 2、体验蛋的不同表现情趣，乐意用语言表达自己的发现。

一、导入部分：

今天老师带来了一个红袋鼠袋子，看看里面有什么宝贝？请小朋友摸一摸会有什么宝贝？（把摸出来的蛋放在塑料杯里）
（幼儿说的都是鸡蛋）

二、基础部分：

- 1、做游戏，把这些蛋从大到小排一下。
- 2、这些蛋都一样吗？有什么不一样？颜色名字形状。
- 3、知道了形状，知道了名字，一起看看它们的妈妈出示ppt
□有蛋和与之对应的妈妈）
- 4、（1）有没有比鹅蛋更大的蛋，鸵鸟蛋哪见过出示鸵鸟蛋
（让幼儿摸摸，敲敲，看看）

（2）有没有比鹌鹑蛋更小的蛋，蜂鸟蛋，英国博物馆像黄豆

那么小。

5、蛋打开有什么东西（蛋清和蛋黄）

6、哪些吃的里面有蛋？

出示ppt

三、结束部分：

回去找找看有哪些东西有蛋，还可以做艺术品（出示ppt）

这节课目标都达到了，幼儿的兴致也很高。老师以实物来调动幼儿的积极性，让幼儿从视觉、触觉等多方面了解蛋的种类。介绍了一些少见的蛋来拓广幼儿的知识面。老师的语言生动，富有亲和力，教态很好。

幼儿园生活活动做花卷教案大班篇二

1、在游戏中，让幼儿自由选择物体与色彩，学习涂色，提高幼儿对绘画的兴趣。

2、教会幼儿涂色方法：顺着一个方向来回地涂短线，涂时用力。

大型空心积木搭建小兔的家与围墙，小兔木偶一个，用白纸剪好青菜、萝卜、小草、蘑菇若干，彩色蜡笔数盒，录音机、磁带。

一、出示木偶小兔。

小兔说：“小朋友好！今天是我的生日，请你们到我家来做客。”

小朋友跟着老师一起到小兔的家。(进活动室)

师：小兔要我们去作客，准备了许多糖果，小朋友准备什么好吃的礼物送给它呢？

幼儿说出小兔喜欢吃的东西，老师一一出示。

二、出示未涂色的青菜和萝卜。

师：老师为小兔准备了青菜和萝卜，小朋友想想青菜是什么颜色的，萝卜是什么颜色的？(幼儿讨论回答)

教师边示范涂色边讲解涂色要领：青菜是绿色的，我选支绿色的蜡笔给青菜涂上绿颜色，涂的时候左手大拇指和食指揪住图形两边，右手握笔，涂色时顺一个方向来来回回地涂，线条短些，可以直直地涂、可以斜着涂，涂时要用力。

三、幼儿练习涂色。

师：老师为小朋友准备了许多小兔子喜欢的食物，你们看，(教师一一出示未涂色的食物图片)小朋友想一想，你准备把什么送给小兔，你就选一张图片把这样东西涂上漂亮的颜色，这样小兔子才喜欢。

幼儿操作，教师以小兔子的口吻指导小朋友正确涂色。

四、给小兔子送礼物。

我们一起把这些好东西送给小兔子吧。(教师放兔跳音乐，幼儿随着音乐学兔跳到礼物送到小兔子的家，然后和小兔子一起跳舞)

小兔为了谢谢小朋友，也给我们准备了好吃的，(出示棒棒糖)送给幼儿，小朋友对小兔说谢谢，在愉快的招呼声中离开活动室。

活动前应让幼儿多观察实物的特征，幼儿有了感性的经验后才懂选择颜色。绘画时，应及时关注每一个孩子，发现没能运用正确的方法涂色时应及时引导，发现不能保持良好绘画习惯的时候也应及时引导、改正。绘画前还应提出要爱惜作画材料的具体求。

幼儿园生活活动做花卷教案大班篇三

1、能积极主动的参与蚂蚁小实验活动。

2、学习观察记录的方法。

1、“科学”：《蚂蚁找食物》。

2、果糖、糖果、饼干、果奶喝他幼儿喜欢吃的东西，纸。

3、自制观察记录表人手一份，笔人手一份。

每人发一份观察记录表，笔一支，请幼儿做小实验，并在实验中找到问题的答案。

实验一：蚂蚁爱吃什么？

先请幼儿猜想：蚂蚁喜欢吃什么？把答案画在观察记录表上和幼儿一起准备自己认为蚂蚁喜欢吃的食物，如树叶、草、糖、吃剩的饭菜等。

实验方法：带领幼儿到蚂蚁常常出现的地方，把自己准本的食物放在附近。过一段时间就去观察蚂蚁喜欢吃什么，碧碧哪一种东西引来的’蚂蚁最多，把观察结果记录在观察记录表上。

实验二：蚂蚁走的路线。

实验方法：在户外的地上放一些蚂蚁爱吃的东西。等蚂蚁找到同伴搬运食物时，它们会慢慢排成一条线。试着用手指擦一下那条路线，看看蚂蚁会不会找到原来的路；再试着将擦的范围扩大，看看蚂蚁过多久才能找到原来的路，或者是否会找另外的路走。

幼儿在记录表上记下自己的假设。

引导幼儿进行实验、观察、记录。

实验三：蚂蚁来排队。

实验方法：在纸上画出简单的图形，在图形轮廓上摆果糖。到户外把这张纸放在蚂蚁常常走过的地方，过一会儿看看蚂蚁会做什么，它们是否会绕着果糖排出图形。

请幼儿在记录表上画出果糖摆出的图形并记下自己的假设。

引导幼儿进行实验、观察、记录。

幼儿园生活活动做花卷教案大班篇四

1. 观察感知生活中的数字，初步了解数字在人们生活中的作用及意义。
2. 激发幼儿对身边事物、现象的兴趣，萌发幼儿探索欲望。

带有数字的实物若干、ppt图片若干、1—16数字卡片。

一、提供生活中常见带有数字的物品如，电话机、遥控器、卷尺、闹钟等，让幼儿找找上面的数字，说出数字的作用及意义。

1. 知道物品上出现的数字所表示的意义及作用。

2. 总结生活中出现的数字有0、1、2、3、4、5、6、7、8、9十个数字其中一个和几个组成。

二、积极引导幼儿说出在不同地方所见到的数字，并说出在生活中的作用及意义。

三、看ppt图片，进一步让幼儿了解数字在人们生活中更多的应用。

1. 分别出示生活中有数字的ppt图片。
2. 大胆说出图片中数字的作用及意义。
3. 让幼儿联系实际，简单说说数字在日常生活中的应用。

四、探索游戏：乘火车找座位。

1. 找座位，按车票的数字找座位号进行对号入座。
2. 启发探索：怎样才能快速的找到座位？动脑筋想办法？
3. 给1—16座位号分单双号排列，方便乘客找座位。

五、总结：数字在生活中有很大的作用，在不同的地方有不同的作用。

跟着《开火车》音乐，按单、双座位号排列两列火车结束活动。

鼓励幼儿找一找其它地方出现的数字，并所代表的意义。

幼儿园生活活动做花卷教案大班篇五

- 1、知道天冷要保护皮肤，并乐意接受与尝试自己涂宝宝霜。

- 2、知道宝宝霜的颜色和特征。
- 3、学习在脸上不同部位点和揉搓香香的简单方法。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：让孩子喜欢擦香香，学会擦香香的简单方法。

活动难点：让孩子学会把香香抹到脸上的每个地方，这样做能够很好的保护我们的皮肤。

1、一个包装好的礼物盒、孩子自带一种宝宝霜（放在桌上）、小熊头饰

2、环境创设：舞蹈大厅有一面大镜子、磁带（自编儿歌配音乐）

一、情景创设，激发幼儿涂宝宝霜的兴趣

导入：今天我给大家请来小熊，我们欢迎小熊。（小熊哭着出来）老师：小熊，你怎么啦，怎么哭了？小熊：“我的脸好疼，红红的。”老师：“没关系，我送你一样礼物，用了它你的脸就不会疼了。”

老师出示宝宝霜打开瓶子：夸张地做“闻”的动作“哇，好香！是宝宝霜。宝宝霜也叫香香，是白色的，冬天的时候，皮肤很干燥，它可以很好的保护我们的皮肤。”

二、抹香香：学学涂宝宝霜的方法

（一）小熊操作

老师：“小熊，你赶紧试一下？”（小熊只涂在额头上并且

任意在脸上乱涂)

小熊：“我的脸还是很疼啊？”（带着哭腔）

“哈哈，你们快看小熊成了一只大花猫了！”（小熊继续哭）

老师：“小熊别哭，抹香香的时候，少取一点，脸上每一个部位都要先点一些香香，涂完后要照照镜子看看还有没有香香没有抹均匀”。

（二）老师示范

1、老师：“小朋友们，伸出小手跟着我一起学一学涂香香的方法。”（老师上前带动每一个小朋友都参与进来）

2、老师边说边涂宝宝霜：宝宝霜，喷喷香，我要和你做朋友。

蘸一蘸：用食指轻轻地在瓶子里按一下。

点一点：点在额头，下巴，脸，鼻子上。

抹一抹：两只小手转圈圈。

照一照：照镜子。

小脸蛋儿香又滑。

3、老师：“小熊你学会了吗？请你再试一试？你的脸一定不会疼了”小熊边念儿歌边做动作：宝宝霜，喷喷香，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，照一照，小脸蛋儿香又滑。

（三）一起来涂宝宝霜

1、小熊：“我的脸不疼了，你们快给我检查一下，我脸上还有白的吗？哇，我的脸真香、真滑、真舒服！谢谢你们！”

2、老师：“你们想涂吗？我给你们也准备了很多不同味道的宝宝霜在桌子上，你们去选择一个自己喜欢的宝宝霜试试。”（引导幼儿选一个自己喜欢的宝宝霜）

3、老师巡回指导：“涂好宝宝霜要照照镜子，看看脸上还有白的吗？涂完宝宝霜给你身边的好朋友和老师闻一闻、抱一抱，香不香？皮肤滑不滑？（音乐）

4、小熊小结：我好高兴，你们高兴吗？我们会自己保护皮肤了，以后我们每天都和它做朋友，我们会越来越漂亮的！

宝宝霜，喷喷香，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，照一照，小脸蛋儿香又滑。

1、本次活动取材来源于孩子的生活，我能关注孩子生活中一个细小的环节，及时发现孩子在平时操作中存在的问题，将之设计为学习活动，想法较好。在活动开展的过程中，我还注重活动氛围宽松、活跃，以不同的形式和孩子交流，形成互动、宽松的氛围。在活动中，关注个别，指导其正确地擦香香，孩子通过自己的操作获得擦香香的经验。活动不仅帮助孩子解决了生活中实际遇到的困难，同时提高了孩子们的自信和自我服务能力。

2、在一起擦香香的环节中，用播放背景音乐的方式来烘托整个活动的欢乐气氛，老师与孩子相处融洽，合理巧妙地帮助个别幼儿抹好香香，并相互拥闻，使活动达到xx[]孩子们个个兴奋不已。最后老师抓住幼儿的优越心理，巧妙地将活动自然结束，更进一步地使孩子们乐意说、乐意学、乐意做，提高自我服务意识。